

# 2023年小班安全教案(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班安全教案篇一

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的`交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。
- 3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，  
警察叔叔站中间。  
红灯亮了停一停，  
绿灯亮了往前行。

#### （四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

## 小班安全教案篇二

活动目标：

- 1、让幼儿认识自行车、摩托车、汽车等常见的交通工具。
- 2、培养幼儿遵守交通规则的好习惯。
- 3、培养幼儿观察探究事物的能力。

活动准备：

自行车、摩托车、小汽车布置成车市，各种汽车的图片、常见的交通标志，自制交通灯、汽车方向盘与人数相等，布娃娃一个，音乐磁带、录音机。

重点认识常见的交通工具

活动过程：

## 一、导出课题

## 二、逛车市认识常见的交通工具

### 1、认识自行车

### 2、认识摩托车

这是什么车？请你仔细看看车上有什么？摩托车对人们有什么好处？有什么坏处？

### 3、认识小汽车

小结：自行车比摩托车、小汽车跑得慢，但是它能锻炼身体，摩托车、小汽车跑得快很方便，但是浪费油，而且排出的尾气污染环境，老师希望你们好好学习，长大后造出既漂亮跑得快又不污染环境的车。

## 三、认识常见的交通标志

布娃娃听了小朋友的介绍很高兴，她说回去和妈妈商量一下再决定买什么样的车。可是她还有一个疑问，谁回答得好她就送谁一件礼物。布娃娃问行人和车辆在路上能随便走随便跑吗？要遵守什么规则？幼儿看交通标志了解交通规则。

## 四、游戏“开汽车”

活动结束：

听音乐开车，比一比谁是文明、遵守交通规则的小司机。

# 小班安全教案篇三

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

1、边观看课件

（一）边讨论。

（1）兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

（2）为什么兔宝宝差点被车撞到？

（3）教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件

（二）边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？（幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红

绿灯，红灯停，绿灯行。)

场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

## 小班安全教案篇四

活动目标：

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

## （二）认识交通标志。

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。
- 3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

## （三）学说儿歌

### 《红绿灯》

大马路，宽又宽，  
警察叔叔站中间。  
红灯亮了停一停，  
绿灯亮了往前行。

## （四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

教学反思：

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用直观图片、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，让幼儿了解交通知识。正所谓实践出真知，所以我在活动后请家长在平时生活中引导幼儿，而且做给孩子看，给孩子做个好榜样，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 小班安全教案篇五

设计意图：

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。

活动目标：

- 1、认识各种交通安全标志，了解常见交通标志的含义。
- 2、尝试设计标志，体验创作的快乐。
- 3、进一步巩固安全意识。

活动准备

- 1、活动前请家长带孩子找找各种交通标志，并请孩子记录下来。
- 2、各种标志图。

### 3、油画棒、绘画笔

#### 活动过程

(一) 以谈话我找到的交通标志导入课题

(二) 感知更多的禁止标志和警告标志

小朋友们找到了很多交通标志，老师也找了一些标志。我们一起来看看。

总结：这是禁止攀登的标志，这个标志一般在高压电线柱的下面。我们千万不能往电线柱上爬，因为爬上去人会触电。

2、分别出示“禁鸣”“禁止通行”标志。

提问：这两个标志是什么意思？

3、引导幼儿讨论禁止标志的特征。

这三个标志都是禁止人们做一些事情，仔细看看这三个标志有什么共同的地方？

4、出示“注意行人”标志，“这是什么标志？”

5、这个标志跟禁止标志有什么不一样？

(三) 深入讨论，引导幼儿设计交通安全标志。

1、除了这些交通标志，你还见过哪些交通安全标志？

这些标志为我们的生活带来了许多方便，我们看到标志就知道什么可以做，什么不可以做。

2、讨论：你觉得在马路上还有可能发生什么危险的事情。那

我们今天也来设计一些标志。

3、幼儿讨论：你想设计什么标志，这个标志要提醒人们要注意什么事情。

4、介绍材料幼儿自由设计。

## 小班安全教案篇六

一、幼儿观看课件，教师引导幼儿讨论：

1. 幼儿观看课件1——《上学路上》，教师提问：

刚才的动画片告诉我们上学路上应该注意些什么？哪些行为是违反交通规则的？正确的应该怎么做？对回答问题的小朋友进行鼓励，把交通安全小卫士的贴片贴在小朋友的胸前。

2. 幼儿观看课件2——认识一些常见的交通标志，教师提问：

你认识这些标志吗？你知道它们是什么意思吗？（禁止非机动车行驶，行人走道，禁止行人通过，减速慢行、注意行人）

二、设置情境，幼儿模拟过十字路口：

1. 组织幼儿按十字型分组坐在画好的场地上。幼儿认识斑马线、非机动车道，机动车道。

2. 幼儿游戏，模拟看信号灯过马路：

两个小朋友开扭扭车当司机，两个小朋友骑单车以及四个行人模拟过十字路口。幼儿在没有指挥的情况下过十字路口，车辆和行人任意穿行。

引导幼儿讨论：小朋友，刚才你们看到了什么？他们做得对

吗？他们应该怎么做？教师小结幼儿讲述，出示红绿灯信号灯，请出一位幼儿来当指挥，幼儿再次有序地过马路。

### 3. 幼儿模拟看现场指挥过十字路口

刚才我们认识的红绿灯和交通标志对维护交通安全起着重要的作用。但不是每个路口都有红绿灯，没有红绿灯的路口由谁来指挥交通呢？（交通警察）交通警察怎么指挥交通呢？你们想学交通指挥手势吗？幼儿学习几种简单的交通指挥手势。

请一名幼儿戴上警帽当交警，幼儿模拟看现场指挥过十字路口。

### 三、创设游戏情境：去郊游

现在，我们开车去郊游吧！请一名幼儿戴上警帽当交警，其他幼儿分为四组，前面的小朋友当司机（每人一个方向盘），后面的小朋友依次抱着前一位小朋友的腰，做成开公共汽车的样子。教师提示：在没有任何交通标志的马路上，大家应该靠右边行走，过马路时，应看看两边没有车辆时再过马路。

幼儿看交通警察指挥手势，教师播放课件，幼儿在交通安全童谣的音乐中模拟过十字路口（幼儿轮流当司机）。教师进行活动总结，鼓励幼儿养成自觉地遵守交通规则的好习惯：今天大家表现得都很出色，都可以成为一名合格的交通安全小卫士（给没有得到贴片的幼儿贴上小贴片）。希望小朋友从小养成遵守交通规则的好习惯，并告诉我们的爸爸妈妈及身边所有的人，自觉维护交通安全，让更多的孩子安安全全到家。