

经典诵读一年级节目有哪些 一年级手抄报经典诵读(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

经典诵读一年级节目有哪些篇一

正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，下面是关于一年级手抄报经典诵读的内容，欢迎阅读！

从我进入栎木小学的第一天起，“经典诵读”就一直伴随着我，每天诵读经典已经成为我学习生活中不可缺少的一部分。

经典诵读课让我懂得了许多道理。比如一年级的時候我们学了《三字经》，文中“融四岁；能让梨，香九龄，能温席”，就是教我们做人要谦让，要孝顺。“玉不琢，不成器；人不学，不知理”，这句话告诉我们精美的玉器是经过精心雕琢而成的，知书达理的人也是经过不断学习而来的。

另外，经典诵读让我的朗读水平也有了很大的提高。每天的诵读大大提高了我的语感，无论什么样的文章，我都能读得琅琅上口，而每当此时，我总会得到老师肯定的话语，同学们羡慕的眼光，这都让我无限欢欣。

总之我觉得我是越来越喜欢经典诵读啦！

子曰：“有朋自远方来，不亦乐乎？”听，我们学校的经典诵读又开始啦！

经典诵读是我的好朋友，给我带来了无穷的快乐，经典诵读

就像广阔的海洋，而我，就是那海洋中快活的小鱼，每天在知识的海洋中遨游，随着时间慢慢长大。

经典诵读是我的好助手，给我的学习带来了很大的帮助。当我遇到困难时，它会来鼓励我，让我有了自信。

经典诵读还是我的好老师，它让我懂得了时间的珍贵，更教会了我做人的道理。

经典诵读一年级节目有哪些篇二

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！

我叫曹xx是北社中心校一年级的学生。今天我演讲的题目是《诵读国学经典传承中华文粹》。

今天是一个很有意义的日子，我很高兴能有这个机会和大家认识，因为上级领导和老师们为我们营造了一个全民读书、全民学习、终身学习的浓厚氛围，提供了多读书、读好书，养成良好阅读习惯，拓宽中小学生的阅读视野，提高中小学生的阅读能力的大好机会——国学经典读书活动。

中华诵国学经典诵读旨在“传承和弘扬中华民族优秀文化，建设中华民族共有的精神家园”。这样的读书活动让我们有幸走进国学经典，让中华传统优秀文化的经典——《三字经》、《大学》、《中庸》、《论语》、《增广贤文》等有机会更深入地融入我们的生命，从而让更多的人能更好地提升生命品质，特别是让更多的同学能够少时读千年经典，长大做国家栋梁！

同学们，让我们从国学经典中吸取营养，不断加强自身修养，

为将来建设国家打下坚实的道德基础习劳知感恩，实践出真知，期望大家勤学苦练，为成为一个“知行合一、内圣外王”的社会精英、国家栋梁而持续努力、发奋读书！悠悠中华，浩浩文化，灿烂文明，光照华夏千秋千古华章，字字珠玑，篇篇锦绣，滋养北小学子我的演讲完毕，谢谢大家！

经典诵读一年级节目有哪些篇三

步从容立端正揖深圆拜恭敬

勿践阈勿跛倚勿箕踞勿摇髀

缓揭帘勿有声宽转弯勿触棱

执虚器如执盈入虚室如有人

事勿忙忙多错勿畏难勿轻略

斗闹场绝勿近邪僻事绝勿问

将入门问孰存将上堂声必扬

人问谁对以名吾与我不分明

用人物须明求倘不问即为偷

借人物及时还后有急借不难

经典诵读一年级节目有哪些篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

读了这么长时间的《经典诵读》，我最喜欢的一句论语是：司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡。”子夏曰：“商闻之矣：死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也？”意思是：有一天，司马牛忧愁地说：“别人都有兄弟，唯独我没有。”子夏说：“我听说过：‘生死有命，富贵在天’。你只要对待所做的事情严肃认真，不出差错，对人恭敬而礼貌，那么，不论谁都是自己的兄弟。你为什么烦恼自己没有兄弟呢？”我也是这样想的，如果自己表现的十分谦卑恭敬有礼貌，大家一定都会接纳你的；但是自己如果摆出一副骄傲自大，对别人不屑一顾的样子，肯定没有人会理睬自己，更别说接纳，甚至会讨厌自己。

朋友之间就应该互相帮助，‘一方有难，八方支援’。而不是在旁边落井下石，一味的冷嘲热讽。这样的人谁会接纳你？谁会欣赏你？反而对人宽厚热忱的人总会得到别人的欣赏。

看了《经典诵读》，我从中学会了许多：人与人之间要互相谦让，互相尊重，你尊重别人一分，别人就会还敬你十分，只要你宽厚仁慈就能得到民心，只要你真心实意就会得到别人的重用，勤劳机敏就会取得工作上的成就。所以，我以后还要读更多的《诵读经典》，看更深奥的古文诗词，让自己的知识更加充盈。

既然看《经典诵读》有这么多好处，我们为什么不多看几遍，多学点知识，你们说对吗？

经典诵读一年级节目有哪些篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

“窈窕淑女，君子好逑。”这千古传诵的佳句，让我第一次

认识《诗经》。阅读之后，不禁被它那清新、高雅、和谐、神秘的气质所吸引，爱不释手。

睿智、沉静，是诗人的性格，含蓄，朴素而又精致，是诗的语言，诗人用诗的形式，抒写的却是他们并不平静的心灵。对爱的自主追求，对自由的渴望，对正义的崇奉……每一种感情都是如此的强烈，如此的真切；每一颗心都是如此的善良，如此的虔诚。

阅读《诗经》，我看到的是爱，智慧，自然，希望与阳光。一切美好的词汇，美好的事物，美好的情感……充溢着每一首诗。那么和谐，那么执著，那么崇高，那么圣洁，每一首诗都是一首动听的歌，每一首诗都是一个真实的故事，每一首诗都拥有一个美丽而高尚的灵魂。

谢谢大家！