

大班活动评价表家长的话 小熊住山洞的 大班教学方案设计及活动评价(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班活动评价表家长的话篇一

《小熊住山洞》这篇课文是本册最后一课，也汉字也没有标注拼音，对一些后进的孩子确实有些困难。

第一堂课，我并没有着手却讲解课文，单独拿出生字去让学生识认，而是用了整整一节课的时间，“读书百遍其义自见”的想法带着学生去读课文，在读课文中让学生发现自己不认识的汉字或不理解的词语，让学生提出来，全班同学一起来帮助他认识理解，一听可以当小老师教别人，学生的积极性都很高。

在读中我提示学生：如果你读书中感到憋气不舒服，那你一定是断句不对了。另外，在读课文中让学生看插图，谈感受和理解，再去读，我在教课中这样问学生：你带着你打感受去读，你认为那个地方想强调这个意思那那你就读成重音。在一点一点的感受中，学生读得很投入也富有感情了。在这基础上再讲课文内容，认识生字词就水到渠成了。

大班活动评价表家长的话篇二

为在我国传统节日——中秋节那团圆美满的氛围中融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。我校认真开展了“我们的节日·团

圆中秋”主题活动，活动取得了良好的成效，现将有关情况总结如下：

一、主题思想明确，活动安排周到

为有效开展此次中秋节活动，学校成立了以校长为组长，各年级主任为成员的活动领导小组，并召开专题会议，全面部署该项工作。会议形成了以“主题阅读”、“交流展示”、“实践活动”、“交流汇报”等四个阶段为主线的“我们的节日·团圆中秋”主题活动方案，并首次采用班级活动试点制，选择部分班级为活动试点，精心安排，以点带面，进一步营造团圆和谐的良好氛围。同时，要求各年级主任根据各年级心理特征安排相应的活动，提高学生的广泛参与度。此外，为保证中秋活动质量，指定少先总队对学校活动进行全面检查，确保活动保质保量。

二、突显团圆特色，活动精彩纷呈

为进一步营造中秋团圆和谐的温馨气氛，我校紧紧围绕“团圆”主题，打造特色活动。

“佳节读月——主题阅读”活动作为第一阶段安排，主要目的是让学生广泛知晓中秋节来历，传承中华文化，机房爱国情感。通过举办一次经典读书后，朗读中秋故事、诗歌、书籍，品鉴中秋经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊，显得其乐融融。

“佳节忆月——交流展示”活动作为第二阶段安排，举行一次中秋主题班队会，开展“感佳节寄情思”网络宣传等交流展示活动，进一步锻炼学生的言语表达，发动广大师生开展网上诗词美文、名片佳作赏析、手机短信传箴言等活动，引导用各种文学方式表达对中秋、对中华传统节日的理解和感悟。

开展“佳节赏月——实践活动”第三阶段活动，通过“小小月饼寄深情”，亲子互动活动，开展“快乐体验”志愿者活动以及“你最难忘的中秋”感悟续写，促进学生在活动参与中寻找到人间真善美，增加与身边的同学、朋友、长辈等相互间的情感，提高学生道德文化素养。

“佳节思月——交流汇报”作为第四阶段活动，目的旨在通过回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

三、学生积极参与，活动成效显著活动安排精彩纷呈，赢得了学生们的广泛参与。以四年级二班为例，组织的中秋主题班会，学生们积极举手，踊跃参与，“每逢佳节倍思亲”。“明月几时有，把酒问青天。”学生们对于经典诗句朗朗上口，让大家对中秋又多了份认知。

班会活动后，组织开展了一次中秋月饼diy活动，在活动中，学生们自己亲自动手制作月饼，虽然有时候月饼做出来会呈现出“大馒头”形状，但是他们制作月饼的认真劲可是相当的执着当他们看到自己做的月饼成型后，都会心的笑了，他们将做好的月饼送给小区的爷爷奶奶，并向他们送上节日的祝福。

学校通过举办一系列的中秋活动，切实提高了学生的尊重长辈、和谐相处的思想觉悟，不断融入人文关怀、爱国情怀、“中国梦”精神，进一步提升我校师生思想道德和精神文明素质。学校将继续借助活动载体，不断拓宽学生对于社会认知感的渠道，努力培养学生成为积极投身和谐社会建设，创造“中国梦”的未来栋梁。

大班活动评价表家长的话篇三

你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得

好，拼音写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你入小学后能有更大的进步！

你是个聪明、能干的好孩子，非常喜欢动脑筋，你还具有探索精神，常能自己发现科学的奥秘。你做事情都很认真、仔细，老师交给你的任务总能一丝不苟的完成，老师希望你以后能早日戴上红领巾！

你是个聪明自信的孩子，尊敬老师，热爱劳动，集体荣誉感较强。，上课时经常看到你高高举起的小手，听到你大胆响亮的声音，这学期你的语言表达能力、动手能力都明显提高了。老师希望你到小学后要认真学习，养成良好的学习习惯。

你是个聪明能干、善解人意的好孩子。你尊敬老师，团结同伴，热爱劳动，动手能力较强，画的画可真漂亮。你做事耐心、细心，小组长工作认真负责。你上课能认真听讲，，如果你能在一年级再大胆自信一点，积极举手发言，那就更好了。

你活泼可爱，乐于助人，这学期你在拼音等方面有了很大的进步，你喜欢读书，你的儿歌念得很棒，你的生活习惯较好，自理能力较强，能独立完成一些力所能及的事情。你看，你有这么多的优点，如果在上课时你能经常举起你的小手告诉大家你的看法，那该多好啊！

你尊敬老师，热爱劳动，主动帮集体做力所能及的事，有一定的集体荣誉感。能积极参加各项体育活动。本学期生活自理能力、动手能力有所提高。你上课能认真听讲，老师希望你进入小学以后能大胆举手发言，以取得更大的进步。

你是一个腼腆、不爱说话的小男孩。你爱学习，上课总是很认真，有时能举手发言。你讲文明、守纪律、爱劳动。你能

全身心地投入游戏、学习活动，你的小手也很能干，折纸、画画都有了很大的进步，希望你进入小学后能更加努力，争取更大的进步。

这学期你每天能按时来园上学，学习的兴趣很高，在剪纸活动中你的小手灵巧能干，动手操作能力发展较好。在课堂上你能动脑筋进行想象、创编，讨论时思维较活跃，在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级好好学习，争做三好学生。

你活泼可爱，热情大方，平时爱劳动，乐于助人，是个善良的小女孩。你喜欢听故事，表演诗歌。你在学习感兴趣的本领时很认真，能积极动脑筋，大胆地表达自己的看法。老师希望你在一年级严格要求自己，争做三好学生。

老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢；你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

你是一位聪明可爱的小朋友，你爱动脑筋，好奇心强，喜欢观察。有时你的发言能给老师带来意外的惊喜。你团结同伴，乐于助人，小朋友们都很愿意和你交往。每次你总能乐意完成老师交给你的任务。作业认真是老师最喜欢你的地方。希望你在一年级取得更好的成绩。

你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小女孩，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。团结同伴、乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。每次你总能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。希望你在一年级做个三好学生。

你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积

极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习早日戴上红领巾！

每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么得快乐！你聪明可爱，绘画很棒，想象力丰富；早期阅读认字很多，记性很好。写字时你总是动作很快，可就是不注意质量。你喜欢参加各类集体活动，如果再多遵守一下活动规则，会更好。老师希望你在学一年级能更主动积极一些，早日成为三好学生！

你是个聪明、有礼貌、喜欢帮老师做事的好孩子。你的动手能力很强，画画、手工都很好。你的拼音、数学练习做得不错。在庆“六一”演出中，你表演的真棒！老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。

老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

你是个懂事、有主见、有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到

你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言，争取好成绩。

你是个聪明、懂事的好孩子，在全班孩子中间很有威信。你爱集体，爱劳动，天天帮老师做餐前准备工作，是老师的好帮手，你学习的积极性很高，学得快，回答问题时总能让老师有意外的惊喜。你喜欢画画，你画的画想象力很丰富，真棒！老师希望你在一年级好好学习，做个三好学生。

你文静、可爱、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后在小学里好好学习，争取更大的进步。

你是个聪明活泼的小男孩，你的思维很活跃，数学操作能力很强。你的小手很能干，你画得画很漂亮，你的手工做得很精致。你能主动帮助小朋友收拾玩具、摆放小椅子。听老师讲故事时你特别认真，你能很快学会老师教的本领。马上就要上小学了，如果你能养成良好的生活习惯，那就更棒了。

你是一个活泼、善良的小男孩。你尊敬老师，对人有礼貌，同伴之间能友好相处。你热爱劳动，能帮老师做一些力所能及的事情。如果你上课能专心听讲，积极回答问题，会更棒的。马上就要上小学了，老师希望你以后能严格要求自己，争取更大的进步。

你聪明、活泼，乐意为班级做力所能及的事。你的接受能力较强，能很快学会老师教的本领，你的动手能力也很强，画的画很美，做的手工很精致，你多才多艺，讲的故事流畅生动，跳的舞动作优美。马上就要上小学了，老师希望你继续努力，有更出色的表现。

你是一个有礼貌的小朋友，每天早晨能主动向老师问好。这

学期你各方面进步很大：学会了折叠被子、整理玩具，绘画、折纸都有较大进步，平时能与小朋友在一起快乐地游戏。马上进入小学，但老师相信你在一年级，表现会更棒。

大班活动评价表家长的话篇四

1、你是一个聪明、可爱，爱学本领的孩子。习惯；能愉快地为集体作力所能及的事；会正确使用常用的礼貌用语；喜欢唱歌、舞蹈等活动你具有良好的生活卫生。在集体前面说话时也更大胆了，要表扬！希望你继续努力，早日戴上红领巾！

3、你是个聪明、懂事、听话得好孩子，在集中活动时能认真倾听，积极发言。你能主动参与班级的绘画、舞蹈、唱歌、游戏等活动，并乐于帮助有困难的小朋友，要表扬！要毕业了，老师真有点舍不得，上了小学要更加努力的学本领，争取成为三好学生！

6、你是一个活泼、可爱、有礼貌、爱学本领的孩子。还特别喜欢当“小老师”喜欢帮助其他的小朋友。你会照顾小朋友，爱护小动物；会根据节拍和音乐作律动。上小学了，请继续努力，争取早早的戴上红领巾吧！

8、你是一个聪明、活泼、爱动脑筋的孩子，你喜欢参加班级的唱歌、体育游戏、折纸、泥工等活动。还很喜欢当“小老师”，每次当“小老师”的时候总是表现的特别好，特别的认真。要毕业了，老师还有些真舍不得。希望你更加努力，争取早早加入少先队员的行列！

9、你是一个聪明、活泼、有礼貌、爱学本领的孩子，你能不依赖他人独自完成简单任务的；会主动向同伴表示友好，愿意与同伴分享玩具或食物。能在集体面前较自然大方地讲述简短的故事；能以饱满的情绪，自然的声音协调一致有表情地唱歌。上小学了，希望继续努力，争取成为三好学生！

你是一个聪明、活泼、有礼貌、勤动脑的孩子。你具有良好的生活卫生习惯；乐意为集体作力所能及的事；喜欢探究，会主动提问；能在集体面前较自然大方地讲述简短的故事；能用多种色彩及绘画及能表现较简单的人、事、物等形象。要毕业了，老师希望你继续努力，争取成为三好学生！

10、你是一个聪明、活泼、懂事、有礼貌的孩子。你喜欢唱歌、跳舞，这学期的英语律动跳得不错，还常常做“小老师”带其他朋友一起跳，要表扬！在全班朋友面前讲故事、唱歌时声音也大了许多，希望上小学以后，继续努力，取得更加优异的成绩！

11、你是一个聪明、活泼、爱学本领的孩子，你喜欢帮助有困难的小朋友，喜欢做“小老师”“值日生”，会正确使用常用的礼貌用语。能积极、认真的参与班级活动。要上小学了，希望你继续努力，争取早日戴上红领巾吧！

12、你是一个聪明、懂事、有礼貌的孩子，能与小朋友们友好相处，集中教育活动时注意力较集中，能举手回答老师提出的问题，能按成人指令完成任务。愿意帮助他人做力所能及的事。要表扬！希望上小学以后能更加努力，争取早日加入少先队组织。

13、你天真可爱，聪明大方。你非常愿意帮助有困难的小朋友，能和他们友好相处，大家都很喜欢你，你的歌声很动听，集体舞也跳的棒，你喜欢把自己的快乐和大家一起分享，如果在上课时你能经常举起你的小手，那该多好啊！老师希望你进入小学后，能更加努力，更加大胆、自信。

14、你聪明可爱，对老师有礼貌，和同伴能友好地游戏。平时讲卫生，能主动保持班级的清洁。平时遇到困难会和老师、同伴商量。上课能认真听讲，老师布置的任务能一丝不苟地完成。老师希望你能多吃点饭，积极锻炼身体，使自己长得棒棒的。

15、你聪明、可爱，对老师很有礼貌，你喜欢把快乐的事情和大家一起分享。这学期你的进步很大，儿歌、故事都讲得很好，你也养成了良好的学习、生活习惯：老师布置的任务你能认真地完成，起床后你能把被子整理好。老师希望你进入小学后更加努力，敢于在集体面前大胆发表自己的见解。

大班活动评价表家长的话篇五

今天，我和小朋友一起学习了故事《小熊住山洞》，是中班上学期的一个故事教学活动。这一教学活动的目标之一是通过学习故事使幼儿懂得要爱护植物，不破坏树木；目标之二是通过教学帮助幼儿巩固对四季特征的认识；目标之三是通过教学发展幼儿的语言表达能力。由于这一活动的内容比较简洁，幼儿比较容易理解，一教时下来，半数以上幼儿能说出故事的大致内容，并能通过自由讨论，总结出“为什么要喜欢小熊？”的结论，孩子们你一言我一语，讨论异常的激励：

有的说“因为小熊不砍掉大树，所以我喜欢它。”

有的说“因为，小熊不砍掉大树，所以小动物们能摘到很多果子，我喜欢它。”

有的说“因为小熊不砍掉大树，小动物们就能摘到许多鲜花，所以我喜欢它。”

有的说“小熊不砍掉大树，小动们就不热了，所以我也喜欢它。”

还有的说“小熊不砍掉大树，小鸟就有家了，所以我喜欢它。”

自由轻松的讨论环节，增加了幼儿参与活动，发表自己见解的勇气，激发了幼儿参与活动的积极性，把活动推向了高潮。

孩子们在这样的学习氛围中找到了与众不同的答案，语言表达能力也获得了提高。

但是，在活动中也发现了幼儿对有关季节方面的知识了解的比较少，因而在教学过程中出现了混淆现象：如，“春天，树上长满了绿叶”；“夏天，树上开满了鲜花”；“秋天，树上长满了果子”；“冬天，树叶都掉下来了，树上站着小鸟。”孩子们在学习过程中，对四个季节的特征比较模糊，当我问到：“小熊首先在什么季节走进树林？”时，孩子们异口同声回答“春天”当我又问“春天，树木会变成什么样了？”时，孩子们的答案便有些犹豫不决。无奈，我只得改变原来的活动流程，穿插了与幼儿重温季节特征的环节，便于幼儿记忆故事内容。

通过这次活动，我觉得要顺利开展好一个活动，活动前的准备工作是十分重要的，并且，它的准备工作不仅限于材料，环境等方面，也包括一些与活动内容相关的知识或经验的渗透。如：孩子们对季节特征方面的知识了解不多，在活动开展前就可以通过观察图片、观看录象、实地观察、以及倾听讲解，帮助幼儿了解四季的特征及交替，并可开展一些区角游戏帮助幼儿巩固对四季的认识。如果有了这样的基础，再来开展这个活动，相信孩子们一定会学的更轻松！