# 2023年幼儿园学前班圣诞节活动策划方案（优质9篇）

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇一

1、引导幼儿欣赏故事，切身体会故事中表达的“爱”，并尝试用自己的语言、行为大胆的表现出来。

2、引导幼儿体验什么是“爱和被爱”，感受“爱和被爱”的快乐情感。

3、通过本次的活动，培养幼儿从小就要有一颗感恩的心，要一直心存感谢。

4、引导幼儿运用基本的绘画方法，在贺卡上表达自己的对爸爸妈妈的爱意和感谢。

二、活动准备

1、事先准备好爸爸妈妈写给孩子的信、制作的相册、说给孩子的话

2、爱心贺卡、彩笔

3、绘本故事《猜猜我有多爱你》

三、活动过程

1、教师请幼儿先欣赏故事《小獾的家》，用故事的形式导入本次活动。

(2)小朋友们，故事中的小獾说出了自己的爱，他真的很棒。那你们有多爱爸爸、妈妈呢?(给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。)

(1)我们一起来听听小朋友们的爸爸妈妈是怎么表达他们对你们的.爱的。(教师读出爸爸妈妈给宝贝的信)

3、教师播放ppt一起来看“爱的相册”，引导幼儿一起来看看自己和爸爸妈妈的照片。

(1)请你们告诉老师，你们最想对爸爸妈妈说一句什么话?

(2)爸爸妈妈给我们的爱是无私无止境的，我们也要心怀感恩和感谢，用更多的爱去爱他们。

(3)教师播放绘本故事《猜猜我有多爱你》，引导幼儿感受故事中的爱意。

4、将爱意传递，将感恩保存。下面一起来制作感恩节爱心贺卡，送给自己最爱的爸爸妈妈吧!

(1)把自己心中所想的花在爱心贺卡上面，可以是心愿、可以是自己的一家人，也可以是送给自己爸爸妈妈的礼物。

(2)自己制作的爱心贺卡是满载着祝福和感恩的，我们回家之后要把这份特殊的礼物送给自己的爸爸妈妈。

## 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇二

活动目标：

1、师幼共同欢庆圣诞节、为孩子营造一个愉快，漂亮的节日氛围。

2、通过跳双圈舞和“猜猜我是谁”，激发幼儿的表现力，增进幼儿与同伴之间的交往能力。

3、乐于参加集体活动，感受节日的快乐。

活动准备：动物面具、磁带，动物的经验准备，小礼物

活动过程：

一、跟随《铃儿响叮当》的音乐，圣诞老人带领幼儿戴面具两两结伴入场。“小动物们，今天我们森林里所有的小动物举行个化妆舞会，你们知道今天又是什么节啊?你们看谁来啦!今天圣诞老爷爷和我们一起共同度圣诞节!”

二、幼儿站双圈，集体舞蹈《快乐的摇摆》

三、游戏：猜猜我是谁?幼儿用身体动作，声音，语言等模仿自己所装扮的小动物特征，让同伴来猜，猜对的幼儿发奖品。

四、集体舞蹈《认识你呀真高兴》

五、幼儿才艺表演

六、结束活动：圣诞老爷爷发礼物

圣诞节活动策划

## 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇三

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的.在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

（一）活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白—教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

## 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇四

“节日”不仅是我们生活经验之一，也是文化习俗的表现。“圣诞老公公”可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老

公公让孩子可以得到“许愿”的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年“诞节”总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过“快乐圣诞节”主题，为孩子们提供一次充满“爱、希望和想象”的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

二、活动内容：

三、活动目标：

1、能运用已学过的技能为朋友制作礼物，增进同伴间的友情。

2、乐意参与圣诞制作，体验制作礼物的乐趣。

三、活动准备：

物质准备：篮子、空瓶子、彩色纸等若干；剪刀、水彩笔、双面胶、固体胶；圣诞装饰的材料若干；百宝箱。

四、活动过程：

1、以谈话引入，激发幼儿兴趣。

（1）以出示圣诞礼物引入。

（2）与幼儿一起讨论说说自己是否收到过礼物？收到的是什么礼物？

2、请幼儿讨论圣诞节有什么特征，“你怎么知道圣诞节到了？”

3、引导幼儿说说自己想设计一份什么样的礼物、送给谁等等。

4、幼儿自己设计一份圣诞礼物。

a鼓励幼儿对贺卡的形状进行创新、如在装饰之前用剪刀将贺卡（画纸）剪出想要的形状，然后在上面进行绘画，粘贴等。

b提醒幼儿注意安全。

5、幼儿互赠礼物。

在圣诞音乐的的欢乐气氛下幼儿与自己的好朋友互赠礼物，互道圣诞祝语。

## 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇五

活动准备：

1.装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“merrychristmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2.请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3.幼儿才艺表演

4.制作视频各国圣诞节习俗

活动流程：

1.体育游戏

主持人主持游戏：亲子背背乐

玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

2.播放视频

主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

3.圣诞老人出场

圣诞老人敲门

主持人：小朋友们听，敲门的声音!会是谁呢?小朋友们和我一起问?(大家：是谁呀?)

圣诞老人：我是圣诞老人

主持人：哦!是圣诞老人来了!我们一起让圣诞老人进来好吗?(大家：请进来)

圣诞老人：我进来了，孩子们圣诞快乐(一边热情的招手)

幼儿：圣诞老人圣诞节快乐

主持人:今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。

圣诞老人说：小朋友们!快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊?如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧!

4.音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞

## 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇六

二、活动形式：所有班集体活动

三、活动目标：

通过开展圣诞亲子同乐活动，让幼儿与家长一起体验庆圣诞

迎新年的快乐，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动地点：幼儿园大操场

五、活动过程：

1、主持人致开幕词并宣布可爱的小朋友们入场。

2、热身活动：放背景音乐，主持人带领家长和小朋友一起活动一下自己的身体，跟着音乐节奏，自由放松，帮助提高活动气氛。(背景音乐可以为德国儿歌schnuffels weihnachtslied□后附歌曲、歌词)

3、集体表演《铃儿响叮当》、《小星星》。

4、亲子游戏活动

1)运礼物

父(母)驮着幼儿拿着礼物袋跑向终点，将礼物放进礼物袋背着返回起点，速度快者为胜利。

材料：礼物袋5只，皮球30只，篮子10只，圣诞老人帽子大、小各10个。

2)跳圈

父(母)子同时依次向前各跳至一圈内，然后将后面一只圈放至前面，如此依次进行至终点，先到者为胜。

材料：小塑料圈15个。

3)羊角球

父(母)从起点运球前行至场地中间交给孩子，孩子骑在羊角球上跳回到终点，先到者为胜。

材料：羊角球5只。

4)二人三足行

父(母)子二人把相靠两条腿用布条扎住，走到终点，先到者为胜。

材料：红带子10根。

5)抢椅子

由六名幼儿和家长为一小组，将比幼儿数目少1的椅子摆成圆圈，在鼓声中开始围绕圆圈向同一个方向跑步。鼓声停，家长则抱着幼儿开始抢椅子，未抢到椅子的家庭离开场地，然后减少椅子继续游戏，最后留在场地的家庭为胜。

材料：椅子30个，鼓一架。

6)袋鼠跳

幼儿钻进袋中，父(母)手提袋口前进跳，先到者为胜。

材料：布袋10只。

7)抓尾巴

家长驮着孩子，孩子腰间系着尾巴，孩子在家长的走动下去抓其他家庭孩子的尾巴，未被抓到尾巴的一组为胜。

材料：5个尾巴。

8)坐花轿贴五官(全家三人)

爸爸妈妈抬着孩子拿一种五官，孩子来操作粘贴后返回，由第二个家庭继续抬花轿贴五官，速度最快、完成最好的班级属于优胜者。

材料：圣诞老人头像，五官。

5、圣诞老人出场，发礼物

教师扮演圣诞老人出场，跟小朋友们打招呼，指导小朋友能正确说出merry christmas并给小朋友发礼物。

6、活动结束

在《圣诞快乐》的歌声中结束活动。

## 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇七

活动目标：

1、了解西方和中国的传统节日——圣诞节和元旦节，体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐，学会分享。

2、锻炼幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己，培养幼儿的自信心。

3、快乐地参与游戏，在游戏中感受合作的快乐。

活动准备：

1ppt音乐《铃儿响叮当》、《虫儿飞》、音响。

活动时间：12月24日(周四)上午9：00——11：00

人员安排：

（主 持）

（配 合）

活动流程：

一、欢乐动起来，有老师们带领全体幼儿、家长、老师跳健身操。

二、杨园长讲话：代表全体幼儿和老师致欢迎词，并送节日问候！

三、班级特色展示

小三：歌表演：《虫儿飞》;小四：古诗表演 ;小五：《儿歌串烧》

四、游戏：猜谜语（猜对者由圣诞老人颁发奖品）

五、亲子表演(各班有1—2位家庭表演)

六、教师才艺展示：《舞动奇迹》

七、亲子互动游戏：《抢椅子》、《揪尾巴》

1、抢椅子玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。

八、教师诗朗诵《分享阅读 分享爱》

九、游戏结束，各班回教室休息

# 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇八

圣诞节将要到来了，幼儿园需要准备设计一些精心的小游戏或者活动来丰富孩子们的课余生活了。本站为您编辑整理圣诞节幼儿园活动策划，欢迎阅读。

圣诞节幼儿园活动策划(一)

一.活动目标：

1.通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

二.活动准备：

1.请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2.环境创设(各活动室~门厅~走廊等)。负责人：张铃

4.主持稿、磁带。负责人：陈烨

5.12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

三.活动安排：

1.8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2.9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3.亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4.10点15分孩子们与家长在□happy new year□的歌曲声中陆续回教室。

5.10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲□happy new year□□整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

圣诞节幼儿园活动策划(二)

一、活动名称：祝大家，快乐的圣诞节

二、活动目标

1、了解西方的传统节目——圣诞节。

2、体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。

3、培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。

4、训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。

三、活动准备

1、装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。

2、大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

3、即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、

粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。

四、活动过程

(一)活动导入

1、教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好?今天，小丑姐姐(另一名教师扮演)还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2、示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例,请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二)圣诞舞会——圣诞快乐(互动舞蹈)

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

(三)智多星游戏

1、教师出示智力锦盒。说：这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……)来表演，做对了，教师扮演)会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

(四)欣赏童话剧——圣诞节的来历

2、下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

(旁白-教师)：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐(家长)，他又冷、又渴、又饿。“乞丐着破衣、拐杖出场”。他来到了一个村庄，遇到了一位富人(幼儿)和一位穷人(幼儿)“富人、穷人出场”。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧?

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

(五)圣诞老人送礼物

1、教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完

愿，一起吹灭蜡烛。

2、喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3、圣诞老人：孩子们，提示大家要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4、幼儿说号码选礼物。

(六)自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐!

圣诞节幼儿园活动策划(三)

主题目标

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1.圣诞节的色彩。

2.圣诞节的食物。

3，圣诞节的植物。

4.圣诞节的象征。

5.圣诞节的声音。

孩子们要学习的概念

1.红、绿、白，是圣诞节的色彩。

2.圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。

3.圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。

4.装饰圣诞树是圣诞节的活动。

5.圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。

6.圣诞节有特殊的圣诞之歌。

7.在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。

8，猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9.很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。

10.有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。

11.圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

12.人们认为耶稣在圣诞节诞生。

生词

1.圣诞老人——一个快乐的男人，总是穿着一件红外衣，是圣诞节的象征。

2.冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。：

3.花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。

4，小精灵——圣诞老人的助手

5.星星——树顶的一种装饰品。

6. 长袜——一种大型圣诞袜。

7. 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。

8. 礼物——一种礼品。

9. 装饰物——用于装饰房子和树的东西。

10. 颂歌——圣诞之歌。

11. 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型，用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念，如，名字再认技巧。用长袜为道具，在每只长袜上贴上硬板纸，将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞，在主题园地中，贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上，留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

## 幼儿园学前班圣诞节活动策划方案篇九

活动目标：

幼儿：

1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。

2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

活动准备：

1、硬件：夹子，纸板大笼球

2、软件：家庭氛围和睦

活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

活动过程：

1、规则：

a.问候时光：

(1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言

(2)请家长引导宝宝用有节奏的语言

(3)老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

(1)请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。

(2)幼儿家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

c.温馨时光

(1).老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。

(2).老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。

(3).幼儿练习。

d.快乐时光

要求：

这个游戏适合15个月的宝宝。家长可在日常生活中引导宝宝用有节奏的语言与家人，同伴打招呼，也可用宝宝的玩具引导宝宝练习问好。在日常生活中可以收集各种夹子让宝宝练习。宝宝手部力量还太小，所以夹子不要太紧。

活动思路：

游戏本身是幼儿喜欢的一种自发的活动，它可促进幼儿智力的发展，还可以培养幼儿的良好情绪。亲子游戏恰恰是儿童游戏的一种重要形式，也是家庭内成人与幼儿交往的一种重要形式。对于小年龄段的幼儿已经开始喜欢小朋友，喜欢和人打招呼了，他们可以在成人的搀扶下开步走，也可以自己扶着家具走几步，他们喜欢到处摸到处看，家长正可以运用这种孩子的心理，让幼儿通过这个活动促进身体的协调作用以及手的抓，握等技能，促进手部肌肉的发展。