

教育初三学生的话 老师的教育研修心得 感悟点亮孩子的希望(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教育初三学生的话篇一

我们可以劝诱教导孩子学习，但是我们不能用威逼利诱的手段逼孩子就范。如果孩子是被迫学习的话，他们就会竭尽所能地在学习上鬼混，不肯好好用功。下面一位高中生的讲述就是最好的证明：

对付老师非常容易。只要你装出努力学习的样子，并且不麻烦他们，他们就会对你放任自由。我早就是精通这一套学校游戏规则的高手了。我知道什么事情可以让老师生气，比如违反纪律或者偷懒。因此，我总是按时到校，从不问一些麻烦问题，而且总是彬彬有礼，当然，我也没被抓到过“偷懒”。

在我放学回家的路上，校长拦住我，问了我一个奇特的问题：“你今天在学校里做了些什么？”我真想老实告诉他：

我为了拿个好分数而去巴结了英语老师。

我假装对社会研究很有兴趣。

我在数学课上偷偷看小说。

我在自然科学考试中作弊了。

我趁下课时间久做完了家庭作业。

我在上西班牙语课的时候，给我的女朋友写情书。

然而，我只是回答一句：“今天可真是忙坏了。”校长就露出了满意的微笑。

苏霍姆林斯基说：“要像对待荷叶上的露珠一样，小心翼翼地保护孩子幼小的心灵。”让我们来到孩子们的身边，用赞许的眼神去鼓舞他们，用热情的言语去激励他们，这时，孩子即使失败了，他们也会很快走出失败的阴影，沉睡的自信和潜能被唤醒，孩子天性中最优美、最灵性的东西会发挥到及至。

我们需要这样的句子来和学生沟通：“请说出你自己的……”“让我们来一起分享你的……”“试一试，再试一试”“相信你，你能行……”这样劝诱式的教导，让学生敢想、敢说、敢做，个性尽情展现。在这样交流的过程中，师生分享彼此的思考、见解和知识，交流彼此的情感、观念与理解，其乐融融，享受到交流沟通带来的快乐，得以共同发展。学生不必小心翼翼地“揣摩”教师的想法，教师也不必将自己的观点强塞给学生。

减少对孩子的责骂，减少对孩子不真诚的许愿，我们用我们平等言行、真诚态度、和蔼表情、和谐行动将爱传递给学生，对学生产生积极的心理暗示，从而促使学生产生生命期待，朝着新的目标前进。

作者：思荣

公众号：一个人的教育笔记

教育初三学生的话篇二

阿德：

你好！星期天妈妈收拾东西时，在家里看到一张红色的布条，上面写着“学业有成，金榜题名”八个金光闪闪的大字，拿起仔细一瞧，在八个大字的前面还有“保佑某某德”几个小字。

这是怎么回事呀？妈妈觉得好奇怪。

哦，前几天你们去外面旅游，听老师说好像有个祈祷的环节，莫非这就是你在菩萨前所祈祷的内容？想到这里，妈妈顿时明白过来了。

孩子，你知道吗？你祈祷的让妈妈觉得很意外，想不到你竟然如此渴望自己“学业有成，金榜题名”！我一直以为你是不在乎成绩的。

孩子，你知道吗？你的祈祷又让妈妈觉得很开心，因为这证明你很渴望自己优秀嘛！

孩子，一个人渴望自己优秀，这是好事。但是如果光有祈祷，而不努力学习，就算是菩萨答应了你，也不会实现的。至于为什么，你先听我讲个故事吧。

从前有个懒汉，天天躺在床上，什么也不肯做，家里有好吃的了，他却总是吃得最多的那一个。有一天，他的父母外出掉进河里被水淹死了。懒汉痛哭了一场后，又像往常一样躺在家里大吃大喝。都说“坐吃山空”，父母留下来的那一点财产，很快就被他吃完了。亲戚邻居见了，都劝他好好种地养活自己。可是懒汉从小懒惯了，哪里肯去干活啊！从此，这个懒汉就开始四处乞讨，过着饥一顿饱一顿、吃了上顿愁下顿的日子。

转眼间一年过完，大年三十就到了，这个懒汉又没得吃的了，他饿着肚子走出家门，想去村子里讨点吃的。可是，这时候，家家户户紧闭门户，正团团圆圆、热热闹闹地围在火炉旁吃着团年饭呢。懒汉知道这时候如果上门乞讨不仅要不到吃了，还会招来打骂。

懒汉漫无目的地在野外走着，走着走着，他发现自己来到了村外的庙门口。又冷又饿的懒汉再也不想动了，他想：大家都说这庙里的菩萨最灵验了，我何不进去求菩萨保佑我明天有鸡肉吃。

懒汉走进庙里，跪在菩萨面前把自己的愿望说了出来，然后就又跑回家里睡起了大觉。迷迷糊糊间，一位慈眉善目的老人出现在这个懒汉面前，对他说：我是你今天去的那庙里的菩萨，你说的话我全听到了，念在你孤苦无助，今天又是大年三十，我就帮你实现愿望吧。听好了，明天卯时，有人会来我那里还愿，等他走了后，你就把他留下的鸡拿去吃了。不过，你一定不能来晚了。要是晚了，说不定就没有了。

懒汉大喜，睁开眼睛一看：天还是黑黢黢的。懒汉心说，还早着呢，去庙附近等着太冷了，我睡一会再去也不迟。于是，懒汉又沉沉地睡着了，等他再醒来，窗外已是大亮。懒汉见了，连忙爬起床，急急忙忙地直奔小庙而去。

懒汉气喘吁吁地跑到庙门口，却正好看到一只土黄色的野狗叼着一只肥得流油的母鸡，从庙里冲出来。啊？这不就是菩萨许给我的那只鸡吗？想不到竟然叫这饿狗给叼走了！

懒汉听了这话，默默无语地低头走了。不过，打这以后，这个懒汉就像变了个人似的，每天都在地里辛勤劳动，很快就收获了满仓的粮食，又过了一些日子，这个懒汉娶了个老婆，从此他过上和其他人一样的幸福生活。

儿子，看了这个故事，你想到了些什么？反正，今天在向你讲

这个故事时，妈妈觉得，如果自己不发奋图强，就算是菩萨有心保佑，你也把握不住啊。

人们常说的“求人不如求己”！意思是说，与其央求别人帮忙，还不如自己努力奋斗。加油吧，时时记得督促自己努力学习吧！我的儿子，用行动证明自己可以“学业有成，金榜题名”吧！

孩子，最后妈妈要祝你梦想成真哦！

爱你的妈妈写于南城

5月16日

作者|念奴娇

公众号|爱de絮语

教育初三学生的话篇三

一、教孩子之前，先审视自己。

父母是孩子的第一位老师。你的言行举止，都是她模仿的目标。

呵，这么说吧，自从生了果果，我再也不敢随地乱扔纸屑了、不敢随口骂三字经了、也不敢从车里往外扔垃圾了，等等等等诸多的行为，都被我摆在了文明、有礼的准则之上。带着果果坐三轮车，坐公车，下车时我甚至都会和司机说谢谢。（这里申明一下：我没生果果，也是很文明的，但生了果果后，就更加注意了！嘿嘿）

带着果果外出，制造出了垃圾，找不到垃圾桶，我一定是先放在自己的口袋里，等到了有垃圾桶的地方，再取出扔掉。

我告诉果果，不环保，就是可耻的！这一点，她奉行的相当不错，呵呵。

二、注意培养孩子的独立、自立性。

放手让孩子去做。自己能做的事情一定让她自己做。

提起一些稍有难度的事情，许多家长总是说：这个不行，他(她)还不会！然后一手包办了。结果就是，孩子真的一直都不会！

我觉得，没有什么是什么是孩子不会做不能做的，只有不愿意放手给孩子动手做的家长。

果果不到一周岁时，我就让她自己坐在小椅子上吃饭，其实就是玩饭，吃得满脸都是米粒，我婆婆说，还这么小，她怎么会呢。可我还是坚持让她自己抓着吃。没过多久，她可以很自如的用汤匙打东西进嘴巴了。

果果一周岁多一点，出小远门的时候，我就让她自己背她的小包，里面装着一小瓶她自己喝的水或奶、小玩具、小零食啥的，加在一起，鼓鼓囊囊的也挺有点份量。朋友说，你太狠心了，这么小就让她背个这么重的包。我说，你看她背得动，那就自己背。自己的事情要自己做。

孩子都是非常精明的可爱家伙，她要是察觉到她撒撒娇耍耍赖就可以让家长代替她做许多让她更省力更轻松的事情后，她会乐此不疲，并从此养成惰性！反之，你态度非常坚决的要求她只能通过自己的努力完成这件事，她的行动，一定会让你惊讶的——原来她什么都会！！而且做得比你想像的还好！！

三、最初，一定要给最正确的。

这句话，是爱尔贝于春林老师在第一次讲座时说的一句话！我

一直铭记于心!并作为我的教育航灯，时刻警醒我正确的方向!

果果每个新出现的毛病，我都会及时的制止她，保证她在第一次出现某种错误的时候，就让她深刻的了解，那种行为是不对的。无论她哭，她闹，我都坚决不妥协。我的果果，从来不曾出现在超市里为了索取一件玩具或某种商品，大哭大闹撒泼打滚耍无赖的行为。因为她明白那样的行为是行不通的。

是的，孩子就如一张白纸，大人就是作画的画家。这张纸最终是一幅美丽的作品，还是乱七八糟的一张污纸，全看大人给予了孩子些什么。

我一直非常重视在三岁以前给果果养成一些终身的、好的生活习惯。

这些习惯的养成，是在我无数无数次的重复再重复之下养成的。现在，虽然偶尔她偷懒不想干，但在她的理念上建立的规则习惯已经牢不可摇了!比如不在晚上九点钟以后大声喧哗、不能用食指指着别人说话、不能随地吐痰、不随地乱扔纸屑垃圾等等。呵，这里稍举几个例子说明一下：

细节好习惯——她和我回到家，会把换好的鞋子整齐的摆在鞋架上，还会监督我把鞋子摆好，我有时故意叫她帮我摆，她会小大人似的说一句：妈妈，自己的事情要自己做。

热爱阅读——从果果愿意坐在我的怀里，和我一起阅读绘本开始，我们基本上没有中断过阅读这个好习惯。现在晚上睡觉前，果果说得最多的就是，妈妈我想听故事。果果非常喜欢倾听我叙述故事里的各种内容，这里说明下，讲故事，并不是照本宣科的把故事念一遍罢了，我尽可能的选择绘本，让孩子用眼睛看，耳朵听，大脑思考与想像。用引导和启发的方式，尽量让她和我一起合作讲完这个故事，哪怕有时候她

就只回答我一个词汇或一句短句，但时间长了，积累下来的词汇量也是相当丰富了。而且这样做对孩子的想像力和表达能力的发展都是很有帮助的。许多妈妈们喜欢拿零食作为某件事情的奖赏，而我的奖赏，在许多时候都是增加晚上的故事个数，多讲一个故事，就让果果很开心了~爱尔贝的老师经常说果果的语言表达很象个小大人，我想，这和阅读脱不了干系的。（我和果果约好了：七岁之前，我给她讲故事；七岁以后，果果每天晚上给我讲故事）

丰富情商——晚上睡觉前，我一定会她手拉手的睡觉，在她额头上亲吻，并很温柔的告诉她：宝贝，妈妈爱你。现在，有时我忘了这么做，她也会爬起来亲我一下，并轻声和带点羞涩的和我说：妈妈，果果爱你。这样的甜蜜，我想，是每个母亲都愿意品尝的吧。

想从孩子那儿得到些什么，就先看看你对她付出了些什么。坚持了，就会胜利。

四、孩子是在重复中长大的

给孩子建立规则也好，给她讲故事也罢，需要的，只是不停的重复。

五、让她做个孝顺的孩子。

或许孩子还不理解孝顺是什么含义，但你可以告诉她实际和确切的做法，让她了解，这是非常有爱的行为！是能得到大家的肯定与赞许的。

我想，一个心中有爱的孩子，才能正直，才能善良！不仅要爱自己，也要爱别人。

果果的爷爷一直在老家照顾九十多岁的太爷爷，我很认真的告诉她，因为太爷爷年纪太大了，不能自己做饭干家务了，

所以爷爷要在那里照顾她。爷爷是个孝顺的孩子，等以后爷爷老了，不能自己做饭干家务时，我们也要好好孝顺和照顾爷爷！结果有一天，我生病躺在床上不会动，果果端了杯水，跑来和我说，妈妈，你吃点药吧，我来给你喂药，吃了药就会好了。不要怕，要勇敢哦。。。我当时真的流泪了！！

没有完美的家庭教育，也没有完美的父母，更不可能有完美的孩子。谁都可能有着小瑕疵小缺点(用我的话来说，那叫缺陷美，呵呵)只要不脱离大方向，坚持大原则，一切顺其自然就ok□

每个孩子的属性不同，不必苛责你的孩子必须达到某个你认为是好孩子的标准，别拿她和别人对比。只要她诚实、善良、乐观、积极向上，我觉得就足够了。

不要给自己强迫性的灌输着孩子必须成龙成凤的观念，只要引导着她往她自己感兴趣的方向正确行走就可以了。(孩子长大后能成为将军固然很好，但将军毕竟很少，那么我们就做个在将军路过时热烈鼓掌的可爱小兵吧，其实也不错，呵呵)

教育初三学生的话篇四

为了落实班风班规，加强孩子们的养成教育，我自开学以来在孩子们中间开展记诵班风班规活动。首先让孩子铭记于心，然后才能在实际的学习生活中对照实行。

为了节省时间，我要求孩子每天在家背诵，到校我的课，第一件事就是默写。开始的几天，总有几个孩子不能默写。这也说明他们不会背，我并不着急，也不批评他们。我知道他们已经习惯了自己的旧有思维，不完成作业没有事，不过就是老师批评而已。再说自己为没有背诵过东西，每次考试成绩都是低的可怜。自己怎么会完成这样的任务，每次的背诵作业，自己从没有完成过。

每天默写时，我不让一个孩子闲着。会默写的，我经过他们身边时，给足表扬；不会默写我也不批评，利用这个时间抄写一遍。允许默写过程中，不会了，就看看。每天坚持抽一到五位孩子为大家背诵展示，同时要求认真听。为了督促孩子认真对待，我们宣布到活动结束后，不会默写背诵的要求停课。虽然我们没有这样的决心，但是给予孩子的就是这样的信号。我相信孩子们，只要每天背诵每天书写，没有人会完不成任务的。

临近活动结束不到五天了，我们的奇迹出现了。尤其今天，从没有熟练背诵的几个孩子，竟然也熟练的背诵了。我想这次的活动，对于他们将是一个极大的震动。我问其中一个孩子，以前在班里背诵过吗？从来没有，难以相信自己背了下来。赢得了，同学们的掌声！原来自己也是能完成学习任务的，真的不敢相信。我告诉他们，开学时第一次见他们，我就说他们每一个人在老师看来，都是那样聪明。如果都是用在学习上，肯定成绩都不会差。可惜有的用在了玩，用在了每日的电视上，用在了无休无止的游戏上。若是用在读书上，肯定是优秀的学生。

孩子，我相信你！我耐心等待你！今天，王鑫给了我们惊喜，孟天顺让我有了新的认识，李文奇自己举起了手，王随博没有让大家失望，李信超竟然滚瓜烂熟。他们自己也重新认识到，原来自己也能在同学们面前背诵这么多内容。看来那句话是真理：只要功夫深，铁杵磨成针。

通过这些孩子的蜕变，让我再次认识到：相信孩子，他们就会给你奇迹；给予孩子时间，耐心等待就会芳香扑鼻。教育孩子，不能急功近利，也不能整齐划一。每个孩子，都有他们的成长节奏，我们做教师的只能认真去适应，而不是强制改变！

【本文作者：殷志斌】

教育初三学生的话篇五

盛夏八月，萤火漫舞，来自全国各地的新教育种子教师们齐聚北京，共度难忘的萤火虫之夏。

大会在童喜喜老师的诗歌《在命运无风的日子》拉开了序幕，喜喜老师致辞之后，就是颁奖环节。我很幸运地成为新网师高语组推举出来的优秀种子教师，接受了喜喜老师的颁奖，并和喜喜老师拥抱，合影留念。在抱住喜喜老师的瞬间，我心中充满了心疼和感动——这个瘦弱的女子，拼命地写作，却将新书的稿费全部捐献出来，资助种子教师出去学习，捐助西部失学儿童，这样的大爱，这种情怀，怎不令人肃然起敬！

接下来，是河北邢台教育局副局长樊青芳的讲座。她为我们分享了自己从高中物理老师到幼儿园院长，再到教育局副局长的历程，朱永新教授评价她“读书一不小心读成了副局长”。这是一个温婉美丽的女子，读书作为最好的化妆品，美丽了她的容颜，高贵了她的气质，使得舞台上的她充满了魅力与光芒。她告诉我们，最是书香能致远。做院长期间，她自创了开展阅读活动的“十八般武艺”，比如晨读、午会、晚讲、故事大赛、故事汇、主题阅读等等，她带领幼儿园的孩子们在故事中穿行，在绘本中栖居，一路前行，一路收获，《院长故事会》、《我们聊书吧》等著作的出版，就是对她不懈付出的最好奖赏。

童喜喜老师为我们讲述了《新教育实验十大行动推进技巧》。正如喜喜老师所言，虽然新教育坚信“行动就有收获”，但是，如果方法不对，即使播下的是优良的种子，收获的很可能也会是恶果。因此，方向很重要，方法很重要！新教育的十大行动，以“家校合作共育”为优质高效的基础，以“聆听窗外声音”为推进助力，以“建设数码社区”为工具，以“营造书香校园”、“培养卓越口才”、“师生共写随笔”等主要形式“研发卓越课程”，通过“推进每月一事”

进行全面梳理，以“构建完美课堂”为重点呈现，“缔造完美教室”，以一间间教室的真切改变推动中国教育整体发展。这些话，瘦弱的喜喜老师说得轻轻的，却如春雷般在我耳边、在我心中轰鸣！如果中国的教育能够沿着这个方向走下去，坚持走下去，那，必将是中国孩子最大的幸福啊！

盼望着，盼望着，我们终于盼来了知心姐姐卢勤。知心姐姐已经69岁了，却坚决不让会务组为她安排座位，她幽默地说：“站着说话不腰疼。”于是，那位69岁的老人，坚持站了三个小时，激情澎湃地为我们讲述怎样《让每一个孩子都精彩》。正如她所说，鸡蛋，从外部打破，只能成为食品；从内部打破，却能变成神奇的生命，因此，要激发孩子成长的欲望，启发孩子成长的潜能，相信每一个孩子，都可以自己朝向优秀的方向。知心姐姐结合自己的成长经历和自己游学所见所闻，用一个个生动的案例，为我们解读了孩子成长中的六大力量——肯定的力量、爱的力量、梦想的力量、理解的力量、乐观的力量、信心的力量。

我认为，在这六大力量中，最重要的就是爱的力量。弗洛姆在《爱的艺术》中说：“没有爱，人类一天也不能存在。”确实如此，没有爱，就没有教育。一个孩子，在幼年感受到来自父母的爱，内心才会有安全感，才会有足够的力量去抵御来自外界的风雨；在童年感受到来自老师的爱，才会有价值感，有足够的勇气在这个世界上生存。但是，现在这个时代，很多家长和老师缺的并不是爱的能力，而是爱的方式。怎样才能正确的爱孩子呢？卢勤老师告诉我们，要用爱的目光注视孩子，用爱的微笑看着孩子，用爱的分享滋养孩子，用爱的语言激励孩子，用爱的惩罚约束孩子，用爱的胸怀包容孩子，把爱的机会还给孩子。

对于老师来说，最重要的，是学会用爱的语言激励孩子。教育家陶行知曾经告诫过我们：“小心！你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你别忙着把他们赶跑。你可不要等到坐火轮、点电灯、学微积分，才认识他们

是你当年的学生。”卢勤老师因为小时候被舞蹈老师讥讽“腿不直还想跳舞”而将最擅长的跳舞变成了自己的短处；毕淑敏小学时被音乐老师责骂跑调而几十年都不敢开口唱歌，甚至惧怕在众人面前发言；在小学第一个学期考了倒数第一的苏步青，因为老师的热忱鼓励，从第二学期一直到大学毕业都是考第一；出生于贫民窟的罗尔斯逃课从窗台跳下后，他的老师皮尔·保罗对他说“我一看你修长的小拇指就知道，将来你是纽约州的州长”，因此，罗杰·罗尔斯成为纽约历史上第一位黑人州长……一个个事例都在警示我们，作为老师，我们一定要小心自己的语言，因为老师一句不经意的话，可能会成就一个孩子，也可能会毁灭一个孩子。所以，要让自己的语言有温度，能够温暖孩子稚嫩的心灵，能够激励孩子鼓起勇气走向成功。

第一天的学习，是在童喜喜老师的诗歌《你的模样就叫远方》中结束的。正如朱永新教授在致辞中所说：“每个人都是一星微火，但是，小小的光芒，却可以照亮大大的世界！”是的，让我们努力发出自己的光，即使微弱，却可以照亮一方教育的天空，可以点亮一些孩子的希望！

作者 | 产业集聚区肖卫霞