

部队手机管理现状及矛盾 使用公司手机 管理方案优选(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

部队手机管理现状及矛盾篇一

1、频繁使用手机，损害身心健康。现在不少学生由于过度使用手机，情绪变的烦躁不安，抑郁寡欢，甚至很正常的手机没电、信号减弱等情况，也会造成他们的紧张和焦虑，这些都是“手机中毒综合症”的表现。

3、随意结交朋友，严重影响学业。手机的过度使用加速了学生社会化，占用有效学习时间，影响学生学业成长。有些学生利用手机不仅在校内随意结交朋友，还联系社会不良青年，给学生成长造成了不良影响，埋下严重安全隐患，增加教育管理难度。

4、炫耀攀比盛行，助长不良风气。手机档次高低助长学生间的攀比之风，影响校园风气。没有手机的学生更是找出若干理由，要求家长为之配备手机，给部分条件较差的家庭增添经济负担。

6、路上使用手机，存在安全隐患。一些学生在上学、回家路上边走路边低头玩手机，不注意道路、行人及车辆，极易对自身及他人造成安全事故；因手机丢失而造成学生之间猜疑、影响同学之间关系等事件也会发生。

7、过度依赖手机，亲情疏远缺失。孩子过度依赖手机，陪伴家人、做力所能及家务等事情时间减少，加之很多学生属于

留守孩子，父母只能进行远程遥控管理，久而久之，就会导致家庭教育不到位，容易养成不良的行为习惯，亲情逐渐疏远缺失。

8、手机消费支出，加重家庭负担。学生使用手机已成为一种新的消费方式，极大地增加了家庭经济负担。有的学生为了支付数额不低的手机通讯费用，将偷窃的手伸向身边的同学或者到处借贷等。

1、学校将广泛宣传学生使用手机的危害和教育部关于学生手机管理的通知，使学校、家长、学生三方就校园禁用手机达成共识。进行国旗下讲话，发放手机管理规定告家长书，各班召开“禁止学生携带手机进校园”的主题班会等形式，师生共同学习教育部印发的通知和学校的管理规定。

2、严禁学生将个人手机带入校园（含智能电话手表）。确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，班主任同意后方能带入校园，但禁止带入课堂。

3、手机进入校园后由学生设置为静音或关机模式，然后交班主任放到办公室统一保管，保管期间非人为因素导致的损坏，学校不承担任何责任。进入校园的电子手表，请家长按照在校时间，将电子手表设为禁用模式。每天下午放学后，由学生到班主任处将手机签字领回，带回家中。若学生违反规定携带手机造成遗失，责任由学生本人承担。

4、学生在校期间确有与家长联系的必要，由学生本人提出申请，在班主任的监督下，可使用学校教职员手机利用课间时间完成通话。家长如需联系学生，可通过qq、微信、拨打班主任或任课老师电话等方式。

5、学校大型活动或学生外出活动（如运动会、外出社会实践活动等），班主任根据活动需要，可以安排个别班干部（或组长）带手机进校，用于拍摄一些活动照片，或在活动中保

持与老师的联系。

6、在校因各类课程学习，需要使用手机，必须提前向任课老师提出申请，任课老师要及时向班主任及年级组长报备。

7、教师不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业，不得强制学生、家长用手机完成打卡、签到等任务。

部队手机管理现状及矛盾篇二

说明：手机在方便联络的同时，也给学生的生活、财物的保管、学校的管理和课堂教学的、正常秩序带来很大的负面影响。如：学生利用手机发短信、聊天、玩游戏、下载电影、下载不健康小说观看等，造成学生时间上的浪费和学习上的分心，更有甚者由此迷恋手机上网；部分学生甚至在夜晚上床睡觉后长时间拨打电话、网聊、玩游戏；有的学生在考试时利用手机舞弊；同时中学生正处于身体的发育阶段，对手机产生的电子辐射抵抗力弱，受其影响较大，不利于身体健康成长。

故学校在征求部分家长和全体老师意见后，决定禁止学生在校园内携带使用手机（含mp3□mp4□游戏机等）。

为了维护学校正常的教育教学秩序，促进学生在学校健康快乐地成长，结合学校实际，特制定《南通市东方中学学生手机使用管理规定》，请全校同学遵照执行。

第一条、学校禁止学生在校园教学区内携带使用手机□mp3□mp4□游戏机等。

第二条、学校提供必要条件为学生与家长联系提供方便，倡导学生使用ip公用电话；公布班主任电话号码和生活老师电话号码；学生急需与家长联系时全体教职员工应提供方便。

第三条、针对个别学生的特殊情况要使用手机的，学生必须填写《携带手机等通信工具进校申请表》，提出书面申请，班主任有权根据学校和学生的具体情况，决定是否允许学生携带手机上学。

第四条、对违犯规定的处理办法：手机收缴到年级组并上报到政教处统一登记。

第一次可由家长领回手机，再次告知家长学校的相关管理规定；第二次仍由家长领回手机，视情节轻重对学生进行纪律处分（通报批评或警告）；第三次由家长领回手机并带回学生，停课反思，视其情节轻重，对学生进行纪律处分（记过、留校查看、勒令转学）。

第五条、考试期间任何人不得携带手机等通讯工具进入考场，一经发现，一律视为作弊行为，并根据情节轻重给予相应处分。

第六条、借用他人手机等移动通讯工具在规定的教学场所使用的，一经发现，其借用者与手机所有者一并处理。

第七条、手机使用中违反国家法律法规的，按国家法律法规相关规定处理。

第八条、本规定自公布之日起开始执行。解释权在东方中学校长室。

部队手机管理现状及矛盾篇三

目前，学生使用手机现象日渐增多，虽然在一定程度上方便了家长和学生的联系，但也给中学生的成长带来诸多隐患。比如：有的学生经常用手机与朋友互发短信聊天，甚至通宵玩游戏；心智尚不成熟的学生往往会被各种不良手机信息所迷惑，如中奖、交友骗局，甚至黄色不健康的信息，从而对

学生的身心健康产生不利影响。为净化校园环境，促进学生健康成长，营造积极向上的学习氛围，根据省教育厅要求和淄博市教育局《关于加强中小学生手机管理工作的通知》，淄博大学城实验中学开展加强中小学生手机管理工作活动。为了将此项活动开展得有实效，特制定如下实施方案。

净化校园环境，营造良好的校风、学风，促进学生健康成长。

原则上所有学生不得将个人手机带入校园，确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。对违反规定的学生，学校给予批评教育，并通知家长和学校签订协议书，屡教不改的，给予记过处分。

1、由学校印发《关于禁止学生携带手机进入校园致家长一封信》，并在校园微信发布，营造氛围，加大师生家长的知晓率。

2、加大宣传力度，各班召开一次“如何管理好手机”的主题班会，让每一位同学从自身做起，坚决拒绝手机进入校园，并形成长效机制。

3、优化学校管理，学生入校后，需和家长联系时，学校要提供通话条件，方便学生联系家长。

4、加强课堂教学和作业管理，教师不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

5、通过开学第一课、国旗下讲话、班会、心理辅导等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养、自我管理能力和自律自控品质。

各级部将通过不定期开展自查活动，督促班主任和任课教师严格落实手机管理有关规定。政教处通过学生座谈、问卷调

查等方式时刻跟踪年级整治情况，并及时通报相关情况，动员学生积极配合落实，引导学生自觉遵守手机管理工作办法。

部队手机管理现状及矛盾篇四

学校建立健全了学生手机带入校园申请制度、学生手机校园内统一保管制度，有明确保管人、保管装置；学校有公用电话、安置在教导处，有专人接听、传达信息，解决学生与家长通话需求。原则上不允许学生将手机带入校园。特殊情况学生确有需要将手机带入校园的，须经家长同意、书面向班主任提出申请，进校后应将手机交由班主任办公柜统一保管，不许带入教室，影响班级上课。

（一）强化宣传教育，推动家校协同育人

（二）细化管理办法，完善健全制度机制

依据教育部《通知》精神和省、市、区相关规定和要求，把手机管理列入学校的制度并制定切实可行的管理细则，把它列入常规管理的重要部分，做到有章可循。为保障学生在校期间与外界的通讯，年级部、班主任、各任课教师在必要时，为学生提供通讯服务。特殊情况需要手机的学生将手机交班主任保管，放假期间领取并使用。

（三）优化学生活动，促进学生全面发展

以活动为载体，优化活动设计实施，让学生从做中学，学会做人、学会做事，寓教育于活动。要通过建设优秀班集体的方式，开展科技、社会调查、参观、访问、文艺、体育活动，挖掘学生个人特长，锻炼学生的胆识和交际能力，培养学生高雅的情趣，让孩子放下手机去做更有价值更有意义的事情。各个家庭也要细致规划环境布置，积极购置书画、音乐、体育器材、科学实验工具，引导孩子养成阅读、艺术、运动、实验、社交等多方面的兴趣，要利用户外运动、家务劳动、

社交活动等分散其注意力，防止孩子形成手机依赖。

（四）深化日常教育，引导学生正确认知

“常规管理也是一种教育手段，要讲清道理，让学生自觉遵守，而不是强迫学生执行”。处置学生违规使用手机，必须把握好尺度，应公开公正，让学生明明白白。尊重学生的人格尊严，体现以人为本的理念，从而实现对手机的有效管理。在日常教育教学活动中，发现学生违规使用手机，班主任、教师要进行耐心、细致的教育，不要简单粗暴的处理、极端激烈的训斥，在教育时要提高教育技巧，采取说理的方式，引导学生正确看待、正确使用，以人性化管理的思维保证制度的坚决执行。

（五）加强监督检查，确保新规落实到位

要将手机管理情况纳入日常监督范围，加强对教师岗位责任的落实，及时解决班级手机管理中存在的问题，把监督结果作为评价教师德育工作和班级管理工作成效的重要内容，确保学生手机管理落实到位。

手机问题应引起我们的共同重视，视力下降、影响注意力、过度沉溺等弊端正威胁着小学生的身心健康，让我们共同努力，引导孩子合理使用手机，保障孩子们健康成长！

部队手机管理现状及矛盾篇五

为贯彻落实《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔20xx〕3号）精神，进一步保护学生视力，做好预防学生沉迷网络游戏的教育工作，规范学生日常行为管理，促进学生身心健康发展，特制定《重庆市沙坪坝区树人景瑞小学校手机管理工作方案》。

学校日常手机管理领导小组：

组长：

副组长：

组员：

1、学校严禁学生将个人手机（含ipad、mp4、智能电话手表、游戏机等电子产品，以下称手机）以及手机附属设备（充电器、充电宝、耳机等）带入校园，禁止带入课堂。

2、如果学生有急事需要联系家长，可以借用班主任、任课教师的手机；如家长有事找学生，请家长直接拨打班主任或其他教师电话，由教师代为转告。如有急事发生，教师会主动联系家长。

3、确有特殊情况需要在校园使用手机，家长需要提前填写书面申请书，交班主任老师审核同意，报德育处备案，方可带手机进校。入校后第一时间将手机交至班主任处保管。每间教室设置了手机保管箱。

4、如发现学生在校期间，未经允许使用手机，班主任老师有权将学生手机收缴代管并及时告知家长；其他学校管理人员、任课老师、教职工发现学生使用手机，有权询问情况，并及时将情况通报给班主任。

5、学校大型活动或学生外出活动（如运动会、文艺汇演、综合实践活动等），经申请同意后学生方可允许携带使用手机，班主任在活动前和活动结束后应及时收回代为保管。

6、进入校园的智能电话手表，请家长按照在校时间，将电话手表设为禁用模式，各个班级设置。学生在上课期间，电话手表铃响，拨打、接听电话；用电话手表发、看短信息；玩电话手表（如听音乐等）均视为违纪。

7、学校教职工对违规使用手机的学生，要立即当场制止，进行批评教育，并视违规严重程度由班主任老师向学生手机管理领导小组汇报，由领导小组形成最终处理意见。

8、如有急事需求，学生可以使用公用电话：。

1、学校通过线上线下平台进行宣传《树人景瑞小学学生手机管理实施方案》，提高家长和学生的认识，指导家长监督学生在校外科学合理使用手机，强化自律自强和自我教育意识，促进学生身心健康发展。

2、校外手机使用建议

a□使用时间：周一至周五，无特殊需要，不使用手机。周末或节假日期间，每次不超过半小时，每天不超过一小时。

b□使用内容：使用安全健康的app项目，养成良好的学习和生活习惯。确保上网内容的健康，不沉迷网游、不传播不真实和负能量的传闻、没有家长许可的情况下不进行网购或发送大现金的红包等。

“学生入校禁用手机”和“学生正确使用电话手表”，学校旨在通过此规定，防微杜渐，继续为学生营造风清气正的生活学习氛围。请您在收到并阅读完这份方案后，能一如既往地理解、支持并配合我校的教育管理工作，让我们一起携手，助力孩子们，健康生活，快乐成长。