

# 最新学校庆元宵节活动方案策划(精选10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校庆元宵节活动方案策划篇一

活动目的：

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

活动过程：

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

二、(小朋友们表演的真棒，请大家送给他们一点掌声，好吗?)孩子们请坐，老师知道你们不仅节目表演的好，而且都是爱动脑筋的小朋友，下面老师就来考考你们，哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、打灯笼等)小朋友们真聪明!老师补充材料：元宵的来历。

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化?(元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些)小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

## 八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们我们去看看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

## 学校庆元宵节活动方案策划篇二

### 一、指导思想：

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

### 二、目标：

- 1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、做汤圆等活动，体验集体过节的快乐。
- 2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

### 三、活动准备：

- 1、做汤圆的材料(黄糖、糯米粉)。
- 2、大盘子、小碗、电磁炉一个。

- 3、幼儿与家长自制元宵灯一盏。
- 4、猜灯谜谜面，气球悬挂幼儿园前操场。
- 5、气球400个，每班准备谜语放气球内。
- 6、礼物人手两份，奖状若干。
- 7、发出邀请，请家长参与。

#### 四、活动安排：

时间□20xx年3月5日下午

地点：各班教室、大操场

#### 五、活动流程：

##### 1、各班教室做汤圆。

(1)谈谈说说：我吃过的各种口味的汤圆。

(2)幼儿和老师共同制作汤圆。

(3)品尝汤圆，感受劳动带来的快乐。

##### 2、家长和幼儿一起观赏花灯。（大操场）

(1)3月2日——4日了解元宵节的起源及习俗，制作亲子元宵灯笼。

(2)3月4日挂灯笼，评奖。

(3)3月5日亲子观赏花灯。

### 3、家长带领幼儿猜灯谜。(大操场)

(1)游戏规则：每位家长和幼儿限2个气球(气球内有谜面)

(2)领奖规则：猜对2个谜语的幼儿一等奖，1个谜语的二等奖;到前操场领奖处兑换礼物。

### 4、活动结束。

## 学校庆元宵节活动方案策划篇三

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。为了使幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们通过让幼儿自制灯笼、做元宵，听故事、念儿歌、猜灯谜等活动载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

### 二. 活动目标

2. 感受与家长、老师、小朋友一起做灯笼、玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

### 三. 活动准备

1. 元宵节来历及习俗的视频

2. 幼儿自带花灯和小零食

3. 做灯笼所需材料：红色手工纸、固体胶等。

### 四. 活动流程

上午活动：

9:00——9:30 介绍元宵节的来历及习俗、分享交换食物

9:30——10:00 制作元宵灯笼

10:00——10:30 操场上观赏、玩耍花灯

下午活动:

2:30——3:00 品尝元宵

延伸活动:

回家用打电话、拜访等方式向亲友祝贺元宵节快乐。

## 学校庆元宵节活动方案策划篇四

元宵节是中国传统节日之一，为丰富大学生文化生活，活跃节日气氛，展现读者风采，以增强图书馆与读者的凝聚力，营造良好的文化氛围，让读者欢度一个温馨、愉悦、宽松的元宵佳节，经研究，决定组织一次“闹元宵?猜谜语”文化活动，拟订活动方案如下:

一、活动主题: 闹元宵?猜谜语

二、活动时间: 2月26日(农历正月十五)上午09:30——10:30

三、活动地点: 图书馆二楼阅览部

四、活动准备:

1、2月18日前，办公室负责收集各种灯谜，准备奖励读者的图书，读者通知。

2、场地布置: 2月18日，办公室协助阅览部，在阅览室四周

拉上红丝带，将谜语吊在上面；活动期间播放节日音乐，渲染气氛。

3、2月18日上午，办公室负责组织猜谜活动，包括谜底核对、奖品发放及宣传拍摄等；阅览部、外借部负责维持活动期间的秩序。

## 五、活动规则：

1、猜谜现场，猜谜者每人每次只限猜一条谜语，不限次数，多猜多赠。

2、谜底猜出后，猜谜者只需把谜面号记住，到谜底核对处核对答案，确认无误后，由工作人员发放赠书卡，凭此卡取下谜面，到赠书处领取赠书。

3、每张赠书卡赠书一册。

4、请读者文明猜谜，遵守规则。

## 六、活动注意事项：

1、猜谜要有秩序，不要大声喧哗。

2、谜底猜出后，读者只需把谜面题号记住，到指定兑奖处核对答案，不能将谜面取下。

3、对答案要排队守秩序，违反者取消猜谜资格。

4、已公布答案的谜面当场封题，不能再猜。

## 2021学校庆元宵节活动方案2

### 一、活动目的：

元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

## 二、活动时间：

元宵节

## 三、活动内容和具体安排：

1、班会课时间：根据少先队提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

### 2、班会课活动内容安排：

一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

### 活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

二年级



主题：运动元宵乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场(雨天改在体操房)

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。(各班20位学生，十男十女)

活动准备：四个篮球、学说口号(传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐!)

(负责老师做好准备)

带队教师：各班班主任(备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词)

三、四、五年级

主题：元宵灯谜猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，(谜底不要写，但自己要知道答案)每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

评选负责人：

2021学校庆元宵节活动方案3

一、目的及意义

2、让学体会到自己才是学习活动的主人，获得成就感，激发他们积极、主动求知的愿望，

3、丰富学生的学习生活，使他们感到学校和学习都是生机盎然的，充满趣味的。

二、基本情况

时间：2月26日晚上6：00——8：00

地点：操场

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，（最好有自制的）查阅资料，

或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“猪”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

2021学校庆元宵节活动方案4

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体会中华民族文化的魅力所在。

## 一、活动目的：

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
3. 让学生获得情感的体验；
4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；

## 二、活动内容：

1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗。
2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。

## 三、活动建议及进程安排：

### 第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识?可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

### 第二阶段：

1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜(也可使用学生准备好的灯谜)，并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

## 2021学校庆元宵节活动方案5

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思(道教曾把一年中的正月十五称为“上元节”，七月十五称为“中元节”，十月十五称为“下元节”)。每逢上元，民间有张灯观赏的风俗。每年的元宵节活动方案都是大家关注的问题，人人都希望能有更多的创意，从而带来更多的欢乐，以下分享元宵节活动方案，希望对大家有帮助。

### 一、设计思考

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过调查、参观、学习和表演等不同类型的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验，获取多方面的经验：

1. 元宵节有吃元宵、玩花灯、猜灯谜、划旱船等丰富的风俗习惯。
2. “元宵”象征着“团圆”，它有不同的种类和味道。
3. 元宵节有各种各样的花灯，给人们带来了喜气和欢乐。
4. 农历正月十五是元宵节，是团圆的日子。
5. 元宵节有许多传说、故事、儿歌。

## 二、各年龄段主题活动目标

### 1. 大班主要目标：

- (1) 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
- (2) 积极参与“闹元宵”的筹备和庆祝工作，在和老师、同伴一起过节的过程中，进一步感受团圆的意义。

### 2. 中班主要目标：

- (2) 感受与家长、老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、吃元宵的快乐。

### 3. 小班主要目标：

- (1) 知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；
- (2) 愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛。

## 三、活动实施概况

活动名称：欢欢喜喜闹元宵(赏灯、猜灯谜)

组织形式：亲子形式(分年级组开展)

活动时间□x月x日下午小班15：40、中班15：55、大班16：10

活动准备：园内展出各种各样的花灯和灯谜、各种小礼物

活动建议：

1. 参观花灯展，欣赏花灯的外形、色彩、图案。
2. 交流对灯谜的认知经验，丰富对灯谜由来、种类和结构的认识。
3. 积极参与赏灯猜谜活动，老师对优胜者给予适当的奖励。

#### 四、主题活动环境创设

##### 园内大环境

- (1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯，花灯下悬挂各种灯谜；
- (2) 宣传展板：开展元宵节活动策划方案及要求。

##### 班级环境

- (1) 师幼共同布置“美丽的花灯展”，悬挂幼儿购买或参与自制的花灯；
- (2) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片，布置主题墙饰；
- (3) 在家长园地贴出“致家长的信”，介绍主题活动的构想和配合事项。

元宵之夜，小孩子们纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯……像北京的宫灯、天津的宝莲灯、上海的金龙戏珠灯、东北的冰灯，都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。过去灯内点蜡烛，现在用电，使灯更加奇幻多姿，五彩缤纷。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。元宵大多是用糯米面包糖馅做成的，它象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美。

## 学校庆元宵节活动方案策划篇五

元宵节即将到来，为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，进而尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化。必须做好活动的准备，通过这次的元宵节活动，来树民族文化之根，让学生更好地亲身体会中华民族文化的魅力所在。

1. 培养学生上网搜集信息、整理资料，调查访问等综合能力；
  2. 培养学生创新精神、探究意识，协作精神；
  3. 让学生获得情感的体验；
  4. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；
  6. 通过本次活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在；
1. 了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗。
  2. 学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品进行评比。



## 第一阶段：了解“元宵节”

学生方面：提前布置学生，利用寒假，借助电脑，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问社区的爷爷奶奶们。

教师方面：以班为单位，班主任为有兴趣的学生提供有关春联知识、灯谜知识和元宵灯制作方法的专题辅导讲座，可以让学生到电脑上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类。从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

## 第二阶段：

1. 学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。

2. 元宵节前学生动手自己制作灯谜、元宵灯作品，以备开学后进行评比

学生方面：每个学生制作一个春联或者灯谜；

开学后举办猜灯谜活动；

以班为单位，班主任（任课教师协助）准备好灯谜（也可使用学生准备好的灯谜），并到总务处领小奖品，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。

## 学校庆元宵节活动方案策划篇六

元宵节即将来临，为弘扬民族文化，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，将组织学生进行小型多样的闹元宵活动，通过活动营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围。

## 元宵节

1、班会课时间：根据少先队提供的元宵幻灯片宣传学习内容，了解元宵节的由来，习俗和一些有趣的传说。

2、班会课活动内容安排：

### 一年级

主题：参观学校各处活动地点

在班主任的带领下，参观学生和家长的自制元宵灯，观看高年级学生的一些活动。

活动要求：

1、各班有序地进行观看活动

2、观看完后，回教室学《闹元宵》童谣

正月十五闹元宵，欢庆锣鼓使劲敲，敲得狮子大抖毛，敲得旱船街上漂，

爷爷乐得抬花轿，姑姑扭腰踩高跷，我拍巴掌奶奶笑，放声高唱丰收谣。

### 二年级

主题：运动元宵 乐乐乐

活动要求：

1、活动地点：操场（雨天改在体操房）

2、负责人：

3、活动规则：两人同时抱住一个篮球，以最快的速度传给对方两位同学的怀抱，中间不能掉球，合作协调前进，看哪个班级最快。（各班20位学生，十男十女）

活动准备：四个篮球、学说口号（传传传、乐乐乐，元宵佳节同欢乐！）

（负责老师做好准备）

带队教师：各班班主任（备注：如有时间，各班上网搜索“闹元宵”的诗词，各班学一首有关的诗词）

三、四、五年级

主题：元宵灯谜 猜猜猜

活动要求：

1、各班推荐两名学生工作人员，并把各班准备的灯谜写在统一规定的纸上，（谜底不要写，但自己要知道答案）每班自己准备好一张课桌，10份左右的小奖品。

2、各班在班内通过猜谜活动以后，派出5名高手，参加学校的元宵灯谜 猜猜猜活动

3、其余学生在班内学唱歌曲《卖汤圆》。

活动准备：在班会课开始前，各班的两名学生工作人员在底楼放好桌子，准备好猜的字谜，拿好自己班级中的奖品，做好迎接其他同学来猜灯谜的活动准备。

活动人员安排：

活动地点：教学楼前

## 自制元宵灯的评比活动

主题：巧手做灯 妙妙妙

活动要求：各班把制作的元宵灯，放在规定处进行展评

评选负责人：

## 学校庆元宵节活动方案策划篇七

1、鼓励低年级的学生自己动手，高年级的学生自己组织活动，参与到整个活动中来，体现“学生是学习和活动的主体”这个理念，培养他们组织和参与活动的的能力。

2、引导少先队员进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，并在传统节日中了解伟大祖国的悠久历史，感受传统文化魅力，传承中华美德，增强爱国主义情感和社会责任感。

活动一：开学第一周布置任务，学生自制花灯、灯谜，周三队课或周五元宵节当天班级自行组织开展赏花灯或猜灯谜活动，同时交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，可以结合“家长进课堂”活动同时进行。各班活动照片发至大队部xx处。活动二：元宵节当天中午，每位学生吃汤圆。其中学校准备了内陷与众不同的汤圆，吃到的孩子当场在凭汤圆在大队部xx处兑换奖品。活动三：元宵节晚上自行赏花灯，拍下“我与花灯的一张合影”发送给班主任老师，班主任老师可将班级搜集照片打包发送至大队部xx处。

1、班主任请多动员、鼓励学生自我开展活动。

2、大队部及时做好活动的宣传报道工作。

3、鼓励班级自行开展元宵节相关活动，相关活动照片或者文

字稿发大队部。

## 学校庆元宵节活动方案策划篇八

人员：全体师生及自愿参加的家长。

要求：每个学生至少带一个灯笼，(最好有自制的)查阅资料，或自制灯谜若干，写在纸条上。要符合一年级学生认知水平，并自备奖品，准备奖励给猜出自己制作的灯谜的同学。可以请求家长协助(比如写灯谜)，但不能完全代替。

### 三、活动基本思路。

动员，集思广益。

在开学报到完后，召开班会，激发学生的兴趣，鼓励学生讨论如何办好这次活动。归纳总结活动方法，鼓励大家积极筹备，简单分工。(比如哪些同学重点搜集跟“羊”有关系的词语，哪些同学重点搜集喜庆的词语，或是跟元宵节有关的知识等。)指导学生通过四五天时间搜集资料，制作灯谜、灯笼。

教师，做好领路人。

重点指导学生准备活动，在筹备过程中，锻炼能力。为了落实活动中的知识能力目标，教师一方面做好引导，一方面也要参与到活动中去、可以设计制作一些灯谜。

家长，好帮手。

充分调动家长这支好帮手队伍。请几个比较有组织能力的家长来协助管理，以便更有秩序的搞好活动，同时也让家长从中体会新课程的理念。

# 学校庆元宵节活动方案策划篇九

为了让同学们感受到节日的喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

小学部全体师生

时间□20xx年2月8日（星期二）下午14：30——16：00

地点：校食堂二楼

（一）主持人开场，王副校长致辞

（二）主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

（三）各老师就位，活动开始

（四）包汤圆结束，全体学生就席，观看表演

（五）品尝汤圆，活动结束

（一）活动准备：

1、活动策划及安排（老师）

落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2、馅料准备（老师）

联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时

间及细则。

### 3、会场所需物品（老师）

笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器各一

### 4、主持人（老师）

### 5、宣传板制作（老师）

### 6、摄影摄像（老师）

## （二）活动中：

### 1、人员安排及分组情况：

一年级（40人）分四组，每组10人，分别由老师负责。

二年级（22人）分两组，每组11人，分别由老师负责。

三年级（23人）分两组，分别11、12人组，分别由老师负责。

四年级（21人）分两组，分别10、11人组，分别由老师负责。

2、参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授学生包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3、包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及老师主持。

4、场地清扫：全体师生及食堂工作人员。

# 学校庆元宵节活动方案策划篇十

为了让学生体验、感受、熟悉民族的传统节日，热爱我们中华民族的传统节日。通过这次的元宵节活动，让学生亲身体会到中华民族文化的魅力所在。

通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节；了解元宵节的由来与传说，元宵节的习俗，学生动手自己制作以元宵节为主题的手抄报、元宵灯作品。

## 第一阶段：了解“元宵节”

提前布置学生，让学生围绕“元宵节”的主题，提出你想知道元宵节的哪些知识？可以上网收集资料，也可以问问上一辈的人。

## 第二阶段：

- 1、学生就元宵节活动，以及掌握的元宵节知识，动手设计一份手抄报。三——六年级每班交五份，学校进行评比。
- 2、元宵节前学生搜集灯谜、制作元宵灯作品，以班为单位，班主任(任课教师协助)准备好灯谜，让学生猜谜底，猜对者发给小奖品。
- 3、活动结束后，每班(三——六年级学生)交 5 篇有关过元宵节的小作文，进行评比。

利用元宵佳节这个契机，我们学校开展了系列活动，营造节日气氛，培养学生走进生活学习的意识。以班级的形式展开猜谜竞赛，学生热情高涨，在快乐中体会到汉字的魅力，学以致用，也增进了大家学习语言文字的热情和兴趣。

活动有助于让孩子感受到民族文化的博大精深，体会到传统



文化的魅力，同时也对元宵节有了更深入的认识，有助于孩子们养成良好的学习习惯。