

学生三下乡社会实践活动报告(优质8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学生三下乡社会实践活动报告篇一

人民有信仰，民族有希望，国家有力量。“世界上有两样东西是亘古不变的，一是高悬在我们头顶上的日月星辰，一是深藏在每个人心底的高贵信仰。”唯有坚定的信仰，才能撑起民族的脊梁。一个人如果没有信仰必将是一个无为的人，一个没有信仰的民族必将是一个愚昧的民族，因为失去了信仰就没有了奋斗的目标，没有了持续向前奋斗的动力。

今年正值建党101周年，徐老师带领我们在畔湖湾社区开展了“数”起心中信仰“三下乡”活动。此次活动将我们的学科知识紧密结合，以信仰启航为主题去引导小朋友树立起崇高的信仰。一到三年级的小朋友，是调皮的、好动的、好学的，也是树立心中信仰的好时机。畔湖湾社区里，通过我们每天数学知识的讲解，孩子们开始了数学思维的磨炼、实践操作能力的锤炼、空间想象的锻炼，引导孩子们在岁月静好的年华全方位发展自身才能。不论什么课程，小朋友们总是热情高涨，认真完成课后习题，敢于提问，展现着属于他们这个年龄的活力。各种故事的分享让他们学习到奉献、诚实、坚守、爱国。短短的七天，志愿者们与小朋友的交流越来越默契，对于小朋友的管理我们也得心应手，他们需要我们多鼓励、多交流、多奖励来提高积极性，也需要适当的严厉来保持良好的纪律。

少年强则国强，少年志则国志。最后一节课对小朋友梦想`

师、科学家、飞行员，或者想成为一个善良正直的普通人，他们大大的梦想需要通过不断的努力来实现，他们有坚定的信仰，有勇气来实现它们。通过对小朋友们的引导、教学，也拓展着我们的眼界与能力，磨炼我们的意志，充实我们的社会体验。

“及之而后知，履之而后艰”。在这次的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说，在开始的时候，不知道怎样和小朋友交流，怎么营造轻松愉快的时刻气氛等等。作为一名大学生，我们必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。支教是一件很有意义的事情，发现其中的美好所在，让自己发光发热人生才能无悔。

学生三下乡社会实践活动报告篇二

骄阳似火的七月，期末备考时的疲惫还没完全消散，一群蓝精灵便踏上了去兰考的普法宣传征程，浩浩荡荡的队伍，一个个带着新奇与期待开始了为期一周的暑期社会实践。虽然我在考试之前就已经是归心似箭，但还是不想放弃这次锻炼的机会，希望通过参加这次活动更好地锻炼自己。考完试看着室友一个个回家了，也是有点难过，不过，这次活动下来，我觉得迟几天回家也是值得的。每个季节都有它独特的芬芳，每个人也有自己成长的道路，就在这个硕果累累的暑期，我们这群奋发向上、青春阳光的大学生响应xx大学xx年大学生暑期“三下乡”社会实践的号召，积极参加此次社会实践活动，把我们的知识转化为我们自己的能力。河南大学法学院实践团本着“明德新民，止于至善”的宗旨，在为期六天的社会实践活动中，全体队员共同努力，团结一致，从当地的实际情况出发，不断调整和完善计划，认真仔细的做好每项工作，共同完成了一份满意的答卷，很荣幸的是，我是其中的一员。本次社会实践普法的主题是廉政建设和关爱留守儿童。活动主要通过问卷调查与法律咨询进行的。

七月十一号也就是第一天，我们先拍了一些创意合照，摆了各种姿势，为了脱颖而出大家也是够拼的了，拍完照后大部队便出征兰考，社会实践就此拉开了序幕，一路上心情有点激动，毕竟第一次去兰考，对兰考也不是很熟悉，怀着忐忑的心情我们到达了兰考。

第二天就开始了活动，我们这次活动针对两个主题分了两个团队，我参与了廉政建设团队。上午，廉政团队进行了问卷调查，通过对不同年龄、职业的群众进行了关于廉政建设的问卷调查，了解不同人群对廉政建设的理解和对廉政的了解程度。下午，我们赶赴焦裕禄干部学院学习，听了关于焦裕禄同志精神的报告，焦裕禄在兰考工作时担任兰考县委书记，时值该县遭受到了严重的内涝、盐碱、风沙三害，他坚持实事求是、群众路线的领导工作方法，同全县干部和群众一起，与深重的自然灾害进行顽强斗争，下决心改变兰考面貌。虽然他身患肝癌，但是依旧忍着剧痛，坚持工作，被誉为“党的好干部”、“人民的好公仆”、“县委书记的榜样”、“共和国的脊梁”。他用自己的实际行动，铸就了亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的焦裕禄精神。焦裕禄同志的精神深深地打动了我们，他用自身的行动为我们做出了榜样，他的精神也被兰考人民传颂着。

第三天，廉政建设调查团队上午对前一天进行的问卷调查做了分析，不同年龄以及不同职业的人对廉政建设有不同的看法，一部分人对政治或者廉政建设还是颇有自己的见解，然而有一部分人可能与文化水平或职业有关对廉政建设并没有了解。下午，廉政建设调查团队还发放了关于廉政建设宣传单，旨在让更多的人了解廉政建设。而我们的关爱留守儿童团队上午发放了针对儿童心理问题的宣传手册，让人们更加关注对于儿童可能出现的心理问题。下午，针对留守儿童心理问题进行了问卷调查，孩子们对问卷调查很新奇，积极地填写了调查表，同时也与志愿者交流了自己内心的想法。

七月十四日上午，我们廉政建设基层普法团在兰考南湖广场

进行了模拟法庭表演，通过法庭审理案件的形式普及法律知识，很多人来观看我们的表演，并且得到了群众的一致好评。这个模拟法庭的表演不仅给群众普及了法律知识，而且也给我自己带来了收获，不仅增长了专业知识，也在排练过程中也对法庭审理程序有了了解，对审判长、审判员、书记员以及律师这些与法学有关的职业也有所了解。整个表演虽然顶着炎炎烈日，被太阳晒得几乎睁不开眼睛，但是表演结束后群众热烈的掌声还是给了我们很大的鼓励。表演顺利结束我也松了一口气。同时，我们还设立了法律咨询点专供群众们就廉政问题进行咨询，志愿者们耐心地回答群众提出的问题。关爱留守儿童的团队也对做的问卷调查做了分析，下午进行了关爱留守儿童的宣讲以及演出，呼吁人们尤其父母给予留守儿童更多的关爱。

第五天上午，我们再次去焦裕禄干部学院进行参观学习，在焦桐广场照了合影，焦桐广场最突出的是焦裕禄当年亲自种的一棵桐树，寄托了人们对焦裕禄的思念。下午，我们继续在法律咨询点为群众解答法律疑问。关爱留守儿童团队又针对儿童父母和老人发放了关于工伤补偿之类的宣传手册，让群众在合法权益受到侵害时及时运用法律手段得到应有的补偿，同时也设立了法律咨询点，回答群众关于保护儿童以及老人合法权益的法律问题，使弱势群体的利益得到保障。

五天下来，活动内容已经进行的差不多了，第六天，我们全体志愿者对这几天的工作进行了总结，查漏补缺，每个人总结了自己在这几天活动进行中的不足遇到的问题以及自己的收获，也对这几天的活动进行了总体评价，总的来说，我们的活动进行的是很顺利的，任务也完成的很好。就这样，在兰考的社会实践就算结束了，我们也回到了开封，暑期三下乡社会实践圆满结束了。

不知不觉为期一周的社会实践活动就结束了，时间过得真快。在这短短的一周内，真是收获了许多，也学到了许多知识，不同于课本上的专业知识，更多的是社会经验。对于兰考，

我并不是很了解，知道最多的就是焦裕禄。我也想知道焦裕禄生前一直奉献着的兰考是怎么样的。当我走在兰考的大街上去发放问卷调查表时，不管是年轻人还是老人或者小孩都很热情友好地回答我们的问题，当问到焦裕禄同志时，没有一个人不知道，而且他们脸上还会露出自豪的神情，每个人都能说出几条焦裕禄同志的精神。我也被他们的热情所感染，虽然天气很炎热，一场调查下来甚至大汗淋漓，依然不觉得辛苦。还有我也认识到普法宣传和法律问答的重要性，对于老百姓，他们可能因为不了解法律而不懂得运用法律保护自己的合法权益，在农村确实有一部分群体的法制意识很薄弱且有待提高，可能我们只是找了个别人了解，但是他们也可以说是这一类群众的代表，能够突出这一部分人的法律意识，需要通过普法宣传等途径增强法制意识。而且，廉政法律建设不只是国家官员的事，更要深入老百姓，廉政建设需要老百姓的监督，要坚持群众路线和群众观点，才能更彻底的建设廉政。

对于我们大学生而言，不能只拘泥于课本，更要深入社会，通过实践去获得知识，将课本上的知识灵活地运用到实践中去。用实践检验真理，用所学知识去服务于社会大众，走出课本走出校园，适应社会上的生活，不能只做温室里的花草，要到社会上去历练自己，是自己更好地适应社会。在这几天的实践活动中，志愿者们齐心协力，互相配合完成每一件事，遇到困难大家一起解决，我也体会到了理解、配合的重要性，大家在一起说说笑笑，友谊增进了不少，彼此之间也多了几分信任和理解，更有利于以后一起配合工作。也算是一个不小的收获。

作为一名大学生，我很荣幸能有机会参加这次暑期社会实践活动，让我走进兰考，体会不一样的农村。虽然在工作中存在着一些不足，比如缺乏经验，准备工作跟实际工作有一定差距，一些细节没有考虑到，但我会通过活动认识不足改进不足，完善自己。为以后的工作累积经验并且在以后的工作中不再出现同样的错误。而且，我从这次社会实践中也懂得

了做成一件事需要事先充分的准备，需要团队之间相互配合，需要有不惧吃苦的坚持，需要面对突发状况处变不惊的素质。而这些条件也是我以后努力的方向。这次的兰考之行，不仅是一次社会实践更是我大学生涯的一次难忘的经历，也是我大学生涯获得的一笔宝贵财富。

学生三下乡社会实践活动报告篇三

今年06月20日，我怀着激情揣着期待，参加了湖北经济学院法商学院“三下乡”暑期社会实践活动。我们的小分队是以“研究蚯蚓立体化养殖的社会收益和个人收益”为内容的调研。7天时间下来，我发现这是个意义深远的一次活动，更是一堂最最难忘的社会实践课我深深的认识到社会实践是一笔财富，他可以让你学到在书本中学不到的知识，更好地深入社会，了解社会，学会乐于奉献，回味无穷。

大学生暑期社会实践是促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会，了解社会，服务社会，培养创新精神，实践能力和动手操作能力的重要途径。“三下乡”社会实践活动可以丰富广大青年的暑期生活，充分发挥大学生的科技优势为社会服务，为农村经济发展做贡献。

调研小组围绕这个主题开始了前期筹备工作，大家建言献策，各就各位分工进行准备合作，在畜牧水产局和东庄大队的帮助下，队长查询行车路线和宿地安排。虽然遇到很多困难，但是通过我们的努力顺利的`完成了我们的前期准备工作。

随着科学技术的不断发展，养殖模式不断向多元发展。这次实践活动围绕对蚯蚓养殖户与非养殖户进行问卷调查，同时结合了对其进行采访，使得我们的一次实践，获得了双重的效果。东庄大队农户分布颇不集中，将近5000多亩。我们根据汉南区乌金大队五分队成员录入图深入走访，围绕问卷上的问题，我们在农户中开展了广泛的调查，积极地搜集有关

养殖户养殖的资料，并从中得出了较为科学的结论。我们发现一个地区的养殖户养殖的种类都是差不多的，而且担心的问题也都比较相似。这次活动，使我们充分地了解了养殖的过程，认识到了养殖过程中存在较大的风险（雨水温度等外部条件、病虫害问题、供销价格问题）。通过对比我们了解到蚯蚓养殖给农户带来的收益及对当地环境的影响，有力的证明蚯蚓养殖的发展前景。

在这里，我不仅学会吃苦耐劳的精神，还开拓了自己的视野，让我在实践中认识国情、了解省情，感受党在农村建设中所起的推动作用，使农村发生翻天覆地的变化，让我更加关注“三农”问题。同时，大家之间互相增进了友谊，农民的淳朴与热情也深深地感染了我们。

我深深的认识到社会实践是一笔财富，他可以让你学到在书本中学不到的知识，让我深入社会，了解社会，学会乐于奉献，回味无穷。

学生三下乡社会实践活动报告篇四

送文艺下乡是积极宣讲科学发展观，促进基层农村文化建设和满足农民群众文化需求的有效途径和有力手段，也是我校历年来“三下乡”活动的优势项目和重要内容。

为了这次的汇演，我们几个主要负责人成立文艺下乡活动筹备组，对节目进行制作、加工、彩排、筛选等工作，严把节目质量关，力争通过歌唱、相声、小品、朗诵等基层人民群众喜闻乐见的、展现新时期文化风采的、宣传科学发展观的、突出学校文艺优势的艺术形式，展现应科学子风采，并在活动中号召同学们学习基层人民群众艰苦创业、脚踏实地的工作作风和勤劳质朴、乐观向上的生活态度，引导同学们关注新农村生活，增强同学们服务基层的意识，为社会主义新农村建设提供精神动力和人才保障。

晚会筹备的时候，白天我们走在下梅村，村里贴着村委会对我们将在这里举办文艺汇演的红纸告示，我们也热情的邀请河畔边的村民们互相转告来观看，这份我们送给山城的特别的礼物。

凑巧的是，我们在走访村民的过程中还遇到了来此旅游写生的，来自我们福建师范大学的美术学院的校友。热情的学长说，晚上一定带上整个队伍来给我们捧场。我突然想起一首耳熟能详的童谣《歌声与微笑》，我想我们此次用心的爱心汇演最想要的就是让在场的人“请把我的歌，带回你的家，请把你的微笑留下……”

夜晚的下梅村丛林深处，兜兜神奇，在疏影横斜中绽放几颗星星。红色的灯笼，朦胧的灯影映照古桥，本是平静的河畔在饭后陆陆续续有了波澜，熙熙攘攘慢慢拥挤起来的人群，摇着扇子的爷爷奶奶，调皮天真的孩子们，热情豪迈的大叔大婶……那吆喝声，那呼喊声，对这个村落的瞬间印象是七月里的一迭画卷，听到它在麦兜儿里的隐约耳语，是与星光的对话，述说着那飞扬的童话。林间听海，情定日落桥告诉我们星月童话花事未了，风来的时候，沐风，柠檬香草，寄语天蓝。这是我作为晚会主持人站在这特殊搭建的舞台上，等待晚会开始前的感觉。

在一场预热的开场舞后，带着悸动的心情，作为主持人的我邀请了下梅村委员会的纪委委员李聪明以及我们应科院的余书记上台为我们此次武夷之行文艺汇演致辞，在汇演中，我们的同学们献上了精心准备的诗歌朗诵《我的祖国》、红歌联唱《映山红》《红旗飘飘》以及舞蹈表演《我和我的祖国》等丰富多彩的文艺节目。精彩的演出赢得了在场村民的阵阵掌声。特别是舞蹈队的姑娘们更是得到了孩子们的追捧。

让我印象深刻的是上台为我们唱山歌的老人，早晨他就找到我让我给他安排一个节目，那种热心与对我们的支持让我动容。于是我在计划之外，安排我们的志愿者接待我们这位可

爱又有才华的老爷爷，顺利融入到我们的汇演节目中来。虽然他的山歌我们不能完全听懂，但是那份爱心的传递跟我们是一样。

这些不舍和感动都留在了__年的夏日，留在了我这份难舍难分的暑期实践之旅。

学生三下乡社会实践活动报告篇五

理论与实践永远是分不开的。在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次暑期三下乡活动使我有了一次验证自我的机会。无论在能力上或者心灵上都有了一次大的进步，也发现自身知识水平上存在的不足。

我们的社会实践地点是长治市城区东街社区卫生服务中心。之前我从来没有来过这里。后来才发现麻雀虽小五脏俱全，虽然规模不大，但具备做血常规检查、尿常规检查、心电图、b超和彩超等功能。我在这里的工作就是协助社区医务人员询问并记录社区里前来体检的老人的健康档案信息，给他们测量血压。

我们也会来到长治医学院文体中心疫苗接种处协助医务人员有序地进行疫苗接种流程。虽然有时候人会很多，但大家都能互帮互助，使得疫苗接种流程有条不紊地进行。

一周的社会实践证明我来这里的决定是正确的，在这里的每一位老师都十分敬业，对于他们知道的毫不吝啬倾囊相授。虽然我还不够优秀，但我在这短短几天内也收获良多，不仅学到了知识增长了见识，也明确了未来的学习和发展方向，更重要的是对自己有了清楚的定位。希望在今后的学习中能更加努力，做一名合格的公卫人！

学生三下乡社会实践活动报告篇六

x月xx日我们工程学院暑期三下乡社会实践小组一行14人来到xx市xx集镇xx村，开展大学生暑期三下乡社会实践活动。在xx村的五天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、与当地青年座谈、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我们这些大学生第一次如此热衷于农村问题，并且如此深入地思索农村问题。其中大家关心最多，也是讨论最多的，就是农村经济的发展问题。

进入二十一世纪，我国将开始实施第三步战略部署，全面建设小康社会，加速推进现代化进程，对农业将提出更高的要求。我国的经济结构能否顺利调整，国民经济能否发展的更快一些、更好一些，在很大程度上取决于农业基础是否稳固。只有加强农业基础，确保农产品供给，才能顺利推进工业化和城镇化；只有加强农业基础，开拓农业市场，才能支持国民经济的快速增长。

靠天吃饭是几千年来中国农民祖祖辈辈唯一的谋生手段，但是随着时代的发展，这种方式显然已经不能满足时代的需要。农业发展进入新阶段后，农业生产受到资源和市场的双重约束，市场风险增加。在经济全球化的大背景下，我国农业将面临更大的竞争压力。xx村两委在调整农业和农村经济结构，拓宽农业增效农民增收的领域上做文章。吸引外资和引进国外先进技术，带领全村人走上了致富之路在产品供求关系发生变化、市场竞争加剧的情况下，必须对农产品的品种结构进行调整，面向市场，依靠科技，进一步加强优质品种的引进、选育、繁育和推广工作，尽快淘汰和压缩劣质品种，全面优化农作物品种结构，发展优质高产高效种植业。他们为村民们联系了南韩的育种辣椒和西瓜，辣椒xx元/亩，西瓜4000元/亩，西葫芦5000元/亩，环绕村子还重了5000棵柿子树，每棵树收入200多元，年人均收入3800元。

虽然取得了这么大的成绩，但村两委并没有固步自封，他们清楚地知道地，也就种成这样了，要想再发展农村经济，还是要想办法，上项目。我觉得要想拓宽农业增效农民增收的领域，还要在以下三点上想办法：

(一) 发展农业社会化服务

鼓励农民服务组织创新，培育经纪人队伍，加强农业质量标准体系、农产品质量检测检验体系和市场信息体系建设，加快制订或修订农业行业标准和重要农产品质量标准，推广采用国际标准，创建一批农产品标准化生产示范基地。加强农村市场体系建设，有计划地兴建或扩建一批农副产品批发市场和科技、劳务等要素市场。搞好农业服务，大力推广优良品种，引导农民发展优质高效经济作物；搞好对农民的科技教育和培训，组织技术人员深入到农户，及时为农民提供技术指导和服

(二) 大力推进农业产业化经营

农业产业化经营，是在坚持家庭承包经营基础上推进规模经营和农业现代化的有效途径，也是加快农业结构战略性调整的重要带动力量。

1、鼓励采取公司加农户、订单农业等多种形式。要采取财政、税收、信贷等方面的优惠政策，扶持重点龙头企业发展。从信息、技术、资金等方面为龙头企业搞好服务，支持龙头企业建设农产品生产、加工和出口基地，引进、开发和推广新品种、新技术，支持农产品加工企业、销售企业和科研单位带动农户进入市场，与农户形成利益共享、风险共担的经营机制。合理调整农业生产区域布局，发展特色农业，形成规模化、专业化的生产格局。推进农业机械化，提高劳动生产率，降低农产品生产成本。

2、提高农产品加工水平和效益。农产品的转化主要是发展畜

牧业和水产养殖业。目前，我国农产品加工业水平还很低，通过运用高新技术，实行对初级产品的深加工，还可以为农产品的增长提供极为广阔的市场空间。要加快农产品加工技术和设备的引进开发，发展农产品销售、储运、保鲜等产业，积极促进初级农产品的转化和加工，不断开发名、优、特、新品种，搞好优良品种的繁育。

3、扩大对外开放，发展创汇农业。十五期间，我国将加入世贸组织，要以此为契机，千方百计引进国外资金、先进技术和管理经验，促进我国农产品结构调整优化和升级。建设农产品出口创汇基地，重点扶持和扩大畜禽、水产品、水果、蔬菜、花卉及其加工品等劳动密集型产业、特色产品和有机食品的出口。有计划地组织劳务输出，参与国外农业开发、水利工程承包等。

(三) 积极有序转移农村富余劳动力

促进农村富余劳动力逐步从种植业向多种经营、乡镇企业和小城镇转移，是提高农业劳动生产率的必由之路，也是使农村丰富劳动力资源得到充分利用、多渠道增加农民收入的客观需要。

1、向农业的深度和广度进军。引导农民更多地从事非农产业，要立足当地资源优势，重点发展农副产品加工、储藏、保鲜、运销等行业，加快改造传统工业，积极发展商业、运输、饮食服务、旅游等劳动密集型产业。

2、发展个体私营企业和乡镇企业。通过深化改革，完善机制，充分调动投资者、经营者的积极性，引导乡镇企业加快调整产业和产品结构，加快科技进步和体制创新，积极发展高新技术产业和名、优、特、新产品，加快农村富余劳动力转移，提高乡镇企业的科技水平和竞争能力。

3、加快发展小城镇。小城镇是转移农民的基地，是二、三产

业的载体，对增加农民收入具有强大的带动作用。有选择的培育一批重点的中心集镇，努力在城镇投资体制、土地使用制度改革等方面取得突破，使小城镇成为农村经济发展的重要增长点。

4、鼓励、支持和组织农民开展劳务输出。采取多种形式，通过多种渠道，把农村富余劳动力组织起来，到大城市和沿海开放城市务工经商，加快促进农村劳动力向非农产业转移步伐。

这次三下乡活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些读圣贤书的人也开始关心窗外事。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献！

学生三下乡社会实践活动报告篇七

一、“缤纷七月，梦想飞扬”，为了丰富大学生生活，传递大学所学的知识，为了能更好地使理论与实践相结合，我参加了“情系敦文”三下乡。

二、积极配合后勤工作，工作中互相扶持。在这次下乡中，我积极配合队长所分配的任务，积极配合后勤工作，协助队友的一些工作。这样增强了他们的责任感，同时也可以培养当代大学生吃苦耐劳的精神。不管是烈日之下还是雷雨之中，不管工作琐碎还是简单，我都在规定时间内按质按量的完成了既定任务，从中我获得的更好的乐趣，体会到了不怕辛苦，无私奉献的精神。

三、在这次下乡中，我深深体会到人与人之间重要的是要交流与沟通。虽然我和队友们都相处得和睦融洽，但是作为班

主任，我没有和学生很好的交流和沟通，没有很好地抓住他们的心理特征去和他们融为一体，和他们形成一种很良好的师生关系。

四、我结识了新朋友，收获了新友谊，我们慢慢一点点地靠近，欢声笑语在流水间不断传唱。这次下乡活动加强了我和各二级学院同学的交流，互相交流了各自的专业知识，深深体会到他们的多才多艺。

五、积极主动为村民做好事办实事并得到一致赞同。秉承“传承大学精神，构建和而不同新农村”的精神，积极配合队长分配的任务做好相应的后勤工作的同时，我们也有机会帮助村民清洁公共场所、修理花草、搬走绊脚碍眼的石头、清理垃圾堆等等，美化农村环境，为村民营造一个环境舒适优美的公共环境。和队友们一起为人民服务，构建和而不同的新农村的精神得到了村民委员会和村民的一致认同，受到了他们的称赞。自己的内心也是美滋滋的。

暑假对于我们大学生来讲是个难得的假期，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后进一步走向社会打下坚实的基础。下次的假期可好好珍惜哦！

学生三下乡社会实践活动报告篇八

几千年前有个哲人说过“凡事预则立，不预则废”，当代也有人说“成功倾向于有准备的大脑”，我想，这确实是不无道理的。以前作为一名学生听课，无论是中小学还是大学课堂上，自己的总体感觉是许多老师上课重难点突出，条理清晰。但是没有想到台上三分钟，台下十年功，其实老师也是很认真地做好备课工作的。一趟三下乡之行，当自己作为一名准教师踏上讲台，我明显地感到了自己备课的不足，这不足来自于备课时间的不充分，也来自于本身知识储备的不充实。而且，选择的教学内容和教学方式应该更多地考虑学生

的水平，这才利于教学达到预期的效果，这点说起来似乎挺容易，但要真正做到，不仅要有深厚的专业知识功底，也需要掌握一定的教学技巧和了解学生的心理。

我一直在想，怎么老师在上了一节课或几节课后基本上能够摸清学生的基本性格呢？三下乡以来，通过跟队友交流经验和去听他们上课，我发现，学生普遍反映上的好的课，老师的内容和问题的设计都很巧妙，而老师本人也能够很好地引导学生去思考。而老师则在课堂对学生的问答中对于他们的水平和性格有所了解。这又印证了教学设计和备课内容等方面课前准备工作是很重要的。了解学生，但怎么样根据学生的性格特点进行教学则又是一件很值得考究的事情了。

有种看法认为，老师与学生之间是平等的关系，两者之间最理想的关系是朋友般的。三下乡跟同学们十天的相处，我觉得师生之间在彼此信任的基础上确实能够建立友好的情谊。学生们可爱、好学，同时支教队友间也会彼此交流学生的情况，因此我们能够及时了解学生的心态，相应作出改变，比如增加第二课堂的课时（如音乐欣赏课、心理测试课等等），努力使上课的内容做到趣味性和知识性的结合。我们给学生们带去了外面世界的精彩，学生也对我们的热情给予了回报，积极配合我们的教学和课外活动，也愿意跟我们反映他们的要求和建议。他们的合作给我们的工作提供了很大的帮助。十天虽然短暂，但彼此都付出了真诚和热情。

老师与学生打成一片，沟通感情十分重要，这也利于教学活动的开展，可是我发现由于老师的宽容和友好，有些同学会过于随便了，比如随便翻老师办公桌抽屉里的东西。其实他们未必认识到这是不对的，他们觉得反正跟老师们那么熟了翻翻桌子也没有关系。仗着跟个别老师聊得来，课上睡觉、课下找老师聊天的也有个别同学。我记得在大学上课时教育学老师说过，老师永远不可能跟学生平等，因为老师要有威严，不然镇不住学生。我想，老师所说的“镇”不一定就表示专制，可以xx[]但要在学生的心中树立起一种不可侵犯

的威严，才能在思想行为上对学生起到必要的约束，使学生建立起正确的人生观和价值观。

记得聊天时有学生说他们都很喜欢我们，喜欢我们教唱歌、搞知识竞赛、趣味运动会等等课堂和活动，这些激起了他们的学习兴趣，而他们平时学校正常上课都没有的。我想，很多老师听到学生这样的评介都会感到欣慰。

这趟三下乡之行，我们下乡的队友都认真热情付出了，尽可能把知识带来的乐趣和外面的精彩向他们呈现，激发他们的自信和对未来生活美好的展望；我们无法预知短短的十天能在那些孩子以后的人生道路带来多大的影响，但是可以肯定的是，对于老师和学生来说，经历过了，意义就不一样了。