

2023年小班音乐游戏教案吹泡泡视频(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班音乐游戏教案吹泡泡视频篇一

学情分析：《吹泡泡》是一首优美动听、充满童趣的诗歌。它以幼儿最喜欢的游戏“吹泡泡”来描绘大自然的丰富多彩，以幼儿的心灵去体会大自然的神奇和美丽，充满了美丽而神奇的想象。诗歌中简洁明了、形象生动的语言将月亮和星星，乌云和雨点、小草和露珠、果树和苹果们之间的关系淋漓尽致地刻画出来，不但增添了诗歌的韵律美，而且将彼此间的亲密关系描绘得有声有色，使作品画面感增强，想象丰富，韵律和谐，富有童趣。整首诗歌洋溢着快乐开朗的气氛。

- 1、理解儿歌内容，愿意和老师一起朗诵儿歌，并能够在老师的引导下创编儿歌。
- 2、学会认真观察并能大胆表述观察到的现象。
- 3、感受游戏的乐趣，体验学习的快乐。

《吹泡泡》课件、泡泡液

1、看课件吹泡泡图片

教师提问：你们看到了什么？泡泡是什么样子的？（圆圆的像什么？鼓励幼儿用不同的词语描述看到的泡泡）泡泡是什么颜色的？还有什么颜色？（引导幼儿说出多种颜色，丰富词

汇：五颜六色)

2、感受并理解儿歌内容

(1) 师:老师把图片上小男孩和泡泡做游戏的事情编成一首好听的儿歌,请小朋友仔细听听,儿歌是怎么说的?(教师有表情地朗诵儿歌一遍,幼儿欣赏)

(2) 鼓励幼儿说说听到的儿歌。(3) 看着课件跟读儿歌。

(4) 利用白板工具完整念儿歌。

(5) 鼓励幼儿给每一句儿歌创编动作,与老师一起用肢体语言朗诵儿歌。

3、通过玩游戏来引导幼儿创编儿歌

引导幼儿将儿歌里飞到的地方换一换就变成新的儿歌

我们的泡泡除了可以飞到手心里还能飞到哪里呢?(衣服上、耳朵上、滑梯上等小朋友说飞到哪里,我们就将它编到儿歌里)全班幼儿手拉手变成一个大圆(教师和幼儿一边朗诵儿歌一边表演)

4、活动延伸:

请小朋友回家让爸爸妈妈帮忙制作泡泡液吹一吹,看看泡泡又会飞在什么地方,把它再编进儿歌里。

小班音乐游戏教案吹泡泡视频篇二

1、在感知泡泡的大小、颜色、形状的基础上学习用线条画圆。

2、体验追泡泡游戏的快乐。

材料投放与环境创设

- 1、吹泡泡瓶子一个；
- 2、幼儿添画纸；水彩笔。

一、兴趣导入：

猜猜老师手里的是什么？（教师露出吹泡泡瓶子一点点，激发幼儿的兴趣）

二、观察泡泡：

- 1、教师吹泡泡，引导幼儿观察：看清楚泡泡的形状、颜色、大小。
- 2、集中幼儿：看看老师吹得泡泡多不多？泡泡是什么颜色？什么形状的？（引导幼儿大胆用语言表达）
- 3、小结：“泡泡是圆圆的，有的大有的小，五颜六色的真漂亮！”

过渡：“宝宝们，我们的动物朋友也要来吹泡泡了，我们看看是谁呢？（出示示范图小熊猫）我们一起来看看小熊猫是怎么吹泡泡的，好吗？”

二、添画泡泡

- 1、出示一支兰色蜡笔，是什么颜色？教师：“我们帮小熊吹一个兰色泡泡。
- 2、教师边示范边念儿歌：“圆圆圆，圆圆圆，手拉手，好朋友”。幼儿一起徒空练习。
- 3、请个别幼儿到前面帮小熊猫吹泡泡。（引导幼儿观察是什

么颜色的泡泡)

过渡语：“小熊猫吹的泡泡真漂亮呀，吹泡泡真开心呀，宝宝看，还有那么多小动物也想要吹泡泡呀，我们宝宝一起帮小动物吹泡泡好吗？”

4、幼儿添画泡泡，教师巡回指导：引导幼儿边画边念儿歌；引导幼儿能说出泡泡的颜色。

5、在幼儿添画的过程中适当讲评幼儿的添画情况。

三、游戏：追泡泡

2、教师组织幼儿到户外进行追泡泡，游戏中引导幼儿注意安全，不摔跤。

小班音乐游戏教案吹泡泡视频篇三

在日常活动中，我发现孩子们对“吹泡泡”的体育游戏非常感兴趣，常常会自主地手拉手玩起来，于是我想到根据小班幼儿爱唱、爱跳、爱模仿、好表现的’特点，结合已有经验，组织玩“吹泡泡”的音乐游戏。

（活动前，为了能让孩子们在本次活动中达到边唱歌边愉快玩游戏的目标，我事先教孩子们欣赏学唱了“吹泡泡”歌曲。）

1. 通过观察“泡泡”能用肢体动作模仿出“泡泡”的特征，同时区别大小、高低。

2. 在游戏中，理解、熟悉歌曲，能按规则游戏。

3. 感受与同伴一起游戏的快乐。

4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1. 学过“吹泡泡”歌曲。

2. 已有玩体育游戏“吹泡泡”的经验。

3. 吹泡泡玩具，吹泡泡歌曲碟片。

1. 观察“吹泡泡”学习用肢体动作模仿泡泡特征。

2. 熟悉歌曲，边唱边做自编动作歌表演。

3. 学习按规则与同伴一起愉快游戏。

详细教案：

1. 观察泡泡用语言描述泡泡特征。

师：今天老师带来了一个有趣的玩具，看看它能干什么，边说边吹出一连串大小不同的泡泡。

幼：圆圆的，有的大，有的小，有高，有低，飞呀飞，不见了，捉不住……

2. 鼓励幼儿试用肢体动作模仿“吹泡泡”

师：你们想吹泡泡吗？试做出“吹”的动作，尽量与别人做的不一样；再表现一下大泡泡、小泡泡，高泡泡、低泡泡的动作；模仿泡泡飞起来，大胆、自由做；试做泡泡不见了、破了的动作。待会儿我们请做的最好，最像的宝宝来玩吹泡泡游戏。

师：请出参与热情、做得好的宝宝来玩吹泡泡玩具。同时轻声播放吹泡泡歌曲旋律，其他孩子自由表演。

1. 师：我们一起把刚才“吹泡泡”的事用歌曲唱出来吧！（师幼一起边拍手边清唱歌曲）；2. 师：下面我们听音乐，边唱边用自己喜欢的动作表演一下歌曲吧。（引导幼儿边唱边做歌表演）

1. 利用“串泡泡”游戏先请部分幼儿来示范做“吹泡泡”游戏，学习游戏规则

师：我们来玩一个“串泡泡”游戏，小朋友每人做一个漂亮的泡泡，老师要串起一串泡泡集体做游戏。（在串泡泡时要求被老师摸到头的幼儿先像开火车一样一个接一个站好，然后和老师一起手拉手站成圆圈）

师：讲游戏规则和孩子们一起游戏——孩子们先在圆圈上边唱边做“吹”的动作，然后手拉手退成大圆圈（表示大泡泡），再收拢一次（表示小泡泡），间奏点点头，下来手拉手小跑步转圈（表示泡泡飞上天），接着双脚轻轻起跳左、右手食指分别直指天空（表示看天上泡泡），最后拍手各自转圈散开下蹲（表示找不着泡泡）。

2. 和着音乐旋律按规则边唱边做游戏。

3. 请两位配班老师和自己分别组织一组幼儿一起听音乐唱歌做游戏。

4. 请几位幼儿自主独立唱歌做游戏。

幼儿学泡泡飞，随老师一起飞出活动室玩吹泡泡，捉泡泡游戏，还可以吹出“高泡泡、低泡泡”变化游戏玩法。

小班音乐游戏教案吹泡泡视频篇四

为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，下面是由百分网小编为大家

准备的小班语言教案《吹泡泡》，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来。通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，黄家祺小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡。这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

1物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

1 幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2 引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？(西瓜、太阳、眼睛、气球…)并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3 再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象(幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间)，并

对幼儿的想象充分肯定。

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

1 通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所

想象事物的不同情感。

2 进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3 根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

附儿歌：

吹 泡 泡

呼……

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，

像太阳，像脸蛋，

还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，

泡泡还像什么呢？

游戏化是快乐发展课程中小班主要的活动方式，本活动正是利用小班幼儿喜欢游戏的特点设计的。

1、在目标的制定上，符合本班幼儿的发展水平，今天的活动重点引导幼儿喜欢听儿歌，能认真地倾听，难点是根据体验大胆地表达自己的想法。

2、活动内容来源于幼儿感兴趣的事物，体现生活化、游戏化的特点。

3、小班幼儿的认识靠行动。因此我采取了先进行游戏，在结合印象来欣赏儿歌的方式，激发了幼儿的表达欲望，使他们很容易就理解了诗歌的内容，充分调动了幼儿的主动性与同伴和老师进行互动。

总之，通过整个活动孩子们不仅获得了愉快的情绪体验，更增进了和老师的感情。他们的想象力也充分地得到了发挥，为今后的语言发展打下了基础。

1 引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2 激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

小班音乐游戏教案吹泡泡视频篇五

1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；

2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；

3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

集体

一课时，30分钟

重点：感受游戏的快乐

难点：掌握游戏的玩法

泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，

幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏

小班音乐游戏教案吹泡泡视频篇六

活动目标：

在吹泡泡的游戏情境中尝试用炫彩棒画封闭圆，并用手指蘸

水晕染，感受涂鸦的乐趣。

活动重难点：

尝试用炫彩棒画封闭圆

环境与材料：

经验准备：玩过吹泡泡的游戏，对泡泡的外形特征有了解；认识常见的颜色。

物质准备：课件ppt、红、黄、绿、蓝各色炫彩棒若干，绘画纸若干，音乐等。

活动过程：

一、情境导入：

吹泡泡：观察泡泡的形状及大小，感知泡泡的外形特征。（结合ppt课件）

：吹出来的泡泡是圆圆的，有的大，有的小，有的泡泡飞得高高的，有的泡泡飞得低低的，大大小小、高高低低的泡泡们在一起玩游戏。

二、绘画操作：吹泡泡

1、教师示范讲解

过渡语：吹泡泡的游戏真好玩，炫彩棒笔宝宝也要来吹泡泡。（放音乐）

教师示范画。（儿歌指导）

2、幼儿绘画操作

过渡语：还有很多炫彩棒笔宝宝也想来吹泡泡，你们来和它们一起吹泡泡好吗？

重点指导：

封闭圆、换色、蘸水晕染

四、欣赏交流：

在音乐中互相欣赏，说说谁吹的泡泡圆圆的、五颜六色的，有大又有小，体验成功的快乐。