

最新中班美术创意蛋托教案反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班美术创意蛋托教案反思篇一

目标：

- 1、用直线和围圈的方法做成各种灯笼，幼儿园中班美术教案：小灯笼的聚会。
- 2、能大胆地想象并(来自::小班美术教案灯笼)尝试独立设计灯笼的图案。

准备：

1. 长方形色纸，长纸条。
2. 蜡笔，剪刀，浆糊。

过程：

1. 出示各种各样灯笼的图片，幼儿展示自己带来的玩具小灯笼。 •

提问：图片上的灯笼你都见到过吗？有些什么颜色？灯笼外面的图案是怎么样的？（有的是彩色的，有的上面有很多图画好像我们看的连环画。有的上面写字的，是让你猜谜语的）什么时候人们会挂上灯笼？（国庆节，元宵节各种喜庆的节

日)灯笼能用什么材料来做?(布,塑料,纸)

2、教师示范讲解小灯笼的制作方法,幼儿教案《幼儿园中班美术教案:小灯笼的聚会》教师出示灯笼的范例。

展示制作步骤。

交代要求,幼儿操作,教师指导。

1)先在纸上画上你自己设计的图案,注意把有图案的一面对着自己。

剪的时候注意不要剪到底。

2)幼儿操作,教师巡回指导,帮助个别能力差的幼儿。

3)探索除了这样剪,你还能想出更多的制作方法吗?鼓励幼儿大胆尝试,讨论交流。展示幼儿作品。教师与幼儿一起布置,开一个小小灯展。

小班艺术活动——花灯(绘画)教案

活动目标:

1、学习用服装、发型的变化来表现人物。

2、区别颜色深浅,会用对比的颜色配色,使色彩鲜艳3、知道华人新年,元宵节时的习俗,体验过节的愉快气氛,培养幼儿积极的情感。

活动准备:

1、彩色水笔、蜡笔、红、绿、兰、黄等水粉色。

2、在区域里,可张贴各种范例画,如:各式彩灯、节日景色、

弟弟妹妹形象等。

活动过程：

1、介绍元宵节知道华人新年中的元宵节——我们华族特有的节日，是全国华族共同欢庆的节日。节日里大家穿上新衣，门前挂上彩灯，走亲访友，美丽的花灯和鲜艳夺目的各色衣服使我们的国家，我们的城市装点得更加美丽。

2、欣赏讨论。

说明：通过讨论可帮助幼儿解决难点，理解发型和服装的不同可表现出人物是男还是女。

主要是引起幼儿用语言表达自己的兴趣。给幼儿创设交流有关彩灯知识的机会。

3、幼儿创作（1）教师可启发幼儿把人物画大。（可以看清头发、五官和服装）把画面画满，想象变化不同的发型和服装来表示弟弟和妹妹，并引导相互启发。

（2）用蜡笔画服装的图案、花纹。

说明：画得快的幼儿可不要等待。“穿戴整齐”即可去“看彩灯”——手指点画彩灯。

（3）手指点画彩灯。

建议如在点画彩灯过程中发现有个别幼儿已有深浅搭配和间隔排列的意识，则应马上介绍给集体，使幼儿逐步有配色的意识。对来不及完成作品的幼儿，要鼓励他们在区角活动中完成。

4、引导讲评找一找画面上弟弟妹妹都来看灯了吗？

看看彩灯漂亮吗？为什么这些彩灯特别漂亮？

5、活动——制作教具准备白纸数张，各色皱纹纸数张，订书机数个，剪刀数把，彩笔无数。

先用各色皱纹纸制作彩灯，也可用白色纸制作灯笼，让幼儿在灯笼上任意作画，涂色。把做好的各色灯笼挂在角落增添节日气氛。活动结束后：小朋友一起欣赏。

中班美术创意蛋托教案反思篇二

活动目标：

- 1、用撕贴添画的方法，尝试表现斑马的不同动态特征。
- 2、根据斑马的不同动态，展开合理想象并愉快的与同伴分享交流。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿良好的作画习惯。

活动准备：

白色铅画纸、事先做好背景的牛皮纸、记号笔、胶棒、活动ppt、记录纸

活动过程：

一、情景导入、激发兴趣

导入：今天，我在教室里发现了一本魔法书，一起来读一读吧！

二、观察画面，归纳分析

提问：这一页你看懂了吗？

小斑马是怎样做成的呢？你能来说一说吗？（幼儿分组讨论，个别回答）

3、播放ppt引导幼儿观察斑马的不同动态导入：魔法书里真有趣，我们来看看下面还讲了些什么有趣的内容。

提问：这里有一只斑马，它们的动作一样吗？

你从哪里看出来的？（寻找变化规律）小结：原来小斑马它的头部在不同的部位，就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

三、经验迁移，表现动态提问：今天我也用魔法书里方法，制作了一只可爱的小斑马，请你猜猜我的小斑马在干什么？（出示操作模板）你能贴出和这只斑马动作不一样的斑马吗？说说你的斑马在干什么？（鼓励幼儿展开合理想象，个别幼儿操作示范）小结：小斑马它的头部在不同的部位，就可以做出不同的动作。用动作来表达自己的想法。

过渡：你也想用魔法书中的办法来制作一匹可爱的小斑马吗？

四、操作实践，完成任务提出任务要求：

- 1、要注意仔细阅读魔法书步骤图，按照步骤制作。
- 2、注意要将斑马的重点部位添加完整。

五、分享交流，大胆表达

- 1、寻找亮点作品进行点评，鼓励幼儿奇思妙想。

2、请幼儿拿着自己的作品和朋友们讲一讲，你的小斑马在草地上干什么？

中班美术创意蛋托教案反思篇三

1. 手指游戏，吸引幼儿的注意力，预示活动的开始。
2. 出示神奇妙口袋，请幼儿猜一猜，今天将要制作什么。

二、观察讨论从神奇妙口袋中拿出示范作品，引导幼儿说出物体的特征。教师和幼儿共同以儿歌形式做简短总结。

小结：物品哪一部分最大、最重要，我们就从哪一部分开始做。做完主体部分，再做零部件。

三、引领创作

1. 出示彩泥作品效果图，教师讲解制作步骤，使幼儿对彩泥制作的流程有初步的印象。
2. 按照每一步骤，根据需求，按比例分配手中的彩泥。
3. 重点讲述新技能；正确、合理地使用操作工具。
4. 幼儿跟随教师完成主体部分，零件部分幼儿可以根据成品效果图自己操作。

四、教师巡回指导

1. 提示幼儿把完成的部件放在盘中，用湿毛巾盖好。
2. 使用工具注意安全。
3. 鼓励幼儿大胆动手，克服胆怯心理。

4. 发挥想象，做出有新意的造型。

5. 提倡同伴间的合作，相互帮助。

五、交流分享

1. 展示幼儿作品，小朋友可以玩耍，用它来讲故事和做游戏。

2. 作品保存起来做教室和家里的装饰品，感受成功的喜悦，增强自信心和自豪感。

六、结束在舒缓的音乐声中，幼儿诵读彩泥主题儿歌。

中班美术创意蛋托教案反思篇四

活动目标：

1. 运用绘画造型基本要素：点、线、面来创作游泳的动态和场景。

2. 体验绘画造型基本要素的组合与创意。

3. 认识色彩基本知识，启发幼儿大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。

4. 培养幼儿对美术的兴趣，养成他们良好的作画习惯，增进幼儿感受美、表现美的能力。

5. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

1. 孩子自己的游泳实例照片和集体的游泳活动图例或视频。

2. 大小不等的铜版纸、铅画纸、油画棒、纸巾等。

活动过程：

1. 老师出示相关图例，通过提问的方式来引导幼儿体验在游泳池里的'经历和感受'。
2. 引导幼儿学习、体验绘画造型基本要素的组合与创意，激发幼儿进行美术活动的兴趣。
3. 引导幼儿运用油画棒擦涂法，大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。
4. 老师提出作画的要求，引导幼儿自由组合游泳画面的情节性，把自己的亲身游泳体验通过绘画的形式来进行大胆表达。
5. 老师指导。

作品赏评：

1. 请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。
2. 教师有针对性地请小朋友给大家介绍自己的作品，教师并对其作品进行重点讲评。

中班美术创意蛋托教案反思篇五

活动目标：

- 1、学习团、压、捏、切、剪等彩泥创作基本技巧，提高造型能力。
- 2、通过看一看、想一想、练一练，体验创作的乐趣。
- 3、培养幼儿的欣赏能力。
- 4、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

活动准备：

1、经验准备：有使用彩泥活动基本工具的经验，会做一些基础造型。

2、材料准备：

幼儿用品：塑料盘、湿毛巾、各色泥块、刀具、作品盒。

教师用品：彩泥示范作品、成品效果图、神奇妙口袋。

活动过程：

一、游戏导入

1、手指游戏，吸引幼儿的注意力，预示活动的开始。

2、出示神奇妙口袋，请幼儿猜一猜，今天将要制作什么。

二、观察讨论从神奇妙口袋中拿出示范作品，引导幼儿说出物体的特征。教师和幼儿共同以儿歌形式做简短总结。

小结：物品哪一部分最大、最重要，我们就从哪一部分开始做。做完主体部分，再做零部件。

三、引领创作

1、出示彩泥作品效果图，教师讲解制作步骤，使幼儿对彩泥制作的流程有初步的印象。

2、按照每一步骤，根据需求，按比例分配手中的彩泥。

3、重点讲述新技能；正确、合理地使用操作工具。

4、幼儿跟随教师完成主体部分，零件部分幼儿可以根据成品

效果图自己操作。

四、教师巡回指导

- 1、提示幼儿把完成的. 部件放在盘中，用湿毛巾盖好。
- 2、使用工具注意安全。
- 3、鼓励幼儿大胆动手，克服胆怯心理。
- 4、发挥想象，做出有新意的造型。
- 5、提倡同伴间的合作，相互帮助。

五、交流分享

- 1、展示幼儿作品，小朋友可以玩耍，用它来讲故事和做游戏。
- 2、作品保存起来做教室和家里的装饰品，感受成功的喜悦，增强自信心和自豪感。

六、结束在舒缓的音乐声中，幼儿诵读彩泥主题儿歌。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：彩泥——少年儿童用来制作创意造型的一种益智玩具，但工艺和材质上比橡皮泥要提高不少，柔软而不粘手。彩泥干了以后加适量的水可以恢复柔软，具备环保效果，适合用来捏创意作品。