

最新四年级语文培训计划(实用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级语文培训计划篇一

第一段：引言（大致200字）

四年级是语文学科中的重要一个年级，作为语文老师，我一直重视四年级语文教研工作，因为它关系到学生的基础打下和以后的学习发展。多年的教学实践和教研经验让我深刻认识到，对于四年级学生，培养他们的阅读兴趣和阅读能力至关重要，因此，在教研中，我始终注重阅读教学的改革与创新。

第二段：教师角色的转变（大致200字）

对于初到四年级的学生来说，他们已经不再是小学生中最小的一群了。因此，作为语文教师，我们要及时调整自己的角色定位，从“传道授业解惑”转变为“帮助学生发现问题、解决问题”的引导者。在教研中，我通过多种形式的课堂活动来培养学生的阅读兴趣，例如朗读比赛、课外书推荐、阅读图书馆等，从而激发学生的主动学习欲望。

第三段：因材施教，充分发挥学生的主体性（大致300字）

在四年级的语文教研中，我发现学生的阅读能力差距还是比较大的，所以，因材施教是非常重要的。在每个课堂上，我会结合学生的实际情况，灵活安排教学内容和方式。对于那些阅读能力较弱的学生，我采取了小组合作学习的方式，通过小组合作，学生之间相互协作，共同完成任务，这不仅提

高了他们的学习积极性，还锻炼了他们的合作能力。对于阅读能力较强的学生，我则通过开展阅读竞赛、诗词比赛等形式来激发他们的学习热情，培养他们的自主学习能力。

第四段：培养学生的写作能力（大致300字）

四年级是培养学生写作能力的关键时期，我在教研中注重培养学生的写作能力。例如，在传统的作文教学中，我加入了新的元素和方法，设置了更具创意的题目，引导学生的思维发散，拓宽写作思路。同时，我注重写作评价的指导，通过对学生作文的评价，让学生明白自己的优点和不足，并给予积极的鼓励和引导，激发学生继续写作的信心和兴趣。

第五段：教研体会与展望（大致200字）

通过四年级语文教研的实践，让我深切地认识到教学是一个不断改进和创新的过程。只有不断更新课堂教学内容与形式，适应学生的发展需求，才能更好地引导学生。同时，教师要时刻关注教学评价与反思，通过教研的总结与拓展，提高自身的教学水平。未来，我将继续关注四年级语文教研工作，不断完善自己的教学方法，为学生创设更好的学习环境，提高他们的语文素养。

总结：

通过四年级语文教研工作的不断探索与实践，我深刻体会到培养学生的阅读兴趣和阅读能力的重要性，课堂教学要因材施教，注重学生的主体性，并且要注重培养学生的写作能力。同时，教师要时刻关注自身的教学评价与反思，通过教研的总结与拓展，提高自己的教学水平。我相信，在不断地探索和实践过程中，我们的教学将越来越好，学生的语文素养将不断提高。

四年级语文培训计划篇二

8月28日至29日，我在滨州渤海中学小学部参加了部编本人教版新教材培训。在观看教育部的视频资料时，自己还觉得不就是一年级语文吗，变来变去也就是那样，很简单。后来当听到那些来自去年已经开始使用部编版教材的学校的优秀教师做经验交流时，才发现自己原来想错了：一年级看似简单，并不简单。部编版教材和以往教材有很大的不同，绝不是简单的能自己摸索出来的。

首先最大的变化就是教材的难度降低，联系生活实际的地方多了，亲子交流的地方多了，体现孩子童真童趣的地方多了。

其次的变化就是先学课文再学拼音，而且强调拼音只是一种工具，不强求默写拼写，拼音熟读会写就好。一年级只要读准确二年级做到熟练就行，不要给孩子增加额外的负担。

第三，增加了“和大人一起读”的栏目。这个栏目的用意就是激发孩子的兴趣，让孩子刚上学就喜欢语文，但是不要作为教学任务，把它延伸到家庭教育中就行。

教材有了这些变化作为老师在教学中该怎么做呢，有经验的老师也给我们指出在教学中可以做的好的方法：

1. 多参考教师用书。
2. 看单元导语。
3. 研究思考题和各个栏目的要求，对知识点或语文能力训练的要求。
4. 不要滥用多媒体。

总之，在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要

老师引领学生开辟出一片语文学习生活的新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步！

四年级语文培训计划篇三

虽然只有短短四天的学习，但培训所给我们的启发却是一笔永久的财富。聆听了邢璐老师和郭文祥老师对教材的分析及具体的指导，我们对部编教材有了更进一步的认识，下面是我们一语组通过培训获得的几点体会：

1. 在本次培训中，专家教师主要从拼音教学、识字写字教学、阅读教学、口语交际等方面进行详细分析讲解，让我耳目一新。专家老师主要从教材以专题组织单元，整合的方式组织教材内容编排特点。并且要注意把握本组教材各部分内容之间的联系详细讲解。这一点，让我在潜意识中明白了一个道理，要想拉近课本与学生的关系，首先要吃透教材，才能在这个基础上创造性地使用教材。在使用教材的同时，我们也要注意教学内容提示及一些教学中所要注意的问题。特别是低年级的小学生，我们要充分地发挥课文中的插图作用，借助图画猜识生字，读通句子。必要时，我们可以采取合作的学习方式，把课文读通顺。老师绝对不能包办代替学生，而是加强引导学生注意发现的层次性，将发现的识字方法迁移到学习中，让他们自己动手操作和鼓励他们独立完成。不过要时时对生字进行复习和巩固。

2. 落实语文核心素养。作为一名语文教师，最重要的莫过于知道我们需要培养怎样的人，而这都集中体现在语文核心素养中：语言的建构与运用、思维的发展与提升、审美的鉴赏与超越、文化的传承与理解。这是我们进行语文学科教学的指路灯和方法。

3. 明确双线结构。部编版教材与人教版教材的区别之一就在于双线结构，体系化整编教材。双线结构即：宽泛的人文主题和语文要素。语文要素训练序列化这是我们需要着重关注

到的。要想讲好一篇课文，需要看其在单元中的位置的实现的语文功能，要看其在本册书甚至12册书中的位置，尤其是语文要素在之前的学习中达到了何种程度。语文包括必备的语文知识、基本的语文能力、适当的语文策略、良好的学习习惯。只有将语文要素了然于胸，我们才能为教和学构建更加清晰的目标序列。

总之，这次小学语文部编教材的培训让我们受益匪浅，我会认真把培训内容与实际教学结合起来，把以后的教育教学开展得更好。

四年级语文培训计划篇四

光阴荏苒，秋去冬来，转眼间一学期就过去了。回顾本学期的教学工作，虽觉辛苦，却甚感欣慰。因为我的学生在本学期他们的双基础得很扎实，语文能力有了明显提高。现将本学期的工作总结如下。

一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组集体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅分析教材特点，而且重点交流学生能力水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、平等、开放的课堂。

二、重视预习指导，培养自学习惯

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。

上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出

来，就说明回家没有好好预习，就要受到“批评”。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。

再者，对于内容简单的课文，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

三、强化阅读教学，提高理解能力

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的内容，我采取观看cai课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。

再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描写爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。

又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

四、结合教材特点，训练表达能力

有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《鸟的天堂》和《爬山虎的脚》等课文是典型写景的文章，开头和结尾很有味儿，我不仅要学生背下来，还要他们进行仿写，尤其要写出景物的特点来。

还有文中出现的比喻、拟人、排比等修饰句，我都要精心设计出作业进行训练。这样积累丰富的词汇、句子，为学生作文奠定了扎实的基础。

五、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一直比较重视训练学生的写作能力一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。

为了达到这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。

对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自己作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自己作文中的问题进行再修改，竭力让他们自己改出好文章来。为此，学生在大量的训练中获得了不少经验，不仅有了写作的兴趣，而且作文写得真实、生动起来。

六、做好期末复习，巩固所学知识

全册共32篇课文，现即将授完，我将安排两周的时间进行复习。在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习：一条线是我把每个单元的基础知识点打印出来，让学生带回家去复习，第二天我都及时批改出来，在课堂上让学生自己订正；另一条线是让学生也做些综合模拟卷，做到不贪多，目的是训练学生的审题能力，分析能力。

在复习的第二周，我仍然是两条线同时走：一条线是重点复习书上的课后习题，语文园地里的练习题；另一条线是分大块

复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到精讲精练，以讲促练。这样系统归纳，使学生获得全面巩固与提高。

本学期中使自己感到遗憾并决心改正的有以下几点。

- 1、少数个别学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。
- 2、部分学生的阅读能力不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。
- 3、在课改不断深入的今天，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

□

四年级语文培训计划篇五

本学期工作已经结束，我的四年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级一班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自

主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

□

四年级语文培训计划篇六

第一个方面，基本认知。分为三个：1、有语文的生活与有生活的语文。2、只可意会与即可意会又可言传。3、工具性与人文性统一与双线结构。首先，教材反映生活。以《一个接一个》课文为例，贴近学生生活，学生们能从文章中看到自己的影子，读起来很有代入感。再例如《夜色》，和大家晚上走夜路的心理活动很相像，不仅是孩子，和我们成人的经历也很相似。

统编版课本的特点是典范性，基本思想是作为学生的学材，学生喜欢才是首要的。学生如果拿起教材，不是讨厌的，而是感兴趣的，这就说明统编版教材所做的改变达到了。孤独是当前社会的一个重要现象，在我们身边随处可见，尤其现在的很多的小孩子也面临着孤独的问题。《树和喜鹊》这篇文章就以孤独为主题讲述了一个故事，故事虽然是编出来的，但背后所反映的现象却是真实的。还有和生活的认知相贴合，比如《三字经》、《百家姓》、《千字文》除了教会孩子认字以外，还承担着事物的认知，道理的理解功能。语文教材

改革首要强调立德树人这一文化价值。

有品质地表达生活。语文园地中用笑脸来表达心情，下边留出的问题是：你有过这样的心情吗？试着写一写。没学过语文的'人在表达生活时会更生活化，更随意化，学过语文之后就要求你的表达是很准确的，很规范的，甚至于是很生动的。这就叫做有品质的表达生活。再比如语文园地中给出一组词语，让学生选出几个词语，连起来说句话，这就考验学生们的逻辑思维和语言表达能力。

四年级语文培训计划篇七

本学期我担任四年级语文教学，忙忙碌碌的教育教学工作已经结束了，为了更好地开展新学期的工作，扬长避短，特将本学期的工作总结如下：

本学期的学生是我新接的班级，班级管理的工作都要从最基本的做起，因此起初第一次月考试我班的的成绩考得很不好，但经过我从中汲取失败的经验，调整了教学策略，到期中考试时，我班的语文成绩已经略有进步，但还是有差距。但是我始终相信，只要努力终究会有所收获！

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在日常的班级管理方面毫不松懈：

- 1、每周我班会利用班会，对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、关心学生身体健康，对学生进行常规训练，让学生养成良好的学习、生活习惯。
- 3、在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓

励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

我深知分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。所以我在在的日常的班级教学工作中认真去落实“三清”。如：对于每天的“堂清”、“日清”我都是全批全阅，因为这是了解学情，查漏补缺的最佳途径。

在本学期，我的《麻雀》一课，在“一师一优课，一课一名师”活动中被评为“市级优课”。

本学期我任岗负责管理学校档案，其实这些档案的整理并不是我个人之力可以完成的，它的成果是我们所有老师的付出和积累，所以，有成绩了也是大家的！

另外，我还负责三楼百言堂的整理工作。在负责期间，我真完成本职工作，确保每一次的正常使用。

“金无足赤，人无完人”，我在教学工作中难免有缺陷。总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进！

四年级语文培训计划篇八

以下是一篇关于七年级语文新教材培训的心得体会：

近期，我有幸参与了七年级语文新教材的培训课程。这次培训给我留下了深刻的印象，让我对语文教育教学有了更深入的理解和认识。

这次培训的内容涵盖了新教材的编写理念、教材结构、课文选编、单元主题等方面。在培训过程中，我深刻地感受到了新教材的变革和突破，如更加注重学生的主体地位，强调培养学生的创新思维和实践能力等。

在培训过程中，我最大的收获是学会了如何运用新的教学方法和策略。例如，在新教材的教学中，强调学生的自主学习和合作学习，注重启发式教学和情境教学等。这些教学方法让我在教学实践中更加得心应手，提高了课堂效率和学生的学习效果。

同时，我也深刻地认识到了自己的不足之处。如在教学实践中，我有时过于注重知识传授，忽视了学生思维能力和情感态度的培养；有时教学方法单一，缺乏生动性和趣味性等。这些问题让我在教学实践中需要不断地反思和改进。

最后，我认为这次培训给我带来的启示是：作为一名语文教师，我们需要不断地学习和更新自己的知识和技能，以适应时代的发展和学生的需求。同时，我们还需要注重学生的全面发展和个性化发展，关注学生的情感态度和价值观的培养，让学生在语文学习中得到全面的成长和发展。

总之，这次培训给我带来了很大的启示和收获，让我更加明确了今后的教学方向和目标，让我更加坚定了自己作为一名语文教师的职业信仰和追求。