

最新女儿你要学会保护自己读后感 学会保护我自己小鬼当家居家安全读后感(实用5篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。可是读后感怎么写才合适呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

女儿你要学会保护自己读后感篇一

全球已有几百万父母选择和推荐

每一本直指一个最常见的自我保护的问题

每个故事的情节从事件的发生到危机的解决非常清晰明确

故事之外的提示部分或专家建议至关重要

要告诉孩子世界的真相：有爱就有恨，有善就有恶，要保证生命安全就必须懂得自我保护——不仅要向他们灌输自我保护的意识，还要教会他们自我保护的方法。当孩子必须走出我们的怀抱去独自面对世界，当孩子必须离开我们身边独自远行，我们才有资格给他们最美好的祝福。

女儿你要学会保护自己读后感篇二

活动目的：

1、初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。

2、学习履行一些简单的安全行为。

活动准备：

在语言角内增设《橡皮膏朋朋》的图书若干册及相应的录音带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物（卡片）、尖锐物（卡片）等。

活动过程：

- 1、引导幼儿分组感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。
- 2、幼儿集体或分组操作实践，利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

（1）小心关门

（2）安全使用剪刀

强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

女儿你要学会保护自己读后感篇三

在寒假里，我读了一本非常有教育意义的书，这本书的名字叫做《我能管好我自己》。

作者说：“如果把一只老鼠丢进茫茫大海，经过两个小时的挣扎后，老鼠终究会死去。但是如果在可视的范围内有一座小岛，老鼠就有可能在海上游五个小时。”我认为我们应该为自己的’人生定制一个目标，这样我们才会为它而奋斗，不

像没有人生目标的人，只能盲目地在原地挣扎，迷失了前进的方向。作者还说：“当你玩乐时你会觉得时间过得会很快，但真实的你却停留在原处。时间已经偷偷溜走，成为你永远挽回不了的过去。”时代在不停地进步，同学们家里几乎都有电子产品。据统计，上网只是为了查资料的同学已寥寥无几。同学们混淆了自由与放纵的概念，把欲望当成梦想，最终迷失自我。

每个人只有一块糖。人生不是可以一直续命的网络游戏。

女儿你要学会保护自己读后感篇四

安德有很多优点超出同龄的孩子，所以他成为最优秀的那一个。但是，给我印象最深刻的不是这些优点，而是他如何处理同学对他的欺负。安德非常冷静，他的原则是：在面对挑衅时，不仅这一次要击倒对手，而且要永远地击败他，确保不会有第二次。

所以，当他踢倒了对手，他虽然清楚地知道在这种情况下，只有动物才会继续扑上去撕咬，他仍然毫不留情地痛击对方，毫不手软。

实际上，安德本性善良，他并不想伤害任何人。当得知向他挑衅的同伴被打死，他对自己的残酷行动极度愧疚。但是，在战斗学校里，当他再一次遭遇同样情形，安德仍然以暴制暴，毫不手软。

弱小的孩子们都应该读一读这本书。世界并不完美，我们必须学会跟欺负我们的人作斗争，我们要有能力保护自己免受伤害。

有时候，需要像安德一样，他的残忍只是为了生存。作者：
文水煮青蛙

女儿你要学会保护自己读后感篇五

活动目标

- 1、认识并会拨打119. 120. 110等急救电话，知道在什么危险时拨打什么号码。
- 2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动重难点

重点：幼儿认识并牢记119. 120. 110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：培养幼儿思考问题、解决问题的能力。

活动准备

- 1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。
- 2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片

活动过程

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

- 1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。

老师进行小结：每种不同的警笛声代表的急救方法是不同的，它们的车型也是不同的。

第二个环节：认识110. 119. 120急救号码

1、引导幼儿仔细观察图片车上的号码。

师：小朋友你们有没有注意在不同的车上有三种不同的数字。（出示图片）

2、鼓励幼儿说一说这些数字，了解这些数字的意义。

3、出示号码片加深幼儿的认识。

4、出示图片，让幼儿进行连线

师：小朋友，咱们刚才认识了110. 119. 120三种不同的急救号码，现在老师要考考你们，看看谁记清楚了哪种车上是哪种号码，哪种号码代表了哪种救护方法。（出示图片，让幼儿进行连线）

5、请幼儿做评判看一看连线对不对，说出自己的理由。

第三个环节：加深印象，幼儿分组进行场景表演

1、设置场景，幼儿分组进行讨论分析，并一名幼儿回答讨论的结果。

(1)、小熊妮妮发现小兔家失火了，妮妮应该做些什么？

(策略)拨打火警电话119，说清楚发生火灾的位置，请消防员帮忙。

(2)、小猪噜噜发现小狐狸偷了母鸡家的两个鸡蛋，该怎么办？

(策略)拨打报警电话110，请公安叔叔来抓坏人。

(3)、小松鼠在路上发现了受伤的山羊公公，应该怎么做呢？

(策略)拨打急救电话120，请医生来救护山羊公公，并在医生来之前先陪伴山羊公公。

2、幼儿自由分组，选择喜欢的小动物头饰，进行场景表演。

3、请几组幼儿为大家进行表演

在进行情景表演时老师可提醒幼儿如何正确拨打求救电话，叙述事情时尽量要完整，准确。

第四个环节：观看自然灾害图片及逃生录像，学会逃生。

师：小朋友，咱们现在已经学会了发生危险时的求救方法，最重要的'是学会怎样应对危险，知道发生危险时该如何撤离危险地带、如何保护自己，现在咱们来观看一些自然灾害图片(出示幻灯片)。

- 1、引导幼儿观看并说出这是什么危险。
- 2、鼓励幼儿说出遇到这种危险时该怎么做。（幼儿集体讨论）
- 3、观看逃生录像，在观看中提醒幼儿注意观察小朋友的动作。
- 4、让幼儿讨论为什么要这么做，请幼儿进行模仿。

第五个环节：活动结束，到户外进行演练

小朋友咱们今天不仅认识了不同的求救电话，还在室内进行了火灾、地震逃离方法，现在咱们去户外练习一下吧。

活动反思

《纲要》指出，要培养孩子初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己，幼儿不是被动的“保护者”，教师要尊重幼儿不断增长的独立需要，在保护幼儿的同时，锻炼他们的自我保护能力，学习生活中的自理技能。为了让小班幼儿掌握发生危险时的保护，逃离方法，提高他们的自我保护能力，更好的健康成长，因此我设计和组织了《保护自己我知道》这个教育活动。

在本次活动中，考虑到小班幼儿的年龄特点及他们的接受能力，所以在活动中采用了综合性、趣味性、直观性较强的视频，图片，充分调动了孩子的各种感官，让他们更直观的了解危险及求救方法。在创设故事情景时选用了幼儿较喜欢的小动物来做故事主角，幼儿更容易理解并接受。通过幼儿分组表演及逃生演练让幼儿更深的了解了这些安全知识常识，进一步巩固了所学的安全知识。在幼儿进行思考过程中，我始终以引导者、支持者、合作者的身份出现，在幼儿角度进行思考，努力理解幼儿的想法及感受，支持鼓励他们，形成合作探究式的师幼互动，让幼儿得到满足。