

学生安全课教案中班(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生安全课教案中班篇一

- 1、教育学生雨季路上安全行走常识，初步培养学生的自我保护意识。
- 2、培养学生清晰的口语表达能力及辨别能力。
- 3、小学生汛期安全教育主题班会：学生知道雨季行走的基本规范制度，及其危险性。
4. 培养学生团结友爱的情感。

挂图四幅

(一)导入：讲一个故事，激发学生自我保护情感。

(二)展开：

- 2、通过讲述挂图中，小学生遇到下雨天时的表现，引导学生雨天路滑跑步摔跤的危害性。
- 3、提问：雨天出门要注意那些安全？

(三)结束：进行雨天注意事项的安全游戏，通过游戏，进一步教育学生遇到困难要想办法。

学生安全课教案中班篇二

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

- 1、学生准备活动所需的各种玩具车辆。
- 2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

3、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个

游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种状况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走？

师：你们推荐真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我明白画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。

（四）总结

师：你们了解得真多，老师为你们喝彩！

学生安全课教案中班篇三

一、教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义，
- 2、了解校园安全隐患；
- 3、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全，防溺水安全等；
- 4、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

二、教学重点：

掌握安全知识，培养学生“珍爱生命，安全第一”的意识。

三、教学过程：

1、学习生活中的安全隐患：列举出校园及生活中的安全事例(师生共同列举)。(1)学生集会、集体活动、课间活动的安全隐患；(2)学生饮水、饮食安全隐患；(3)交通安全、防溺水安全、防火(电)安全、防自然灾害安全隐患；(4)学校隐性伤害的隐患。

2、学生讨论应注意安全的地方：

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

四、教师小结

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，经过一个寒假同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的基础。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯(教室门)口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯(通道)拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五，严禁私自或结伴到江、河、湖、海、池塘水渠边玩耍，做到“四不去”：未经家长同意不去，没有会游泳的成年人陪同不去，深水的地方不去，不熟悉的水溪、池塘、水库等不去。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

第七，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

学生安全课教案中班篇四

1、提高学生校园安全意识。

2、知道在校园里哪些行为是不安全的。

3、一旦不安全的事情发生了，知道应该如何去处理。

1、知识方面：了解有关知识；明确校园不安全的行为。

2、能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

3、觉悟方面：认识校园安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力。

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园安全观念。

遇到安全问题学会用如何处理。

导、读、议、评相结合

（一）讲解导入新课

同学们，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希

望。我们爱学校、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的

温暖阳光下成长；在幸福、温暖的家庭里、受到父母和家人的关

心、爱护下成长；在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们肩负

重任，是跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端的横

祸向我们小学生飞来噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾

难在我们身边发生。因此，学习安全知识，保证校内活动的安全是很重要的。今天我们的共同学习特殊的一课。

板书课题：安全

1、安全对于我们来说非常重要，在校园里也要时刻注意安全。

2、发生在校园里的事故：

（1）高空抛物，砸到同学。

（2）在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、总结：在校园里我们也一定要注意安全。

讨论在校园里我们应当注意哪些方面的安全？

1、在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？

2、在校园里应当注意哪些安全？为什么？应如何做？

不疯跑大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。

3、在厕所里应该注意哪些安全？为什么？应当如何做？

不追逐打闹做游戏；大便入坑，小便入池；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。

4、体育课应注意哪些安全？为什么？

要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

1、说一说：

日常生活中，你们还会遇到什么危险？当危险发生时，你应该怎么做？

师板书：学会自救和求助

2、演一演：

目的：考考学生在危险中如何自救和求助。

（1）师生互演：红红放学了，在校门口等妈妈来接，这时，一位阿姨走过来准备接她回家。

（情境表演：生看、评价）

（2）生生互演：遇到下面情况，你该怎么做？

a□上学路上，遇到拆楼房。

b□放学了，同学叫你去河边游泳。

c□放学路上，遇到坏人勒索。

d□推门进家，闻到一股浓浓的煤气味。

e□一个人在家，有位叔叔来修水管。

炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。（立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。）

自由找好朋友分组进行表演。）

小组演示：生观看、评价。

3、认一认：

（1）书中的安全标志各表示什么？

（2）你还知道哪些安全标志？（学生出示课前收集的或者自己画出来的安全标志，向同学进行介绍。）

4、贴一贴：

师生分别拿出自己收集的安全标志，首先让学生辨认，代表什么意思，然后再贴到黑板上。

小结：认识了一些常用的安全标志，我们可以避免许多事故的发生，课后还可收集更多的安全标志，拿来与同学或家人交流，使自己懂得更多的安全常识。

1、写一篇学习心得，自己以后应该怎样来做。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。

2、师生共同回顾应注意的安全事项。

3、同桌互相提问应注意的事项。

4、将重点条目抄记在笔记本上。

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意

安全处处提。同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会自护方法，将受益一生。老师祝愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。只要我们处处小心、注意安全、掌握自救、自护的知识、锻炼自己自护自救的能力、机智勇敢的处理各种异常的情况或危险、就能健康的成长。同学们要时刻记住，时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们增强“自护”能力，共创“平安校园”。

学生安全课教案中班篇五

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

1、游泳中要注意的问题：

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人

陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1) 发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

学生安全课教案中班篇六

1、引导学生了解有关校园安全和校外安全的常识，使他们建立初步的安全意识；

2、使学生学会自护，自救的一些方法，发展初步的自护自救能力。

帮助学生树立初步的校园安全和校外安全意识，发展学生的自护，自救能力。

教法学法：讲授法，小组讨论法。

教师—根据学生收集资料的情况制作自救，自护常识竞赛题。

设计奖品（“平安小精灵”胸章）；绘制情景图和制作红，绿灯牌。报道录音。

学生—收集各种安全标志，自己制作；收集关于儿童自护，自救的资料；

根据自己了解的危险情境和相应的安全常识自编小表演。

(师)：请同学们听听这条录音报道说了些什么播放一则反映少年儿童安全事故(数据和事实)的报道录音。

(师)：听了这则报道，你们有什么感想生发表看法。

(“他们不注意安全”；“发生了很多安全事故”；“他们不知道保护好自己”；“可能他们缺少安全常识”……)

生发表看法。(“爸爸妈妈会很难过”；“他们会很着急，很担心。”……)

(师)：是啊。如果我们每天能平安度过，那就是全家人的幸福。我们只有学会自我保护，才会让家人放心。

出示课题：安全伴我在校园，我把安全带回家。

(师)：看看这些画面，他们的做法对吗？为什么。

(画面显示)：

a一个女孩爬在高楼阳台上，上半身露在窗外。

b一个女孩用湿手插插销。

c一个男孩在河里单独游泳。

d一个男孩在马路上翻越护栏。

e校园内一群孩子都挤在大门口或教室门口。

f雷雨天气，一个男孩在大树下避雨。

(师)：你们发现自己身边还有哪些可能导致危险发生的事生发表看法。

(同学课间嬉戏打闹，如果没有把握分寸，可能导致摔伤，砸伤，撞伤；在人多拥挤的公共场所可能被挤倒，踩伤；到河里游泳，会溺水死亡；家用电器使用不当可能造成人身伤害；天黑后独自在外玩耍或在荒凉，偏僻处逗留可能遇上歹徒；雷雨天气，要到屋内避雨，防止雷击)

(师)：你们都是细心的孩子，注意到许多潜伏在我们生活中的安全隐患。除了可能导致危险发生的事，还有一些危险的人。如：锁好防盗门；门铃响时，先看清楚来客是谁，不认识的人不要开门；来访者提出问题时，隔着门和他说话；有

陌生人来电话，不告诉对方家中只有自己；晚上开灯后，拉上窗帘，防止别人从窗外看到只有一个孩子在家；如果发现有人隔窗偷看，尽快打电话给亲友或拨叫“110”。)

(师)：当你独自在家时，请记住这招：“不速之客来敲门，开门迎接太愚笨，盲目反抗很危险，保护生命有学问”。

(师)：当我们看到危险的苗头，应该采取措施及时防范；生活中有些标志常常警示我们要远离危险。

师宣布竞赛规则。(小组自由出示本组收集的标志，其它组抢答，要求说出标志表示的意义。)

各小组抽取题目。回答正确或演示正确，顺利闯关，师出示“绿灯”，；反之闯关失败，师出示“红灯”。

(题目：被烫伤了，应该怎么办；火警，报警服务，急救电话号码是多少，要说清哪些情况，可以演示；路遇“小霸王”勒索钱财，应该怎么办；不慎落水时，应该怎么办；看到他人被电击伤了，怎样帮助；被沙尘迷了眼怎么办；耳朵里进了小虫子怎么办；家里发生煤气泄漏时怎么办；遇到食物腐烂变质时怎么办。)

(师)：当危险已经发生的时候，我们千万不要慌张，关键是冷静地采取正确的方法。

比赛总结。(评选冠军小组，该小组成员均被授予“平安小精灵”胸章。)

(师)：刚才，大家想了很多好办法应对各种危险情况。不过，我认为我有必要提醒大家一句：当危险真正降临到我们身边的时候，最重要的是我们的反应够不够快，能不能在最短的时间内做出正确的判断。也就是说，我们如果能够在实际生活中灵活运用所学到的自护，自救方法，才能保证平安。

(师)：那么，下次课我们将模拟情境，一起演习演习。看危险发生时谁的反应快，办法多。

学生安全课教案中班篇七

1. 遵守劳动纪律。服从分配听指挥
2. 虚心请教，掌握劳动要领
3. 切忌蛮干，量力而行
4. 注意劳动保护

21世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视小学生的劳动教育，不重视他们劳动习惯的培养；同时，现在独生子女增多，他们在家庭中像小皇帝、小公主，在家里过着“饭来张口，衣来伸手”的优越生活，家长也认为“现在孩子小，等他长大了自己会劳动”，这也给劳动教育带来一定的困难。劳动教育是我国基础教育的优秀传统，是素质教育中一个极其重要的方面，对培养学生劳动观念，磨练意志品质，树立艰苦创业的精神以及促进学生多方面的发展具有重要作用。我们的教育对象是10年后的新一代劳动者，如何在新形势下对学生进行切合实际的劳动教育，培养他们良好的劳动习惯，尤其是在劳动中应该注意什么吗更是值得好好探索的问题。今天我们就一起走进劳动安全的殿堂，共同去接受劳动安全的'教育。

1. 遵守劳动纪律。服从分配听指挥

劳动中我们要做到：劳动时不和同学玩耍、打闹，特别是使用工具时严禁嬉戏、追逐、打闹；必须在指定范围内参加劳动。不得擅自改变劳动的有关规定。服从分配听指挥。

2. 虚心请教，掌握劳动要领

掌握劳动要领，不仅能提高劳动的速度和质量，而且能避免事故的发生，因此，我们要做到：

(1)认真听取老师或师傅的讲课，记住劳动的程序，领会劳动的操作要领。

(3)学习掌握劳动要领，要细心琢磨，慢慢体会，切忌还未熟练，就逞强与人比速度。

3. 切忌蛮干，量力而行

各人的体质不同，力气有大有小，盲目蛮干，会伤害身体，中小學生处于身体发育时期，更要注意保护身体。

4. 注意劳动保护

1、不准玩耍卫生劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹。

2、擦玻璃时要防止划伤，高层楼窗户只需掸尘，防止失手坠楼。

3、不允许在楼下、窗下玩耍，预防玻璃脱落砸伤。

4、参加社会公益劳动时，听从老师的安排，确保安全。

学生安全课教案中班篇八

1、教育学生要遵守交通规则。

2、使学生平安上学和放学。

我们已经上三年级了，有的同学能够独自一个人或者和小伙伴上学、回家了，但是从家到学校的路上会有很多的危险，

同学们一定要注意安全，做一个让爸爸妈妈放心的好孩子。
出示课前提示：

课前提示：

在上学放学路上一定要遵守交通规则，
形成自我保护意识和安全意识，珍爱生命。

真正做到高高兴兴上学，平平安安回家。

1、要遵守交通规则

(1) 同学们，你们都知道哪些交通规则？

(2) 看来同学们知道的还不少，老师总结一些交通规则。

(3) 齐背“红灯停、绿灯行”的安全儿歌。同学们一定要记住，千万不要抢红灯。

2、坐车时不要抢座位

(2) 师生共同总结坐车时应该注意的安全。

(3) 分组表演“坐车上学的路上”

3、不要在街上打闹或者游玩

(1) 我们中午或者晚上排队回家，在路上除了遵守交通规则，还要注意些什么呢？

(3) 为了减少发生危险的可能，放学后一定要早早回家，不要在街上游玩。

(4) 如果家里没有人，也要在家的附近等爸爸妈妈回来，不

要离家太远。

4、要远离高空危险物行走

(2) 为了防止砸伤，我们一定要远离这些高空危险物，尤其是在刮风下雨的天气，最好能绕行。

为了我们的安全，我们一定要远离危险，高高兴兴上学来，平平安安回家去。

1、受伤后，不要用不洁的物品捂伤口。

2、如果发生骨折，不要轻易移动位置，特别是孩子颈椎骨折时更要注意。

3、不要试图将刺入孩子身体的物体拔出来。

4、及时拨打120、122报警电话进行求助。

学生安全课教案中班篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活违反安全原则的行为的辨别能力。下面是小编为大家分享的2022年学生防溺水安全教案，希望能帮助到大家！

2022年学生防溺水安全教案1

为加强学校安全管理，积极预防学生溺水事故发生，确保师生生命安全，结合我校的实际，特制定我校预防学生溺水事故的实施方案。

一、目标任务

加强管理教育，充分认识到加强学校安全工作的重要性、紧迫性和长期性，牢固树立“安全第一”的指导思想，提高学生及其监护人的防溺水意识和救护应对能力，排查整治一批危险路段及水域的安全隐患，建立健全防溺水事故长效机制，确保全校无学生溺水事故发生，保证学生生命安全。

二、活动时间

20__年3月21日至10月31日

三、组织机构

为确保工作实效，切实加强学校防溺水事故的预防和突发事件应急处置，学校成立防溺水专项行动领导小组，负责指导、协调相关工作。

组长：__、

副组长：__、__、

成员：__、__、__、__、__、__、__及各班主任

领导小组办公室设在学校安全处，由__任办公室主任，具体负责组织推进、统筹协调此次专项行动。

四、工作步骤

(一)工作部署阶段(20__年3月21日前)。学校结合实际制订实施方案，成立组织机构，召开会议，落实任务、责任和措施。

(二)工作实施阶段(20__年3月21日至10月31日)。学校按照确定的目标和任务，分析防溺水安全形势，细化工作措施，强化工作职责，建立防溺水长效工作机制，全面抓好防溺水专项行动工作，确保不发生学生溺水事故。

(三)总结阶段(20__午11月1日至11月5日)。学校及时对防溺水专项行动情况进行汇总分析,认真总结经验做法,完善防溺水工作的长效机制。

五、主要措施

(一)抓好宣传教育工作

1、抓好宣传动员工作

各班于3月21日前组织开展一次以“预防溺水,珍爱生命”为主题的班会活动,宣传防范学生溺水事故的意义和具体措施,班会活动结束后,各班将活动材料整理于3月31前日前上交安全处。同时学校将与学生及家长签订《博罗县长宁华星学校学生防溺水安全责任书》和《防溺水安全教育致家长的一封信》,动员全体师生、家长共同防范学生溺水事故发生。

2、做好防溺水教育工作

一是充分利用每周一的国旗下讲话、班会、校园广播、黑板报、宣传专栏、学生绘画展、防溺水安全教育专题课进行防溺水安全教育,教育学生做到“六不”和“一会”:即不准私自到河、塘、堰等游泳、玩水等;不擅自与同学结伴到河、塘、堰等游泳、玩水等;不在无家长或监护人带领的情况下游泳、玩水等;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳、玩水等;不到不熟悉的水域游泳、玩水等;遇到险情不盲目下水施救;学会基本的应急自救、求助、报警方法。

二是坚持每节课下课前1分钟安全教育,每天最后一节课下课前5分钟安全教育,节假日放假前半小时安全教育;班主任要坚持每天放学前进行一次“提醒教育”,并将教育情况详细记载到班级安全管理日志上。

三是营造防范学生溺水氛围。学校将在校园醒目位置设

置“严禁在无人监护的情况下到江、河、塘、堰等洗澡、玩水”、“预防溺水，珍爱生命”内容的永久性警示牌横幅和“六不”和“一会”永久性警示牌。

四是落实博罗县教育局提出的关于防溺水教育的“六个一”活动。即一是每学年开展一次全校性的“防溺水”教育动员大会。二是每学期召开一次“预防溺水”专题家长会。三是每月开展一次班级防溺水主题班会。

四是每周一条防溺水专题安全提示短信。五是每天一次安全提醒。六是每节课一次人员清查点名。

五是加强同心连心公益组织联系，开展学生防溺水安全知识公益讲座。

(二)加强日常教育管理工作

1、建立健全预防学生溺水事故的安全防范制度。把任务落实到部门、班级，实行各负其责的防范工作机制。

2、加强门卫管理力度，严格落实门禁制度，不得脱岗。加强学生在校的全天管理，尤其要加强午间休息的管理，非正常离校时间严禁学生私自离校，学生因事外出必须履行正规请假手续，班主任在审批假条前必须要先告知学生家长或其监护人。

3、加强学生上课期间安全监管。教师上课前必须清点人数，发现有缺勤学生必须立即报告班主任、学校领导及其监护人。

4、建立学生之间防范溺水的自律组织，开展学生之间的自我教育、相互监督，提高防范的实效性。

(三)家校联动，形成学校、教师、家长、片区、社会“五位一体”防范体系

1、学校组织召开家长会，并通过《预防溺水致家长一封信》、家访、短信等形式明确家长对子女的教育、安全监护责任，督促家长切实履行监管义务，告知家长对学生防溺水的安全注意事项。形成家访长效机制，所有的任课教师都必须与学生结对子，对学生的情况进行跟踪联系。

2、学校将向当地政府、社区负责人汇报防范学生溺水工作情况，争取属地党委政府支持，开展对学生上下学路途、人工开挖或自然形成水潭周边的隐患排查，要在危险路段及水域设置安全警示标牌、安全隔离带、防护栏，做到及时发现险情，及时消除隐患。

3、学校将建立防溺水巡查小组，每天坚持在中午、下午放学时段对重点水域进行巡查，巡查小组互通信息，有情况及时报告学校、中心小学或镇党委政府、派出所。

巡查小组：

组长：___

成员：___(星期一)___(星期二)___(星期三)

___(星期四)___(星期五)___(星期六)

___(星期日)

六、事故处理

(一)报告程序

发生溺水事故时，应及时采取有效的救治措施，并立即向学校防溺水事故安全领导小组报告。学校及时启动本预案，并立即将事故概况快速报告中心小学、政府或派出所。

(二)时间要求

发生溺水事故时，应尽最快的速度报告事故。在第一时间内向中心小学报告。

(三) 报告内容

报告内容要简洁明了，报告内容应包括事故发生时间、地点、事故类别、初步判断事故原因、人员伤亡等情况。

(四) 学校发生学生溺水事故时，应当按照《学生伤害事故处理办法》规定的原则和程序等，及时实施救助，并进行妥善处理。

七、工作要求

(一) 提高认识，迅速行动。全体教职员工要本着对学生生命安全高度负责的精神，充分认识到加强学生防溺水安全教育的重要性和紧迫性，迅速贯彻落实本实施方案的精神。

(二) 细化措施，狠抓落实。学校将把防溺水工作作为教师绩效、评先评优、晋级的重点考核内容，做到工作有计划、有分析研究、有专项部署、有教育与排查活动记录、有总结反馈。健全制度，加强管理，建立工作台账，及时发现问题，及时予以整改，确保防溺水教育工作扎实有效。

(三) 加强督查，严格追责。学校实行督查，分管年级领导督导本年级活动开展情况。活动领导小组将对各班防溺水专项工作开展不定时督查，对工作不重视，工作措施落实不到位而发生溺水事故的，将直接追究责任人的责任。

2022年学生防溺水安全教案2

近两年来，我县溺水事故频发，特别是9.5事故以来，我校痛定思痛，为防范此类事故发生，我们在此做了大量工作，现与大家交流一二。

一、量身订制，谋定而动

凡事预则立，不立则废。为确保每学年夏秋防溺水安全教育活动的广泛开展和顺利进行，我校成立了防溺水工作领导小组。制订了防溺水工作方案、防溺水工作应急预案，以及防溺水工作各项制度等。校长与班主任、科任教师，学校和家长，班主任和学生都签订了防溺水安全责任书。同时召开师生防溺水教育培训会，对防溺水工作进行全面部署，细化各类人员工作职责，明确了预防教育的工作目标、工作内容和工作方法，制订了监督、保障措施，确保该项工作的开展有条不紊。

二、舆论先行，入脑入心

两年来，我校每个季度都召开防溺水及校园安全工作会议，按照上级要求，结合我校实际对防溺水工作的统一部署，认真落实到位。每到节假日，发放《关于预防学生溺水致家长的一封信》、《家长(监护人)落实监护责任承诺书》，一封信要求学校加盖骑缝章、学生家长签字(不允许代签)、按指印、拍照打印，回执单交回政教处保存。同时，教师下乡防溺水宣传更是轮翻上阵，包村包户，八仙过海，各显神通。各班家长微信群几乎都是关于防溺水相关内容，目的就是广造舆情，力求家长、学生入脑入心。

三、摸排隐患，演练提升

学校联合村委摸排危险水域，要求对各村重点部位、坑塘、河流等，都要落实一竿一绳一牌等应急救护物资。其次是重点摸排重点防溺水人员，造册登记，备份村委，联合防范。同时与镇政府、派出所、村委、社区等单位多次联合行动，不仅对辖区内河流、水域、坑塘等进行察看，采取防范措施，而且还联合各单位开展防溺水安全教育实景演练，对学生进行防溺水安全教育。

四、各式宣传，形成机制

学校通过校园广播，主题班会，黑板报，各形式广泛宣传防溺水基本常识，每周一晨会必讲防溺水，发现相关安全问题必究并及时在全校通报，开展在校长与班主任面前宣誓，做出庄严承诺，用实际行动表达防溺水的决心，营造浓厚的教育氛围。

五、排查及时，堵漏补缺

学校对内部安全隐患常进行认真自查与整改，及时排除各类隐患。

(1)学校实行严格的门卫制度，学生在校期间决不允许随便出入校园。如有事有病必须持班主任、值日领导签字的请假条，外加家长到校接送，方可放行，确保学生在校期间的安全。(2)学校实行午晚查制度，值日领导、值日教师、班主任每天进行检查，坚决杜绝学生爬墙外出，并防止学生到水边耍水，让学生养成良好的午休、晚睡习惯。(3)要求家长与学校密切配合，加强学生放学后、双休日、节假日的安全管理。如去有水的地方玩耍，必须要有家长的陪同，确保孩子的人身安全。(4)在学生当中实行监督举报制度。各班成立监督小组，如发现有玩水的同学要及时制止，并立即向班主任或学校报告。(5)课堂考勤制度。每节课由科任老师检查，发现学生不在，立即通过班务栏上的家长电话告之家长，同时向班主任汇报，追查该生去向。(6)实行严格的责任追究制度。学校本着“谁主管，谁负责”的原则，让人人将安全工作记在心上，讲在口头上，抓在手头上，落在行动上。

通过把防溺水安全教育落在日常，学生对防溺水安全意识更强了，知识面也更广了，对防溺水安全的理解更深了。

当然，防溺水安全工作是一项长期性的工作，我校必须时时树立“安全第一，珍惜生命”的意识，把防溺水安全教育的

工作坚持不懈地抓下去，切实将这项工作抓紧抓好。

2022年学生防溺水安全教案3

为贯彻落实《晋江市教育局关于进一步做好学生安全工作的通知》要求，加强学校安全管理，提升校园安全管理精细化水平，强化安全隐患排查整改，抓实学生及家长的安全教育宣传，尽最大努力减少交通、溺水、高坠等意外伤亡事件发生，切实维护学生生命安全。现将下埔小学2022年防溺水安全教育总结如下：

一、安全责任体系再健全一是组织学习文件，贯彻落实。

利用周例会，组织学习《中小学校岗位安全工作指南》，切实落实安全管理责任，将各项安全工作落实到每一个岗位。切实做好2022年汛前防汛防风准备工作，下埔小学积极开展汛前安全宣传及检查，组织教师认真学习文件《福建省教育厅关于做好2022年全省教育系统防汛备汛工作的通知》（闽教综〔2022〕3号）和《晋江市人民政府防汛抗旱指挥部关于开展汛前安全大检查工作的通知》（晋汛电〔2022〕2号）的通知要求，充分认识此次汛前防汛防风准备工作的重要性，增强汛前防汛防风检查的责任感和紧迫感，强化忧患意识，物资仓库要派人定期检查防汛物资的储备情况，配备专人负责，时刻紧绷防汛防风这根弦，做到隐患排查要到边到角。

二是开展隐患摸排，落实到位。

我校为切实做好2022年汛前防汛防风准备工作，深入排查防汛防风安全隐患。成立防汛工作领导小组，并组织1支检查组分赴校园周边的危险水域开展汛前防汛防风工作大检查，通过实地查看等方式，对三防工作责任制落实情况、防汛防风隐患排查整治和风险防控情况，全面加强暴雨洪涝台风灾害风险防控，最大限度减轻灾害风险，为今年安全度汛打好基础。安全领导小组迅速展开对校园及周边各类安全隐患全面、

深入、彻底排查整治，做到不消除隐患不放过，不解决问题不放过，坚决防止出现隐患排查中的盲区和死角。

三、安全宣传教育再强化

利用led□班级微信群、黑板报等形式宣传，对家长、教职工、学生进行各类安全宣传知识充分利用集会活动、离校前5分钟安全教育，向学生进行各类安全知识宣传教育，增强安全防范。通过泉州市学校安全教育平台开展2022年中小學生(幼
儿)“预防溺水”专题教育活动，完成率100%。

四、教育宣传教育再深入

班主任、科任老师下班级组织预防溺水教育同时假期安全再加强。

1、下埔小学组织收看“侥幸-防溺水三部曲安全警示片”

为进一步提高学生的生命安全意识，加强防溺水安全教育工作，防范溺水事故的发生，我校组织学生观看了”侥幸-防溺水三部曲安全警示片“视频。这个警示片视频通过三个片段：意外篇、大意篇、警惕篇生动形象地向同学们呈现图片了近两年来我国各地发生的一些溺水事故。一幅幅揪心的画面，一个个惨痛的教训，使每个学生的心灵受到了强大的震撼。这次观看防溺水安全警示片，是学校安全教育中的一个举措，犹如一场及时雨，给学生敲响了安全警钟——让学生懂得珍惜生命，严防溺水的重要性！

2、下埔小学安插危险水域警示牌

罗山街道办事处副主任带队到下埔社区的危險水域进行安全摸排巡查，发现木质结构的警示牌不够牢固，为此下埔小学请广告公司立即制作相关的安全警示牌，利用周末进行安装，设立醒目的安全警示标志，时刻提醒孩子们：珍惜生命，谨

防溺水!

3、加强预防溺水安全教育

同时利用微信发布安全防溺水提醒：溺水是造成中小生意外死亡的第一杀手。天气持续高温，溺水将进入高发季，希望广大家长务必增强安全意识和监护意识，切实承担起第一监护人的责任，加强对孩子的教育和管理，经常进行预防溺水等安全教育，给孩子传授相关知识和技能，不断加强孩子安全意识和自我保护意识，提高孩子们的避险防灾和自救能力，严防意外事故的发生。要重点教育孩子做到防溺水“六不一会”：六不：1.不私自下水游泳；2.不擅自结伴游泳；3.不在无成年人带领下游泳；4.不到无安全保障水域游泳；5.不在上下学途中戏水玩耍；6.不在遇落水者的紧急情况下贸然下水施救。一会：学会科学有效的自护自救方法。

4、家长会上开展暑期安全教育。

据悉，随着暑假的脚步临近，下埔小学为了切实做好学生防溺水安全工作，结合全国中小学生预防溺水专题教育活动，通过班会等进行相关的预防溺水安全教育，使学生牢固树立“珍爱生命，远离溺水”的意识，避免安全事故的发生。

今后该校将继续排查学校周边的坑塘等危险水域，及时检查危险水域旁边安插的防溺水安全警示牌，同时取得社区的支持，共同加强重点危险水域的巡查和管理。

2022年学生防溺水安全教案4

一、活动目标

1、提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。

2、引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。

3、引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行有基本的辨别、判断能力。

二、活动准备

1、安全教育课件《防溺水》

2、泳池、河塘、海边游泳图片

3、安全教育相关视频

三、活动过程

1、教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。

2、教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

(2)你们会不会游泳呢?游泳的时候是什么感觉?游泳的时候你会带些什么?

在夏天游泳是让自己凉快的方法!很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。

带游泳圈是为了防止溺水做的安全措施!小朋友是不可以自己

去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！

3、教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

(1)看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？

两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

(2)欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？

欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

4、活动小结：教师引导幼儿了解游泳还需要注意，在泳池游泳时不离开家人的视线、不在泳池场里乱跑、泳池边玩水嬉戏，池边很湿很滑，容易摔跤和掉进泳池，不注意这些安全，也会发生溺水的危险！

四、活动延伸

1、教师出示教学课件，进入拓展安全温馨提示环节，根据画面提示，引导幼儿说说本次活动的主要内容和重点。

小朋友自身能力有限，还不具备下水救人的条件，盲目下水自己也可能会发生溺水危险。如果有小朋友溺水，可以呼叫身边大人，或者拨打110报警。

2022年学生防溺水安全教案5

教学目标：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

教学过程：

青少儿学生是祖国的明天，民族的希望。提高青少年学生的综合素质，特别是少年学生的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水……剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

(一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生集体外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据某市120急救指挥中心统计，该中心去年4月1日至6月9日，共接到溺水求救电话15个，平均每4天半就有一宗溺水事故发生，其中急救车到现场后，患者已死亡的达10人，占67%。事故现场多为农村水塘，溺水者多为初中、小学学生。

(二)溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

(三) 症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

(四) 自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

(五) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自

救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。
- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。
- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。
- 5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。
- 6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。
- 7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的

呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

(六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

；