

# 2023年有创意的培训总结标题(精选8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 有创意的培训总结标题篇一

转眼间培训班的课程已经接近结束经过十一天的学习，我想我们每一位学员都有不同的但是个大收获。就我个人而言，我认为这个培训课程非常有意义和必要，因为它不仅让我更丰富的理论知识，更开阔的视野，解放思想，感动心灵。不管是从党校来的到了复旦，从听课到说话，或者从听和听，每一节课，都让我感到感动和接受收获，许多难以言喻的收获。与来自不同县、城市 and 不同工作的学生一起相互交流工作经验和思维方式，提高了他们的理论水平和工作能力。是这样的，过去几天的一些经验。

作为基层的年轻干部，我有一定的理论知识和工作经验，但既不系统，也不丰富丰富的。通过教师对教学的深入，顿感开放，从理论上找出许多问题，为原创作品寻找依据找到一个切入点，一个棘手的问题，你觉得你无法解决实践，这是值得的。通过对十七个精灵的系统学习上帝啊，让我加强为民服务的意识，也给我一个更清晰、更全面的加快乡镇治理职能的看法从类型到服务类型转变的重要性。总之，老师用浅显的英语授课对我们来说是一种难得的学习学习机会，是书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

这次培训使我们有机会接受高层次的教育，开阔眼界，丰富知识，开拓思维，不仅要当地的情况有更深入的了解，还要对开放先进城市的概念有进一步的认识。复旦同济大学教授的五门课程，使我们站在更高的台阶上重新理解和学习各

方面的知识复旦，同济大学教授的五门课程，使我们站在更高的台阶上重新理解和学习各方面的知识理论知识，使我们站在更高的工作水平上，看到我们的缺点和不足。昆日的学习让我感觉很好——一个地方的发展是如此的惊人。当我们哀悼她的礼物当我们审视发展成果时，我们应该更多地考虑有多少人为现在的情况而工作。我并不同意他说：“人们是如此的大胆和多产。然而，如果我们满足于落后和现状，就永远不会有有一个全新的现代化昆山。参观宝钢股份，让我们感受到世界500强企业的活力和自身文化。更清楚的是一家公司工业不是一个大企业或强大的企业，从一开始就必须从小就有坚强的毅力和创新的思维团结合作是每个企业做大事的先决条件。通过了解一个企业的发展过程，让我们看到在我们自己的影子里，我们不能总是梦想得到提升和提升，而是要在灵性上更高。不是每个人的生活这是一帆风顺的，还是荆棘丛生，所以我们应该有一颗健康、乐观的心，来看待人生路上的酸甜苦辣只有这样才能赢得光明的明天和灿烂的未来。

培训的第二天，陈淑英老师给了我们一个与我们当前身份相符的虚拟人物——张明、童通过“缝隙中的年轻副市长”这个故事，让我们了解龚张明，并为他感到遗憾，同时也提醒我们是我们俩。张明自己的专业和政治素质都很高，但是缺乏组织协调能力，没有什么好的心理素质，如他工作中的这两个致命缺陷。通过对案例的分析，让我们认识到作为旁观者这一问题的本质，也看到张明同时看看你自己。为别人找问题比为自己找麻烦容易老师告诉我们不要去找别人的问题，以免犯同样的错误。正确处理人际关系是有好处的工作的先决条件之一。例子也告诉我们，没有上级、下级和群众的良好关系，工作最终是不可能的所以我们应该注意自己的行为，处理各种关系，工作在一个阳光明媚的心情。

在对城市的调查中，让我学到了很多，无论是城市变化、社区建设还是两个乡党委我从秘书的讲话中获益匪浅。在和两个镇党委书记谈话的过程中，我们了解到，作为一个年轻的

基层领导干部，理论知识应用于实际工作，如何在日常工作和生活中积累工作经验和理论在知识方面，如何处理工作中的困难和复杂的问题等等，但它也向我们展示了我们自己的缺点和差距。当然，找出差距不是机械地适应别人的工作方式，而是学习别人改进自己的方法以我自己的方式。根据老师在过去几天里说过的话，本文总结了一个好的教师应该具备的六项能力：科学决策的能力它是面对复杂的情况和瞬息万变做出正确决定的能力。武力是指提出有效的计划和计划，解决问题，执行问题，使之全面、准确、适当和有效。综合协调能力是把握全局、平衡和统筹兼顾工作的能力。做社会交往，有较高的管理水平，组织适度5是开拓创新的能力，要大胆无畏的精神，在在旧经验的基础上，我们应该努力跟上时代的步伐。第六，学习实践能力意味着每个人都应该把学习是一项终身的任务。要做好工作，你必须具备这六项技能，因为作为新一代干部学科人才必须与时俱进，只有这样才能使社会科学进步。这种训练，无论是课堂学习还是参观考察，都让师生互动，见闻目睹，我从来就没有有一个观点获得知识，得益于组织部门给了我们年轻干部这个学习、培训的机会。以后，我什么都愿意做我们可以把我们所学到的东西应用到我们的实际工作中，确保我们在政治上、思想上、组织上和负责任地应用这些知识始终保持共产党员的先进性，用一个人的真诚和爱心，完成一个好的组织的政治责任。每一个工作，就像我正在学习的这个培训点浅显的知识，如果领导有不恰当的批评纠正。

## 有创意的培训总结标题篇二

通过这次新课标的培训，我从以下几个方面总结我的心得和体会。

首先是发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间。怎样作到这一点呢？我认为关键在于教师；教师如何引导、启发、点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教

材有关的知识。积极源于兴趣，我认为，在新课改条件下，要上好语文课需要注意以下几点：

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习语文、理解语文，同时把学习到的知识应用到生活实际，使学生亲近语文，感到学习有语文的快乐，初步体现与现时生活的联系。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。在提高学生积极性的同时，教师应确定更高层次的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应该放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。

总之，通过培训让我更加了解了新课程，在今后将以实际行动来实践新课程！

## 有创意的培训总结标题篇三

随着科技的不断发展，云培训成为现代教育的一种重要形式。通过云端平台，学员可以随时随地参加培训课程，获得各类知识和技能的提升。通过参与云培训，我深刻体会到了它的优势和价值，并从中获得了许多启发与收获。

首先，云培训解决了时间和空间的限制。传统的面对面培训，常常需要学员们前往指定的地点进行学习，而云培训则打破了这种限制。无论是在家中、上班途中还是在公共场所，只要有网络，学员就能够参与云培训。这为广大学员提供了一个极大的便利，使其能够充分利用碎片化时间进行学习。作为一位上班族，我往往难以抽出长时间进行培训学习，但通过云培训，我可以灵活地根据自身时间安排进行学习，充分利用每天的零散时间，提升自己的能力。

其次，云培训提供了丰富多样的学习资源。在云培训平台上，我发现有来自全球各地的优秀讲师和专家，他们为学员们提供了丰富的学习内容和资源。不仅能够参与各种在线课程，还能够观看相关的讲座和演讲。而且，云培训平台上的学习资源也被分类精准，方便学员根据自己的需求进行搜索和选择。与此同时，平台也会根据学员的学习记录和反馈，推荐适合学员的课程和资源，提高学员的学习效果。

再者，云培训强调了互动和合作学习的重要性。通过网络，学员之间可以方便地进行交流和互动。在云培训的学习群组中，每个学员都能够发表自己的观点、分享自己的经验，并与他人讨论和交流。这种互动学习的方式，使学员能够更好地理解和吸收学习内容，更好地解决问题和应用知识。在过去的学习经历中，我常常是一个被动的听众，但通过云培训，我能够积极参与讨论，发现了自己的不足并通过与他人交流改进自己。

另外，云培训也提供了灵活的评估方式。传统的面对面培训，

往往通过考试形式来评估学员的学习效果，但这种方式往往被认为比较死板和单一。而云培训则提供了更多样的评估方式，比如在线测验、作业提交等。这种方式更贴近学员的实际学习需求和状况，使评估更具有实用性和灵活性。同时，云培训还通过对学员学习情况的记录和分析，为学员提供个性化的学习计划和建议。

综上所述，通过参与云培训，我深刻地体会到了它的优势和价值。云培训打破了传统培训的时间和空间限制，提供了丰富多样的学习资源，强调了互动和合作学习的重要性，以及提供了灵活的评估方式。通过云培训，我们可以根据自身的需求和时间安排进行学习，提升自己的能力和素质。相信随着科技的不断进步和更新，云培训将在未来发展得更加广泛和深入，为人们的学习提供更多的可能性。

## 有创意的培训总结标题篇四

为期一周在xx宾馆的培训结束了，这一周我学到了很多的东西，刚开始觉得餐饮服务工作很容易，很简单，但真正操作起来也并不是自己想的那么简单，只有通过自己多次的操作才能掌握其中的奥妙与技巧，俗话说实践出真知，这话一点也不错。

在这短短一周的时间我们体会到很多，过程很辛苦但也充满乐趣。下面是我对这一周培训的总结。

我到的第一个部门是餐饮部，主管安排我和部门新到的兄弟姐妹们一起学习铺台、托盘、摆台、折口布花等。领班给我们讲了在操作过程中的要领、注意事项及技巧等。让我们在实践中掌握理论。用理论规范操作，使我受益非浅。

在餐饮服务的整个过程中托盘是最重要的，它是确保整个餐饮是否有序完成的基础。规范使用托盘也是安全使用餐具的基础。练习托盘是很累、它需要你的臂力有较强的承受能力，

我们大家练得手都痛了，但我们还是坚持把他练好。练好托盘后领班开始教我们辅台，辅台方法分为三种，分别是撒网式、推拉式、抖辅式这三种辅法都必须掌握，但是平时可以选择自己喜欢的方法进行辅台。通过反复实践我喜欢推拉式，辅起来较省力，而且辅得平整。通过托盘和辅台的学习我认识到没有任何事是小事，只有细节做好了才能使整体正常的进行。做一件事即使你做好了九分有一分没做好那也可能是白做，最终的结果还是失败。所以做每一件事我们都应尽自己最大的努力把它做好不要使自己遗憾。

接着我们还学习了摆台，摆台也是餐饮服务一个重要的环节，它展现了酒店的服务水平及管理水平，要做到清洁卫生、美观、方便客人使用。摆餐具的顺序及餐具之间的距离等都有严格的标准，尽可能使整个台面美观并且使用方便。领班示范给我们看我觉得很简单没什么难的自己也就自告奋勇的要求摆一次结果整个台面宽窄不一，餐具间距离也各不相同，我才觉得这也不容易，于是我寻思找出技巧，经过反复的练习越摆也就越好了，真是功夫不负有心人。

后来还教会我们斟酒、斟茶的要领，斟酒时动作要正确、持瓶姿势、站位都有严格的标准及要求，并且对于不同的酒类斟酒的酒具、量方法都各不相同，但斟酒的先后顺序是相同的。在斟酒过程中一定要确保斟酒安全，做到不滴不洒。

由于在中餐厅时间较短我觉得培训得不够深入，只是一些服务技能的培训，和一些服务常识的了解。在实践中有不懂的地方只能向老师请教。下面我对中餐服务的程序作个简单介绍：

1. 迎客——给客人拉椅让座——铺口布、摆放各种餐具——问茶斟茶——点菜——问酒水斟酒水——上菜——席间服务(换骨碟、烟灰缸、毛巾、、盛饭)——结账——送客——翻台清场——结束。以上服务程序看似很简单，在工作中天天都要做到，但每位客人的需求是不尽相同的，要想给客人



个性化的服务，就不是那么容易了。通过实习，我觉得只有在整体上掌握了中餐基本服务程序的前提下，才能给客人从细节上提供优质的服务。

我的最后一个部门是客房部在那里学习了两天，我学会了抹尘、铺床单、套被子枕头，整理洗漱间等。

经过这次培训，学到了很多实用的知识，在日常生活中也能加以应用，使我受益匪浅，并为我以后的培训工作打下坚实的基础。在以后的工作中我会不断的学习总结，争取把公司的培训工作做得更好。不辜负公司对我的期望。

## 有创意的培训总结标题篇五

第一段：引言（大约200字）

云培训是随着互联网技术的快速发展而兴起的一种在线学习方式，它通过电子平台提供课程资料、教学视频和在线讨论等学习资源，使学习者可以随时随地自主学习。在过去的几年里，云培训逐渐走入我们的生活，尤其在当前疫情的背景下，云培训更是得到了广泛应用和推广。笔者最近也参加了一次针对销售技巧的云培训课程，通过这次学习，对云培训有了更深刻的认识，并获得了一些心得体会。

第二段：云培训的优势（大约250字）

相比传统的面对面培训，云培训具有明显的优势。首先，云培训可以打破时空限制，学员不再受制于地理位置和时间限制，只需要通过电脑或手机就可以轻松参与学习。其次，云培训可以提供丰富的学习资源，不仅有文字资料，还能通过图文并茂的教学视频直观地展示知识点，这有助于学习者更加深入地理解和掌握知识。另外，云培训还能提供强大的社交功能，通过在线讨论板块和学员交流，可以促进学习者之间的合作与交流，形成良好的学习氛围。总之，云培训的优

势在于其便捷性、丰富的学习资源和良好的社交互动。

### 第三段：云培训的挑战（大约250字）

虽然云培训方便灵活，但也存在一些挑战。首先，网络连接不稳定可能会导致学员无法正常参与云培训，这对于一些地区或网络环境较差的学员来说是一个问题。其次，云培训缺乏面对面的交流和互动，学员之间的沟通和合作比较困难，这可能会降低学习效果。另外，对于一些需要实地操作或实践的技能培训，云培训也存在局限性。因此，在推广和应用云培训时，需要关注解决这些挑战，提高云培训的质量和效果。

### 第四段：云培训的启示（大约250字）

通过云培训的学习，我深刻体会到学习的主动性和自主性的重要性。云培训给予学员更多的自主权，学员需要更加主动地安排学习时间和学习内容，提高自我管理的能力。此外，云培训还要求学员具备一定的信息获取和筛选的能力，能够从大量的学习资源中找到适合自己的知识点。同时，云培训的学习氛围与传统面对面培训不同，学员之间的交流和互动更需要主动促进，主动加入到讨论和合作中去，这样才能更好地学习和成长。

### 第五段：结论（大约200字）

云培训作为一种新兴的学习方式，具有诸多优势和挑战，但对于学员来说，云培训带来的机遇要大于风险。通过云培训，我们可以获得更多的自主权，更加灵活高效地学习知识和技能，实现个人和职业发展的提升。同时，云培训也需要学员具备更强的自主学习能力和合作精神，才能真正发挥云培训的优势。因此，云培训不仅要注重技术的完善和创新，也需要学员自身的积极参与和努力，才能实现云培训的有效应用和推广。

## 有创意的培训总结标题篇六

作为一名法律从业者，在法律实践中，不断提升自己的知识和技能是非常必要的。法官作为司法机关的核心力量，更需要不断提升自己的职业素养和水平。最近我参加了一次法官培训，深深地感受到了学习的重要性，并在此次培训中收获了很多，本文将从多个方面进行总结和体会。

### 第二段：知识储备

在培训中，先后介绍了判案理论、案例分析、裁判文书撰写等各方面知识，让我们建立了更系统、更全面的法律知识储备。同时，获得了更加详尽的知识会让我们在庭审中更加自信，更加从容地应对复杂案情。

### 第三段：操作技能

除了理论知识，实践操作技能也是很重要的。培训中，从庭审程序到裁判方式，从身体语言到事实认定，循序渐进，由浅至深，我们通过模拟和真实案例的演练，深入学习并掌握了相关的操作技能。

### 第四段：职业素养

作为一名法官，职业素养不仅是面向当事人、律师等人群的统一态度，同时也会对判案结果产生非常大的影响。在此次培训中，我们不仅要求掌握相应的法律理论知识和操作技能，也要求培养专业的法律情操、道德精神等职业素养，以更加准确和公正立体化地判决案件。

### 第五段：展望未来

总之，在此次培训中获得了丰富的收获，但是我们也深感自己的职业发展还有很长的路要走。在日后的工作、学习中，

我们也要继续增进自己的专业知识和技能，扬长避短，不断提升自己的职业素养和水平。同时，充分发挥所学知识和技能，为社会提供更加精准、高效、优质的司法服务。

## 有创意的培训总结标题篇七

关注人是新课程的核心理念，它意味着关注每一位学生，关注学生的情感体验、道德生活和人格养成。我们在教师培训上遵循新课程理念，以教师发展为本，在课程设置、组织管理、课程实施、学业评价上，通过四个方面的改革，解决了长期以来教师培训低效，教师把培训当作负担的问题，让有效培训成为了现实。

课程是实现培训目标的核心要素。我们按照“训其所需、研其所难、解其所惑”的思路，在骨干教师、青年教师和班主任培训的课程设置上采取了以下改进措施：一是变自主设置培训课程为为学校提供培训课程“菜单”；二是变过去重公共理论类课程为重教学实践类课程；三是变单纯集中培训为集中培训和分散培训相结合；四是变单一专题讲座为教师参与式培训。例如，我们在青年教师培训中开展的“教学基本功展评”系列活动，历时三周时间，包括普通话暨教育叙事故事演讲比赛、粉笔字暨板书设计比赛和教师人人上汇报课、教师公开课听评活动等四项内容。在我们的精心组织、学校的积极配合、教师的主动参与和教研员的专业引领下，活动开展得如火如荼，扎实有效。

参训教师，特别是青年教师存在着“眼高手低、心态浮躁、控制力不强、缺乏归宿感”等问题。针对他们的心理特点，我们在管理上注重了“四个结合”，即表彰鼓励与惩罚处理相结合，加强规章严管理与营造心理软环境相结合，班主任主要负责与教师自我管理相结合，粗放型与精细化管理相结合。

一方面，我们强化《培训班管理规定》和《教师守则》的执

行力。每次培训严格考勤，活动严格组织，作业严格上交，评价严格标准。例如，“教师人人上汇报课”活动，开课前，我们提出相关要求，分六个学习小组，由组长和组员协商安排，并通知有关学校；开课中，我们深入十二个教学点，督查活动的落实情况，对违规操作的小组决不姑息迁就；课后，以学习小组为单位上报开课案例和评议结果，并进行总结。再如，一个班有五位教师因缺勤超过集中培训四分之一的时时间，违反了《培训班管理规定》，没有结业，将跟随下一期培训班继续学习。制度易建立，关键在执行。只有不折不扣地执行制度，才能逐渐削弱“借口文化”，不断强化“责任意识”。

另一方面，我们倡导培训者在课堂上积极创建“情感共鸣、思维共振、个性共扬”的民主文化，努力使教师形成“心理安全、思维畅通、表达自主”的学习状态，在“寓教于趣、寓趣于理、寓理于用”中吸引教师。正如一位教育家所言：最好的教学管理是把课上精彩！

为了不断提高培训教学的艺术性，我们向培训者提出了四个要求。

第一，进一步更新培训理念。培训者要遵循“以教师发展为本”的理念，培训中要关注每一位教师知识与技能的掌握、过程与方法的体验、情感态度和价值观的形成。

第二，进一步改进培训方式。培训者不能仅仅研究“自己怎样讲得生动”，更要考虑“教师如何学得主动”的问题，因为“没有教师主动、深入的参与，就没有成功的教师培训”。

第三，进一步丰富培训内容。每一次培训，培训者不仅仅要给予教师视野的拓展、知识的丰厚，更多的应是心灵的启迪、潜能的开发和思想的引领；每一次培训，培训者都应为学员打开一扇门，开启一扇窗，让教师知道，如何用成熟、职业的眼光看待教育事业，如何用健康、自信的心态面对教学活

动，如何用坚韧、智慧的头脑从事教育工作，让教师有多维的、立体的、全方位的收获。

第四，进一步提高培训质量。培训者一是备课要用心。常言道：认真只能做对，用心才能做好。二是加强培训者之间的交流。著名京剧大师梅兰芳曾告诫他的弟子：不看别人的戏，就唱不好自己的戏。同样道理，对于培训者，不听别人的课，就上不好自己的课。三是课后及时了解教师对培训的意见和建议，使培训更加符合教师的内在需求。

发展性评价是对教师差异的承认和个性的尊重，“多元”是发展性评价的实质。“四个多元”即：评价主体的多元、评价内容的多元、评价形式的多元和评价标准的多元。

例如，优秀教师的评选，我们不单单依据课业成绩，也不仅仅凭借投票表决，而是拟定了一个多元的评价标准，整体考查一个教师培训期间的综合表现。具体是：一看出勤，二看参加专业能力展评的成绩，三看课堂参与的情况，四看完成研究性作业的质量，五看对班级管理的贡献。经过对全班58名教师15个项目的成绩评定，最后取得12个以上a等成绩的9位教师当选。他们是培训过程成长起来的优秀，是师生共同评价出的优秀，也是通过计算算出的优秀，他们理所应当地成为了全体参训教师学习的典范。

“以教师发展为本”的教师培训改革，最终使有效培训成为现实；有效培训最终惠及的是学生，因为我们以教师的发展为本，教师就会把学生的发展放在心中。实现有效培训的关键是：组织培训的有关部门，要切实把培训的质量和效益放在首位，对培训的诸多要素进行“利好”改革，真正让培训走进心灵，贴近需求，成为教师“最大的福利”。

## 有创意的培训总结标题篇八

9月16日至9月27日，我参加了省人事厅组织的20xx年省级机

关新录用公务员初任培训班。在这十多天的时间里，我参加了庄严的公务员任职宣誓仪式，学习了《公务员法》、科学发展观、依法行政、公共管理核心资料、江苏经济与社会发展概况、危机管理、公文写作与处理、公务礼仪、国家安全与保密、公务员科技素质、公务员职业道德与行为规范等课程，还进行了拓展训练，并且进行了严格的考试。在这紧张、充实的培训中，在人事厅领导和教师的精心组织下，我始终以高昂的热情、严谨的态度全身心地投入到学习当中去，比较好的完成了培训任务，培训之后感觉很有收获。下头总结和汇报一下。

1、按照组织安排，认真组织学员进行学习。从培训班开学以来，共进行了十天的公务员相关课程的学习。在学习过程中，大家严格遵守学习纪律，专心收听专家讲座，认真理解领会，并及时进行交流讨论，取得了明显的效果。

2、开展拓展训练，塑造团队意识。一名合格的公务员，应具有较强的团队意识和团结协作的本事。开学伊始，通过开展拓展训练，来塑造学员们的团队意识。每个小组都集全组之智慧，制定了组训，设计了组徽，并创作了组歌，经过一训、一徽、一歌来凝聚大家的意志，增强大家的向心力、凝聚力，从而培养大家团结协作的本事，塑造大家的团队意识。

3、进行庄严而神圣的公务员宣誓。10月26日，全体人员进行公务员宣誓，标志着大家正式进入公务员的队伍，要切实遵守公务员纪律，履行公务员义务，全心全意为人民服务。

4、加强相互联系，搭建学习交流的平台。为了方便以后相互联系及相互学习，编制了全体人员通讯录，为以后共同提高打下了基础。

短短十几天的培训，我的收获甚多，主要表此刻以下几个方面：

1、系统地学习了公务员必备的理论知识。省社科院的卞主任讲解了科学发展观的科学体系、历史地位、实践基础、科学内涵和精神实质；省人事厅的张处长作的关于依法行政的重要培训，使大家增强了学习法律知识的紧迫感，增强了依法行政的使命感；南师大的冒教授进行了公文写作方面的培训，南京市教育局的黄教师进行了公共礼仪和普通话方面的培训，这一系列的讲座，开阔了大家的眼界，丰富了大家的知识储备，为今后踏上工作岗位奠定了基础。

2、了解了江苏的省情。省委党校储教授讲解了江苏的省情，异常是对于我们洪泽湖渔管会，沿湖6个县（区）中占了江苏省15个贫困县（市、区）中的4个，我感觉到了我们的职责重大、任务艰巨，但更坚定了我扎根湖区、立足本职、勇于奉献的决心。

3、学员之间增进了了解，建立了深厚的友谊。在这十多天的时间里，我们来自不一样工作岗位的80位学员，互相关心，互相帮忙，互相学习，大家建立了深厚的友谊。为了方便以后相互联系及相互学习，编制了全体人员通讯录，为以后共同提高打下了基础。

## 1、明确了主角，提高了认识

经过这次学习培训，我深刻认识到作为一个国家公务员为人民服务并不是一件简单的事情，不仅仅要有主观上的热情和干劲，还要求有扎实的业务知识和作为公务员必须具备的本事，才能到达为人民服务的要求才不会被人民淘汰。对于我们渔政工作，我们手中的权利是渔民让渡的，所以我们的所作所为必须为渔民服务，提高渔民满意度。

## 2、看到了不足，要加强学习

要加强学习，学然后知不足，经过这十几天的培训，我更加感到了自我学识的不足。在今后的工作中，我要不断加强政



治理论的学习，加强法律知识的学习和市场经济知识的学习，加强与工作岗位相关的专业知识的学习，增强理论联系实际的本事，提高自我的理论素养、知识水平和实践的本事。异常是渔政工作，对我们的知识要求比较高，需要社会知识、经济知识、法律知识、水产知识，我是水产专业的毕业生，要在搞好本专业的基础上加强对前三种知识的学习。要把学习当作一种职责、一种素质、一种觉悟、一种修养和一种生活方式，当作提高工作本事的现实需要，坚持在学中干，在干中学。

### 3、工作中要学会创新

要增强创新意识。创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。作为一名公务员，我们更应当坚持解放思想、与时俱进、开拓创新，以创新的眼光去看待问题，以创新的思维去研究问题，以创新的方法去解决问题。经常反思自我、反思工作，运用发散思维，从多角度、多方面解决问题。异常是渔政工作，涉及面广，相关领域多，更要多创新，提高工作效率。

### 4、提高防腐拒变本事

要增强廉政意识。公务员是人民的公仆，要时刻牢记为人民服务的宗旨。要牢固树立“立党为公，执政为民”的观念，树立正确的权力观，增强廉政意识，严格自律。作为一名刚刚踏上工作岗位的公务员，一是要做到慎初，必须不要有第一次发生；二要慎独，在与别人独处时，必须要把握住自我。

本次初任培训虽然仅有短短的十多天时间，却有着重要的意义。学习中我认识到要做一名合格的公务员并不是一件简单的事情，要学要做的事情还很多。初任培训只是打下了一个理论基础，今后工作中将遇到的各种问题和各种复杂情景这就要求我们：

1、要加强学习，坚持谦虚谨慎的作风。经过这几天的培训，深感自我学识的不足。在今后的工作中，我们要不断加强政治理论的学习，加强法律知识的学习和行政管理等知识的学习，提高自我的理论素养、知识水平和实践本事。

2、要增强为人民服务的意识。公务员是人民的公仆，要时刻牢记为人民服务的宗旨。我必须以这次培训为契机，切实加强学习，努力提高自身素质，解放思想，开拓创新，与时俱进，时刻牢记为人民服务的宗旨，做一名让党和国家放心、人民满意的合格的公务员！