

2023年多媒体培训总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

多媒体培训总结篇一

教学要求：

1. 引导学生学习例文，学会新闻报道的写法。
2. 通过学习新闻报道的习作，培养学生语言概括能力。
3. 培养学生关注身边生活的习惯。

教学准备：

1. 留心观察或积极参与学校最近举行的重大活动，也可以班级组织一些体育比赛(跳绳、踢毽子、拔河等)或学习竞赛(写字、朗读、作文、辩论等)
2. 收集各类报刊，注意浏览上面的新闻报道。

教学时间：

2课时(第一课时)

教学过程：

一、谈话导入

1. (出示)“风声雨声读书声，声声入耳；家事国事天下事，事

事关心。”前几天，老师让大家留心了一下各类报刊，说看看你知道最近发生了哪些事吗？(学生畅谈)

2. 同学们知道得还真不少，有最近我们国家发生的一些事，还了解国外的一些动态，真是“秀才不出门，尽知天下事”啊！刚才大家讲的这些新鲜事用一个词来说，叫什么？(新闻报道)

3. 看来，一则好的新闻报道会让人们了解你身边发生的事。想不想学写新闻报道？(揭题：学写新闻报道)

二、学习例文，了解新闻的特点

怎样写好新闻呢？《诗经》曰：它山之石，可以攻玉。(出示例文)我们先来看看课文的这篇新闻报道是怎么写的？它有什么特点呢？相信读后你一定会有所启发。

a□题目

1. 轻声读例文，说说这则新闻报道的内容是什么？

2. 其实它的内容在报道中有醒目的表示，谁找到了？(生读标题)也就是说，新闻报道的题目就已经告诉我们报道的主要内容了，再去对照全文读读，体会这一特点。(师相机板书：题目突出主要内容)

3. 这个新闻报道的题目形式上与我们平时看到的题目有什么区别？(有两行)老师告诉大家，这上面的一行叫——主标题，下面的一行叫——副标题。如果还有一个题目在主标题的上面——引题。

4. 新闻报道标题的学问还真不少，每个词语都代表了它的意义所在。为什么它会有这些特点，从中你看出了什么？联系我们看报纸时的实际想想。(吸引人的注意力；报纸多，节省时

间，吸收大量信息)

b□开头

1. 自由读读第一段，写了什么?(板书：主要内容、交代结果)
2. 题目已经写了新闻的主要内容了，这里又写了新闻的内容，有什么不同?(还写了新闻的时间、地点以及其他情况)

c□中间、结尾

1. 第二段写了什么?
2. 它与我们平时写的比赛经过有什么不同?看，老师这里也有一段关于篮球比赛的段落，你比较一下。(板书：语言简洁大致经过)
3. 结尾可以怎么写?(板书：相关信息)5
4. 根据板书小结新闻报道的特点

三、选择材料，指导写作

1. 在我们的学习生活中，也经常会有一些精彩的活动，今天就让我们也来当回小记者，把这些活动用新闻报道的形式写下来。先闭上眼睛静思默想片刻，有哪些是值得你去写的?(写字、朗诵、歌唱、拔河、篮球比赛)
2. 想好了，就跟小组的同学去交流交流，你打算写什么?怎么写?

四、学生习作，师巡视指点。

1. 完成习作草稿。

2. 自主修改，做到语句通顺，

[新闻稿培训多媒体课件]

多媒体培训总结篇二

在新一轮的学校发展和课程改革中，为使教师的教育观念和教学方法：。方的。手段能适应教育现代化和实施素质教育的要求，按照教体局统一部署，根据教师教育教学的实际需要，我镇举办的电脑课件培训圆满结束。

电脑课件制作培训，主讲教师由刘熙清、邹光耀两教师担任。培训从20xx年7月7日到7月11日共五天。参加培训的老师本着提高自身综合素质的目的，积极参加这次学校组织的培训，以自己的行动去实践新课程理念下学习型教师的倡导。

为了让教师们尽早掌握课件制作的基本技能，培训班结合学员计算机水平，恰当分组，并由有一定电脑操作水平的青年教师担任组长坚持日常辅导，共同提高。

培训结束后计划举行教师课件比赛，现在教师正积极着手准备，到时将评出一、二、三等奖。

通过本次培训老师对课件制作产生了浓厚的兴趣，尤其是制作技巧有了质的提高。老师们在课件制作方面不在是零了，老师们敢于自己能手制作一些简单的课件。分组学习的模式和任务驱动的教学方法：。方的。得到教师们的一致好评。分班组到好处是老带新，熟带生，培养合作意识。学员们到放学时间仍然坚持学习，尤其是一部分没在名额内的教师，虽然没报上名，但全程参与了培训，学习积极性高，对课件制作相当重视，精神可嘉。相信在不久的将来，我镇教师的电脑课件制作水平能更上一个新台阶。

1□www□在教学中，存在卫生、纪律难管理的现象，需要与

相关学校加强配合，共同管理。

2、11日一天停电，课程安排在前一天时间完成，时间紧任务重。

3、老师在制作课件的目的上不明确，制作的课件没有解决课中的重点和难点。教师制作的课件有的浮于形式。

4、powerpoint课程还没有形成符合自己的一套路子。老师们学会了基本操作技能，但不能灵活运用到课件制作中。

多媒体培训总结篇三

在新一轮的学校发展和课程改革中，为使教师的教育观念和教学方法：.方的手段能适应教育现代化和实施素质教育的要求，按照教体局统一部署，根据教师教育教学的实际需要，我镇举办的电脑课件培训圆满结束。

电脑课件制作培训，主讲教师由刘熙清、邹光耀两教师担任。培训从20xx年7月7日到7月11日共五天。参加培训的老师本着提高自身综合素质的目的，积极参加这次学校组织的培训，以自己的行动去实践新课程理念下学习型教师的倡导。

为了让教师们尽早掌握课件制作的基本技能，培训班结合学员计算机水平，恰当分组，并由有一定电脑操作水平的青年教师担任组长坚持日常辅导，共同提高。

培训结束后计划举行教师课件比赛，现在教师正积极着手准备，到时将评出一、二、三等奖。

通过本次培训老师对课件制作产生了浓厚的兴趣，尤其是制作技巧有了质的提高。老师们在课件制作方面不在是零了，老师们敢于自己能手制作一些简单的课件。分组教学的模式和任务驱动的教学方法：.方的得到教师们的一致好评。分班

组到好处是老带新，熟带生，培养合作意识。学员们到放学时间仍然坚持学习，尤其是一部分没在名额内的教师，虽然没报上名，但全程参与了培训，学习积极性高，对课件制作相当重视，精神可嘉。相信在不久的将来，我镇教师的电脑课件制作水平能更上一个新台阶。

1、在教学中，存在卫生、纪律难管理的现象，需要与相关学校加强配合，共同管理。

2、11日一天停电，课程安排在前一天时间完成，时间紧任务重，效果不理想。

3、老师在制作课件的目的上不明确，制作的课件没有解决课中的重点和难点。教师制作的课件有的浮于形式。

4、powerpoint课程还没有形成符合自己的一套路子。老师们学会了基本操作技能，但不能灵活运用到课件制作中。

5、我们的教师计算机操作技能存在差异，有的操作能力很强，有的很弱，为了顾及到全体水平，我们不得慢慢的讲解，使操作水平高的教师没有得到充分发挥其优势。

多媒体培训总结篇四

7月24日我参加了电教馆组织的《多媒体环境下的教学设计与资源应用》培训，我收获良多，在此把这次培训作简单总结。

通过本次培训我转变了思想，对假期培训有了新的认识，希望本次培训过后，能够把学到的知识用到今后的实际教学中。

了解到了课件制作中更多的知识，许多内容都对教学很有帮助。这次的培训就像打开了一扇大门，主讲教师让我们进入了一个五彩缤纷的花园，而且收获到了硕果。

在学习中，不管是主讲教师还是学员，克服高温天气的'影响，冒着烈日来，顶着酷暑回，全力以赴，用尽心力投在教学和学习中。所以，在不知不觉中我自己的意志得到磨练。

这是我之前没想到的收获，在学习中大家相互学习相互探讨，在不知不觉中成为了学友，我想这也是人生的一种财富。

1、时间短，不能学到更多一些知识，只是学得一些皮毛；2、基础差，领悟力不够，加上缺乏文字教材，因此觉得学习有吃力之感；3、缺乏勤学、善问的精神。在以后的学习中，我将不断努力，尽力克服不足，相信自己会得到更大的进步。

多媒体培训总结篇五

7月24日我参加了电教馆组织的《多媒体环境下的教学设计与资源应用》培训，我收获良多，在此把这次培训作简单总结。

通过本次培训我转变了思想，对假期培训有了新的认识，希望本次培训过后，能够把学到的知识用到今后的实际教学中。

了解到了课件制作中更多的知识，许多内容都对教学很有帮助。这次的培训就像打开了一扇大门，主讲教师让我们进入了一个五彩缤纷的花园，而且收获到了硕果。

在学习中，不管是主讲教师还是学员，克服高温天气的影响，冒着烈日来，顶着酷暑回，全力以赴，用尽心力投在教学和学习中。所以，在不知不觉中我自己的意志得到磨练。

这是我之前没想到的收获，在学习中大家相互学习相互探讨，在不知不觉中成为了学友，我想这也是人生的一种财富。

1、时间短，不能学到更多一些知识，只是学得一些皮毛；

2、基础差，领悟力不够，加上缺乏文字教材，因此觉得学习有吃力之感；

3、缺乏勤学、善问的精神。在以后的学习中，我将不断努力，尽力克服不足，相信自己会得到更大的'进步。