

# 不乱扔垃圾幼儿园小班教案素养教育(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 不乱扔垃圾幼儿园小班教案素养教育篇一

语言活动:不乱扔垃圾（小班）

语言活动:不乱扔垃圾（小班）

目标：1. 在游戏的'情景中，激发幼儿说话的兴趣。

2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

过程：

（一）导入部分：

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）

2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）

公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由

讲各种动物

## 2. 木偶表演

a□小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”  
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问□a小兔怎么了？

b怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c是谁扔的香蕉皮？

d那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

## 3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了

音游《汽车开来了》。

语言活动:不乱扔垃圾（小班）由本站会员分享，, 转载请注明出处!

## 不乱扔垃圾幼儿园小班教案素养教育篇二

活动目标:

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。
- 3、培养幼儿的. 观察力和动手操作能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备:

- 1、手偶（小兔，小猴）糖若干
- 2、舞蹈厅

活动过程:

一、导入部分:

- 1、老师：“小朋友想到哪里去玩？刘老师带你们去。”宝宝们自由说说。
- 2、律动——去游玩。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。
- 3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

二、情景表演:

1、老师：“小朋友们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲讲各种动物。

## 2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔跤的？（快帮小兔揉揉）。”启发小朋友们对小兔讲讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔到哪里？”

老师带小朋友学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了。（老师再次利用手偶表演不乱扔垃圾的场景）

3、分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。（根据孩子情况随机教育）

活动反思：

孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。

其实孩子不把垃圾扔到垃圾箱并不是他懒惰不去扔，尤其是托班的孩子，而是环保的概念在他们的小小心灵中还没有定位、没有记住，孩子们的乱丢垃圾现象多数是无意识的，老

师就是在孩子这个模糊的意识下引导孩子用正确的方式处理问题。

现在，班里有意识的孩子不但自己能做得很好，还能提醒别的小朋友扔垃圾，如果哪个小朋友没有将垃圾扔到垃圾箱，有的孩子救自己替他捡起来，有的就一直追着那个孩子叫他把垃圾重新扔进去，从这一点也看到了，孩子的确有能力，我们要相信孩子！

## 不乱扔垃圾幼儿园小班教案素养教育篇三

活动目标：

1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。

活动过程：

一、导入部分：

1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。

2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。

3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

二、情景表演：

1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲讲各种动物。

2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的？（快帮小兔揉揉）。”启发宝宝们对小兔讲讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3. 分糖活动：分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖纸扔到地上。

### 三、结束部分

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”音乐——汽车开来了。

## 不乱扔垃圾幼儿园小班教案素养教育篇四

活动目标：

- 1、通过活动发展宝宝语言能力和说话的兴趣。
- 2、让宝宝知道不乱扔垃圾以及培养初步的环保意识。

活动准备：木偶（小兔，小猴）糖若干

活动过程：

## 一、导入部分：

- 1、老师：“宝宝想到哪里去玩？妈妈带你去。”宝宝们自由说说。
- 2、律动——开汽车。老师和宝宝们边开汽车边自由讲讲看到了什么。
- 3、老师：“公园到了，我们到草地上坐会”。

## 二、情景表演：

- 1、老师：“宝宝们猜猜，今天有什么小动物到公园里玩？”让宝宝们自由讲

讲各种动物。

### 2、木偶表演

a□小猴：“今天天气真好，到公园去玩玩。这个香蕉真好吃”（吃完香蕉后随手一扔）

b□小兔：“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？”挨摔了一跤。

提问：“小兔怎么了？怎么摔交的？（快帮小兔揉揉）。”启发宝宝们对小兔讲

讲安慰的话。“是谁扔的香蕉皮？香蕉皮应该扔哪里？”

老师带宝宝学说：“不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里”。

木偶表演：不乱扔垃圾了

3. 分糖活动： 分给宝宝们每人一颗糖，观察是否有将糖

纸扔到地上。

### 三、结束部分

老师：“不早了，我们开汽车回家了。”

## 不乱扔垃圾幼儿园小班教案素养教育篇五

保护环境要牢记,减少环境被污染。做个讲卫生的好孩子,人人夸,人-人-夸。为提高幼儿爱护环境,提高文明意识,百分网小编为大家分享幼儿园小班语言教案范文——《不乱扔垃圾》,仅供参考!

1、在游戏的情景中,激发幼儿说话的兴趣。

2、通过活动懂得不乱扔垃圾。

准备:木偶(小兔,小猴)、糖若干

1、宝宝:你想到那里去玩?妈妈带你去(幼儿自由讲)

2、律动:跟着妈妈走走(边开边自由讲讲看到了什么?可讲教室环境)

公园到了,我们到草地上坐会。

1、小朋友猜猜,今天会有什么小动物到公园里玩?幼儿自由讲各种动物

2、木偶表演

a□小猴“今天,天气真好,到公园去玩,这个香蕉真好吃”(吃香蕉,随手一扔,下场)

b□小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔跤

提问：

a□小兔怎么了？

b□怎么会摔跤的？

(快帮小兔揉揉)幼儿自由对小兔讲讲安慰的话

c□是谁扔的香蕉皮？

d□那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说(小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里)幼儿学说。

木偶表演：

现在小猴怎样了？(不乱扔垃圾了)

### 3、分糖

幼儿每人一颗 观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

不早了，我们开汽车回家了

音乐游戏：《汽车开来了》。