

最新小学培优工作计划语文(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

小学培优工作计划语文篇一

我认为只有扎实做好培优工作,才会让优生更优,差生不差。对于优良学生在时间上把好关,课堂内他们能吃饱,但不会吃好,因此给予“精科”,也就是精心挑选一些拔高题,题型要多种多样,这样能给他们新鲜感,然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性,从而逐步提高优良学生的学习成绩。

(二) 补差措施

1、帮助学困生树立自信心。

学困生形成的原因是多种多样的,有的是一时的贪玩使功课脱了节没有赶上去,有的是学生一时冲动犯了错误,老师或家长批评教育不当造成的等等。所以,我首先帮助学困生分析查找落后的原因,然后对症下药,帮助他们克服心理障碍,树立战胜困难的自信心,多鼓励少批评,再根据具体情况把比较差的功课补上去。

2、教会学困生正确的学习方法。

小学培优工作计划语文篇二

本学期培优补差教学工作现已至尾声,我主要负责六年级(3)班的语文教学工作。在本学期的一开始,我就开始关注每个

学生的学习状况和发展，注重学生的自身发展，拟定计划向学生进行弥补、研、讨论，通过测验和平时表现，把学生分为三个等级，即兼优生、中等生和后进生进行培训。现本人将本学期培优补差作一点总结。

后进生的转化工作是培优补差工作的重心，而整个班级的平均分大增却是一个庞大的数字，面对后进生的成绩不见起色，我没有退缩，而是时刻保持一个清醒的头脑，对他们还是我们班的一个口号“不言弃，，不抛弃、不放弃”的决心。认真审视这些后进生的学习状态。时刻与任课老师保持联系，共同做好后进生的转化工作。

通过长期对后进生的观察，我就发现：这些后进生的脑子并不笨，而是因为落下的功课太多，才使得听不懂老师讲课。通过和一些后进生的沟通，我发现，他们对成绩也有积极的渴望，也非常希望自己的名字出现在前几名的名单中，也希望得到家长和老师的频频表扬，而不是没完没了的训斥。

抓住后进生这个心理，就在课堂上向这些后进生多提一些简单的问题，帮助他们在学习上找回自信，并进行适时地鼓励和表扬，让他们感受到老师的关怀和学生的帮助。

虽然如此，但是年轻气盛的我有时还是把握不住自己，经常对这些后进生发脾气，或采用“高压政策”敦促他们去学习，然而总是事与愿违。面对这些后进生，我有一种深深的自责感。仔细想想，这些后进生也挺不容易的，每天要面对那么多老师的训斥和同学们的冷眼。他们需要更多的关怀。仔细想想，其实在这些后进生身上也有不少优点：比如班级责任心强，热爱劳动等等。再比如说：他们比别人遭遇过更多的不平和坎坷，因此他们比别人有更多丰富的体验；他们失败的次数很多，他们更能承受挫折。

通过本期不懈的努力，不少后进生和中等生的进步还是很大的。当然，也有一些后进生无动于衷，但是我深知，后进生

转化工作是一个长期而又漫长的过程，后进生需要老师一点一滴的呵护。在新的一年里，我将会一如既往的作好培优补差工作。

小学培优工作计划语文篇三

本学期，我在培优补差工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实_培优补差_的内容，使学生能较好的得到发展。不管是优等生或是后进生，现都能明确自己的学习目的，学习风气较以前有明显的变化，以前是_要我学_，现在是_我要学_。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的培优补差工作总结如下：

在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，_恨铁不成钢_，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

1、培优重在拔尖，补差重在提高。

2、课堂上有意识给学生制造机会，有针对性地对优生和后进生都能回答问题。

3、利用课外时间，组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让后进生懂得怎样学，激发他们的学习兴趣。

5、对于后进生主要引导他们多学习，多复习，在熟练的基础上不断提高自己的思考分析能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

——小学语文五年级培优补差工作计划

小学培优工作计划语文篇四

一学期以来，我在”培优补差“工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实”培优补差“的内容，使学生能较好的得到发展。

通过教育，学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是差生，现都能明确自己的学习目的，学习风气较以前有明显的变化，以前是”要我学“，现在是”我要学“。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心，意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下：

1、教学观念的积极转化。

在工作过程中，教师的观念能积极转化，由以前看分数，注重优生的辅导，对潜能生耐心不足，”恨铁不成钢“，急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析，群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点，缺点，潜在的优点，缺点，新的增长点.用发展的眼光看自己，分析别人.积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，家长能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学

习，把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案，依此进行分层，设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标。

在班级里努力营造一个良好的学习氛围，改变老师补课，留课的陋习，把问题交给学生去独立解决，老师起指导作用。其次，依据学生的能力，对各层次的学生分别有不同的完成目标，由易而难，逐层推进。

3、充分发挥学生相互教育，自我教育的作用。

摸清学生相关准备知识，基础，能力和心理准备的实际，把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上，使新旧知识产生联结，形成网络。根据学生实际，确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次，分层推进。

小学培优工作计划语文篇五

本学期,我注重培优补差工作,针对学生的具体情况进行分析,明确了培优补差的目标,制定了培优补差措施。我在_培优补差_工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实_培优补差_的内容,使学生能较好的得到发展。

我所教的班级学生36人。

1、学困生有2人,他们分别是:赵宇航 颜秉龙 这2名学生学习习惯和行为习惯都较差。

2、优生:任思雨 李奕彤等。

1.课外辅导,利用课余时间。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
 3. 请优生介绍学习经验, 差生加以学习。
 4. 课堂上创造机会, 用优生学习思维、方法来影响差生。
 5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度, 并安排课外作品阅读, 不断提高做题和写作能力。
 6. 采用激励机制, 对差生的每一点进步都给予肯定, 并鼓励其继续进取, 在优生中树立榜样, 给机会表现, 调动他们的学习积极性和成功感。
 7. 充分了解差生现行学习方法, 给予正确引导, 朝正确方向发展, 保证差生改善目前学习差的状况, 提高学习成绩。
 8. 重视中等成绩学生, 保持其成绩稳定和提高。
 9. 对每个学生的个性、习惯等进行了解, 做到把每个学生装在心里。才能在平时的教育教学中_对症下药_。包括:
 - (1) 向学生家长了解孩子的学习态度、学习习惯、学习基础等。
 - (2) 多与孩子接触, 采用谈话、观察等方法, 了解每个孩子的情況。
- 1、默写字词。
 - 2、反义词对子积累。
 - 3、背诵古诗课文比赛。
- 1、背诵字母表 教科书中的课文(其中包括儿歌 古诗 小短文)

2、默写字母表 常用拼音词语句子 要求我会写的字组成的词语

3、口语交际训练

对学困生花的工夫多,虽然收效不算很大,但在今后的教学工作中,我仍要继续做好培优助困工作。对优等生,提高他们的能力,使他们更好地为同学们服务,成为真正的火车头。对因学习习惯不好,学习方法不当,学习目标不明确,学习心理不健康,学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生,我要具体问题具体分析,区别指导。多动脑筋,多想办法,下大气力把教学工作做得更扎实更有效。人民教育家陶行知曾语重心长地告诫教师:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼中有牛顿,你的讥笑有爱迪生。”这就告诉我们要正确看待差生,要求我们教师首先要更新教育观念,把更多的爱给后进生。