

# 最新幼儿园中班好玩的轮胎公开课教案(优质7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园中班好玩的轮胎公开课教案篇一

- 1、能关心别人，理解别人的需要。
- 2、了解生活中汽车轮胎上花纹的用处。
- 3、初步探索轮子的形状和功能。
- 4、喜欢了解并探索生活中存在的科学现象。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、故事录音磁带《轮胎上花纹的秘密》。
- 2、橡皮泥、泥工板、玩具小汽车。
- 3、大小不同的轮胎若干，并布置场地。

（出示大小不一的轮胎，引导幼儿观察并说说）

- 1、轮胎都是圆圆的，会滚动。但它的大小和花纹都有不同。
- 2、讨论活动：轮胎为什么要做成圆圆的？它有什么用处？

请幼儿进行实验：有轮子和没有轮子的车哪辆会跑得快？哪

辆会获胜。

3、听故事录音第一段，引出讨论的话题：

汽车轮胎上的花纹是为了好看，还是有其他的作用？

鼓励幼儿发表自己的想法（花纹有纵向直线型、锯齿形两种）

4、续听故事，了解原因。

教师放故事录音第二段，帮助幼儿明白其中的道理。

5、体育游戏《有趣的轮胎》

xx跳过轮胎，练习单、双脚跳。

xx两人一组对滚车轮，快的一组为胜。

引导幼儿用橡皮泥进行轮胎印画，观察轮胎的花纹并从印纹中寻找与之相配的轮胎。玩“配对”的游戏。

小百科：轮胎是在各种车辆或机械上装配的接地滚动的圆环形弹性橡胶制品。通常安装在金属轮辋上，能支承车身，缓冲外界冲击，实现与路面的接触并保证车辆的行驶性能。

## 幼儿园中班好玩的轮胎公开课教案篇二

1、让幼儿产生对轮胎的活动兴趣。

2、让幼儿形成良好的合作意识和创新精神。

3、让幼儿探索更多的轮胎玩法。

清洗消毒后的轮胎若干

以猜谜语的形式引出轮胎，充分引发幼儿对轮胎的兴趣。

- 1、在音乐的带动下让幼儿以滚式推动的形式，自由探索将轮胎摆成一字形四组，每组轮胎数量为5个，幼儿分组钻轮胎。
- 2、将轮胎搭成任意图形，让幼儿自由探索钻过轮胎。
- 3、播放音乐让幼儿自由探索钻轮胎的多种方法。
- 4、教师总结，在玩的过程中，探讨快速钻轮胎的多种方法，引导幼儿尝试别人的钻轮胎的方法。鼓励幼儿主动与他人合作游戏，在玩的过程中提醒幼儿注意安全。
- 5、在音乐的带动下让幼儿用自己探索的方法将轮胎滚回原地，摆放整齐。

随着音乐活动结束章。

## 幼儿园中班好玩的轮胎公开课教案篇三

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《好玩的轮胎》这节体育活动，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎、小组比赛等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎，同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

- 1、鼓励幼儿探索轮胎的多种玩法。
- 2、初步尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

3、勇于挑战不同的助跑跨跳宽度，面对困难不退缩。

探索轮胎的多种玩法活动难点：尝试用助跑跨跳的方法跳过厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎。

1、厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎若干（与幼儿人数相同）。

2、长度约为2米的布绳辫2根。

3、轻音乐、录音机。

1、教师带领幼儿热身运动

1、幼儿自由探索轮胎的多种玩法。

2、鼓励幼儿大胆想象轮胎的玩法，引发幼儿玩轮胎游戏的兴趣。

师：今天，老师给小朋友准备了好多的轮胎。你们想不想和它们玩吗？

师：看看谁能和轮胎宝宝玩的花样最多。

教师观察指导（鼓励幼儿的多种玩法，关注跳的玩法）

3、请个别幼儿示范玩轮胎的方法

4、以游戏：“跳跳乐”初步尝试助跑跨跳厚5厘米、直径宽四十厘米的轮胎师：有什么办法可以从这个地方到这个地方呢？（鼓励幼儿积极思考，并示范自己所想的办法）

5、第三次教师组织幼儿站成二排用助跑跨跳的方法跳过40厘米宽的布绳辫，然后再慢慢的增加难度将布绳辫中间的距离调到60厘米反复练习几次。

（请配班老师将轮胎分为1、1、2、2、3、3、平放在场地上，教师将组织幼儿自由选择自己跳得过的轮胎，运用助跑跨跳的方法跳过宽40—60厘米厚5厘米的轮胎，教师提醒幼儿注意安全）

6、教师对每一组表现好的小朋友进行表扬。

1、幼儿跟随音乐做放松运动。

课后反思游戏活动是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的活动，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。游戏中的游戏规则能够约束幼儿的行为，幼儿在游戏中能够形成与同伴协商、合作、交往的经验，同时形成基本的规则意识。在体育游戏中如果我们把握好教育策略，适时、适宜、适度地支持与引导幼儿探索行为，不仅能促进幼儿身体动作协调发展和运动技能不断增强，还能发展幼儿的社会认知能力、社会交往能力和社会情感，掌握最基本的社会行为规范，促进幼儿身心的和谐发展，为幼儿适应未来社会竞争打下良好的基础。

“轮胎”是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，我设计了《玩轮胎》这节游戏活动课，让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，并培养他们与人合作的意识；让幼儿体验创造的乐趣，敢于创新，增强自信。本活动通过自由探索、相互交流，合作玩轮胎等方式让幼儿在实践中探索轮胎的玩法。同时，整个活动给幼儿创设一个自由的空间，让幼儿在宽松的氛围内得到发展。

第一次我先让幼儿和好朋友一起自由玩轮胎，再告诉我们都有什么好玩的玩法，并请个别幼儿上来做示范给全班同学看。“走，跑，跳，钻”是本节课的活动目标，围绕这4个要求，我第二次让幼儿和好朋友一起玩轮胎，着重练习跳的能力，在游戏中，我设置了根据幼儿的掌握由易到难的过程让幼儿练习助跑跨跳的动作练习。

但是，教师在组织幼儿游戏活动的实践中，太过注重游戏的内容，忽视了在体育活动中最要的幼儿运动量的把握。针对幼儿在活动中出现的个别特殊现象没有及时的处理，如游戏时的规则，幼儿的安全性还考虑不够深，对胆小的幼儿应及时鼓励引导其他幼儿去学习，去尝试。

## 幼儿园中班好玩的轮胎公开课教案篇四

- 1, 发挥幼儿想象力，让他们尝试轮胎的各种玩法。
- 2, 幼儿学习从高处自然跳下，并初步掌握保护自己的方法。
- 3, 鼓励并帮助幼儿挑战目标，分享挑战成功后的快乐。

1、旧轮胎、保护垫、星星贴纸、轮胎创意组合图、红绿灯标志。

2、录音机、磁带。

1、我和轮胎玩游戏

1)、听音乐做开小车载。

2)、红绿灯游戏。

2、探索活动

1)、自由探索轮胎的多种玩法。

2)、交流分享新玩法。

3、学习与挑战活动

1)、看图搭小山。

a□提供给幼儿图片，幼儿小组合作照图片将轮胎搭出三座不同的小山。

b□集体讨论，三座小山搭法的难易。

## 2)、挑战与学习

a□交代挑战小山的'要求与跳的'方法。

b□幼儿自由选择组成三个小组进行游戏。

c□幼儿重新进行选择，再进行游戏。

d□加大游戏难度，再次进行游戏 ‘

## 4、放松整理

幼儿音乐声中送轮胎回家。

在活动中，能与同伴商量合作玩，并体验到一起玩的快乐，对中班幼儿来说是一件不容易的事。通过这个活动，幼儿在自由探索的时间和空间中，在自由合作游戏中，发现和创造出了新的玩法。

在挑战活动这一环节中，孩子们自己看图叠轮胎，不仅抽象思维能力得到了挑战，而且动手能力也得到了挑战。在自由选择及学习活动环节中，孩子们得到是一种对体能的挑战，更是一种对心理素质的挑战。

在体育活动中，或多或少地存在一定的隐性危险，孩子们从高处往下跳存在着一定的危险，因此，活动中有了相对的安全保护措施，孩子们在老师正确的引导下，建立了自我保护意识，学会了自我保护的小常识。

# 幼儿园中班好玩的轮胎公开课教案篇五

体育活动目标主要在于发展幼儿的基本动作，提高幼儿身体素质，培养健康的心理品质和提高幼儿的智力水平。体育活动不仅是对身体的教育（生理目标），同时体育又是通过身体进行教育的一种活动。我们收集了汽车的轮胎，在活动过程中，幼儿玩出了新花样，我把这些花样玩法组合，变成幼儿喜欢的游戏活动，由此设计了大班体育活动：好玩的轮胎。

- 1、尝试轮胎的不同玩法，发展平衡、跳跃等基本动作，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、自由探索负重运轮胎的方法，增强上肢肌肉的力量。
- 3、培养克服困难的意志品质，体验体育活动的快乐。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。

轮胎若干、标志、圈、音乐。

## 一、准备活动

- 1、幼儿听口令做动作
- 2、队形练习：六路纵队—三路纵队—大圆—六路开花—三路纵队—六个纵队—双数排列走—跑。

在这一环节中，我组织小朋友开展队列训练，进行热身运动。

## 二、探索活动

我让幼儿自由探索“轮胎”的多种玩法，可以一个人玩，也

可以多人合作。

老师进行巡视、引导、鼓励，让幼儿注意安全，小心绊倒、与幼儿碰撞等。

幼儿玩过轮胎之后，教师引导幼儿说说轮胎有几种玩法，怎么玩？（请小朋友示范各种玩法。）

### 三、幼儿负重游戏

教师启发幼儿用多种方法运轮胎，幼儿进行尝试练习。通过教师的示范运轮胎的方法，人站在轮胎里，两手抬起轮胎，分组进行练习。

在小朋友学会运轮胎的基础上，开展竞赛活动，要求幼儿相互合作。

### 四、放松运动。

整个活动后，运动量和运动密度都到位了，教师请小朋友坐在轮胎里，捶腿、“划船”。这样有利于消除幼儿身体的疲劳，更有利于幼儿的健康，在成功的喜悦中结束整个活动。

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪

愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

## 幼儿园中班好玩的轮胎公开课教案篇六

“轮胎”是幼儿比较感兴趣的器械，经常看到幼儿拿着轮胎就滚，除了滚轮胎，大部分幼儿不知道怎样玩轮胎了，为了让幼儿在探索的过程中发现轮胎的多种玩法，特设计了《好玩的轮胎》的游戏活动。

- 1、练平衡、钻爬的基本技能，发展幼儿上肢动作、力量和身体的平衡。
- 2、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
- 3、培养幼儿不怕困难，勇于探险的精神。
- 4、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 5、引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

轮胎若干、音乐活动重点：练平衡，钻爬的基本技能，发展上肢动作和力量。

爬的技能。

1、准备活动师：今天徐老师当孙悟空，你们是我的“孩儿们”，这里有很多轮胎来跟我们做游戏，现在请孩儿们一人站在一个轮胎后面，眼睛看着老师，手掐腰，跟着“俺老孙”一起做动作。

(在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀，头部，胳膊、腿等部

位。)

2、导入师：孩儿们，你们以前玩过轮胎吗？(玩过)轮胎很好玩，下面就请孩儿们自己探索一下轮胎有哪些好玩的方法？玩好的孩儿们举手，可以多想几种方法，现在孩儿们每人拿一个轮胎开始。

3、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。

(在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，鼓励幼儿的`创造兴趣和热情。)

4、交流体验轮胎的各种新玩法。

(1)用轮胎摆桥师：今天俺老孙要带孩儿们回花果山，但是我们要走过小桥、爬过山洞、还要翻越大山，才能到达花果山。

师：孩儿们有没有信心度过难关啊！

师：我们先过小桥，这里用轮胎摆的小桥，现在我们来过小桥，从桥的一端到桥的另一端，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推前面的小朋友，完成的小朋友们在桥的一头排队等着我们。

(2)过山洞师：“孩儿们”已经过了小桥了，现在要开始过山洞了，我们要互相帮忙才能过山洞，先请女孩子当山洞(女孩子一人拿一个轮胎，把轮胎立起来，并扶着轮胎)，男孩子爬过山洞。

师：男孩子们真棒，顺利通过山洞了，现在男孩子帮女孩子过山洞，男孩子当山洞，女孩子过山洞。

(3)搬运轮胎师：过完了山洞我们又碰到了很多石头(轮胎)要把这些石头搬到山的一边，请孩儿们将石头(轮胎)搬到中间

去。

(4)翻越练习师：现在又碰到了一座大山，接下来我们要翻过这座大山，才能胜利。孩儿们从这边山的一边爬上去，从另一边下来，不要推，不要挤。我们分成两组，男孩、女孩各一组，女孩先过，男孩再过，完成后到我这里排队。

孩儿们勇敢一点，加油啊!!孩儿们，快到终点了，终于到了花果山了。

5、活动结束师：孩儿们今天都很棒，一起度过了难关，孩儿们我们到去花果山上休息吧，现在请孩儿们每人拿一个轮胎，找一个空地躺在轮胎上享受一下，待会师傅给你们摘桃子吃。(听着音乐做一些简单的放松运动)

轮胎既是孩子们在日常生活中常见的，又是孩子们不容易玩到的材料，也是幼儿比较感兴趣的一种玩具。幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，“好玩的轮胎”活动是根据幼儿的身心特点，选择幼儿日常易见的废旧轮胎作为活动器械，并激发了幼儿对活动的探索欲望，从而使幼儿在游戏中主动尝试，大胆想像，创造性地发现了多种玩法。

在活动中我创设了一个游戏情境，老师假扮“孙悟空”，幼儿当“徒弟”，让幼儿充分投入游戏中探究、想像，孩子们创造出多种玩法：钻进轮胎，在整个活动中，我针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。培养了幼儿勇敢、团结合作的品质，使整个活动独具特色。

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个

体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中体现对不同能力水平幼儿的分类指导。

## 幼儿园中班好玩的轮胎公开课教案篇七

1. 练习会平衡、钻爬和双脚交替跳的基本技能，发展幼儿下肢动作和力量。
2. 享受玩轮胎游戏的乐趣，发展动作的协调性和灵活性。
3. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
4. 锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

轮胎若干，音乐。

练习下平衡、钻爬和双脚交替跳的基本技能，发展下肢动作和力量。

双脚交替跳的基本技能。

### 1. 导入。

师：小朋友，看老师今天给你们带来了什么好玩的？(轮胎)，你们以前玩过轮胎吗？(玩过)下面请小朋友自由玩轮胎，一定要注意安全。

### 2. 准备活动。

师：停，现在请小朋友们一人站在一个轮胎里，和老师一样，眼睛看着老师，站好，手掐腰，跟着老师一起做。

在音乐节奏下带领幼儿活动肩膀、头部、胳膊等部位。

### 3. 双脚交替跳练习。

师：现在请小朋友站到自己轮胎的后面，一只脚放在轮胎上，交替换脚跳。

#### 4. 平衡练习。

(1)师：小朋友将两只脚踩在轮胎的两边，我们一起喊12双脚跳进轮胎。

(2)平衡走轮胎边。

师：小朋友，老师用轮胎给你们摆了一座“小桥”，现在我们来过小桥，过桥时小朋友一定要注意安全，不要推，不要扯别的小朋友的衣服，完成后回到原来的地方。

(3)把一个轮胎立着放在其中一个轮胎上，让幼儿爬着过去。

幼儿过小桥时，老师在旁边辅助。

#### 5. 双脚跳练习。

跟随音乐，幼儿连续双脚跳练习。

#### 6. 放松活动。

师：小朋友们都累了，请找到一个轮胎，趴在轮胎上，我们一起来放松放松。

师：小朋友们，小轮胎他累了，想让小朋友送他回家，小朋友我们一起送他回家吧！

从活动的设计方案来看，目标较清晰，且有围绕目标而相应展开的教学活动过程和结构，在活动的设计上也较好地体现了发展孩子身体动作的协调性与鼓励儿童自主探究材料玩法的`双重价值。值得提醒的是，儿童在健康与运动领域中的个体差异是比较突出的，教师如何在方案制定和实施的过程中

体现对不同能力水平幼儿的分类指导。