

# 最新幼儿园班级安全工作记事 幼儿园班级安全工作计划(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园班级安全工作记事篇一

在《幼儿园教育指导纲要（试行）》里指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”所以，为幼儿创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，以保证孩子健康、快乐地成长，做好安全工作是十分重要的。幼儿园的一日生活常规是不可忽视的，我会充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行及时教育，帮助幼儿建立良好安全意识。现根据幼儿的年龄特点，制定安全计划如下：

### （一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。
- 4、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也

要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

6、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

7、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

## （二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使幼儿懂得不能随便离开家长或集体。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时

候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

7、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

1、保证幼儿一日活动的安全，情绪愉快。

2、教幼儿自如地玩大型玩具和运动器械，并注意安全。

3、不乱抛纸、不将手指、杂物放在嘴里。

4、增强幼儿的安全意识，懂得一些基本的自我保护知识。

5、确保游戏材料和活动场地的绝对安全，避免一切可能发生的危险源头。

6、在上下走楼梯的时候能安静有序的走。

二内容：

1. 早上来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。

2. 来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

3. 带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

4. 户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。

5. 滑滑梯时，教师要注意小朋友不乱挤乱压，以免滑下来时挤在一起压成一堆。

6. 在幼儿接送时，两位老师都必须在场，一个老师负责收接送卡，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

7. 离园接送时，一定要把孩子亲手交给家长，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

总之，我们要把安全问题放在工作的首位，对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”以上是我们班的计划，我们将尽自己的一切能力护保护好幼儿的安全。

## 幼儿园班级安全工作记事篇二

我们只有保证幼儿人身安全的情况下才能让幼儿健康快乐的成长，让安全工作从细小处开始。因此我班将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

1、我们充分利用餐前、盥洗的间隙以自编小故事的形式让幼儿了解一些安全常识，例如：我们发现近段时间幼儿总喜欢将一些小物件放在口袋里，个别幼儿乘大人不注意时总想往嘴巴里塞，所以我们自编了《这些东西不能吃》、《我是小花猫》、《我会这样玩》等小故事，并通过这些实际的案例对幼儿进行了安全教育。同时，每天我们都会检查幼儿的口袋（特别是班级内的男孩子），以防止幼儿带一些危险的物品来幼儿园。并通过谈话的活动，让幼儿知道小朋友是不能将一些豆豆、小棒等物带来的，更不能将这些东西塞到自己或者是同伴的身上。

## 2、利用图片的形式培养幼儿的安全意识

针对班级内幼儿爱看图书的心理，我们在语言区内为幼儿特地提供了安全教育的图片和图书，内容包括《当有陌生人来时》、《怎样过马路》、《爸爸、妈妈不在家》等类似的内容，指导幼儿和同伴一起边看边讲述，让幼儿了解了日常生活中可能会碰到的安全问题。

## 3、将一日活动中的要求细化。

根据班级内的实际情况，我们更是将一日的生活做到了细化，把生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。在盥洗活动中，我们开始培养幼儿与幼儿之间的互相监督，让幼儿先自己说一说在盥洗时小朋友该做到什么，不应该做什么，教师也对幼儿进行了分批的管理。这样就减少了幼儿在入厕时互相拥挤、碰撞等一些安全的隐患。在进行户外活动时，我们两位教师也是采用了分组带领的形式，每位教师带领一半幼儿进行体能的锻炼，这样，也就减少了活动中可能出现的一些安全的问题，也保证了幼儿一日的户外活动的量。

4、我们让幼儿知道了了正确有序的穿衣服能保护身体，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们注意幼儿生

活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯。通过我们的努力，幼儿在一日活动中的规则意识也明显地增强了，所以，只有一日活动中的每个细节有了安全的保证，才能更好地开展各项活动。

## 5、不折不扣地做好安全工作。

没有安全就没有教育！户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；外出行走时，暂时让幼儿排成两排齐步走，一般由教师在周围保护。上下楼梯时，指导教育幼儿扶栏杆有序行走。来到活动场地，首先要检查场地器材是否安全，并在活动中眼观六路，幼儿的一举一动都要在老师的视线内，另外，对身体协调发育欠佳的幼儿要特别关注，活动后教幼儿学习收拾器材。并及时为幼儿抹汗、更换衣服、等工作。

## 6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤。

幼儿进睡房前，教师要检查幼儿的口袋是否有玩具。教育幼儿不能玩火，玩水和玩电。老师用完电器之后，一定要把电源随手关掉，防止幼儿用手去摸。不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。结合主题教育，还要对幼儿随机进行安全意识教育和自我保护能力的培养。

如：幼儿上厕所时一定要告诉老师，当然，老师要在旁边指导协助。盥洗时教育幼儿不能玩水；幼儿玩耍时，攻击性比较强的幼儿为什么没有朋友？教育他们不能推别人和用玩具打人。大小礼拜接送时，教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

## 1、让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

## 2、增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码

（如：110、120、119等），并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期班级安全工作的重点，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

## 幼儿园班级安全工作记事篇三

1、晨间来园时，检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。

- 2、入厕时，尽量避开活动结束时的高峰时间，等其他班的幼儿上完厕所再进去。幼儿在厕所时，教师要提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面。
- 3、用餐前的洗手活动，教室应该事先组织好，分组进行，同时教师应该站在教室门口，这样就可以兼顾教室里的幼儿和教室外排队洗手的幼儿。
- 4、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，围巾、鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。
- 5、幼儿在进入午睡室时，教师应该严格检查每一位幼儿是否把危险物品带入午睡室，带班教师应严格遵守幼儿园规章制度，带班时不午睡，时刻观察幼儿。
- 6、加强幼儿对电的危险性的认识，在插座开关旁边贴上安全标志。
- 7、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发现后及时处理。幼儿教室里进行自由活动、区域活动前教师应该提醒幼儿要懂得谦让，注意安全。
- 8、幼儿完成作业后，教师应让每位都幼儿收好自己的铅笔，整理好书包，再进行下个活动。
- 9、离园前几分钟要组织幼儿进行安静的小游戏，让幼儿在座位上等待自己的父母，老师没有报到名字的不往外走。做好交接班工作，不随意让陌生人接幼儿。
- 10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。对于一些不是家长亲手交到老师手里的药，一定在电话询问过家长之后再让幼儿服用。
- 11、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。



向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

除此之外，班级要建立完善的班级常规，减少安全隐患。教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，在户外活动时，教师应密切注意幼儿的行动，每位幼儿都应在教师的视线范围之内。在幼儿排队经过花坛、走廊等地方时教师应该转过身面对幼儿，提醒幼儿注意安全。同时注意教室里电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。教师之间要互相督促，提高警惕，加强安全意识。

## 幼儿园班级安全工作记事篇四

安全舒适的环境才能满足儿童及家长的安全感。为了让幼儿的人身安全得以保障，我园加强对幼儿的安全教育，培养幼儿保护意识和管理能力，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。

1、进一步完善安全制度，健全安全工作责任制，使之认真落实。

2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。

3、使幼儿掌握园内大型玩具的玩法，了解上街行走的交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。

4、杜绝重大安全事故的发生。

1、严格把好幼儿日常卫生，预防季节性流感的传播。保证

教室通风干净。保证玩具的安全卫生，定期消毒。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。要求带班老师及时观察幼儿的情绪，对有出现身体状况的幼儿及时与家长取得联系，并做到全日的观察的详细记录。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职工认真学习上级有关安全工作文件和通报,针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训;利用家长学校和园内家长园地，开展安全、卫生知识教育;增强教职工和家的安全防范意识和知识。

3、规范工作，确保安全。

(1)规范安全管理。继续以“平安校园”为目标，制定了安全管理制度，建立安全工作应急预案，与每位教职工签定了安全工作责任书，层层落实安全工作责任制，明确了教职工安全工作的职责，牢固树立“安全第一”的意识。校园继续实行封闭式管理，增强人防、物防、技防能力。落实安全工作检查制度，做到每天小检查，每周大检查，定期检查房屋及各类设施设备，发现安全隐患及时消除。制定安全教育计划，通过电视、电脑等直观课件对全体师生就交通安全、消防安全等方面进行专题讲座，强化师生的安全意识。开展紧急逃生与自救演练，一学期至少两次，提高幼儿的保护能力。

(2)重视卫生保健。引导全体教职工严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促值班老师认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求，严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。严格接送制度。继续与每位家长签订安全接送协议，确保入园离园的安全。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

(3)加强食堂管理。健全膳食管理制度，明确食堂工作人员职责，规范幼儿园食堂操作流程，严格执行食品采购及验收制度，采买、入库手续齐备，把好食品采购关和加工关。每天

的点心及饭食都有留样，做到有据可循。对餐具炊具做到每天消毒，把细菌拒之门外。对厨房每周进行大清扫，并消毒。

(4) 抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视线内等；值班老师须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。

(5) 抓好消防安全工作。配齐消防器材，坚持日常防火巡查，保持安全疏散通道畅通，修订消防灭火预案，组织一次消防灭火救护演习。

(6) 因地势特殊，大型水库环绕幼儿园。每周五放学前对全体幼儿进行禁止私自下水游泳的教育，杜绝幼儿出现危险现象。本园又临近公路，假前对幼儿进行道路交通安全教育。教育幼儿切勿在马路上奔路，过马路时须有大人拉手陪伴。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

九月份：

- 1、迎接新生入园工作，并抓好日常规教育。
- 2、对全体幼儿进行入园、离园的安全教育。
- 3、请家长严格把好周末幼儿私自下水库玩耍、游泳关。

4、开展应急疏散演练活动。

十月份：

1、抓好国庆节的安全管理和安全教育工作。

2、做好秋季防火工作。

3、做好秋季流感的宣传工作。

十一月份：

1、幼儿保健知识宣传教育。

2、做好冬季消防安全教育。

3、加强日常规教育。

十二月份：

1、继续做好季节流感的宣传工作。

2、对幼儿进行假期前安全防护教育，

一月份：

1、做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作。

2、安全教育工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园班级安全工作记事篇五

本学期共有幼儿xx名，经过小班的学习与生活，大部分幼儿都有良好的卫生生活习惯，都有一定的独立能力和自我服务能力，能主动表达自己的意愿，乐于参加教学活动，对英语、绘画有很大兴趣，动手能力普遍有了很大的提高，绘画涂色过程中都能独立完成，会帮老师和同伴做一些力所能及的事情等。

### 二、班级管理

幼儿园工作是很严谨的，不允许我们有一点点的差错。因此，严格要求自己是我们最基本的工作要求，认真备课上课，精心制作教具，把每一节课当公开课上，确保幼儿获得更丰富的科学、社会常识，更好的促进幼儿健康茁壮成长。坚持每周定时、随机开展班级会议，总结本周的工作与不足，并制定好下周工作计划，同时做好家长工作，密切家园联系，促进家园合作，使家长称心、放心、开心。只有我们团结一条心做个有心人，我们相信我们的保育工作将会更加令人满意。

### 三、教育教学活动

认真学习《纲要》，结合园务计划，努力提高保教水平，本学期我们将继续做好保育工作，提高幼儿自我服务能力并有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，保证幼儿的安全，在教育方面，我们将《纲要》内容贯彻到实际教育教学活动中去，保证每节课质量，从各方面综合的促进幼儿发展，根据幼儿园的园本课程——美乐蒂英语，我们教师将严格执行

各项教育常规要求，英语教师要加大力度对孩子经常用英语交流，使孩子对英语这一语言的刺激要大大增强，通过各种各样的表演活动使孩子得到更好的机会去展示自己，潜移默化地可得这一语言，养成孩子主动听说英语的好习惯，营造良好的英语环境使幼儿的英语有进一步的提高，并把英语课“玩中学，学中玩”的教育模式应用到其他教育教学活动中去。本学期的幼儿活动比较繁多，所以我们决定提早做准备早打算，不到临零临尾抱佛脚，平时严加练习，把孩子秀的成绩展示出来。

#### 四、活动区创设

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分，在创设幼儿园环境时要考虑它们教育性及是否符合本班幼儿年龄特点应使环境创设的目标与幼儿园教育目标及幼儿年龄特点相一致。开年班上三位老师总结了一下去年班级创设的不足，觉得本班墙面设计比较出色、有特点，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到幼儿年龄特点的发展及实际运用，而且没有利用废旧物品，我们决定修补活动区弥补上学期的不足，主要以废旧物品为主，把废旧物品利用起来，然后深挖掘，要与日常生活教育教学相互联系起来。

#### 五、安全教育

安全是幼儿园的第一生命线，新的学期新的开始，为了使以后的工作顺利进行，使幼儿的身心得到的更好的发展，我们将提高幼儿的自我保护能力与消防知识培训及演示，加强幼儿防火意识，让幼儿在有安全意识的基础上又学会了一样新的知识，时时提醒自己和他们注意安全。严格做到认真填写交接班记录及时清点人数，与交接班教师交代清楚，并加强常规方面管理做到井然有序，有组织的让幼儿自觉进行活动，坚持每天对幼儿进行晨检，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗

消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

## 六、家园联系

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

## 幼儿园班级安全工作记事篇六

是我所转型为市政监理所多职能管理的重要一年，也是财务部门创新思路、规范管理的一年。财务部门坚持“以收支两条线”财政收费要求，完成了部门职责和领导交办的任务，取得一定的成绩。作为财务部门负责人，我在工作中认真履行岗位职责，努力提高工作质量和效率，做好每一项工作。现将本年度的财务工作总结如下：

健全的财务管理制度，规范会计行为，能够有效地促进会计工作的管理效率。本所财务人员遵从财务管理制度，会计法律法规，定期组织财务人员学习，严格执行各项制度。保证会计凭证的真实性与合法性，认真执行财务预算，规范管理各项占、掘、损收入，严格执行收支两条线标准，按照会计制度规定进行账务处理，规范核算办法，加强三公经费支出监管，提高事业支出信息的透明度。

（一）税务申报缴纳工作。税收申报服从法规政策，不违法、不偷欠，报税时做到完整、及时、无误。每期将个税，通过网络和窗口两种方式进行申报。按《税收征管法》的要求，每月七号前完成税务申报缴纳工作。

（二）加强天津市财政局行政事业性收费统一票证的管理。认真审核票证开具的规范性。认真审核开具票证的收费项目，是否与文件收费标准相统一，通过学习《中华人民共和国发票管理办法》《市政公路管理规费19号》、《市政公路管理规费407号》《市政公路管理规费119号》收费依据文件等，督促财务认真学习，严格按照文件要求对票证的开具及收费标准进行管理。

（三）账务处理、核算工作。在填制原始凭证时，做到记录真实、内容完整、填制及时，做到原始凭证及时传递，保证凭证审核、装订、存档等后续工作。凭证装订工作，按照上级机关对凭证的管理规范要求，做到凭证装订信息的规范性、完整性，有序性。配合做好各项审计监督工作，提供所内真实数据资料，对审计监督工作中遇到的问题及时提供帮助，加强沟通，保证审计监督工作顺利进行。

（三）明年在做好本职财务工作的基础上积极配合内业人员做好本所市政产权道路、街坊路的电子版cad的整理工作，整理好电子版内业台账资料，并积极做好的档案收集、整理工作并做好档案目录的微机录入工作为早日达到档案达标做好准备。

（四）继续开展会计从业人员的培训活动，进一步搞好财会基础工作，提高治理水平。随着市政监理所得不断发展壮大，对财务治理的要求也越来越高。为了适应这一要求，就必须继续开展会计从业人员的培训，提高财会人员的水平。在提高财会人员水平的基础上，进一步加强检查督促与指导，搞好会计的'基础治理工作，更好的为本所服务。全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好班



级安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好班级安全工作也是完成上级交给的各项任务的基矗要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。所以我一直十分重视教育安全工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每天放学1分钟的安全交通警示教育，每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生并遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。每天实行上课点名制度，让班干部报告人数给上课的老师。每天放学的路队，也让路队长认真清点人数，并及时填写路队名单，进行评价。送路队时教育学生要好好走路，不要边排路队，边打闹，不要在路上玩，要按时回家。课间，派出小卫士检查，对于追逐打闹的学生做好登记。对于不守纪律的学生，我认真做好教育工作。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终

时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

5、不断完善班级安全保卫工作规章制度。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

6、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、人防课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。积极推行一周安全提醒，利用周前会议，小结上周安全工作，强调安全事项。通过《加强节假日对子女监护》的公开信，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

7、提倡走读学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑“三无”（无刹车、无铃、无牌照）自行车上学。

今后，关注学生的生存环境，关注学生的人生安全仍将是未来学校工作的重点。我将进一步重视安全教育工作，尽心尽职做好安全教育工作。

## 幼儿园班级安全工作记事篇七

《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。所以无论从家长还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负起这个责任。为了让家长放心的把幼儿交给我们，让每一位家长都能把一个健康的幼儿接回家。就我们各个班级这一“小家”来说：班级安全工作就是幼儿身心健康发展的根本保证。本学期我们班的安全工作计划如下：

首先我们两位老师将班级所存在的安全隐患进行统计归类，有以下10点：

- 1、早上来园时偶尔有个别幼儿的书包和口袋里装有存在安全隐患的东西，如剪刀、锐利的铁片等。
- 2、在入厕时间，往往厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。
- 3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。
- 4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。
- 5、午睡时，幼儿手里的硬币、珠子等都会有发生危险的可能。
- 6、幼儿已经大班了，个子也比较高了，教室里的插头、电灯开关，幼儿伸手就能够到。
- 7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅

角的危险。

8、升入大班后，幼儿会用铅笔做作业，可是有些幼儿写好作业喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。

9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。

10、吃药安全，有些家长会把要放在幼儿书包里带过来，并没有交代老师。

根据以上我班存在的安全隐患，为了确保幼儿的安全，特制定班级安全防范措施如下：

1、晨间来园时，检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。

2、入厕时，尽量避开活动结束时的高峰时间，等其他班的幼儿上完厕所再进去。幼儿在厕所时，教师要提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面。

3、用餐前的洗手活动，教室应该事先组织好，分组进行，同时教师应该站在教室门口，这样就可以兼顾教室里的幼儿和教室外排队洗手的幼儿。

4、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，围巾、鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。

5、幼儿在进入午睡室时，教师应该严格检查每一位幼儿是否把危险物品带入午睡室，带班教师应严格遵守幼儿园规章制度，带班时不午睡，时刻观察幼儿。

6、加强幼儿对电的危险性的认识，在插座开关旁边贴上安全标志。

7、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发

现后及时处理。幼儿教室里进行自由活动、区域活动前教师应该提醒幼儿要懂得谦让，注意安全。

8、幼儿完成作业后，教师应让每位都幼儿收好自己的铅笔，整理好书包，再进行下个活动。

9、离园前几分钟要组织幼儿进行安静的小游戏，让幼儿在座位上等待自己的父母，老师没有报到名字的不往外走。做好交接班工作，不随意让陌生人接幼儿。

10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。对于一些不是家长亲手交到老师手里的药，一定在电话询问过家长之后再让幼儿服用。

11、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

除此之外，班级要建立完善的班级常规，减少安全隐患。教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，在户外活动时，教师应密切注意幼儿的行动，每位幼儿都应在教师的视线范围之内。在幼儿排队经过花坛、走廊等地方时教师应该转过身面对幼儿，提醒幼儿注意安全。同时注意教室里电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。教师之间要互相督促，提高警惕，加强安全意识。

## 幼儿园班级安全工作记事篇八

20xx始。因此我班将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

1、我们充分利用餐前、盥洗的间隙以自编小故事的形式让幼儿了解一些安全常识，例如：我们发现近段时间幼儿总喜欢将一些小物件放在口袋里，个别幼儿乘大人不注意时总想往嘴巴里塞，所以我们自编了《这些东西不能吃》、《我是小花猫》、《我会这样玩》等小故事，并通过这些实际的案例对幼儿进行了安全教育。同时，每天我们都会检查幼儿的口袋（特别是班级内的男孩子），以防止幼儿带一些危险的物品来幼儿园。并通过谈话的活动，让幼儿知道小朋友是不能将一些豆豆、小棒等物带来的，更不能将这些东西塞到自己或者是同伴的身上。

## 2、利用图片的形式培养幼儿的安全意识

针对班级内幼儿爱看图书的心理，我们在语言区内为幼儿特地提供了安全教育的图片和图书，内容包括《当有陌生人来时》、《怎样过马路》、《爸爸、妈妈不在家》等类似的内容，指导幼儿和同伴一起边看边讲述，让幼儿了解了日常生活中可能会碰到的安全问题。

## 3、将一日活动中的要求细化。

根据班级内的实际情况，我们更是将一日的生活做到了细化，把生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。在盥洗活动中，我们开始培养幼儿与幼儿之间的互相监督，让幼儿先自己说一说在盥洗时小朋友该做到什么，不应该做什么，教师也对幼儿进行了分批的管理。这样就减少了幼儿在入厕时互相拥挤、碰撞等一些安全的隐患。在进行户外活动时，我们两位教师也是采用了分组带领的形式，每位教师带领一半幼儿进行体能的锻炼，这样，也就减少了活动中可能出现的一些安全的问题，也保证了幼儿一日的户外活动的量。

4、我们让幼儿知道了了正确有序的穿衣服能保护身体，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们注意幼儿生

活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯。通过我们的努力，幼儿在一日活动中的规则意识也明显地增强了，所以，只有一日活动中的每个细节有了安全的保证，才能更好地开展各项活动。

## 5、不折不扣地做好安全工作。

没有安全就没有教育！户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；外出行走时，暂时让幼儿排成两排齐步走，一般由教师在周围保护。上下楼梯时，指导教育幼儿扶栏杆有序行走。来到活动场地，首先要检查场地器材是否安全，并在活动中眼观六路，幼儿的一举一动都要在老师的视线内，另外，对身体协调发育欠佳的幼儿要特别关注，活动后教幼儿学习收拾器材。并及时为幼儿抹汗、更换衣服、等工作。

## 6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤。

幼儿进睡房前，教师要检查幼儿的口袋是否有玩具。教育幼儿不能玩火，玩水和玩电。老师用完电器之后，一定要把电源随手关掉，防止幼儿用手去摸。不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。结合主题教育，还要对幼儿随机进行安全意识教育和自我保护能力的培养。

如：幼儿上厕所时一定要告诉老师，当然，老师要在旁边指导协助。盥洗时教育幼儿不能玩水；幼儿玩耍时，攻击性比较强的幼儿为什么没有朋友？教育他们不能推别人和用玩具打人。大小礼拜接送时，教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

## 1、让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

## 2、增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码

（如：110、120、119等），并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期班级安全工作的重点，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

## 幼儿园班级安全工作记事篇九

1. 认真做好安全教育工作. 我始终把安全工作放在首位位置, 做到时时讲安全, 事事讲安全, 对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达, 结合文件精神制定切实可行措施, 认真落实.



做到每天放学1分钟的安全交通警示教育,并且指导学生学会使用各种求救电话.让学生从思想上重视安全,认识到安全的重要性.

2.开展丰富多彩的教育活动.利用班会,活动课对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水,防交通事故,防触电,防食物中毒,防病,防体育运动伤害,防火,防盗,防震,防骗,防煤气中毒等安全知识.教育学生不买三无食品,不吃腐烂变质的食物,不喝不卫生的水和饮料,不吃陌生人给的东西.通过教育提高广大学生的安全意识,安全防范能力和自我保护能力.

2.加强检查,及时整改.每天实行上课点名制度,让班干部报告人数给上课的老师.每天放学的路队,也让路队长认真清点人数,并及时填写路队名单,进行评价.送路队时教育学生要好好走路,不要边排路队,边打闹,不要在路上玩,要按时回家.课间,派出小卫士检查,对于追逐打闹的学生做好登记.对于不守纪律的学生,我认真做好教育工作.

3.家校联系,保障安全.学生家长的联系电话表格,我始终时刻携带着,随时可以与学生家长取得联系.同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识,认识到:

全第一,健康第一.

4.本学期全班同学平平安安,未发生安全事故。

## 二.存在的问题

1.社会育人环境对学生安全存在影响。近几年来,社会上的不安定因素和不良文化对学生安全的影响还比较大,学校周边的饮食摊和食品店、无业人员车辆还存在安全隐患。

2.学校安全工作的难度不断增大。学生作为社会的弱势群体,多数自我保护意识和安全防范能力低。学生中留守儿童越来越

越多，他们缺少家庭的教育和管理等等，大大增加了学校安全工作的难度。

### 三. 今后的努力方向

- 1 . 充分利用班会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。
2. 结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。
3. 实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。
- 4 . 实行学生安全评比制度，给知安全重安全学生加星，强化学生安全意识。
- 5 . 与家长联系，监督学生安全。

## 幼儿园班级安全工作记事篇十

我班共有幼儿xx位，其中男生xx名，女生xx名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

班级优势：通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

班级弱势：班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。
- 2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。
- 3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

生活常规：对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常

生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

## 2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

### (1) 独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

### (2) 培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。