

最新数学社团活动总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

数学社团活动总结篇一

通过这学期趣味数学社团的学习，学生们的学习兴趣空前高涨，许多学生要求能有机会再进行学习，并且在这些兴趣者的指引下有不少学生进行了学习。通过本学期学校的组织，我很快认识到组建趣味数学社团的重要性，下面就近期的心得作如下总结：

参加趣味数学社团的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了浓厚的兴趣。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

20xx.6

数学社团活动总结篇二

通过这学期趣味数学社团的学习，学生的学习兴趣和空前高涨，许多学生要求能有机会再进行学习，并且在这些兴趣者的指引下有不少学生进行了学习。通过本学期学校的组织我很快认识到组建趣味数学社团的重要性，下面就近期的心得作如下总结：

参加趣味数学社团的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生对数学产生了浓厚的兴趣。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识而且更多的是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

数学社团活动总结篇三

时间过得飞快，学期又要过去了。回顾学期以来的工作，感触良多。开展有趣的数学活动，要根据课堂教学的要求选择生动有趣的活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的学习兴趣，是为了激发和保持学生对知识的追求和好奇心，充分利用外部因素影响学生的学习动机。我们选择的活动来源于课本，高于课本，与生活实际相关，从而激发学生的学习兴趣。我们的主要工作总结如下：

学生观察生活和运用数学知识解决实际问题的能力得到了提高。

开展活动的目的是让所有学生行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事见面会”、“数学园设计”等。大家带着任务参与，从准备策划到具体实施，从找数据到总结成果，从头到尾参与，才能得到全面的锻炼。开展活动可以使客观事物在学生头脑中产生感官形象，依靠感知进行思考，形成抽象概念，使学生认识和理解客观事物，同时学生在活动中获得自我表达和发展的机会。所以组织利益集团要在“动”字上下功夫。

按照我们的设想，学生要学会如何计算银行利息（有调查、有理论基础、有计算方法），如何手工制作几何图形，用图片的形式展现数学图形的美……但由于第一次走出教室、走出校门的社团活动，我们会在实践的基础上不断提高，会让

学生的动手能力、合作意识、创新意识达到一个新的高度。

数学社团活动总结篇四

《数学课程标准》总体目标中指出：初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活和其它学科学习中的问题，增强数学的应用意识；增强对数学的理解和学好数学的信心，具有初步的创新精神和实践能力。思维开发，对学生的全面发展起到非常重要的作用；通过数学中的一些问题进而开展有关思维开发的兴趣小组活动，对学生的数学理解能力、应用能力以及综合思维能力都起到很好的帮助。我校特成立以“思维开发”为主题的数学兴趣小组，采用科学有效的教学途径、方法和手段，培养和促进小学生良好思维品质的形成和发展，提高学生分析数学问题和解决数学问题的能力，从而促进教学质量提高。对本学期开展活动的情况和一些经验，现作简要总结。

1、多元智能学说：每个人的智能是多元的，各种智能只是领域的不同，而没有优劣之分，轻重之别，也没有好坏之差。个体间的智能差异是多元智力之间不同的组合而导致的，每个学生都有发展的潜能。

2、小学生认知发展规律：小学时期是学生思维发展从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡的关键期，因此我们应当有针对性地发展他们的思维，使他们思维中的具体形象思维成分逐渐减少，抽象逻辑思维成分日趋增多，不断提高他们思维品质的发展水平。

3、小学生心理发展特点：苏格拉底认为：如果被问者不断思考“好”的问题，就可以被教师引导着自己发现真理。爱因斯坦也曾说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。随着小学生观察力、记忆力、想象力的发展，凡事总爱问几个为什么。“问”是开路先锋，“问”是深耕之犁。学生能提出问题，就是思维涌动、活跃的表现，这时就需要我们去打

造学生思维睿智的大脑，培养和发展学生思维的敏捷性、深刻性、独特性和批判性，培养他们思维的广度和深度，灵度和速度，独特角度和创新度。

1、因材施教、循序渐进原则。

思维品质的培养要与教材内容的学习及课内外的练习有机结合起来。要由易到难，由浅入深，难易相当，逐步递进，适当设计一些条件的变式以及答案不唯一的开放性练习，激活学生的创新意识，培养学生的思维品质。

2、个性化原则。

个性的不同，思维背景就不同；角度不同，发现事物的层面就不同，对问题的理解与解决的也就不同。发展学生个性就是从根本上开发学生的思维品质。

3、激励性原则。

教师要平等地对待孩子，在课堂上努力为每一位孩子提供表现的机会，要承认差异，善于看到不同层次孩子所取得的成绩，通过鼓励，赏识孩子的思维行为，让每个学生体验到成功的喜悦和自身的价值，点燃孩子思维进取的火花。

(1) 科学进行口算训练，培养学生思维的灵活性、敏捷性。

(2) “灵活练习”，培养学生思维的灵活性、深刻性。

(3) 创设问题情境，培养思维的灵活性、创造性。

(4) 激发求知欲望，引发积极思维，培养学生思维的灵活性、广阔性。

(5) 加强动手操作，培养学生思维的敏捷性、深刻性。

(6) 引导联想，培养学生思维的灵活性、创造性。

(7) 提供联想的机会，培养思维的敏捷性、灵活性。

本学期的“思维开发”兴趣小组活动开展的有序、顺利，同学们乐于参与、主动参与，取得了较好的效果。但是这过程中还是会存在一些不理想和局限性，对于还不到位的地方，我们也将与其他教师交流、借鉴好的方法来弥补不足，争取兴趣小组活动质量可以更上一层楼。

数学社团活动总结篇五

按照本学期初制定的社团活动计划，本学期我们组织并开展了多次活动。通过活动，同学们的学习兴趣得到了提高，学生的知识面得到了拓展，能力得到加强。下面就这学期数学社团的活动所得作一次小结。

学生观察生活、运用数学知识解决实际问题的能力得到提高。数学社团活动，让学生在活动中学习数学，在现实生活中应用数学，使学生感受到数学与现实生活的密切联系，提高了学生应用数学的意识和解决实际问题的能力。

目的是让所有的学生都行动起来，如“数学知识调查活动”、“故事会”、“数学园地设计”等，人人带着任务参加，从筹备策划到具体实施，从查找资料到总结成果，从头至尾参与，能得到全面锻炼。开展活动，可以使客观事物在学生的头脑中产生感觉形象，并依赖感知觉进行思维，形成抽象概念，使学生认识和理解客观世物，同时学生在活动中得到自我表现和发展的机会。

学生的学习兴趣如果只停留在表面的猎奇，是不能持久的，只有转向内部动力才能长久保持，真正体验到寓教于乐的意境，通过组织数学社团，激发了学生学习数学的兴趣，陶冶了情感、磨炼了意志、增进了同学间的友谊，数学爱好者和

特长生的队伍扩大了，组织数学社团活动可以使学生乐学、会学、健康发展。

当然，这项工作还存在不足。下一学期如有可能我相信能够将得到更快的完善，更好的发展。