

# 2023年专业技术教师考核表个人总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 专业技术教师考核表个人总结篇一

转眼间，一个学期又在炎炎夏日里结束了。回忆之前的点点滴滴，有感动，有遗憾；有喜悦，有担忧。但所幸的是我们顺利平安地度过了一个学期。现将工作做个简单的总结。

积极参加园内各项活动，认真组织组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。上班在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，

因小朋友年龄小，自理能力比拟差，所以家长都比拟紧张、担忧，自然对我们老师的要求也比拟高。为了使家长信任、支持和配我们的工作，我采取了以下措施：

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、定期进行家访、电访。这能使我及时地了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使我们的关系更密切。

3、让家长参与到我们的工作中。在主题教学活动中，我们开展了亲子助教活动，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

以上的点滴可谓是自己能够坦然面对的，可是在为期近四个月的教学中与生活中，我觉得自己还不能够完全掌握孩子们总体的开展规律，以此采取有针对性的、有效的教学策略，在整个小班段没有起到关键性的引领作用；其次，在制定整个教研方案以及在平时的繁琐的工作中，发现自己的宏观意识很薄弱，以至于在很多工作的具体落实上与实际所期待的结果有落差。这种种缺乏的地方是让我感到遗憾的，但是相信找到了自身的缺乏，那么也就意味着我的新一轮的“起跑线”已经明确，我会在“起跑线”线上再次好好把握。

工作在感动和遗憾、快乐和担忧中延续着，我享受着这一切！我寄望于我的新“起跑线”，希望我和我的“战友们”都有新的收获！我的孩子们能更加健康、快乐、有意义的成长！

## **专业技术教师考核表个人总结篇二**

我是xx区xx小学的一名普通教师，热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、

体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。同时，能按照教师职业道德规范要求要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务学习和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学，取得了优异的成绩，并得到了同事、家长们的好评。

两年来本人一直从事小学教学工作，并任班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自己得到了成长，有语文教学方面的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这两年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

### **专业技术教师考核表个人总结篇三**

俗话说兴趣是最好的教师。大部分学生对学习数学都有心理障碍，又懒得花费时间去思考，导致有的学生基础知识掌握不错，但又得不到高分，使学习数学的进取性受挫。经过这种状况，经常给学生做与课资料相关的小题作为开场白来导入新课；充分分析高考中数学学科所占分值比例、高考模式来提高学生对数学的认识和兴趣；在课堂上，多用幽默语言、态势语，充分把数学与现实生活相联系等来展现数学知识迷人的魅力，增强学生的兴趣；还经过鼓励表扬、课下谈心等方式，激发学生学习的化学的热情。

任职以来，在领导和同事的帮忙和指导下，并经过自身的努力，不断克服自我的弱点，摆正自我的位置。在教学上，在其它工作中，都取得了明显的提高。几年来本人一向从事高中教学工作，送走了两届毕业班，并任后一届毕业生的班主任工作。虽然在教学工作中，由于经验不足，也曾出现过一些问题，但总的来说，正是在克服这些问题的过程中使自我

得到了成长，有英语教学方面增长的技巧，也有班主任管理工作中累积的经验。这些年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定，更是获得了学生和家長的一致好评。在教学工作之余，进取投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

严格执行奖罚制度，做到奖罚分明，对违反操作规程造成质量部合格的要及时返工，发生质量事故要及时上报。

一、思想上进取要求提高，热爱祖国，拥护.....的领导，坚持用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及以及“三个代表”和科学发展观的思想武装自我的头脑，我能够认真学习党的各项政策，异常是与教育工作有关的法律法规，同党中央坚持高度的一致。忠诚于人民的教育事业，热爱学生，吃苦在前，奉献在先，将自我的全部热情和精力投入到学校的各项工作中去，从不计较个人的得失与荣辱。

## 二、严谨治学

教学的第一年就担任高三教学工作，自我深知经验不足等问题，所以虚心向老教师们请教经验，以弥补自身的不足，并及时总结自我在教学方面的问题，同时进取加强与学生的沟通，了解学生理解的情况，并以此为依据对自我的英语教学工作做及时的调整，更好的让学生提高理解本事，以提高学习本事和成绩。这一年的高三教学工作，为以后几年的顺利教学工作奠定了基础，累积了经验。教学工作之余，还利用各种机会加强业务学习，用先进的教育思想充实自我的大脑，用科学的教学方法充实课堂，认真学习《高中英语新课标》，认真参加各级各类英语学科教研、校际交流，经常交流各自的教学经验和教研信息，将外面的新教法、新尝试结合教学实际情总，创新运用。尤其是敢于运用新课改的先进观念，创新性运用到课堂中去，大胆让学生去组织、创新，教师起到指导作用。

进取参加教育教学改革，搞好优生优培，差生转化，同时，在转变教育观念上有了明确的认识，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，以学生为主体，尊重学生的个性，尊重学生的人格成了我工作作风的信条。我能够紧紧围绕确定的目标，认真上好每一堂课，耐心辅导学生，细心批改学生的每一次作业，对工作一丝不苟，以认真扎实赢得了学生的尊敬，面向全体学生，大面积提高教育教学质量。此外，我还参加了微格教学，计算机应用技术培训，现代教学技术培训，创新本事培训等，仔细研读了苏霍姆林斯基的《给教师的一百条提议》一书，使自我更加明白了一个教师的真正内涵和意义。

### 三、工作态度进取认真，对学生极端负责

我在英语教学工作中，能够敏锐地观察学生的学习情景，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，进取鼓励学生养成良好的学习习惯。另外对于后进生成绩的提高更是不遗余力，力争使学生学得扎实和牢固，强化他们对基础知识的掌握。总之，对于所有的学生，不管是否是所任班主任班的学生，都采取一视同仁的态度。无论是优等生还是后进生只要有学习要求，作为教师都有义务也必须对其供给热情的辅导或复习指导。

四、对待上级指定的任务，进取完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自我的不足加以改善。

总之，任职期间，我在各方面取得了可喜的成绩，这离不开各级领导的正确领导和本人的进取努力。我认认真真地备课，对每一堂课都能准备充分，坚持上好课、听好课和评好课等常规教研活动。课堂教学生动活泼，深受到学生的欢迎。虽

然自我在以前的教学工作中取得了不错的成绩，也得到了学校等各方面的肯定，但自我必须会坚持清醒的认识，绝不会仅仅满足于目前的一点点成绩，必将在今后的教学工作中投入更大的精力和努力，使自我成为一个让学校、家长和学生都满意的人民教师，做到学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 专业技术教师考核表个人总结篇四

自任现职以来，我不断学习积累，提升自己业务水平，主要科研成果有：撰写的论文《新课程标准下初中教学模式初探——“先学后教，练习巩固”教学模式》在省级刊物《新课程》20xx年第5期上发表；撰写的论文《数学教学需要教师做好“导演”》在省级刊物《学周刊》20xx年第5期上发表；20xx—20xx学年度第一学期迁安市初中高效课堂成果展示会上主讲了示范课《合并同类项》；20xx-20xx学年度第二学期主讲的《三角形的中位线》获迁安市优质课一等奖；20xx-20xx学年度第一学期主讲的《线段的和与差》获迁安市优质课二等奖；20xx-20xx学年度第一学期主讲的《合并

同类项》获迁安市优质课二等奖;20xx年科技作品《教师用便捷量角器》获唐山市二等奖;20xx年科技作品《平面直角坐标仪》获唐山市一等奖;20xx-20xx学年度第一学期设计的《平面直角坐标系》获迁安市优秀教案一等奖;20xx年度第一学期设计的《有理数的加法》获迁安市优秀教学设计三等奖;20xx年撰写的论文《电教媒体在数学教学中培养学生创新能力的的作用》获唐山市二等奖;20xx年撰写的《“先学后教，交流展示”教学模式初探》获唐山市骨干教师优秀科研成果三等奖;20xx年撰写的论文《如何建立融洽的师生关系》获唐山市德育科研优秀成果三等奖;20xx年撰写的`论文《巧用信息技术，展现数学魅力》获唐山市二等奖。

人”;20xx年被迁安市教育局评为“优秀班主任”;20xx年被迁安市教育局评为“课改优秀教师”。

从教十六年来，我始终铭记自己是一名光荣的人民教师，以强烈的事业心和责任感，以永创一流的精神，以崇高的职业道德，以严谨的工作态度，以扎实的工作作风，在自己深爱的讲台上实现着自己的价值，努力使自己成为教坛上的一枝新秀，课改中的一颗新星。

## 专业技术教师考核表个人总结篇五

任教师以来，我敬业爱岗，为人师表，教书育人。在学校领导的关心和支持下，我锐意进取，服从学校各项工作安排，踏踏实实地完成了各项岗位任务。

一、组织纪律严谨，兢兢业业，教书育人。

在工作上我服从组织的工作安排。一届学生我由三年级带上六年级，一直担任其英语教学工作，已培养了一定的学习习惯;后来期中阶段由于学校特殊工作调动需要，我毅然接受了一年级班主任工作，兼任语文、英语教学——虽然面临重大

的转折，倍感责任与压力重大，我还是全力以赴，将勤补拙，不断在新工作实践中总结积累，务实创新。经过用心的耕耘，新转任班主任第一学年我班每月均获“两操”、“卫生”、“午休”流动红旗和“文明班”光荣称号，学年末我班还得获学年“标兵班”。担任语文教学以来，我在辛勤耕耘的同时，常常会想方设法地激励学生。如针对学生写字马虎、出错率高的问题，我冠以“大小书法家”的头衔，标记在学生的作业本上，以作激励，试行以来，取得了显著效果。习作上我冠以“大小作家”头衔在学生的作文本来激励他们，还常常挤出时间，与学生用笔交心，激励他们用笔抒情；学生的写作劲头越来越足了，从之前艰涩的三言两语到现在的洋洋洒洒。在一次区的作文比赛中，杨泽坤一人入选参加区赛。

为了激发学生课外阅读劲头，我让学生每天看书每天做读书笔记，抒发所思所感，我定期评选出读书笔记“特等奖、一等奖”等，让学生爱赢才会拼。另我还利用了早午读、课前5分钟个人或组合表演活动；试行以来，学生从之前畏畏缩缩到兴致盎然，增强了他们的胆识与自信，很大程度推动了学生课外阅读兴趣。经过了不懈努力，本班已逐步形成了自律能力较强、学习风气较浓的班风。记得刚接新班的第一学期，也许由于新转科等原因，期末考试本班与同年级班相差7—8分，当时我没气馁，经过不懈的努力，也有赖于有经验老师与同年级老师的帮助，后来期考成绩与同年级班大大拉近了距离，甚至相差仅零点几分。

## 二、锐意进取，认真完成学校各项任务。

当时我还兼任英语科组长工作。我勇于创新，努力开拓教学的新路子。其中科组创立了“特色英语”专题活动，开展了系列活动。其中的活动报道《创设良好学习环境》发表于《中山报》上。期间参与合作编排英语剧获区一等奖；协助蔡惠琼老师参加区的英语说课比赛，获区一等奖；组织、培训学生郭子聪参加英语朗诵比赛，获区二等奖；另组织、培训学生

参加区“国学经典诵读”获区一等奖，并入选参加市赛。期间我个人也参加了区的思品评优课，获二等奖；代表了学校工会参加了区的演讲比赛。当时参加演讲比赛前夕由于一些原因，在赛前几天时间才发现演讲主题弄错了。几天时间要重新写稿、背稿、感情处理等，我当时出现了放弃念头，可想到这是代表学校，后来在领导的支持下，我坚持了下来。虽然后来也许由于赶写的稿内容过于单薄等原因，仅获得了三等奖，我还是觉得虽败犹荣。

三、探索不懈，不断提高教学教育理论和业务水平。

教育事业是我生命价值的追求，教学改革滋养着我的教学生命。在教学中，我积极钻研教材教法，开放教学思想，更新教学观念，不断在教学实践中总结教学，提炼经验，改革活化教学方法。由此，我也积极撰写一些教育教学论文。如撰写的《转化后进生的几点浅见》录入于区的《优秀论文集》中，《班级管理新观念》发表于《中山日报》，《让学生自主学习自治成才》发表于校园网，《让学生竞争式地乐学英语》发表于国家级刊物《英语周报》，并获“全国教师论文大赛”二等奖，另《运用记忆的规律提高学习效率》发表于《中山日报》。

今后我还必须再接再厉，扬长避短，继续在教学实践中摸索教学经验，不断创新，不断迎接新的挑战，争当一名优秀的21世纪新型人民教师。

自从事教育教学工作以来，我坚持提高自己的思想政治水平和教学业务能力，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应能力，现将近年来的工作情况作出总结：

一、思想方面

2、严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的规章制度要

求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，积极完成上属的各项工作。

3、友善待人，对全体学生一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情况。

## 二、教学方面

1、扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新能力和实践能力为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显的提高。

2、坚持认真备课，备学生，备教材、教法。根据教材内容及学生实际，设计课型、目标、练习、作业和教学过程，拟定教学方法，认真分析练习、作业题，分层次让学生去完成它，做到每一节课“有备而来”。课后及时做出总结，写好后记，及时整改，争取得到最佳课堂效果。

3、提高上课技能与教学质量。结合学校的教育教学资源和推行的“洋思”模式教学，充分体现学生为主体，教师为主导的作用，基础知识为重点，能力提高与拓展为转化方向。教学中充分调动各层次同学的积极性，使之天性和个性得以自由地发挥。注重精讲精练，抓重点，破难点，有问及时处理，达到“堂堂清，日日清”的效果与目标。

4、完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

5、做好课后辅导工作。因在认真批改作业的过程中，了解到了学生的情况，我经常利用课余时间无偿为学生补课，分层

次进行，有批量辅导和个别辅导，以满足不同学生的需求。同时加大后进生的辅导力度，对学习更重要地是思想的辅导，提高后进生的成绩，在于解决他的心结。让所有的学生都得到提高。

6、坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的经验，提高自己的教学水平。多次听其他老师公开课，包括校内、外的。自己执教的公开课得到了学校领导与同事的肯定，同时，理解他们提出的宝贵建议并调整今天努力的方向和方法。

总言之，在教学工作中，我的努力得到了一定的回报，所任班级成绩提高了，受到了学校领导的肯定，我会再接再厉！

## 专业技术教师考核表个人总结篇六

除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能，这样才能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。在了解学生的基础上考虑教法，把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

数学科的特点：（1）与日常生活、生产联系紧密；（2）思维能力、空间观念强。针对这些特点，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的'把身心投放到学习中

去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在教学工作中，我取得了一定的成绩，也存在不足，我将继续努力，争取更好的成绩。

## 专业技术教师考核表个人总结篇七

### 教师专业技术工作总结

（一）自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！认真学习和领会十八大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

#### 一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校科研。

#### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

### 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

### 四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

（二）本人作为一名普通的中学教师，热爱中国共产党，热

爱党的领导，热爱社会主义祖国，积极拥护党的十一届三中全会以来的路线，方针，政策，坚持四项基本原则，努力学习邓小平理论，胡锦涛讲话精神，践行科学发展观。为人师表，遵纪守法，忠诚党的教育事业，认真贯彻和执行党的教育方针，德智体全面发展，关心爱护学生，积极努力工作，认真钻研业务知识，提高业务水平。

为了加强业务能力，充分胜任本职工作，本人努力自学业务知识，现已比较系统地掌握了教育学，心理学，教学法和语文各门的理论知识，现已成为学校领导信得过的青年语文教师，能完成学校交给的各项教育教学任务。

在教学过程中，严格按照国家教委，教育厅颁发的教学大纲和教学计划，教科书的要求，认真仔细地完成“备，讲，批，辅，查，分析，总结”各个教学环节，并不断改进教学方法，提高教学质量，根据学生的实际接受能力，因材施教，启发诱导培养学生的学习兴趣，引导学生充分发挥学生的主动性，在加强双基训练的基础上，注重发展学生的智力，几年来在中考成绩中取得良好的成绩。

几年来，本人一直既承担教学工作，又承担班主任工作，本人热爱学生，关心学生，以教学为中心，以培养三好学生为目的，深入细致地抓学生的思想工作，积极参加学校开展的各项工作，并取得良好的效果，班级面貌焕然一新，勤奋学习，团结向上，遵纪守法的风气蓬勃向上。

几年来，由本人亲手教育出的学生，大部分考上了理想的学校，并投身于社会主义建设，成了栋梁之才，本人也因此深受学校领导的信任以及家长的好评。

（三）近年来，随着教育事业的迅速发展，我国的职业教育水平也在不断提高，各地方职业学校都在实施教育的“品牌”战略，让“品牌”教师支撑“品牌”专业，让“品牌”专业支撑“品牌”学校。而对于职业学校而言，所谓的“品

牌”教师更多的应该是指具有较高的教育教学水平和专业技术水平的“双师型”教师。只有这样，才能真正地提高我们的职业教育水平，办出让人民、让社会满意的职业教育。

结合中等职业学校的特点和市场经济条件下的需求，我校及时制定《涡阳县职高“双师型”教师培养和管理方案》，按照职业教育应注重实践环节，努力促进“学校与企业融合，教师与师傅融合，理论与技能融合，教学与生产融合”的培养思路，加强领导，周密组织，认真落实“双师型”培养工作，取得了初步成效。现总结如下：

一、领导重视，科学规划，确定“双师型”教师队伍建设的目标。几年来，学校把“双师型”教师队伍建设作为加快职业教育发展和提高教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，抢占教师队伍建设的制高点，建设“双师型”队伍，为此，学校制定了《“双师型”教师培养和管理方案》，明确了“双师型”的标准和培养目标，鼓励教师拔尖积极打造我校“双师型”教师队伍。

二、积极培训，提高“双师型”教师队伍素质。学校采取派专业课教师到企业实践，请具有丰富实践经验的技术人员来校传授，专业理论课与技能训练课双肩挑，组织教师专业技能考试等方法，提高双师型教师动手实践能力，使双师型教师及时地将新技术、新工艺运用于教学之中。

同时根据教学工作需要，面向社会选聘学历较高，具有丰富实践经验的技术人员充实到教学第一线，增强教师队伍的活力，加快专业知识的更新；采取各种措施保证“双师型”专职教师队伍的连续性和稳定性。从而形成了尊重人才，人才乐于奉献的局面，为发展职业教育奠定了坚实的基础。

三、压担子、引路子、搭台子，加快“双师型”教师进步成长

学校明确要求专兼职“双师型”教师要在学历和技能上实现双达标，理论课教师均达到本科学历，专业课教师至少获得本专业工种的1至2个技术等级证书，向“双师型”发展，通过压担子、引路子、搭台子，使“双师型”教师有压力，有动力，有成就感，目前他们中的多数已成为学校的专业学科带头人和教科研骨干。

#### 四、制定标准，落实考核，实行动态管理

为了加强教师队伍建设，不断提高教师整体素质，促使教师不断成长，培养一批思想作风扎实，教学水平较高，教研能力较强的高水平“双师型”教师队伍，切实发挥“双师型”教师在教学和实践中的带头示范作用，学校制定“双师型”考核办法：考核满分100分，考核项目与分值如下：

1、思想政治素质20分，2、教师和学生民主测评10分

3、教师专业技能测试40分

4、学生专业技能测试30分

5、加分项：有下列情形在考核中直接加分：

（1）、当年取得国家承认的职业技能鉴定证书加4分

（2）、承担与专业有关的教研课题，研究效果明显，受到奖励，省、市、县、校分别加4、3、2、1分。

（3）、省、市、县、校级论文分别加4、3、2、1分。

（4）、参加教师专业技能竞赛并获奖，省、市、县、校分别加4、3、2、1分。

（5）、指导学生参加技能竞赛并获奖，省、市、县、校分别加4、3、2、1分。

(6)、参加校级以上教学大比武，获得一、二、三等奖分别加4、3、2、1分。按照这个标准，每年考核认定一次，使“双师型”教师队伍整体素质有了明显提高。

目前我校基本保证每个专业具有2名中级职称以上的教师，基本拥有了一支素质高、能力强、专业精的“双师型”教师队伍，为实现学校可持续发展提供人才保证。

## 专业技术教师考核表个人总结篇八

自1991年9月参加工作，从走上讲台那一刻起，我便坚定了从事教育教学工作的信心，力争做一名合格的人民教师。我的第一篇日记是这样写的：当不了名师，但要好好当一名人民信的过的好教师。从此，扎扎实实，埋头于教育教学一线，以校为家，以苦为乐，从未动摇过任教的决心。从事教育工作22年，先后任过教研组长、学科负责人、校教研室主任、县优秀教师、县教学能手、市教学能手、以及获得省最高荣誉：山西省第五批教学能手等荣誉称号。“学高为师，德高为范”是我的自律信条，“爱学生，爱事业”是我的最高境界，“让每一个学生都得到充分而完整的发展”是我事业追求的目标，为此我付出了很多，先后多次带毕业班，成绩在县综合排名中名立槽头，多次得到县局表彰和县委政府的奖励。县教育局每年在中考表彰会上立为大家学习的榜样，曾授予教学标兵。所有的一切荣誉我没有当做骄傲的资本，便作为我前进的动力，成绩的取得是我的职责，我无怨无悔，坚持以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，一如既往饱含激情地从事教育教学工作。回首过去几十年的教育生涯，之所以能进步，能成长，有着领导的支持，同事的帮助，个人的努力，以及学校环境的氛围造就了我的成长。我怀着一颗感恩的心做如下技术工作总结：

一、积极上进，德高为范。

言。作为一名普通的人民教师，从思想上深感自己肩上责任

的重大。“十年树木，百年育人”，教育工作是一项长期的、隐形的系统工程，来不得任何一点含糊大意。工作中也许一丝差错，将毁掉一个学生的一生。所以思想上的格外重视便成为从教的第一要素，我对自己高标准严要求。为人师表，德高为范、把前人的名言作为我做人的标准。严格要求自己，积极参加各种学习培训，不断进取。在对待学生问题上，以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

## 二、严谨治教，学高为师。

教师要给学生一杯水，你就不能只是一桶水，近年来有学者又把标准提高了一码，不只是一桶水更要长流水。还要教会学生如何去取水。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的中学政治教师，担当着教育教学的双重任务，不仅仅教好书最紧迫的任务是具有新的教学理念、从育人为先，树人为表，教人为准开始，刻苦钻研。如何把课上得生动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是我历年来担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力 提高教学质量。课前，我认真仔细的 进行备课，根据班级学生特点，不同的班级采用不同的教育方法，精心设计每一节课，每一个教学环节，积极探究新的方法，努力减轻学生负担，提高学习效率，真正落实学生主体地位。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在 教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中的好的内容对学生进行思想品德等教育。

当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师最好能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣，使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

“一分耕耘，一分收获，”我的心血没有白费，在多年的教学工作中，我所教班级的成绩均名列前茅，受到了学校领导和老师及学生、家长的好评。

### 三、默默无闻，开拓实践

工作中不断发现问题，研究问题，成为学校的骨干教师，担任政治组教研组长以来，和同事共同提高，共同发展，帮扶青年教师，不计个人得失和工作轻重，忠实履行岗位职责，在平凡的岗位上做出了出色成就。辛勤的教育教学工作不仅给自己带来了欢乐，也为自己带来了一系列的荣誉。

在2001年被评为晋中市第六批教学能手，2002年，被评为山西省第五届中小学教学能手。2005年荣获县级优秀教师荣誉称号，2011年荣获翠峰镇人民政府优秀教师的荣誉称号。曾多次在县局组织的各项活动中做示范课，任职以来，2006年、2009年两年年终考核优秀。

工作之余，我结合多年教育教学实践，撰写并发表了多篇论文。获得全国中学思想政治论文评比二等奖一次，山西省教育学会初中政治年会论文评比二等奖一次，2004年——2011年在晋中市组织的“三优工程”评选活动中，的论文评比中，论文《浅谈思想品德课中中学生自信心的培养》、《初中政治教学反思》荣获一等奖、论文《浅谈政治课教学中的互动教学》获三等奖。

“德不优者，不能怀远；才不大者，不能博见。”教育工作

是一项永无止境的工作，新情况新问题层出不穷。虽然在事业上取得了一定成就，但我深深地知道我们所面临的任务更加艰巨和复杂，使命更重。“奉献教育是我无悔的选择”，我将一如既往地肩负起我的光荣使命。

教育之路是一条艰辛而荣耀之路。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在这个平凡岗位上，我将一如既往，我要用人生的智慧勤奋和坚定的理想信念浇灌出最美丽的成功之花，志不渝，力争更好更优，再创佳绩，为教育事业奉献一份微薄的力量。

## 专业技术教师考核表个人总结篇九

1、灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能使每一个学生充分地参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。课堂上桌椅的摆放形式根据教学的需要采用不同的方式——秧田式、半圆式、全圆式、双圆式等，目的是为了更好地开展各种教学活动。这样做可以促进师生之间的情感交流，而且可以帮助学生培养起互相关心，合作的团队精神。

2、采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、图表、投影、录音、录像〔cd〕〔vcd〕〔dvd〕等多媒体软件，不仅能为学生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。充分利用现代化教学手段，可以超越时间和空间的限制，使学生置身于以英语为母语的环境中，体验英语的实际运用。多媒体课件的使用可以使教学过程程序化，大大提高教学的效率，这一点对我们农村学校课时少的小学英语课尤为重要。

# 专业技术教师考核表个人总结篇十

## 一、政治思想：

自任职以来，本人忠诚党的教育事业，认真贯彻执行党的教育方针和政策。坚持理论学习，认真学习邓小平建设有中国特色社会主义理论及“三个代表”重要思想，使自己的政治思想水平有了较大提高。不断加强师德修养，模范带头遵守《教师职业道德规范》，言传身教，为人师表，以自身高尚的道德情操影响他人。热爱本职工作，爱岗敬业，关心爱护学生，无体罚和变相体罚学生现象发生，是学生的良师益友。

## 二、文化专业知识：

自任小学高级教师以来，不断学习、充实自己的文化专业知识，系统的自学了小学教育学、心理学及各年级教材。认真学习新课程标准和课改知识，并把扎实的知识较高的教育理论水平应用到实际教育教学中，在教学过程中能积极努力地实施素质教育，承担小学1—6年级的语文、数学、自然科学、思想品德的教学。教学效果良好，为了不断提高自己的专业知识，更好的提高教育教学水平。在参加中央广播电视大学已专科毕业的基础上又于2003年1月参加了内蒙古师范大学招收的小学教育专业本科班。由于学习努力已于2006年6月本科毕业。用丰富的知识、较高的理论水平更好的服务于教育教学。

## 三、教育教学能力与教育教学成绩：

自任小学高级教师以来，一直担任小学1—6年级语文、数学及科学的教学，并担任班主任。在工作中运用自己所学文化知识和教育理论指导自己的工作，承担了校本教材的编写工作，得到了领导和广大教师的好评。每年都参加了课改经验交流会，并作主旨报告。在自己教学水平得到提高的同时也带动了身边的其他教师，使我校形成了浓厚的课改氛围。主

动承担与青年教师结对子的帮助任务，共与四名教师结成师徒对子，使四名青年教师很快站稳讲台，并脱颖而出。利用已有的教育理论和知识撰写了论文《在小学数学教学中培养学生的能力》，并获得自治区教育学会优秀论文二等奖。在教育教学中，积极推进素质教育，研究课程标准深入理解教材内容和知识体系，开发课堂、课程资源，构建和谐民主的学习氛围，使学生的能力有较大的提高。所承担的教育教学任务在每学期的综合评价中均居全校前列。

#### 四、工作成绩：

在教育教学中成绩显著，“三案四段”教学模式得到推广，教学中能很好的抓住课堂生成资源，面向全体学生，分层动态教学管理，培养了5名校内特长生。能充分发挥学生的课堂主体地位的作用。学生能力得到了全面发展，曾多次获得乡级优秀教师、先进教育工作者称号。所带班级每学期都被评为文明班级。

#### 五、履行职责：

工作中认真履行职责，关爱学生，严格要求自己，以班为家。所带班级从未发生任何事故，无体罚和变相体罚学生现象。听从领导，服从分配，出色的完成学校交给的各项任务。几年来出勤率均达100%，从无迟到、早退现象。认真做好班级各项管理工作，是教师的表率、学生的良师，自认为是一名优秀的小学教师。