

2023年中班科学有趣的指纹教案反思 中班科学领域有趣的指纹教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班科学有趣的指纹教案反思篇一

- 1、能知道到每个人的指纹都不一样，简单了解指纹的类型和作用。
- 2、乐意用手指印作画，并且能发挥想象力塑造各种不同的形象。

1、课件

2、幼儿作画用纸，印泥，勾线笔

（一）开始部分：

一、讲述故事，引出课题

1、“今天，宋老师先给你们讲一个故事：有一天，有一个小偷趁着别人家里没人在家的时候，偷了许许多多东西，然后逃跑了，这个小偷很聪明，几乎没有留下什么线索，后来，警察们终于在一张桌子上发现了小偷的指纹，然后利用指纹抓住了小偷。”

2、师：“警察们可真厉害，利用小小的指纹就抓住了小偷，你们知道指纹是什么东西吗？”

（二）基本部分：

二、幼儿讨论，教师简单讲解有关指纹的知识。

1、师：“有些小朋友已经知道了，指纹就是我们手指头上的纹路。这就是指纹（展示幻灯片），现在我要告诉你们指纹的秘密，你们可要竖起耳朵听好了，指纹的秘密就是我们每个人的指纹都不一样，警察叔叔就是利用指纹的秘密抓住了小偷。”

2、师：“小朋友知不知道还有哪些东西用到了指纹的秘密？”“不知道没有关系，我来告诉大家，你们瞧，指纹门锁就是利用了指纹的秘密，以防陌生人进了家里。还有指纹鼠标，指纹考勤仪都是利用了指纹独一无二的特点来发明的。”

3、师：“刚刚我们说了那么多跟指纹有关的东西，现在，我们一起来说一说看一看指纹，指纹有三种类型，一种是弓型，纹路弯起来像弓一样；一种是箕型，纹路比弓型的要圆一点，不过这里还有弯出来的，像簸箕一样；还有一种是斗型的，看，中间圆圆的，我们小朋友先看看自己手指头上的指纹都是什么样的？看完了举手告诉大家。”

三、介绍指纹画，教师做示范。

1、师：“刚才，我们小朋友都观察了自己的手指头，知道了指纹的秘密，现在，我要带你们去指纹王国里去看一看，看看你们看到了什么？”（展示幻灯片，幼儿欣赏）

2、师：“对了，这些都是用指纹画起来的画，把手指头蘸上印泥，在纸上印出手指印，然后用勾线笔画上眼睛，鼻子或者头发，这样手指印就变成了一个小人了（边讲边示范）；手指印还可以变出很多东西呢，你们想试试吗？那接下来请你们每个人发挥自己的想象力，去创造出一幅幅属于你们的指纹故事画好吗”

（三）结束部分：

四、幼儿作画，教师指导。

1、巡回指导幼儿，鼓励幼儿发挥想象力，创作出与范例不一样的作品。（播放轻音乐）

2、教师讲评，表扬积极投入作画的幼儿。

1、在让幼儿了解指纹的三种形状的环节中，为了让幼儿便于记忆“弓形”“斗形”“箕形”这三种名称，我设计了用三种实物图片和文字来帮助幼儿记忆的这种形式。在活动过程中，我在让幼儿充分想像的基础上，以“老师认为……”这种形式出现，有一种强行灌输的感觉，应该改进为：在幼儿自由讨论的基础上，出示相关的实物图片，再次引导幼儿自主发现实物与指纹形状之间的联系，这样就利用幼儿进行理记忆。

2、由于没有很好的观察一下各幼儿的指纹，导致请上来的幼儿很多都是斗形指纹，箕形的很少，弓形的都没出现。这都是课前准备不充分造成的，“细节决定成败”，以后在上课之前，任何一个环节和细节都需要精心准备。

3、最后的评价环节，一直是我组织活动的薄弱之处。这节课中，幼儿手指印画的热情一直很高，强行的将幼儿集中起来似乎不可以，还是让幼儿自由的相互欣赏呢。

4、在第三个环节示范时，这环节本该是整个活动的重点部分。我在这部分没有去详细地展开，在示范时只是单一地示范了一个手指印可以变出什么，而没有进一步延伸两个时可以变出什么，多个组合或者重叠时可以变出什么。限制了幼儿了想法与创作。

5、在活动的前两个环节中，过多地去介绍了指纹的种类与功能，这部分可以简单地带过，而是把重点放在后面绘画的扩展部分。在欣赏范画时太过于匆忙，这里可以停下来让幼儿

看着图说一说这是怎么画的。

中班科学有趣的指纹教案反思篇二

是“观察自己的手”，从而问学生有关指纹的问题—寻求解决问题的方法—通过观察比较得出结论—交流成果，最后让学生初步知道人们利用指纹的特点在高科技领域的运用。从而发展学生的思维表述能力、思维的概括能力、创造能力及想象能力；多方面发展儿童多元化智能的同时也培养学生的科学情感和创新精神。在引入时，我出示学生自己画的指纹画，激发学生学习的兴趣，吸引学生的注意力，同时将指纹的作用展示给学生，让他们感受到指纹的奇妙。在生活中，学生观察过自己的指纹，但这种观察往往只停留在表面，因而教学中我引导学生初步了解指纹。

- 1、培养幼儿探索自身的兴趣。
- 2、培养幼儿细致的观看才能。初步认识指纹的形状和性质。
- 3、指引幼儿知道每个人的指纹是各不相同，初步了解指纹在生活中的应用。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

重点：培养学生的仔细观察能力

难点：学生了解、熟悉指纹的形状

- 1、红色印泥若干盒：白纸，抹布若干。
- 2、放大镜每人一个。

一、导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观看指纹的兴趣。

二、展开

（一）印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

（二）观看指纹

1. 指引幼儿用放大镜观看自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。

2. 指引幼儿互相观看指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

三、懂得指纹的作用

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，指引幼儿观看它们的差别，找一找自己指纹的特点。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮忙？（警察叔叔能够应用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

通过学习让学生初步理解并知道自己的手指的指纹，也让学生初步知道，虽然我们都有指纹，但因为遗传原因，他们各有不同，也让学生初步知道自己手指的指纹有三种，（箕形

指纹，弓线指纹，和斗形指纹）也让学生初步了解我们每个人的指纹都有非常重要的作用，让学生知道每个人的指纹是不一样的，警察就是利用这点讲罪犯抓住的，医生也是通过指纹检查出很多疾病的等。

中班科学有趣的指纹教案反思篇三

1、指纹的类型

2、指纹的作用

增强摩擦，可以帮助破案，广泛用于高科技如：指纹锁，也可用在艺术上如：指纹画。

1、了解指纹的两种类型及其独特作用。

2、产生探索人体奥秘的兴趣。

广告视频，放大镜，记录表、印泥。

一、导入：观看“指纹锁”广告

“今天老师带来了一段广告，请你们看看他们在广告里都做了些什么？”

二、观察指纹，了解指纹的两种类型

1、“那你们的指纹在哪？伸出来看看，请你看看你的指纹长得一样吗？”（有的小

朋友说指纹上一圈圈的太密了，看不清楚，我们可以用什么来看啊？）

2、幼儿用放大镜观察指纹，然后讲述。

3、（出示指纹）出示涡型纹，“这个长得像什么？这个像一个个大大小小的酒窝的指纹是涡型纹。”

（出示蹄型纹）“这个像什么？这个像小马蹄一样的，有的向左，有的向右的指纹叫蹄型纹。”

小结：刚刚我们观察了自己的指纹，知道指纹可以分二种，涡型纹就像一个个小酒窝，而蹄型纹长得像小马蹄一样。

三、操作巩固，知道指纹的二种类型

1、“我们一下子就认识了指纹朋友，那你知道老师的指纹有几只涡型纹，几只蹄型纹？”

2、“你们想不想知道自己小手上有几只涡型纹，几只蹄型纹呢，现在请小朋友去观察一下然后指它们记录下来”。

3、幼儿观察记录，展示个别幼儿的操作，了解其指纹。

4、“刚才我们小朋友都印了自己的指纹，那老师有一个疑问了，你们觉得每个人的指纹长得一样吗？”

四、了解指纹的运用

“小朋友说的很对，我们的指纹都是不同的，是独一无二的，你们知道利用指纹可以做什么？”

“指纹真神气，还能帮助警察叔叔破案呢！”

五、结束部份

“人的身体除了指纹不一样，你知道还有哪些纹是不一样吗？”

中班科学有趣的指纹教案反思篇四

大班幼儿会对自身的一些生理现象表现出极大的兴趣。在一次泥工活动时，一名幼儿在团泥的过程中，无意间将手指摁在了泥上，观察到了指印上有很多纹路，于是就和周围的小朋友一起观察起来，并不停地在泥上印指纹。于是，我结合大班幼儿年龄特点设计了本次活动，以满足幼儿的探索愿望和兴趣。

幼儿园大班科学活动：有趣的指纹

1. 观察、认识指纹，了解两种典型指纹的差异，知道每个人的指纹是不一样的。
2. 了解指纹在现代生活中的运用。
3. 培养探索自身的兴趣，养成细致观察的习惯。

1. 红色印泥、抹布每组一份。

2. 手形图、放大镜每人一个。

：手指印画，斗型、箕型指纹图片。

4. 课件：警察破案，指纹高科技产品。

5. 游戏图片：谁动了我的东西，指纹图片若干。

1. 认识指纹

(1) 欣赏讨论：

ppt□播放指纹印画，请幼儿欣赏，并说说这是用什么画的？

老师小结：原来手指也能画出这么好看的图画，真有趣。

(2) 观察、认识：

请幼儿用手指蘸印泥，将十个指印都印在手形图止，并利用放大镜观察自己和别人的指印，说说有什么发现。

老师小结：这些指印有一个好听的名字，叫做“指纹”。指纹就是手指尖的皮肤纹理。每个人的指纹都是不一样的，就算是双胞胎，他们的指纹也不会一样。

2. 区分指纹：

老师小结：由许多同心圆构成，看上去像水中的旋涡的指纹是斗型指纹；纹线像簸箕似的，有一边是开口的指纹是箕型指纹。

请幼儿观察自己的十个指纹印，看一看都是什么形状的指纹，数一数自己有几个指纹是斗型的，有几个指纹是箕型的。

3. 指纹的作用

(1) 猜想活动

播放课件一：红红家被盗了，警察叔叔来到红红家进行破案，看到地上有一个杯子。

请幼儿想一想，有什么办法可以抓到小偷？让幼儿充分发表自己的看法、意见。

播放课件后半部分：警察叔叔抓到了小偷，最终通过指纹比对，小偷承认了所犯罪行。

(2) 演示活动：

老师演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。

教师小结：当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。警察叔叔就是利用指纹作为证据抓住小偷的。每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

(3) 讨论活动：

引导幼儿讨论：指纹除了可以帮助警察叔叔破案，还对我们有什么帮助？

播放课件二：了解利用指纹研制的高科技产品，开阔幼儿眼界：指纹考勤机、光学指纹鼠标、指纹保险箱、指纹锁等。

幼师小结：指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，还有那些高科技产品为我们服务，为我们的生活提供便利。

请幼儿讲一讲怎样保护指纹。

4. 游戏活动：谁动了我的东西

幼儿人手一张指纹图片，在众多的图片中通过比对找出相同的指纹。

活动延伸

请幼儿在自己的指纹印上进行添画，丰富指纹墙。

中班科学有趣的指纹教案反思篇五

1、学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。
(知识目标)

2、发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。(情感目标)

学习在指纹图案上添加简单的线条。

发挥想象大胆添画。

1、画纸、水彩笔、每组一盒印泥、半湿的抹布。

2、教师自制指纹画范例3、指纹画图片。

3、音乐。

1、出示指纹画图片，引起幼儿兴趣。

老师今天给小朋友们带来了一些有趣的，漂亮的图片，我们一起来看一下吧，小朋友看的时候要要认真看哦！看完了老师要提问题的。

提问：请小朋友告诉老师你看到了什么？(举手)提问：你们想想老师的画是怎么画出来的呢？(手指，印泥)

2、伸出手指给小朋友看，“这是老师的什么？”(手指)小朋友也伸出自己的小手仔细看一看，你们的手指上有什么？看出来告诉老师(纹路，花纹)，教师小结：我们手上有许多纹路叫指纹，我们看到的美丽图画就是用手指上的指纹宝宝印出来的。

3、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝。(重点：怎样才能印出清晰的指纹)教师示范讲规则：我们的手指先用劲的亲亲红红的印泥，再用指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再印另外一种颜色。老师告诉你们一个关于指纹宝宝的小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方，所以，小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒

服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢小朋友把它们周围弄得脏脏的。

4、个别孩子演示印指纹宝宝(稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向)

5、幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。(强调指纹宝宝不能太密)

6、启发幼儿想象，将指纹变成各种各样的东西。教师根据幼儿想象出的东西，当场在指纹上进行创作。

7、请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

范画展示(小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、小娃娃、螃蟹、小蜗牛……)教师再根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作，可配上儿歌，如：小指纹，变变变，变条小鱼游游游等。

8、幼儿自由创作，教师巡回指导。

刚刚小朋友想出了很多喜欢的东西，老师都把他们变出来了，你也想变吗?(想)那好吧，我们一起去帮我们刚刚印出来的指纹宝宝变变身吧，看谁最能干，能够变出与别人不一样的东西。

9、展示作品与评价：(关注孩子创作过程，色彩搭配，变出了什么，布局)

10、活动延伸：我们的指纹画可以变成很多有趣的物品，小朋友们回家后可以和你的家人一起做一副图画。如：海底世界，美丽的花园。

此次的指纹画活动作为艺术领域中美术活动的一种创作方式，需要幼儿大胆地想象，创造性用指纹印画、添画来完成。大班的孩子的想像绘画能力已有了很大的提高，他们喜欢自己来创作画面，并运用多种表现形式来表现自己对美的感受。

这个活动对幼儿来说是比较新颖的，所以幼儿很感兴趣。在活动开始，通过手指游戏引起幼儿兴趣，再通过观察手指发现指纹，然后自然过渡到用印泥印指纹，孩子们一下子就被吸引过来了，纷纷想印自己的指纹。

第二个环节教师边示范印指纹边用简洁的语言提出要求，特别是手不能移动这个要求很重要，否则印出来的指印模糊就前功尽弃了。第二次印指纹时，让幼儿重复老师的要求，幼儿说步骤老师示范，这样幼儿就更清楚地掌握了印指纹的方法。并且通过印不同方向的指纹让幼儿知道不同的印制方法。接着教师以变魔术的方式示范添画，在指印上添上几笔就变出一种好有趣的东西，这让幼儿觉得很新奇。

然后再通过提问、讨论还可以添画变成什么好玩的东西，为幼儿下一步的创作做好铺垫。最后有层次性地播放ppt范画，让幼儿欣赏，为幼儿创作积累经验，也给幼儿一种提示。有了以上环节的经验准备，幼儿在作画过程中能积极动脑，大胆想象，添画出各种不同的造型，有很多孩子还能添画出与主题画面相符的背景图案，还能合理地安排画面。在幼儿作画过程中，老师对不同能力水平的幼儿也给予了不同层次的指导准备，如准备一些范画给一些能力较弱的幼儿做参考，以保证幼儿顺利做画。不过在这个活动，虽然幼儿兴趣很高，而且最后还能和同伴讲述分享，但一些孩子的创作思维还是会受别人的影响，没有自己的创意，而且色彩的运用不是很丰富。