

叉车方案报审表(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

叉车方案报审表篇一

新学期伊始，为了牢固树立全校师生的安全意识，提高突发事件的应急处置能力。学校针对一年级新生入校和其他班级教室调整的实际情况，开展本次应急避险疏散演练。使学生熟悉应急疏散逃险路线，提高师生避险、逃生、自救、互救的能力，演练方案如下：

二、组织领导

为切实做好此次演练工作，成立永乐小学应急疏散演练领导小组，具体负责演练的组织和协调工作。

组长□z

副组长□z

成员□z

三、演练时间

20xx年9月12日课间操。

四、演练地点

xx小学校园内。

五、演练前准备

1、演练前阐述应急演练的重要意义，同时强调演练是预防性、模拟性练习。注意演练过程中的安全。

2、讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和到达

的区域。各班自行组织学生按照规定路线，熟悉一次。

3、各班主任演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，

对存在问题及时提出并整改，消除障碍和隐患，确保路线畅通和安全。

六、演练程序

1、以报警声响为信号，班主任老师立即组织本班学生迅速撤离教室。

2、全校老师要及时到位，各负其责。

3、到达应急避难疏散场地，学生排队站好。各班主任马上清点人数，并由班主任报告疏散集结负责人。

七、演练组织

1、疏散演练总指挥□z

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

疏散顺序：按大课间操顺序疏散

一至二楼楼梯负责人□z

二至三楼楼梯负责人□z

一楼楼梯口负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼楼梯负责人□z

二至三楼楼梯负责人□z

一楼楼梯口负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

3、办公楼4号楼：疏散总指挥z□副指挥z,负责统一疏散。二、三层靠近办公楼的班级（4.44.32.61.6）学生和教师从办公楼楼梯疏散。

各班班主任职责：强调学生服从指挥，有序撤离。楼梯拐弯处各班听从值勤老师疏导，不推搡不强行，防止慌乱。

一至二楼平台负责人□z

二至三楼平台负责人□z

职责：指挥疏散，防止拥堵

操场疏散集结负责人□z

疏散到操场上各班学生的站位：学生按先后顺序自成四队。各班级清点人数，有缺漏者，及时查找，并报告分管领导。

第一排、第二排，按做操队伍排列

由李自梅根据现场情况作小结。

注：没有安排任务的副班主任老师，随学生一起疏散，协助班主任老师做好疏散工作。

xx小学

叉车方案报审表篇二

为了在生产部门内部形成一种比、学、赶、超的优良风气，同时也为了给技术工人一个展示技能的舞台，在总结生产部前几次组织劳动竞赛经验的基础上，根据公司年终活动组安排拟举办一次综合劳动技能竞赛活动，立足通过竞赛来调动广大员工的积极性和创造性，同时以丰富多彩的形式，庆祝新春。

竞赛活动主题：活跃车间气氛，赛出现代工人面貌 活

动 口 号：比一比，亮出高超本领

赛一赛，赛出蓝领风范

活动目的：为了进一步加强员工安全操作意识，真正提高员工安全操作技能，达到杜绝和减少安全事故的目的，特组织一线员工进行此次叉车技能大比拼。主要活动内容：

叉上放置圆筒的托盘，在从b点倒车经过路障回到a点，整个过程时间最短且无差错者为胜。

最后一人将叉车停在起点位置，将叉子落到最低点。

竞赛活动表彰：

1、团队奖：格锐最佳协作奖，每人洗发水一瓶和油一桶 2、所有参与比赛人员均有棉袜两双 裁判组：

叉车技能比赛：柴修安负责计时和现场组织

刘立丰负责比赛过程评判

章常玉、吴金龙、丁伟负责过程监督

高庆忠负责第三项活动监督

-1分 启动车辆，未鸣笛

-1分 一次性将手制动未松到位

-1分 起步未升货叉

-1分 停车后未降货叉

-1分 快速起步或起步不稳

-1分 货叉升出托盘5cm左右

-1分 在要求的正, 倒向行驶中, 逆向行驶

-1分

碰障碍物（每碰一次扣一分，三次以上直接淘汰）-1分

在行驶过程中运行不平稳，托盘中的东西发生移位

-1分

在驾驶叉车叉运时,参赛选手离开座位或头伸到护顶架外-1分
叉车在运行中熄火

-1分 叉车在运行过程中压线

-1分 在行驶中升降货叉和前后倾门架

-1分 停车未切断电源

-1分 停车未退档

-1分 停车未拉手闸

-1分

叉车方案报审表篇三

演练组织机构:

总指挥: 梁小萍

副指挥: 钟泽辉

指挥部成员: 张燕明、张雪梅

演练活动目的:

通过疏散演练,教育学生从小懂得珍惜生命的重要意义,遇险要沉着冷静,教会学生遇险的求生本领,让学生体会到遇险求生时要沉着冷静的必要性和激发学生求生的欲望。

演练活动要求:

- 1、教师、学生齐行动，学会集体求生本领。
- 2、遇事沉着、冷静、不慌张，训练应变能力。
- 3、发扬团结、协助精神，一切行动听指挥。

演练活动参加人员：红卫小学全校师生

演练活动地点：本校

演练时间□20xx年2月25日（第3周星期三早上8：30—8：50）

活动准备：事先通知各位教师各班疏散路线及要求。

活动过程：

一、由总指挥梁校长宣布疏散演练开始。

二、发出演练信号(大铜锣)。学生把凳立即移到台底下，分前或后门走。

三、由各班主任及科任老师组织指挥本班学生按事先规定的路线按两路纵队有序地小跑疏散到安全地带。

四、小结：学生到达安全地带后，由梁校长总结。

五、宣布活动结束。

附：疏散演练路线图（分三条线）以及各班次序安排

叉车方案报审表篇四

地点：三期库房

总指挥□xxx

安全保卫□xx负责现场人员疏散；

医疗救护□xxx负责对伤员进行医疗救护；

应急救援□xx负责现场救助伤员；

后勤服务□xx负责现场摄像及后期整理；

物资供应□xx负责演练物资的准备工作（担架、夹板等）；演员□xx饰演伤员□xx饰演肇事司机。

事故经过：

驾驶员xx在卸货后倒退行驶时，发现了接近车辆的受害人xxx□留意了两三次，一边慢行一边倒退行驶后，看不到了xxx的身影，刘东以为xxx已经通过，便直接倒退行驶，但是xxx正在蹲着数物资数量，结果被夹在车辆后部与物资之间造成安全事故。

事故原因：

1. 倒车蜂鸣器失灵。
2. 驾驶员的安全确认不足。

事故对策：

1. 修理完善倒车蜂鸣器。
2. 坚持开始作业前检查，维护作业车辆。
3. 驾驶员须充分确认行驶方向的安全。
4. 步行者应主动避让机动车辆。

叉车方案报审表篇五

岗位练兵技能比武培训实施方案

根据《河北**系统第*届岗位练兵比武活动实施方案》的通知精神及要求，为开展落实好该项工作，结合**情况特制定该实施方案：

一、培训人员范围：

****科司机队叉车司机。

二、操作技能培训事项：

（一）叉车s字形行走；

（二）物资倒垛；

（三）乒乓球转移。

三、培训方法：

采取集体组织与自行练习相结合的方式方法。

四、时间安排及选拔方法步骤：

本次活动共分四个阶段进行：

第一阶段：组织动员，利用各种形式、各种渠道开展好 宣传教育工作，让广大叉车司机充分认识到该项活动的重要性和必要性，从而调动激发其主观能动性、积极性。

第二阶段：操作技能培训与选拔。即5月初至6月中旬 为全员培训阶段，6月底前由科考评小组按50%淘汰率进行初选考评。

第三阶段：主干力量培训阶段。8月10日前，由科考评小组按考核成绩、并结合叉车司机的综合素质，确定三名参赛人员。

第四阶段：进行总结，根据比武的综合情况，总结经验，查找不足，采取有效措施，进而得到整改提高。

五、保障措施：

（一）为保障该实施方案顺利进行与落实，使叉车司机操作技能整体提高，选出最优秀的选手参赛，**科成立考评领导小组：

组长：***

副组长：*****

主要职责：

- 1、督促、检查、组织叉车司机操作技能的训练工作；
- 2、严格按照公平、公正、公开的原则，按阶段考评选拔参赛人员；
- 3、协调处理好有关事宜，保障本次活动顺利开展。

（二）时间保障。6月底初选以前，按照正常作息时间，根据装卸任务的具体情况，充分利用好空闲时间，安排组织技能训练，初选后进入集中训练阶段，参赛人员除正常训练外，利用星期天和节假日加班训练，每天下午跟空调加班车回家。

单位沟通情况，必要时采取走出去、请进来的办法，相互学习、相互促进，力争在河北物资储备系统第二届岗位练兵比武活动中取得优异成绩。

***科

二〇**年四月十日