

新学期初二历史教学计划人教版(实用6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

新学期初二历史教学计划人教版篇一

根据教务处的工作安排，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕课程改革这一中心工作，认真总结前阶段课改工作，深入研究课改中的新情况，新问题，寻找解决问题的对策；引领教师研究课程、研究教学，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高课程实施水平。重点抓好文科高考的备考工作。

要把理论学习作为伴随课改全程的活动。二十一世纪，是一个信息时代，知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的工作，更需要学习。只有那些重视学习，善于学习的人，看问题才会更准，思路才会更清，行动才会更快。

在学习中，既要学介绍具体经验文章，也要学难懂的理论性较强的文章；既要学正面宣传的文章，也要学提出争议的评论。采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，从而更有的放矢地指导教学实践，更好地为课改服务。

1、抓好备课。突出重点，解决难点。着力提高备课质量，且不同的班级要针对班级实际，在教学过程加以灵活调整，倡导课后撰写教学后记和教学案例。

2、加强对教学质量的调研。教学质量是学校教学的灵魂和生命线。必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识。

3、课堂教学中要努力转变学生的学习方式，营造和谐、民主、平等的课堂学习氛围。鼓励学生带着问题走进课堂，通过自主探究、合作讨论、老师点拨等多种学习方式解决问题，并能产生新的问题走出课堂，在课后进行研究的良性学习循环。

新学期初二历史教学计划人教版篇二

一轮复习已完成，从区统考成绩看还可以，平均分区第一。但是高分没有突破，个别学生分数还偏低，尤其是应届生成绩还须下大功夫。整体看基础知识掌握不是很好，记忆处于模糊状态，对史实的掌握基本上是似是而非的状况。女同学的理解能力较差，学习方法僵化，效率不高。男生用功程度还需加强。

1、按照考试说明，回归教材，加强基础知识的复习。

2、把做过的习题认真复习巩固一遍，把题做精，切忌复习过的知识、做过的习题和没做一样，只要是做过的就必须掌握。

3、加强检查监督，对每一名学生的复习情况都要及时检查，必须人人过关，和老师保持进度一致，争取到高考强熟练掌握教材，做过的习题不留下遗憾。

4、加强检测，可以分项检测，比如在规定的的时间内单测客观题或单测主观题，一定强化答题时间，以提高学生的答题速度。

5、保证每周一次的文科综合检测。

6、二轮专题复习尽量多把时间留给学生，让学生有时间整理

消化，老师起点拨作用。

7、加强个别辅导，比如王仕鑫，张帅，巍巍等，帮助他们理解消化，节省学习时间。

8、保证每一套题保质保量，精选，不做重复的题。

9、高考前利用一周时间，把主干知识要集中点拨一遍，使学生有清晰的思路，准确的知识点。

10、加强学法指导，注意心理疏导，让学生充满自信，考出最好水平。

11、加强三科合作，互相帮助，达到共赢。

新学期初二历史教学计划人教版篇三

七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：一是减轻学生负担，降低难度；二是增加启发性和生动性；三是培养创新实践能力。

一、学情况分析

本学期我担任七年级历史教学，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。所以上学期历史的平均成绩在整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好的者。

二、教材分析

依据七年级历史课程标准，整合人民版、人教版历史教材，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取各个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

二、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

四、具体措施

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

五、进度安排

本学期总课时为38课时，每周2课时。

六、辅导：

辅导以学习上的优生和暂时的学困生为主，即要重视培养学生的创新精神和能力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

七、教研课题及方案：

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：灵活处理教材，实现实用性与学习的兴趣性有机统一。

为更好完成教学任务，把课堂作这教学的中心，总结经验，向课堂四十五分钟要质量，优化课堂教学，以提高效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩。改变重知识轻能力，重理论轻实践，重尖子生轻差生的错误倾向，使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

新学期初二历史教学计划人教版篇四

认真学习“体育与健康”新课程标准，坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同

需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

初二年级的学生身体发育正处于青春期的**高峰时期**，心理、生理的发育波动强。男生爱动，喜欢对抗性强的运动项目如：篮球、足球、等项目。而女生则恰恰相反，喜欢娱乐性、柔韧性、游戏性强的项目。从身体素质方面来看男生力量素质差，但是灵活性和反应能力强。女生也是力量差，但是柔韧性好。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。因此要因势利导，培养学生积极参与体育锻炼。

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，上好体育可是重中之重，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体

育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

3、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它既kcb系列齿轮油泵可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的. 运动项目，基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

新学期初二历史教学计划人教版篇五

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。

依据学校和教科室本学期的总体计划，大胆探索双思、三环、六步的教学模式，结合所教学科的特点，制定本学期教学计划如下：

一、教材分析及课程标准

第一章 声现象

1. 通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
2. 了解乐音的特性。
3. 了解现代技术中与声音有关的应用。
4. 知道防治噪声的途径。

第二章 光现象

1. 通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。

2. 探究并了解光的反射和折射的规律。
3. 通过实验，探究平面镜成像与物的关系。
4. 认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
5. 通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章 透镜及其应用

1. 通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。
2. 探究并知道凸透镜成像的规律
3. 了解凸透镜成像的应用。

第四章 物态变化

1. 能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

第五章 电流和电路

1. 从能量的角度认识电源和用电器的作用。
2. 会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。
3. 知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。
4. 了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

二、本学期教学的主要目标

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

三、教学的重点、难点

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

四、本学期提高教学质量的具体措施

1. 认真落实学校提出的双思三环六步的教学模式，提高课堂教学质量和教学效率。
2. 激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理
3. 注意提优、补差，同时促进中等同学的进步
4. 坚持阶段清，及时反馈教学情况，及时改进教学
5. 课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。
6. 注重探究题的训练

新学期初二历史教学计划人教版篇六

我所教的416班共有学生65人，由于上学期才开始教这个班，对他们的情况还不是太了解，只能通过上期期末考试成绩和上课情况来作大致评估，该班学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

二、指导思想

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一

章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

四、教学目标

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

五、改进教学，提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)