

最新班主任德育案例 新教育心得体会博客 (大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班主任德育案例篇一

传统教育在培养学生的学科知识和基本技能方面非常成功，但在培养学生的创造力、批判思维和团队合作等方面却有所欠缺。而新教育在解决这些问题上有着独特的优势。在最近我参与的一次新教育体验活动中，我深刻体会到了新教育对学生全面发展的重要性。以下是我关于新教育的心得体会。

首先，新教育重视学生的创造力和思维能力的培养。在传统教育中，学生更多地接受老师的指导和教授的知识，在一定程度上限制了学生的创新能力和思维发展。而在新教育中，学生可以自由地表达自己的观点和想法，通过与他人的交流互动，培养自己的创造力和批判思维能力。在我参与的新教育活动中，我和同学们一起进行了一个创意设计的项目，在项目中，我们可以自由发挥想象力，提出并实践我们的创意，这让我感受到了自己的创造力和思维能力得到了极大的发展。

其次，新教育注重学生的个性发展和自我认识。在传统教育中，学生被塑造成一个标准的模型，缺乏独特的个性发展。而在新教育中，学生被鼓励发展自己的兴趣爱好和特长，通过参与各种活动，学生可以更好地认识自己，并培养自己的特长。我在新教育中尝试了一些我之前从未尝试过的活动，比如绘画和舞蹈，通过这些活动，我发现了自己对艺术的热爱，并且在这些领域中有着自己的一些特长，这让我更加自信和积极地面对自己的未来。

第三，新教育注重学生的团队合作和社交能力的培养。在现代社会中，团队合作和社交能力已经变得日益重要，而传统教育中，学生往往只是单纯地接受知识，缺乏实践和与他人合作的机会。而新教育中，学生可以通过各种分组项目和活动，培养自己的团队合作和社交能力。在新教育体验中，我参与了一个班级合作项目，我们需要一起解决一个复杂的问题，并设计一项解决方案。在这个过程中，我意识到了团队合作的重要性，并且通过与同学们的合作，我们顺利地完成了项目，并取得了出色的结果。

第四，新教育强调实践与理论相结合的教学方法。在传统教育中，学生往往只是死记硬背书本上的知识，缺乏实际操作的机会。而在新教育中，学生可以通过实践活动和实地考察等形式，将理论知识与实际应用相结合。在我参与的新教育体验中，老师组织了一次实地考察活动，我们去了当地的工业园区，实地了解了一些生产过程和企业运营。这种实践经验让我对书本上的知识有了更深刻的理解，同时也增加了我的实际操作能力。

综上所述，新教育注重学生的全面发展，培养学生的创造力、个性发展、团队合作和实践能力。通过参与新教育活动，我深刻感受到了新教育对学生的积极影响，我更加意识到了传统教育中存在的一些不足，并且对新教育有了更深刻的理解和认识。我相信，新教育的理念和方法应该得到更多人的重视和推广，以培养更多全面发展的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

班主任德育案例篇二

作者：佚名自：本站原创点击数：14

薛法根特别感激江苏省首批特级教师庄杏珍。他说，除了母亲之外，庄老师是对他影响最大的人。

1992年庄老师第一次听薛法根的课，题目是《十六年前的回忆》。当时，薛法根预先做了一些准备。谁知老太太一听课就跳了起来：“你这是在上课吗？上课是不能作假的。做人不能弄虚作假！”一瓢冷水浇得薛法根差点晕倒，恨不得立即逃走。

1994年4月在吴江上研究课。薛法根精心准备了第二天的课——《可爱的草塘》。晚上8点钟，庄老师让他把备课的情况说一说。薛法根自以为准备得还不错，特别是设计了一个让同学们一边听老师读课文一边闭上眼睛想一想草塘可爱的环节，感觉蛮好的，很得意。谁知刚说了两句，庄老师就叫起来：“这是什么东西呀？草塘可爱是你叫学生想得出来的吗？这是要靠自己反复读课文悟出来的！”再说，刚开口两句，庄老师又叫起来。就这样，从8点说到11点，全盘否定，推翻重来。心里恨得呀……早知如此，何苦拜她为师呢！但心里清楚，她是对的。11点开始，重新备课，到凌晨4点才结束。8点钟上课，很成功。这篇课文，薛法根至今背得出来，刻骨铭心哪！从此，薛法根知道，钻研教材要从学的角度出发。找到一个新的视角，才能把课上到学生心里去。庄老师说：“什么叫做脱胎换骨？”“你不经历痛苦怎么成长？”这话听起来有点残酷，但是对的。

薛法根那时经常拿一本教材到庄老师家去，每讲一次（被痛打一次），就提高一次。之前，薛法根上的研究课，都是先过庄老师这一关。“课品如人品。”这是庄老师常对薛法根讲的一句话。“评上特级教师后，她老人家还是盯着我。一次我在苏州实小上课。一名小学生回答问题有些罗嗦。我说，据说热心的人比较爱唠叨，你爱唠叨，肯定是个热心的人’。不知庄老师怎么知道了，马上打电话找到我：‘你那堂课上得不错哇’，她说，‘不过好像有个细节……’。她提到了那句话，‘这句话有没有过分的地方？有点油了吧。’末了，她严肃地警告我：要改！记住，课品如人品。”

从庄老师那里，薛法根不仅学到了如何钻研教材和如何上课，

最主要的是学到了如何做人。庄老师还特别反对有了一点成绩就因循守旧，认为只有不停地否定，才能不断地进步。听薛法根上研究课，如果是同一教材同一教法，她转身就走，要骂的。薛法根的“顶真”的态度，就是从她那儿学来的。“说实话，没有她的严格要求，我身上的好多缺陷很难改掉。所以，现在我指导青年教师，也是盯住不放。严格要求……”

班主任德育案例篇三

尊敬的各位领导、老师们、同学们：

大家好！

校园安全与我们每个师生密切相关。据了解，我国每年大约有1.6万名中小学生非正常死亡，中小学生因安全事故、食物中毒、溺水、等死亡的，平均每一天有40多人，也就是说每一天将有一个班的学生在“消失”。它关系到我们学生能否健康成长，能否顺利完成学业；它关系到我们老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。因此，安全是我们做好学校各项工作的基础和前提，也是学校教育的首要任务之一。为了进一步做好我校假期的安全教育工作，现提出以下几点要求，期望全校师生员工都能认真做好。

第一、我们全校师生都要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。若发现有安全隐患，要及时向学校汇报，防患于未然。

第二、要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的不一样个性；同时自我也要以平和的心态来处理自我应对的困难。

第三、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和运动前必

须要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，去做危险动作，以免撞伤或摔伤。

第四、要注意食品卫生安全。不去购买过期、变质、来历不明的食品。

第五、要注意教室和宿舍的安全。放假离校教室宿舍必须要关好门窗、水电；整理好教室、办公室、宿舍卫生、课桌椅摆放整齐，黑板擦干净。

第六、要注意实验课的安全。在上实验课前必须要认真听老师讲解注意事项；在做实验时要严格按照要求来做。

第七、要注意交通安全。要严格遵守交通规则，留意谨慎，以防发生意外。坐车上下车和横穿马路时都要格外注意安全。

第八、注意财物安全，不带手机、超多现金到学校，要妥善保管财物。

第九、自我的所作所为也要有安全意识。中学生容易冲动，容易感情用事，因此，在同学间遇到摩擦矛盾时，必须要冷静，要理智，切忌用拳头代替说理，给自我和同学带来不良的后果。

最后，期望透过这次国旗下讲话，在全校构成一个“人人关心安全”的浓厚氛围。生命是完美的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们必须要时刻加强安全意识，努力增强自我防范潜力，做到警钟长鸣！

老师们、同学们：每个人的生命只有一次，这天的安全教育，我们期望能够再次唤醒同学们对安全的重视。我们要把平安的种子撒播进自我的心田，当它发芽开花、长成参天大树时，我们必将收获更多的快乐、祥和、幸福和安宁。

谢谢大家！

我的讲话完毕。

班主任德育案例篇四

本人一直认为，真正的教育不仅仅是传授知识，更在于激发学生的兴趣和灵感。然而，我发现我一直弱点是在如何将理论知识与实践相结合上。因此，我决定在学习教育法方面进行深入的思考和探索，来提高我的教学效果。在学习的过程中，我有了一些体会和感悟，现在将其分享给大家。

第一段：教育法的意义和目的

教育法是一个重要的法律体系，用于规范教育机构的行为。教育法主要包括了基本的教育法规、教育政策和教育事业发展战略。教育法的目的是通过法律手段来促进教育的公平和宽容，以及保护教育的权益。

在学习教育法的过程中，我们需要认识到教育法的重要性的意义。特别是对于教师来说，了解教育法可以帮助我们更好的履行我们的职责，保护我们的权益，同时也可以提高我们的教学质量。

第二段：教育法对教学的影响

教育法规范了教育机构的行为，并给予了教师必要的权利和义务。因此，对于教师来说，了解教育法的相关规定是非常重要的。

记得在以前，我曾经遇到过一些棘手的问题，比如学生自残、家长怀疑教师对学生进行虐待等等。这些问题在教学过程中屡见不鲜。在教育法的学习中，我们可以清楚地了解到这样的问题违反了教育法的相关规定，帮助我们更好的应对和解

决这些问题。这些问题的解决不仅可以帮助维护学生的权益，同时也可以提高学生的信任度和教师的教学质量。

第三段：教育法需要我们关注的重点

从课程设置到学生的管理，教育法的细节涵盖了很多方面。学习教育法之前，我们需要了解教育法中哪些规定是我们需要关注的重点。

例如，学生言论自由和学校管理权之间的关系，学校安全问题和对学生隐私的保护等等，都是我们在教育法学习中需要关注的问题。这些问题可能会在我们的教学过程中产生重要的影响。并且，任何一项违规行为都会造成不可挽回的后果，因此我们必须特别注意。

第四段：教育法如何引导我们的教学

教育法的学习可以有效的促进和引导我们的教学方式。在教育法制定的背景下，我们可以认识到教学不能脱离社会环境。我们在教学中应该考虑到社会需要并遵循教育法的相关规定。

通过对教育法的学习，可以引导我们更好的了解学生的需求并为他们的发展提供更好的支持。而且，我们也可以更好的了解不同学生身份和背景背景，了解如何使教学更加多样化，使每个学生都能获得公平的学习机会。

第五段：总结

综上所述，教育法在我们的教学中起着重要的作用，对于教师来说，了解教育法的相关规定是必不可少的。学习教育法可以帮助我们更好的履行我们的职责，并保护我们的权益。而且，教育法的学习也可以引导我们更好的了解学生需求，使教学更加多样化。因此我认为，学习教育法是提高教学效果的必要前提。

班主任德育案例篇五

第一段：引言（120字）

作为一名教育工作者，我近年来一直积极思考如何提供更加有效的教学方法和教育理念，以促进学生的全面发展。最近，我积极参与了新教育的研究和实践，并开设了一篇名为“新教育心得体会”的博客，用于记录我的研究成果以及个人体会。通过博客，我希望能够与其他教育者分享我的想法和经验，并促进新教育理念的推广与应用。

第二段：新教育的理念和特点（240字）

新教育是为了应对传统教育中存在的问题而发展起来的一种教育理念和方式。与传统教育相比，新教育更加注重学生的自主学习和全面发展，尊重学生的个体差异，并鼓励学生的创造力与想象力的发展。新教育强调学生的主动参与和合作学习，注重培养学生的实践能力和终身学习的意识。通过创设活动性和体验性的学习环境，新教育激发了学生的学习兴趣 and 动力，提高了学习效果。

第三段：我的研究与实践（240字）

在我的博客中，我分享了我在新教育方面的研究成果和实践经验。首先，我介绍了新教育的理念和特点，以及对个性化发展的重视。然后，我分享了一些新教育方法的应用案例，比如自主学习和合作学习的模式，以及项目制学习和游戏化学习的实践效果。同时，我还介绍了一些新教育工具和资源，可以帮助教师更好地实施新教育方法。最后，我总结了我在研究和实践中获得的启示和体会，希望能够给其他教育者一些参考和启发。

第四段：博客的影响（240字）

通过我的博客，我得到了很多来自其他教育者和学生家长的反馈和鼓励。许多教育者对新教育的理念和方法表示认同和赞赏，并积极参与了讨论和交流。有些教师通过我的博客找到了一些新的教学思路和方法，改变了自己的教学方式，并取得了良好的效果。一些学生家长也从我的博客中了解到新教育的好处，并从而更多地关注孩子的学习情况，参与到孩子的教育中。

第五段：未来展望（360字）

通过博客交流 and 实践，我深信新教育对于推动教育发展和提高教学质量具有重要的意义。然而，新教育理念和方法的推广和落地仍然面临一些挑战。首先，很多传统教育者还存在一定的抵触情绪和观念上的固化，他们需要更多的教育与启发。其次，教育资源的不平衡和不充足也会制约新教育的普及。因此，我希望通过我的博客和其他形式的宣传，加深对新教育的理解和认识，鼓励更多的教育者投入到新教育的研究和实践中。同时，我也呼吁相关部门加大对教育资源的投入和支持，为新教育的推广提供更好的条件和保障。

总结：从研究到实践，再到反思和传播，我的博客见证了我在新教育领域的成长和进步。我希望通过我的努力和分享，能够为教育改革和教育者的成长做出一点微小的贡献，让每个学生都能够享受到新教育所带来的惊喜和成长。

班主任德育案例篇六

近年来，新教育理念在中国教育界逐渐被推崇和实践。自我学习、全人培养、创新潜能开发等思维方式逐渐改变了传统教育模式。在这篇博客中，我将分享我在新教育实践中的一些心得体会。

第一段：迈出舒适圈的第一步

新教育的核心理念是鼓励学生主动、自主地学习，跳出传统的被动接受教育的框架。这种学习方式让学生不再依赖老师的授课，而是通过自我学习来获取知识。而作为学生，我需要迈出舒适圈的第一步开始自主学习。在初期阶段，我遇到了许多挑战和困难，但是通过不断的摸索和学习，我逐渐找到了自己的学习方法和节奏，形成了自我学习的习惯。

第二段：学以致用的重要性

新教育强调学以致用教学方式，尤其在培养学生创新能力和解决问题的能力方面。因此，学习知识不仅仅是为了应付考试，更重要的是能将知识应用于实际生活和工作中。在我的学习过程中，我尽量与实际问题和项目结合，通过实践中的实际操作和解决问题的过程来巩固所学的知识。这样不仅提高了学习的效果，也让我更加喜欢学习。

第三段：尊重学生的个体差异

新教育强调每个学生的个体差异，鼓励每个人发展自己的特长和兴趣。而这也是新教育的魅力所在。在过去的教育中，我经常感到学习的压力和比较的焦虑，但是在新教育的实践中，我逐渐明白了每个人都有自己的天赋和兴趣所在。我开始主动发现和培养自己的兴趣和特长，并且在这方面付出了努力和坚持。这种尊重个体差异的教学方式让我更加自信和快乐，也激发了我的创造力和潜能。

第四段：跨学科的学习体验

在新教育中，强调跨学科的知识结合和学科融合。这种学习方式让我意识到世界上的问题和挑战是复杂和综合的，需要多学科的知识和方法来解决。因此，我开始主动尝试学习不同学科间的联系和融合，通过综合运用不同学科的知识 and 技能来解决实际问题。这种跨学科的学习体验让我更加开阔了眼界，也提高了我的学习和解决问题的能力。

第五段：培养终身学习的习惯

新教育的理念是培养学生终身学习的习惯和能力。通过自主学习和学以致用方式，我逐渐养成了终身学习的习惯。无论是在学校还是在工作中，我都会主动寻找学习的机会，不断充实自己，提高自己的能力。这种终身学习的习惯让我保持好奇心和进取心，也让我更加适应和应对不断变化的社会和工作环境。

总结：

新教育的实践让我领悟到学习的真谛是自主和应用，尊重个体差异、跨学科学习和终身学习的习惯是培养学生全面发展和创新能力的关键。通过新教育的实践，我学会了自主学习，发现和培养自己的兴趣和特长，运用跨学科的知识解决问题，养成了终身学习的习惯。这些经验对我的学习和未来的发展都具有重要意义。我相信，在新教育的指引下，更多的学生将能够充分发挥自己的潜能，实现自己的人生目标。

班主任德育案例篇七

生自读课文，找找答案。

生：我看到了老人，看到哪块石头不平稳，就去摆摆正。

师板书：老人在搭石

生：黄昏时，夕阳照在古头上。

师：这么美啊，

我们先看一幅图，老师取个名：众人过石图。

生读相关段落。

师范读，让生边听边想象看到了什么？

生：我看到了很多人走搭石，动作很协调。

师：你能告诉大家，什么是协调？

生：配合默契

师；联系上下文来理解

生：前面的抬起脚来，后面的紧跟上去。

师：还看到了什么，听到了什么？

生；我仿佛听到人们喊着1-2-1的口号。

生：我仿佛听到了人们的走路声。

生：我看见了水里的人们的影子。

师；难怪是

生齐说：人影绰绰

生；流水声

师：上工、下工，有什么感觉？

生；画一般的美感。

生：夕阳西下，人们回来了，清波漾漾，人影绰绰，给人画一般的美感。

生：我想起了一首诗：夕阳西下，只是近黄昏。

众人笑。

师：对呀，黄昏多美。谁来读一读？

生读

师：你的声音真动听，让我们和着音乐再来过一过搭石。

生配乐读

师：老师也想读，我读前面，你们读后面的。师生配合读

师：来，我们不看书，只看屏幕，再过过搭石吧。

师；看着众人过石，有美丽的景色，所以，这确实是一道

生齐说：风景。

师：两人过石在哪里，找到了吗？谁来读一读？

一生读。

师：还有吗？两人过石？

一生读

屏幕出示

师：课文第四自然段向我们展示了两个过石图。理所当然是什么意思？

生：是当然是这样。

师；生活中哪些事是理所当然的。

生;穿衣服自己穿。

生;一日三餐。

生: 每天上学。

师;在两人心里, 什么是理所当然的事/

生;背老人过溪

生: 让别人先走。

师: 这让我们看到了相互谦让。

生齐说: 尊老爱幼。

师: 所以, 我们可以把这幅图改名为“谦让爱幼图”

师: 这幅画美在哪?

生;心灵美。

师;谁来读好呢?

一生读

师: 那样谦让, 确实也是一道风景。

师: 谁来找找老人过搭石的情景?

一生读

屏幕出示相关段落

上了点年岁的人, 无论怎样急着赶路, 只要发现哪块搭石不

平稳，一定会放下带的东西，找来合适的石头搭上，再在上边踏上几个来回，直到满意了才肯离去。

师：来，咱们一起来找找动作的词。

师：同学们，简简单单的弯腰捡石，那老人在做这件事的时候，他在想些什么/

生；我要赶快要把这些石头搞好，

师；怎么搞好，老师不懂。

生；搭好。，

生：老人会想，不能让村里的人受伤，自己耽误点时间也没有关系。

生；幸运我发现了这块石头，不然，别人要掉下去的。

师：再踏一踏吧，直到满意了为止。

生；我是老爷爷了，要关心我们的下一代，如果我们的孩子掉下水了，就糟糕了。我从无论、一定可以看到老人内心的坚定。

屏幕动词点红。生自读

一生读

来，让我们再读读这句话吧：搭石，构成了家乡的一道风景。

师：你觉得搭石怎么样？

生：搭石连接着家乡人的感情。

生；搭石连接着很多人的汗水。

师：搭石上传达着美，传达着感情，作者也发出了由衷的感叹：看，屏幕出示：

一排排搭石，任人走，任人踏，它们联结着故乡的小路，也连接着乡亲们美好的情感。