

# 物理教案后的教学反思总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 物理教案后的教学反思总结篇一

孩子，如果高考成绩让你微笑，愿那个志愿的学校让你的笑容更大；孩子，如果高考成绩让你失望，愿那个志愿的学校让你的心情舒畅。高考志愿，改变命运的第二次机会，愿你好好把握吧！

高考日子真难熬，寒窗苦读心疲劳；高考分数出来后，担忧的心情跑不了；小小短信送一条，深深情意表一表，高考志愿很重要，选择哪里要看好！

分数出来莫须问，填报志愿要谨慎。招生学校真不少，眼花缭乱名中扰。分批录取要记牢，专业选择最重要。理想学校仔细找，专业对口需可靠。最后祝你梦成真，录取通知早日到。

高考高考，总算考完，回想那些日子，还真的是难。今天又有一难题，摆在你面前，高考志愿究竟怎么填，自己要考虑周全，看好选好不要让自己有遗憾。

志愿咋填报，主看分数高不高。达到六百八，保录清华和北大；六百分左右，师范院校包你走；一本分不高，名牌大学你别报；刚达二本线，军事院校你别填。祝：志愿填的妙，录取好学校！

高考查分后，几多欢喜，几多忧。高考填志愿，是人生中的第

一个转折点。志愿填哪里，一定要记得考虑再三，既要自己喜欢，教学质量又不能太一般。

努力过别在意结果，拼搏过别在意收获，不如意别总是泪落，不如意可重新来过，只要精神不堕，硕果就能囊括，只要理想不错，胜利就有把握！

面对人生的机遇，我们要牢牢握着；面对人生的抉择，我们要慎重取舍；面对人生的方向，我们要谨慎决策。高考志愿填报在即，祝你志愿填报圆满！

无论钱多与钱少，知足就好；无论年少或年老，健康就好；无论逍遥或潦倒，快乐就好；无论天涯或海角，挂念就好；无论分高或分少，尽力就好；高考志愿要填好，今后生活零烦恼。

志愿怎么填，别管碎语和闲言；专业如何报，主要根据你喜好。文选金融和法律，理选经济和会计；提出两点小建议，愿能帮忙别介意。祝你：院校专业选的好，顺利录取乐逍遥！

高考志愿填报注意三宜三忌，即宜选实用的忌选好听的，宜选喜欢的忌选高分的，宜选具有发展潜力的忌选时下热门的。祝广大考生选得满意专业。

开弓没有箭回膛，泼水没有水回囊，志愿填报别匆忙，填报之前细思量，准确定位第一桩，盲目跟风希望茫，如若自身不明朗，咨询请教效果强。祝志愿填报顺利！

再怎么迷茫，记得听一听内心的愿望，兴趣才是成功的开始；再怎么叛逆，记得问一问父母的意见，经验毕竟铺垫了人生；亲爱的孩子啊，高考志愿填报，愿你的未来一帆风顺！

无论清华还是复旦，无论本科还是大专。求学之路漫漫，只要踏步向前。慎重选报最爱，成就俊才风帆。抓住机缘胜算，祝愿莘莘学子，终得灿烂容颜！

命运转折由高考开始，辉煌前景由志愿定夺；羡慕白衣天使救死扶伤的工作，就选择医科；崇拜春蚕到死丝方尽的伟大，就选择师范；喜欢蓝天白云的飘逸，就选择航天科技；祝你梦想成真！

经过努力的拼搏，你赢来了选择的时刻；平静平静激动的心情，思考思考未来的前途；感觉感觉以后扮演的角色，把命运掌握在自己的手中；实现理想的脚步啊，就是从填报高考志愿开始。

估分加定位，才能填准确；报前去考察，边游边咨询；多看往年分，掌握录取分；章程多遍看，规则要吃透；理科比设备，文科看藏书；专业分数线，看齐平均分；志愿填之前，策略记心间。

## 物理教案后的教学反思总结篇二

那年，作为万千高考学子迈进这样一个关键且紧张的时候。很庆幸，在高考的压力“活”了下来。

不管是在之前，还是在我之后的几年里，每年都会因为高考丧命的孩子。这些可怜的孩子到底是因为高考的压力还是其他都无法解释，惟有死去的生灵才可以诠释。早在四年前，抽屉中就留有一篇没有抒写完——《梦想应试教育的瓦解》，小生用四年的时间去诠释对应试教育这种制度的不满，纵看芸芸众生谁能逃得掉它的束缚？这是每一个国人都必须经理的过程，明知道应试教育有太多的弊端，可找不到与之抗衡的更好的教育！梦想中的伊甸园，在这样的国情下，难以达成——或许是未来的十年、二十年。

多少教育家异口同声地说过类似的话——教育要改革，多少有关教育的书籍出现在各大教育商场？孩子们的教育，若达不到“家长，教师，社会，自身”的合四为一，教育家们的话何不是空谈？再多有关教育的书籍难道不都是废纸了么？作为教师，真得是我们不够耐心么？面对屡教不改的学生，

到底怎样的教育方式才能达到想要的结果呢？若有，哪个教师不愿选择？明明知道个人的能力改变不了这样的现状，可这不是选择放弃的理由。这四年里，梦想着不再以分数高低来断定和决定一个人的能力，所以从来不曾以成绩的差而批评任何一个孩子！可是，这样的思想很难得到家长和领导们的认可，学生成绩不好，就是教师没有教育好——这是万千家长异口同声的内在言语。

守着电脑，等待高考的新闻，到目前为止没有考生丧命的消息，很庆幸现在的孩子没有为此选择死亡。高考，确实造就不少人才，可又不得不承认高考抹杀了更多的生灵！这不是教育的过错，是整个国人的教育，国人没有正视教育的意义，太看重成绩的高低导致这样的惨状一而再再而三地发生！应试教育不会土崩瓦解，但愿天下父母，要尊重自己孩子的选择，明确高考不是唯一的出路；渴望教师们，不要拿学生的成绩高低来衡量他们的未来，真正教育出的人才，不止是成绩优秀的学生，不要因小失大，这不是我们要的教育；还需要告诫社会中的“伯乐”们，不要片面地断定你要的人才；愿往后的考生们珍视生命，正视自己的成败，以正确的人生观及价值观来衡量自己。教育是教育所有人，而不是只教育少数人抹杀大部分人的教育！

正确对待高考，那么，高考的成与败就不再是生与死的界限了！等待救赎的就不只是少数人，而是整个国人——应试教育的瓦解与否不再是重点。

[那些年：高考后]

## 物理教案后的教学反思总结篇三

20\_年高考，我校理科综合取得了全市第一名的好成绩，面对成绩我们值得高兴，但是为了来年继续保持辉煌的成绩，我们更应冷静思考，保持清醒的头脑，认真对过去一年的教学工作进行回顾与反思，总结取得的经验和教训，积累宝贵的

财富。现就一年来，我校高三物理备课组的一些做法谈几点认识。

## 一、备考的总思路

认真研读《教学大纲》和《考试说明》把握备考大方向。就物理学科而言，学生在高一、高二基本已经结束新课教学，一进入高三，就进入高考复习的备考工作，鉴于学生在一、二年级所学的知识比较零散，系统归纳总结的少，为此，高三老师要引导学生理顺知识结构，构建知识模型，抓住主线、理清线索，把知识条理化、系统化，有讲有练、讲练结合。具体来说，一年大体分为三轮复习。第一轮复习，重在双基，由于知识点琐碎，多以描点为主，重视素材积累，使学生能全面、扎实地打好基础，不求过快，该砸实的必须砸实，不要急于拔高；第二轮复习，属专题复习，要注重多连线，找知识间的联系，结合中学物理的几大知识板块渗透小综合专题训练，使学生学会知识结网，构建物理模型；第三轮复习，检测训练，使学生能灵活处理物理学科内的各种综合题型，强化训练，提高应试技能。考前一个月有必要进行几次模拟热身训练，重点训练解题规范、合理分配考试时间，系统训练知识的应用和答卷方法，增强自信心。考前半月降低标高，多回顾课本，强化记忆，多善于做情景再现。

## 二、精耕细作，落实好常规教学

高三物理的复习，首先课任老师对各阶段的复习特点要有清醒的认识，各阶段该做什么，教师应心中有数，不要急于求成，防止知识夹生现象，为此首先统一认识，处理好几种关系：进度快和慢的关系；练习多和少的关系；试题难和易的关系；课后反思与总结的关系。改广种薄收为精耕细作，由“以知识立意为主”向“以能力的培养为主”转变。梳理好各章节的复习内容，做到主次心中有数，由零散的知识复习多总结为知识结构化，内容具体化，将基础知识、基本规律构建成网，将所学过的内容有机地连接在框架结构的各个节

点上。在平时教学中严格落实“讲、练、考、评、改”，重在基本方法和技能的训练，教师不断地“诱导、激励、点拨”，从而培养学生的创新能力。切忌搞题海战术，浪费大量时间和精力。平时测试要适量，不能过于频繁，多研讨典型例题，积累经验。典型例题不单是分析透彻，而应采取多拓展多引申，做到一题多变：变形式、变角度、变内容、变解法，培养学生的发散思维能力；设计不同情景，渗透一题多思，培养学生严密的逻辑推理能力；一题多解，激活学生的思维；剖析中尽可能多挖掘表面不一的题，探究其本质，做到多题归一，培养学生的整合思维能力。以此来促使学生把知识学活，扩大学生视野，拓宽解题思路，培养学生综合分析问题的能力，从而提高学生解题的技能技巧，熟练掌握规律，达到举一反三。其次，平时训练中多引导学生在规范上下功夫，敢于表达，审题采取分步瓦解，看懂一步写一步，增加得分机会，不留空白不留遗憾。同时，端正考试心理，做一个聪明的考试人，不过于贪婪，不一定求全会，但一定要求会做的力求全对，应让考生明白，每一道题并不是全部做对了才得分，而是分数分布在解题的各个过程中，所以提倡学生敢于写，尽可能列基本原理式，且分步列式，一般不要列思维跨度较大的式子，同时要有必要的文字说明，但不能过多，防止掩盖主干。提倡慢审题，快切题，先入为主，最好一遍清，否则，欲速则不达，若一遍不清，把题看错了，自然也会影响考生的心理，会出现过度紧张的情绪，影响正常水平的发挥。所以，在平时教学中，考试技能的训练，规范的引导，考试的心态调整也是至关重要的。

### 三、重视教研活动，统一思想

我校每周四晚自习为物理教研时间，我们采取提前布置，明确教研的内容，每位同志做好充分的准备，物理教学关键是教思路、教方法，启发学生勤思考、多悟理。一个人的能力和视野范围有限，只有团结共进，精诚协作，才能明确考试改革方向，把握复习目标。每次活动首先讨论共性教案个性化，弱化知识难点，强化知识重点，以教研活动为载体，发

挥群体优势，一人主讲，多人提议、修改，制定教学目标，设计教学方法、教学过程，预习复习的要求，精选练习，统一进度，统一认识，形成教案，在实践中验证教案，课后写反思小结，进行再修改、再完善。这样防止盲目被动，少走弯路。

#### 四、落实课改精神，提高课堂效率

学校安排每人每期一次公开课，抓住听课、评课机会，不走形式，不说套话，我们的要求是每听完一节课，不是光说闪光点而是要求每人至少提两点不足或提两点合理的建议。这样以观摩课研、讨课为导向，以点代面，推动课改。再者每位同志上课前先试讲，全组同志听后再确定研究方向，讨论本节课解决的核心问题是什么？采取什么样的方法去突破？每节课辅助练习是什么？要达到什么样的目的？要求学生弄懂什么等等，都应设计出明晰的课堂思路。听课后又以发现问题为核心，通过听课、议课、交流、讨论、质疑、总结形成全组互动，达到共同提高，以问题促研究，积累丰富的素材，促进教师专业水平的提高。不管是知识复习课还是专题讲评课，都应按照组内讨论的意见做好知识板块整合，紧扣基础，拉好知识网，能归类的归类，能拓展的拓展，重在突出解决问题的思路和方法上。

再者，根据学校提出的“导学诱思”教学思想，教师转变教学观念，摒弃满堂讲，同时也防止满堂练，做到讲中有练，讲练结合，师生互动，充分调动学生参与课堂的积极性。当堂的问题当堂解决，一节课就40分钟，切忌一节课讲大量的知识点，练大量的题，加重学生负担，导致学生收获很小。而应优化课堂结构，明确一节课解决的核心问题，做到各个击破。每节课至少留5分钟让学生总结梳理，达到真正消化。

#### 五、加强实验复习，探索实验复习的有效途径

物理实验是考试必考的重要内容之一，而这一环节又是学生

最薄弱的一项，在考试中这部分失分相当严重，因此复习时应引起足够的重视。平时复习不能只盯着几个重点实验，通过近两年高考实验考查的变化趋势看，也应着眼非重点实验，对分组实验，课本中的演示实验，课后小实验都要认真对待，尤其是对于当时分组时做的不太好的实验或反复出错的实验，一定要重新回到实验室重看、重做、重写报告、重新测定和处理数据，获得新的感觉，达到对实验原理、实验步骤及实验的操作，注意事项等，有一个真正的理解。只有这样，才能适应高考设计性的实验。再者，见到实验会建立定势，并善于从过去做过的练习中找影子，促使知识迁移，遇到实验题，首先思考教材中的物理实验有哪些？各实验的基本原理、原理图、基本操作顺序是什么？善于联想平时做过的类似题目，题目中修改变动的部分又想说明什么问题，只有这样，做题才会有一定的依据，才会对比出与课本实验的差异，设计时做到保留相同的部分，修改差异的地方，降低思维难度。高考实验一般17分左右，且由一小一大组成，小题5分左右，大题12分左右，从考查的角度看，不管如何变，都应弄清楚各实验的基本原理和基本操作步骤，切忌纸上谈兵，应将实验复习落到实处。

## 六、其他方面

抓好每章节的单元测试，明确章节测试题的功能，重点应放在单元知识纵横联系的整合上。平时引导学生积错、积漏、积疑、归纳整理物理学科典型的模型、题型，典型的运动特例，典型的处理方法，构建物理模型，做好题后反思和章后回顾，以备考前查阅。同时，重视研究往届学生答题或平时练习中常存在的问题，重视归类和旧题的改造。当然现在回想起来有些方面做的还是不好，例如老师与学生间的反馈沟通不是很细，平时辅导主动询问与学生交流得少，个别指导的方法欠佳，收获不是很明显；实验复习还是一个薄弱环节，有待今后大家共同探讨。

总之，辛勤耕耘一年，取得不错的收成，但细想起来，一些



方面还没有抓得更细，更实，有些问题还没有能探索出更佳的处理思路，这就给我们提出了更高的要求，在今后高三物理复习教学中，要大胆更新观念，适应新课改的要求，不墨守成规，大胆创新，把握好复习策略和节奏，多总结、多反思、多体会，多注重研究近几年高考命题的走向，多注重研究试题的变化特点，使高三物理复习的效率更高，效果更佳。

## 物理教案后的教学反思总结篇四

### 初一考后反思作文一：初一考后反思

时间过的很快，转眼间考试也已结束，试卷也发下来了。这次的月考我考的最不好就是语文。望着试卷上的分数，我很惊讶。因为这并不是我真正想要的分数。

我平时不上课不认真听讲，平时我没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。我的基础知识很差，我上课之前不预习，下课之后不复习。我的写作也不是很好，而且我还不怎么喜欢读书。我应该先把主要精力放在基础知识这个方面上，因为每次考试基础知识占比较大分数。学习的最重要阶段是预习。也就是在老师上课之前，我得先自己学习一下课文，在预习中要尽量地解决问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的明白了。要想语文成绩变好，应该多看一点课外书。因为现在语文考试的写作占很多分。在读的时后要有条理的做下笔记。这样可以使我积累许多的知识，还可以提高我的写作水平。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，我只要照着我上面写的学习方法做，我的成绩一定会变好的。

### 初一考后反思作文二：初一考后反思

当成绩单出来时，我明知道没有考好，但却有厚着脸皮去看成绩。看到成绩时，果然在意料之中，但却又在意料之外。数学政治如预期那样拖了我的成绩，想到这里，不禁有些自嘲：数学政治老师都是我班班主任，一个为正一个为副，可也就是这两科让我与别人有了如此大的差距。看着这张成绩单，精神有点恍惚：如果数学再加十分，如果政治再加八分，那就怎么怎么样了。可天不遂人愿，事实摆在眼前。

我分析了一下这次考试：与别人有差距，不是因为自己笨或傻，是因为骄傲自大，所谓骄兵必败；是因为太把自己当回事了；是因为考试前的不努力学习，心情浮躁；是因为把心思全部放在了电脑电视上，而把学习抛至九霄云外；是因为复习时不够全面，基础不扎实；是因为做题做的太草率经常一扫而过，根本就不懂题意。

针对上述的我的缺点，我制定了一些措施：

1. 平日里要做到当天的内容当天就弄扎实，养成良好的学习习惯。
2. 上课认真听讲，把握知识点
3. 需要背的当天就完成，不推迟
4. 遇到不懂的问题先独立思考再向老师请教或向同学询问，绝不不懂装懂。
5. 要多做一些拔高题，丰富自己的大脑。
6. 考试时，要看清题目要求，思考全面后，再作答，免得后悔。

莎士比亚说“to be or not to be” that is a question 生存与毁灭，这是一个值得思考的问题。经历了这场大战，我深深懂得了

自己有几斤几两重。还有一次机会——中招。我一定要拼死抓住这次机会，拼死。

这次考试，就把它当成一个天平吧，让我认识到自己对自己错误的判断，错误的认识；就把它当成一把鞭子吧，提醒我与别人的差距，鞭策我前行。未来，理想，似遥远，似近在眼前，而他们应该是我的动力，我的最大动力，一定要加油，否则对不起那些一直支持鼓励我的人。我一定要努力，我必须要努力。

初一考后反思作文三：初中一个月后的. 反思

升入初中已经一个月了，在升入初中前，我就已经给自己定下了目标——要改掉马虎这个毛病。

随着时间一天天的过去，我的成绩一天天提高，马虎也渐渐找不上我了。并且在数学的几次测验中也得了不错的成绩。渐渐地，我又放松了对自己的要求，觉得自己已经很了不起了。

转眼一个月过去了，马上迎来了第一次月考。而我却还是觉得自己没问题，一定能考年级前30名。在考试时，我竟也认为自己都会，而没怎么检查。终于数学成绩出来了，我这时还沾沾自喜，心想：这回有好戏看了，老师一定会狠狠批评一顿没的同学，而就在我暗暗笑话别人的时候，“对手的剑早已架在我的肩上”可我对这一切没有丝毫的反应。只见老师那片乌云直奔我这块小田地而来，“李金岩102”。老师用平淡的语气说了一句，似乎对我非常失望。我的心顿时从高空重重地摔在了地上，顿时感到自己从这个班消失，没有人会理睬这个102，更没有人会去在意它，它在这个班中太渺小了，连前10名都不到。我顿时感到无地自容，当时有那么大的信心考高分，而现在却只能眼睁睁看着眼前这个102发愣。

又是我这个最大的敌人——马虎，原本数学已经算对的得数

而从卷子背面到正面这点距离却变了数。原因就是马虎这个毛病还没改彻底，因为偷懒使它找上了我。我以后一定要努力改掉这个毛病，让它永远找不上我。

#### 初一考后反思作文四：月考后反思

这次月考，考得很糟糕。本是自信满满的对待这次月考，却没过……简直是从上空突然重重的跌到地下。真的很痛，也很伤心。我总是很难理解自己为什么这么差，也许不努力、不用功、记性不好吧。

我觉得，在考试期间。每个女孩甚至每个人都是灰姑娘，都拥有璀璨的玻璃鞋。但她们都不知道。而考试就像英俊的王子，正在等待并寻找他心目中的人，并将要亲自为她穿上鞋子。

所以，我希望每个人都要好好努力。及早发现自己的玻璃鞋，成为幸福的人儿。

不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。

#### 一一后记

每个人都要经过挫折，受到磨难。不要认为自己是例外的。因为只有经过暴风雨后，自己才变得更加坚强，勇敢。

不要怕辛苦，只有努力过了。什么事都不曾有遗憾。加油啊！

#### 初一考后反思作文五：考后反思

今天，已经是考试后第4天了，可是我的心情还是久久不能平静……

1月5日是我们迎来期末考试的第一天，也是我最兴奋的一天。我们第一场考完数学，感觉挺不错，顺顺利利地做完题，

接着又认认真真地检查了两遍，确定全对之后，离交卷还有二十分钟，这时的我心中一直有一个希望：数学我绝对能拿满分。（数学老师给我制定的分数是100分）当我们交完卷离开考场之后，我飞快地跑到数学老师办公室给老师对题。先对应用题，嗯，不错！接着又对计算题、判断题、选择题……结果和老师的答案一模一样。耶！我全对！我高兴地手舞足蹈。这时我看到还有一些同学因为对答案发现错题而垂头丧气、懊恼不已。1月9号，成绩终于出来了。

方一凡，“98”！老师念到了我的名字。

“98”？我没有听错吧？我不敢相信98是我的分数。老师是不是看错了？我不敢相信，也不得不相信。

此时我手中拿着卷子，脑子里一片空白。

我晕，为什么会是“98”？这个数字太打击人了。我拿着试卷以迅雷不及掩耳之势快速找到“-2”。我简直不敢相信自己的眼睛，应用题的第一题，式子、步骤一步一步写得都很详细，答案正确，结果最后一步答的时候没有答完整，就这平白无辜扣了我2分。

此时我的心情真的是很复杂，为什么我老是和100分无缘呢？我满怀希望的英语也会考100分，结果少加了一个标点符号扣我0.5分，结果又成了99.5分。语文也不尽人意，96分。“栩栩如生”的“栩栩”写错了白白丢掉2分，还有排序丢掉2分。作文是我的强项，得了满分。

我自问：是不是自己太清高？是不是认为自己自命不凡？是不是平时就没有养成认真细心的好习惯？哎，一言以蔽之，都怪我平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎。

“考试，就是要清除我们那清高的心，不经过考试，我们会

自命不凡，不再反思，也会停滞不前。但考试会毫不留情的把我们的缺点抖漏出来，让我们进行深刻反思增加进取的热情，努力奔向成功。你说是吗？”妈妈的话引起了我的深思。

“面对所有的考试，这一次失败算得了什么？没有必要那么丧气。其实，没有考好对于自己来说也未必是一件坏事。因为是考题帮你找到了你没有掌握的知识点，让你能够有机会补上这些漏洞。”不是吗？爸爸的话让我鼓起勇气，奋勇向前。

这一次考试犹如一面镜子，照出了我的不足。我要把反思后的经验、教训作为进取的一根拐杖，充分发挥反思的力量，考试也算是物有所值。

初一考后反思作文六：初一月考后的反思

考试前，心里忐忑不安，恐怕考不好；考试中，心里后悔不已，后悔自己没好好复习；考试后，心里仍忐忑不安，怕看到卷纸上醒目的红“叉叉”和触目惊心的“-x”

面对月考，我不仅会说mygod还会说ohyea[]这是因为虽然我可能考不好，但是我还是有信心把语文考到90以上，数学考到93以上，英语考到89以上的。

开始考试时，先考的是语文，我还是很拿手的，拿到卷子后我先大致的看了下题[]ohyea[]没作文哎！没看到大堆大堆的格子我感到很高兴，“开始答卷！”一声广播如马拉松比赛的枪声一样，让我们像比赛马拉松的选手开始猛跑。前两面的题对我来说几乎没有压力，转眼到了我命名为“扣分谷”的阅读题，我仔细的看来一下短文，发现还是有点难度的，不过还是被我克服了。写完了，我正准备检查，旁边的一个人拍了下我的腿，我看了看他，他小声对我说：“x题x空怎么写？”我很不情愿地准备告诉他，可是，我快速的思索了一下，想起老师对我们说的不要照他人答案，更不能让他人照答案！

我想想也是，他上课没好好听讲不会做题，如果我给他讲答案，不就毁了他么，我还是不能给他。于是我没理他，继续检查。“六年级考试结束，六年级考试结束！”一声广播让我结束了这门语文考试。

监考老师收完卷子后，大家急忙问学习比较好的学生x题x空是什么，有人哭丧着脸，有人露出高兴的表情。

数学考试开始了，我还是大致的看了一下题，发现都是很简单的题，都复习过，只要细心，一定能考好。考这门中还是很顺利的，没有一个不会，于是我很快就做完了，又从头到尾检查了2遍，令写的快的学生喜爱写字慢的学生讨厌的结束考试广播出现在大家的耳边，哎，又一门结束了！

英语，这个拦路虎，从三年级到五年级我都没有克服它，六年级了，我下定决心要克服它，我很期待这个强劲的对手。看了看卷子，发现大多都是选择题，我很高兴，因为选择是我的强项，从头到尾写完后，我对这次成绩保持着期待的心态。希望我考得好吧！

放学了，语数老师来到了教室，对我们说了些以后上课要注意的事项，还批评了我们班的纪律，不知怎么的，面对老师的批评，心里有点酸酸的感觉。

月考[mygod月考ohyea]

## 物理教案后的教学反思总结篇五

经过了紧张的复习，终于迎来了期中考试。考过试后，并不是完全放松，还得想想自己考得怎么样，能考多少分。

五一放假前，老师就已经把数学和英语卷子发下来了。英语考了100分，还不错，下次继续努力，数学99分，拿到卷纸后，发现是填写质数合数时出错了，改过错题后，分析了出错的

原因，一是质数表没有背牢，二是检查时没有认真，一定要背牢质数表，检查时一定要认真仔细。

五一假期中，老师发短信告诉了我的语文成绩，只考了96分。这一次的语文考试是统考，我竟然考得这么不好。阅读短文的填写标点符号出错了，口语交际出了点儿小毛病，作文因为卷面不干净而被扣了分，最后只得了96分。标点符号补充，这是很简单的一道题，而我却出错了，以后一定要多注意。下次写作文，一定要先构思好，然后再写，注意卷面的整洁。

只有平时努力，上课认真听讲，才能考出一个满意的成绩。一次失败算不了什么，以后努力才能见到成功！