

最新中班科学我喜欢的动物教案反思与评价(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

中班科学我喜欢的动物教案反思与评价篇一

活动目标:

1. 感受乐曲旋律,创编相应的肢体动作。
2. 随乐曲合拍的进行蚊子飞、蚊子叮、挠痒痒、拍蚊子等动作。
3. 幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。
4. 鼓励幼儿胆说话和积极应答。

重点难点:

随乐曲合拍的进行蚊子飞、蚊子叮、挠痒痒、拍蚊子等动作。

活动准备:

1. 知识经验准备: 在各类游戏中了解身体的每个部位。
2. 物质材料准备: 蚊子和娃娃贴。

活动过程:

一、听一听,想一想,引起幼儿兴趣。

1. 恢律动：今天的天气真好，让我们一起去果园玩一玩吧！
2. 倾听想象：听，这是什么声音？原来是飞来了一只小蚊子。

二、学一学，跳一跳，创编相应动作。

(一)学一学，跳一跳，创编蚊子飞的动作

1. 创编蚊子飞：谁来学学小蚊子飞？
2. 感受蚊子飞：我们一起听着音乐来学学小蚊子飞！

(二)学习第二段，创编蚊子叮的动作

1. 创编蚊子叮
2. 感受蚊子叮
3. 表演蚊子叮

(三)学习第三段，创编挠痒痒的动作

1. 创编挠痒痒：我们被小蚊子叮了，身上很痒，家会怎么样？挠痒痒怎么挠？谁来挠挠？
2. 表演挠痒痒：我们一起听着音乐来挠挠，真舒服！

(四)学习第四段，创编蚊子的动作

1. 创编拍蚊子：小蚊子这么爱叮小朋友，你们想不想消灭它？快思礁网你会怎样拍蚊子？
2. 表演拍蚊子：对，先要找蚊子，然后再重拍时拍打蚊子。谁愿意来试试？我们一起来拍蚊子吧！

(五)感受音乐,学习完整表演

1. 回忆游戏顺序：我们来到果园都跟着小蚊子玩了哪些游戏？
2. 完整巩固游戏：让我们一起听着音乐再来学一学小蚊子吧。

三、玩一玩，演一演，体验游戏乐趣。

(一) 尝试角色，师幼互动

1. 欣赏教师示范
2. 尝试师幼互动

(二) 两两合作，集体表演

1. 集体表演：你们想和小蚊子一起跳舞吗？
2. 互换角色：你们愿意交换着来表演一下吗？

教后思：

首先我让孩子们先学蚊子飞、蚊子叮、挠痒痒、拍蚊子等动作，让他们在后续表演时做好铺垫。其次，在回忆这些动作，让孩子们加深对动作的记忆。最后，在表演时，孩子们热情高涨，会自己编各种动作，前面节奏还很稳，但是在最后有点乱。尤其是在拍蚊子的时候，孩子谬于兴奋，导致不听节奏而随意乱跑，这是在活动中要注意强调的地方。还有最好做宝宝和做蚊子，可以让孩子自由选择，这也是整堂课需要改进的地方。

中班科学我喜欢的动物教案反思与评价篇二

1、活动目标：

- 1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，

因为它有个□li袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

中班科学我喜欢的动物教案反思与评价篇三

1、能与同伴交流自己喜欢的动物，了解并发现动物的多样性。

2、能根据动物的不同特征进行简单分类。

3、喜欢动物，有观察动物的兴趣。

1、收集各种动物的图片、玩具，并将它们在活动室里展览出来。

2、多种动物的简笔画图片若干。

1、以参观“动物城”引起幼儿谈论动物的兴趣。

教师：小朋友们都很喜欢动物，而且还把自己喜欢的动物图

片、玩具都带到幼儿园里来了，今天我们就来参观一下可爱的“动物城”。

2、幼儿自由结伴观看动物图片与玩具。

教师：请小朋友们一起来看看，我们大家都喜欢哪些动物，它们分别叫什么名字？你还知道动物中哪些有趣的事？一边看一边和你的朋友说一说。（教师鼓励并引导幼儿互相交流自己所知道的动物，包括其外形特征与生活习性）

3、幼儿向大家介绍自己所喜欢的动物。

教师：在这么多的动物当中，你最喜欢什么动物？为什么？它有什么特殊的地方？

（教师鼓励幼儿说出喜欢某种动物的理由，如我喜欢小狗、它会给主人看门；我喜欢小猫，因为它很可爱；我喜欢袋鼠，因为它有个pǔ li袋能装小宝宝，很好玩；我喜欢猎豹，因为它是动物短跑冠军……）

4、教师引导幼儿根据动物的某种特征进行简单的分类。

教师请幼儿在众多的动物卡片中选取自己喜欢的动物。

教师请幼儿将手中的图片按类分贴在黑板的相应位置上。

教师：我们每位小朋友都有自己喜欢的动物，在这些动物中有哪些是家里可以饲养的，有哪些是生活在野外的？我们来分一分。

教师鼓励幼儿各自寻找不同的分类标准对动物进行简单分类，如会游水的与不会游水的，会飞的与不会飞的，生蛋的与不生蛋的等。

5、请幼儿说说还见过哪些动物，了解动物的多样性。

喜欢动物，有观察动物的兴趣。

中班科学我喜欢的动物教案反思与评价篇四

中班教案《我喜欢的动物》含反思适用于中班的社会主题教学活动中，让幼儿感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感，认识常见的动物，感知动物的特征，幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力，快来看看幼儿园中班《我喜欢的动物》含反思教案吧。

1. 认识常见的动物，感知动物的特征。
2. 感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 培养观察，比较能力。

动物图片，新闻视频，幼儿用书。

一、交流

1. 你看过《动物世界》吗？
2. 里面的小动物可爱吗？那你最喜欢什么动物？

(幼儿回答简单的小猫小狗)

3. 增加难度：现在你不仅要说说你喜欢的动物，并且要介绍一下。

如：老师喜欢长颈鹿，它的个子高高的，能吃到树顶的嫩叶。

幼儿回答时相应出示动物图片，请其他幼儿一起观看。

二、播放新闻视频《小蛇救人》

1. 视频里都讲了谁?讲了什么故事呀?(幼儿如果概括不出，教师简单概括一下新闻内容)
2. 你觉得这位叔叔怎么样?很好，他救了小蛇。
3. 那这条小蛇呢?它也救了老奶奶。

小结：动物和我们一起生活在地球这个大家庭了，互相帮助，真快乐呀!

三、讨论：如何保护小动物

你知道应该怎样保护小动物吗?如果在街上看见受伤的小动物，你会怎么做?

四、引导幼儿阅读幼儿用书

看图说说，有哪些小动物?在你喜欢的小动物的括号里打勾。

通过此主题的开展，幼儿对动物有了更丰富的了解，有关动物的知识也丰富了许多，此主题是幼儿比较喜欢的一个主题。不过我觉得在认识动物时可以根据班级幼儿的喜爱情况有重点的介绍一到两种动物，认识得可以深入一些，全面一些，不至于都是认识的皮毛，只是面上的认识，可以重点深入地了解个别动物，通过一两个动物的认识推广到对其它动物的认识。通过“我喜欢的小动物一系列活动的开展，使幼儿对动物生动有趣的形象有了更深的印象，为孩子们思维提供了广阔的空间，引发了孩子们对动物的喜爱之情。

小百科：动物是生物的一个种类。它们一般以有机物为食，能感觉，可运动，能够自主运动。活动或能够活动之物。

中班科学我喜欢的动物教案反思与评价篇五

设计意图：

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

活动目标：

- 1、通过观察、操作活动感知并认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。
- 2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重难点：

重点：认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：两人合作正确使用三通管、四通管。

活动准备：

- 1、自来水厂水池图一张。
- 2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。
- 3、水管玩具、幼儿操作背景图若干张（动物小区水管安装图）

活动过程：

一、自由搭建，认识特殊的接管。

- 1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”
- 2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了哪种水管？”
- 3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管。

小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

“自来水厂也要用到这样的管子，工人叔叔想把总水池里的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

- 1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）
- 2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）

3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（四通管）

4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）

5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）

6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

三、游戏：我是小小安装工

1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们两人一组合作来安装，水管必须接进每个动物的家中。记住，不要浪费水。”

2、“安装好的幼儿请帮忙到更大的小区安装水管，可以3人或者4人合作。”

3、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。

4、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

活动反思：

整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。教师因势利导地引导幼儿发现，有利于他们

真正理解科学、热爱科学，感受到“科学就在我们身边”，
孩子们在与同伴的交流互动中主动建构了新的知识经验。