

班主任开学计划内容(大全9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

班主任开学计划内容篇一

本着学校本学年德育工作计划和九年级的特殊性，九年级第一学期，班级将继续强化“时时管理，处处管理”的责任感，真正做到关心学生，关心每一个学生的每一个方面。要注重学生日常行为规范的培养、学生思想品德和集体意识的教育、班风学风建设等。加强教育管理，从日常学习生活中的每一件小事做起，保证今年工作的顺利进行。

作为一名班主任，我应该在学校政治教育部门的直接领导下，继续学习新课程背景下的教学改革精神，更新教学理念，掌握班主任工作的艺术，全面实施素质教育和热爱教育。在课堂上，要充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性和创造性，创建和谐的班级群体，提高学生各方面的素质和特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境。

- 1、认真执行学校的规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活中的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生的学习积极性，培养良好的竞争意识，努力形成扎实、竞争、勤奋、进取的学习氛围，全面提高学生素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科发展，帮助学生全面提高成

绩。

5、让每个学生的心理健康发展，以平常心对待生活中的人和事。

(1) 加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时意识、纪律性和责任感，重点在安静的走廊和安静的教室进行严格管理，为创造良好的备考环境奠定基础。为了提高学生的思想素质，应对毕业班的学习，学生的思想教育主要从以下几个方面进行：

理想的教育。

态度教育。

典型的教育——向好学生学习，与第一个学生保持一致

自信教育。

2、加强规范化培训，即让学生发展：

(1) 一丝不苟的学习态度。让学生认真读每一本书，认真听每一节课，认真做每一道题，认真改正每一道错题。

(2) 不漏一滴的学习要求。要训练学生互相帮助，互相学习，所学的知识都要学会，所做的题都要正确，要记住的要求都要牢记在心。力争做到五清：唐庆、天清、周舟清、岳越清。不留疑点，不留死角，夯实基础。

(3) 一致的学习习惯。严格的学风不仅持续一周、一个月、一个学期，而且一直坚持。严谨的学风要一致。

3、安排班级活动

根据学校德育的安排，引导学生开展各种实践活动。加强对学生的思想道德教育和创新精神及实践能力的培养，面向全体学生，促进其全面发展。班主任和学生确定本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活有趣的`课外活动，如主题课、小组活动、校园文化活动、社会实践活动等。

4、营造向上的氛围

(1)制定班级惯例和班级风格，给你的班级和小组起一个新名字。

(2)阿伦

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任感，让每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供展示学生才华的机会，并以潜移默化的方式逐渐形成自我关怀和自主性，体现学生的主体地位和探索创新精神。

5、指导和培养干部

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和敬业精神，激发他们的工作热情，提高他们的工作水平，使他们在班级工作中发挥更好的作用，做好班主任的助手。

(2)分工明确，个人职责明确，落实到位，分配到班级事务中。

(3)精心培养班干部。第一，帮助干部树立威信;第二，鼓励干部大胆工作，向他们展示工作方法;第三，严格要求干部在知识和能力上有更大的进步，在纪律上以身作则，努力从各方面为全班起到模范带头作用，即“取点带面”;第四，培养团干部合作精神。

6、养成好习惯

(1) 班级每周设定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2) 月考，指导每个学生设定每月目标，制定学习计划。

(3) 用“我的成长过程”画一条分数曲线，跟踪每个学生的分数；为每个学生建立一个“学习档案”，以监控他们薄弱学科和优势的发展。

(4) 通过检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试，及时了解学生的学习情况；通过日常的基础汉语和外语测试，加强学生对基础知识的关注和掌握；个体教育与榜样引导相结合，培养学生良好的学习习惯。

(2) 营造备考氛围

加强思想教育，提高思想觉悟水平。思想是行动的先导。

班主任开学计划内容篇二

本学期是初二年级向初三年级过渡的关键学期，在这重要时期，年级将紧紧围绕学校及教育处的工作计划，进一步加强以“教学质量”为核心，以提高优秀率，及格率为目标，以开展各种形式的主题班会及学科特色活动为教育载体，争创一流的班主任队伍，营造积极向上，健康和谐的年级氛围。同时以促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，深化课堂改革，力争做到初二向初三平稳过渡，为即将进入初三年级打下扎实的基础，为实现学校教学质量的腾飞尽最大的努力。

1、加强师德建设，落实全员德育目标，提高全体初二教师的教育教学水平。

2、加强班主任队伍建设，多帮助，多提携，多支持，形成相互理解、相互关爱的班主任队伍，提升初二年级班主任的整

体实力。

3、强化学生常规管理，加强班级建设，突出班级特色，努力营造良好学习氛围。

4、充分发挥家校之间的联系，增进彼此的情感，明确教育的职责，形成家校合力。

5、强化全体师生的安全意识，减少校园伤害事故的发生。

1、每周一下午召开年级共同体碰头会。总结上周工作得失，布置新一周工作。

2、通过量化考核，利用年级“足迹”，加大宣传力度，加强年级班主任工作建设，促使班主任按时、按质、按量完成学校和年级下达的各项任务。

3、充分发挥班级共同体的力量，建议学期初各班召开一次新学期班级共同体会议，摸清学生动向、动态。开会时间上报级部，级部人员进行听会。期中过后每班必须召开一次阶段性班级共同体会议。班主任不要说自己年轻，觉得不好意思调动大家，其实那是自己的感觉，老师们都想提高优秀率、及格率，我们要为大家搭建这个平台，群策群力，解决班级现存问题，为班级下一步发展共谋对策。

4、继续做好学生行为习惯的养成教育，积极开展“读书活动”、“大课间经典诵读活动”。语文组本周五上报本学期经典诵读内容及要求。

5、利用每周一下午第四节课的'全体班主任碰头会，搭建班主任工作经验交流平台，每周一人，从第3周开始，主讲人要求有书面稿，介绍自己的一种好的带班方法或一个案例，时间3-5分钟。同时班主任课下要积极学习教育处下发的班主任创新工作案例，切实提高自己的管理水平。

6、抓好每周5班会，每周班会确定教育主题，利用班主任碰头会班会集体研讨，使班会不流于形式，真正的发挥作用。7、针对年级阶段性的工作，年级统一每周周记内容，引领学生用正确的思想、积极进取的心态渡过青春期。全体老师用力到一处，形成一个齐抓共管的新局面。班主任在周记中抓住教育契机、了解学生心态、想法，调整自己的教育思路、对象。班主任对周记提出具体要求，例如王文联的方法——?变!以自己为例:

9、计划定于下周三召开班主任、信息教师会，着手准备信息中考，满分率力争超越上届,打响中考第一炮。

10、二月学生收心后，天气变暖，3月份开始继续落实“班级特色”活动，筹备特色活动展示。

2月作为收心月:

具体工作:

第1、2周班主任已完成:班主任工作计划上传、法制小报、板报、教案、学生读书笔记、校徽校歌等上交工作!年级——优秀生展板、老师读书笔记展览。

本周五:班会法制教育,已经进行的班级,要对开学10天的工作进行点评、总结!

本周统一周记内容:新学期,我的新目标。(纪律方面、学习、理想)

第3—4周:

年级计划召开表彰会。

2月24日班会:借助表彰会,树身边榜样为主题

周记：身边的榜样让我懂得——

用两周时间各班分别召开优秀学生及学困生座谈会。（座谈记录表下周一发）、

各班小组成员调整。

班主任介入微机课，重视微机中考。想一些具体措施，提高满分率。

各班根据本班实际情况成立家长委员会，配合家长一日陪读督导)

2月27日开始年级进行新学期仪容仪表检查。班主任严格自查，级部再查，不合格量化同时就地剪发。

班主任开学后对学生的衣着应该严格要求。

第四周办一期板报：以迎接新学期为主题

第四周周记班主任会上再通知：

虽然本学期，学生两极分化更加剧、学生的管理会更难、更复杂。各位将面临更大的挑战，但我们坚信机遇与挑战并存，在我们的共同努力下，能够顶住压力，挖掘动力，把本学期的工作做得更好！

班主任开学计划内容篇三

在这学期初二(2)班，现有32人，其中男生21人，女生11人。这些学生经过上一个学年的相处，彼此之间十分熟悉，另外由于一些客观原因使得班级整体总体看来：纪律散漫，没有养成良好的卫生习惯和学习习惯；另外学习基础参差不齐，有部分学生基础较好，但相当一部分学生接受能力相对不高，

学习兴趣不足，学习态度不够端正等等，这些情况都亟需改善。同时，班干部的管理能力还有待提高，班级的凝聚力还有待加强。

(一)总体目标

尽可能使大部分同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习习惯，并进而带动其他同学在学习上的进步；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、文明、进取、团结的班风并建立一支负责任、有能力的班干部队伍，尽可能争取被评为“双优班”。

(二)具体任务

1. 德育方面：

- 1) 培养学生爱国主义和集体主义精神，形成正确的爱国观和集体观念。
- 2) 培养学生良好的行为习惯。
- 3) 培养学生的责任心和爱心，正确定位自己的角色。

2. 智育方面：

- 1) 帮助学生掌握各科的学习方法，努力将学习提高一个档次。
- 2) 端正学生学习态度，确立正确的学习目标，形成良好的学习习惯，营造良性竞争的学习风气。

1. 完善班规，规范学生行为，抓好班级日常管理，杜绝迟到旷课现象，严抓课堂纪律。

2. 充分利用班会课时间，开展多形式的有针对性的思想教育活动。

3. 组织有益的活动，丰富学生的生活，增强班级凝聚力。
4. 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
5. 通过班容班貌布置以及墙报出版，构建良好的班级文化氛围。
6. 开展“互帮互学”活动，共同提高学习成绩。
7. 形成以班主任为核心，班干自主管理的体制。
8. 及时了解学生的思想动态，疏导解决学生问题。
9. 加强与学生家长的沟通，做到及时反馈，及时了解，及时解决。

9月份

1. 开学，对学生进行新生入学教育，学习中学生日常行为规范以及二中各项规章制度。
3. 完善班规以及奖惩制度，狠抓各项日常管理，尤其是课堂纪律和劳动卫生
4. 开展“尊师重教”活动，出好庆祝教师节黑板报
5. 进行班容班貌布置，形成班级特色
6. 进行集体主义教育，增强班级凝聚力
9. 抓住时机，争取与一半以上学生谈话谈心

10月份

1. 做好节前安全教育工作

3. 坚持与学生谈心，十月之内完成全部学生的谈话记录
4. 与各个学科任课老师进行沟通，了解学生各科学习情况
5. 开展知识竞赛，增强班级学习氛围，形成良性竞争意识

11月份

1. 做好期中考试的动力工作以及备考复习工作
2. 组织学生积极参与体育艺术节，做好各项安排
3. 组织学生观看心理教育电影，并结合本班情况，开展心理健康教育和青春期教育
4. 做好段考分析，确定“互帮互学”一对一名单，督促实行
5. 继续狠抓日常班务管理，将重点逐渐转移到学习管理上
6. 召开第一次家长会，加强与学生家长沟通，进行第一批家访

12月份

1. 根据学校安排，组织学生参加校园文化艺术节，多方面挖掘学生闪光点
2. 召开《摆脱自负、挑战自卑、重塑自信》主题班会，对学生进行自信教育
3. 做好第二次月考的备考工作以及总结工作，找成绩退步的学生进行谈话

1月份

1. 做好节前以及寒假安全教育
2. 做好期末考试的考试动员以及备考工作

班主任开学计划内容篇四

5、代管学生的学杂费用必须注意核对，并且每半天与会计室结算一次；

6、学生到校报名情况初九到一十每半天向教务处书面汇报一次；

5、迅速建立班级自主管理督查网络，健全班级组织，保证班级工作正常运转；

8、对初中学生的生活费用，建议班主任能代为保管，防止学生钱物丢失；

10、收齐《告家长书》和《青春之歌》或《留下脚印一串串》，《告家长书》送政教处陈主任、留下脚印一串串》或《青春之歌》送交教务处程主任；并安排学生撰写《寒假社会实践调查报告》（稿纸到政教处陈主任处领取，20日前将寒假社会实践调查报告报政教处陈主任，学校将对社会实践调查报告进行评比奖励）

11、出一期以“把握今天·畅想明天”为主题的板报，学校在2月16日晚进行检查评比；

12、安排时间完成“班务工作计划”（19日晚自习下前交政教处陈主任）；

班主任开学计划内容篇五

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底

气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会（谈不上经验，所以在这也就不细谈了），不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望（暂时）。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可即啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

班主任开学计划内容篇六

九月开学，四年一班共有学生23人，其中女生11人，男生12人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相

竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓。

(一)、开学准备工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家，谱写新曲”八个大字。
- 2、环境美化，将墙壁换上新内容。
- 3、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 4、整理桌凳，安排座位，针对上学期班级工作开展班干部选举活动。
- 5、发书，发本。
- 6、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

第一类：开学每天必做的事情

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记，安全记录。
- 2、每日一句。按座位写。
- 3、中午的休息的安排，课前安排。
4. 放学以前的工作小结，布置作业。
- 6、 检查学生的行为规范，由学生自己检查，尤其是学生的个人卫生。
- 7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。
- 8、做好每日积累，午间的素质教育，开展好第八节课的活动课。
- 9、有计划、有内容的做好晨读工作。

第二类:开学每周必做的事情。

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次数学计算题比赛，培养学生对待学习要认真仔细的态度。
- 3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 4、每周组织一次数学“小探讨”，和同学们一起交流这一周学习数学的心得与感受，最重要的是交流这一周来在数学学习中的困难。
- 5、周六放学前对下周的安排。

6、总结本周路队管理中所存在的问题。

第三类:开学每月必做的事情。

1、进行月底摸底，奖励有所进步的学生。

2、统计一个月来 作业全交名单。(同上)

3、对学生的鼓劲加油。

4、给班干部提建议，给班主任提意见。

5、树立学生的自信心，积极参加学校的各种活动。

(三). 班主任工作思路

1. 以人为本，对人有礼貌，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学会发展，学会学习。

4. 奖罚分明，宽容为本，弘扬正气。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

7、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，

明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

8、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

9、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

10、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

11、严肃纪律，健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

12、贵在平时，一定要做好平时的各项工作，增加工作的前瞻性，扎扎实实，立足未来，一定要取得各项工作的最后胜利。

13、对学生进行分层次教学，以好带差。不让一个学生掉队，让每一个学生都能快乐的成长。

14、精心设计每一节课，提高教学效率。

(一)、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用语文课对学生

进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

(二)、班级纪律

1、开学课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标,又有约束力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是“说到做到,言行一致。”

2、开学课间纪律

做到“三轻”。注意轻声快步靠右行。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝,使学生既健体又受教育,同时,随时提醒学生要注意文明活动,寓教于乐.

3、两操纪律

“快、静、齐”，

4、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,要求学生做到不仅做到快,静,齐,而且能够进行自主管理.做到高高兴兴上学,平平安安回家。

(三)、开学卫生问题

1、个人卫生:要求衣着整洁,常剪指甲,饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天早晨、上午大课间、中午、下午大课间分派值日生清扫,在班级推选出“卫生监督岗”,进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

(四)、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手,班级小干部是班主任的左右手。不仅要认真选拔小干部,同时要精心培养小干部。第一,帮助小干部树立威信;第二,鼓励小干部大胆工作,指点他们工作方法;第三,严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即“以点带面”;第四,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即“以面带面”。

(五)培养学生良好的作业习惯和课堂习惯。

针对学生在作业中和课堂上存在的突出问题,严格要求,在及时批阅和指导下,使学生重视作业和课堂的质量和效率,使学生掌握良好的学习方法,使学到的知识得以及时的巩固和吸收,使作业进一步规范、工整,使课堂能充满活力。

(六)加强家校联系

孩子的成长离不开老师,也离不开家长,本着这一原则,我要多和家长沟通,共同探讨对孩子的教育,对于孩子的优点和缺点,既不夸大,也不缩小,采取实事求是的态度,使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

(七)、安全教育常抓不懈。时时讲安全,日日讲安全,使安全意识深入学生心中,避免一切安全事故发生。

(八)、重视体育活动，增强学生体质。

1、配合体育老师上好每周体育课。不私自占用，挪为它用。力求人人参与，不缺席，不迟到。

2、与体育老师加强平时交流，并对体育方面弱式的学生进行督促鼓励。

3、积极配合学校组织的体育比赛，加强与家长联系，督促孩子每天坚持锻炼，争取优秀。

1、根据学校的教育目标，制定计划；

2、做好开学工作

3、进行常规教育；

4、做寒假小结。

5、开展文明礼貌月活动。

6、学习雷锋活动(各小队共同完成)

7、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

8、眼保健操的培训；

9、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

10、进行爱国主义教育；

11、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

12、向学生进行安全教育。

13、开展庆祝植树节活动，对学生进行国情教育，做个爱护环境的好少年。

班主任开学计划内容篇七

我们班主任作为班级管理的组织者和实施者，在实施素质教育的今天，如何当好班主任，将是我们探讨的一个重要课题。你清楚怎么写关于班主任开学工作计划吗？你是否在找正准备撰写“班主任开学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

一、指导思想

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、

团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

二、学生基本情况分析

我班现有学生61人，其中男生29人，女生32人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

四、具体措施

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

- 1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。
- 2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。
- 4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。
- 7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。
- 9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。
- 10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中

有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

不让幼儿带不安全物品入园;管理好病儿药品,避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物,不从高处往下跳,不乱爬高处,不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式,鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情,让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作,每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多,针对此情况我们将更多给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学计划,有计划有目的地组织

实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力,建立本班特色。通过一年的学习培养,幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练,使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动,积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素。我们要

让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点,总结上一周中的不足之处,并对上周教育内容进行反思,同时做好详细地记录,并预设下一周的教育内容,对问题点进行及时改正,保证教学质量。
- 2、管理好班级财物,每天检查后门是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁,每天一小扫每周一大扫定时消毒,保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。
- 3、对于做错事情的幼儿,用鼓励代替责罚,不对幼儿进行体罚,真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

- 1、根据本班具体情况,有针对性地出好家园共育栏目,及时向家长宣传有关幼教知识,让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络,及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系,让园内信息第一时间让家长了解,保证信息通畅。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况,以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式,让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁,一起探讨教学上的问题,一发现问题及时开展园务会讨论。
- 3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系,及时交流幼儿的生活学习情况,与家长积极配合,提高幼儿的学习生活。总之,只有通过家园的双向合作,

才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份：

- 1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置,为幼儿营造整洁舒适的环境。
- 2、迎接新生入园,稳定新生情绪,热情接待家长来访,积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养,建立良好的教育教学常规。
- 3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求:熟悉教材,因材施教,根据各学科内容制定计划,结合本园进行教学。
- 4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。
- 5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

- 1、制定班上的学期工作计划,必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划,要求目标明确,使幼儿个性全面发展。
- 2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。
- 3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育,形成幼儿良好的行为习惯,培养幼儿的自理能力,养成良好的生活习惯乐于帮助别人。
- 4、加强安全教育,提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”

十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”(我大一岁了)主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排,写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

一、班级情况分析和工作重点：

本学期幼儿人数 22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领

域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一)保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记。

(2)学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我

服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班

级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3) 气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二) 教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三) 家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 4、评选好孩子。

本学期，学校安排我担任高一__班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标计划如下：

一、学生情况分析

我班是高一年级的__个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有

生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃；有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净；违反校规偷带手机入校；随身携带许多现金等现象都时有发生。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。

此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二、班级管理的初步设想

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直；清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角；随时抽查校卡的佩带；作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键

是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。

具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课；二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

本学期班级工作还有一个相当艰巨的任务，就是怎样使7位没有达到一中录取分数线的非正取生尽快适应一中的教学要求，尽快融入班集体并使他们的成绩有所进步。这一工作打算分三步进行。首先要从心理上消除他们的自卑感，我在班里明确地告诫每一个学生，入学的成绩并不能说明高中会怎么样，

来到一中，所有的人都是从零开始，学校和老师对任何人都是一视同仁，这样说的目的是使他们放下思想包袱，以便轻装上阵；其次，针对这一批人中有好几个是“双差生”的现状，分别找他们谈话，从思想上关心他们，从学习上鼓励他们，从行动上指点他们，特别是要从纪律上严格要求他们，“逼迫”他们养成良好习惯，才有希望使他们的学习成绩赶上来。对于这些学生，要特别注意经常与他们的家长沟通，研究恰当的教育方式，追求“家校合一”的教育效果。

另外，高一新生的年龄大多在15—17岁之间，这个年龄段的学生，从生理到心理都正处在从少年到青年的过渡时期，一中学习上的竞争十分激烈，肯定会给学生带来较大的心理压力，在这种情况下，难免会有学生希图寻找感情上的寄托，因此，在高一阶段防止早恋就尤为必要。根据我的经验，如果这个问题在高一能加以预防，到高二高三就比较好办。针对这个问题，在入学教育时，我已经给全班打了预防针。我严厉警告学生，高中的三年，没有什么男性女性之分，大家都是中性，来到一中，考上理想的大学是唯一的目标。如果有人胆敢触及这条高压线，后果是可想而知的：一中决不会听之任之的。我还想就这个问题，专门安排一次班会课，高一（ ）班学生的来源和结构也许是九个平行班中最复杂的。从军训到现在，短短的十多天，作为班主任，我已经深深感受到来自家长和学校的双重殷切的希望（也是压力），这种希望（或者说压力）将鞭策我殚精竭虑，为搞好这个班的工作而努力。

本学期我班插了 名新生，现在共有幼儿 名，其中有男孩 名、女孩 名。通过小、中班的两年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬

师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，带领幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李丽、严宇嘉等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有李红倩小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过两年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持定人接送、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

- 2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐。
- 5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。
- 6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班几位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

新学期已经到来，这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

一、班级概况：

经过一年多的幼儿园生活体验，班级幼儿已经基本上适应了幼儿园的集体生活，并且爱上了幼儿园的集体生活，在独立进餐、自理能力方面都有了较大幅度的提高，尤其是班级所组织的各项游戏活动都受到幼儿的深深喜爱。

二、本班宝宝特点及主要表现：

我班大部分幼儿经过一年多的集体生活体验，已经渐渐适应了幼儿园的集体生活，所以，在很多时候都可以看到他们那活泼、好动的身影，对于新事物的出现，他们也都表现出了极大的兴趣，总会提出很多让你摸不着头脑的问题，但是，

也有极个别的幼儿对各种活动参与意识较薄弱，针对以上这些情况，这学期我班将重点丰富班级各项活动，从幼儿的基本行为习惯抓起，全面提高幼儿的学习兴趣。

三、工作任务：

1. 班级卫生保健管理目标：

为了能够让幼儿在一个舒适的环境下学习、生活，“干净整洁”是一个必不可少的环节，从最基本的饮食开始，一点一滴都要让幼儿有一种如在家中的感觉。在一日生活活动中，我们尤其要注意幼儿生活的护理和良好生活卫生习惯的培养，如注意活动前后及时增减衣服，按时进餐，保证进食量等。并在各环节中培养幼儿良好的生活卫生习惯，进行安全教育，如进餐习惯、入厕习惯、清洁习惯等。

2. 幼儿生活管理目标：

幼儿生活管理目标可分为以下两个方面：首先在幼儿活动常规方面，要注意餐前洗手，正确使用餐具，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，餐后擦嘴、漱口；其次是在入睡方面，要注意保持寝室安静，在床铺前有序穿脱衣裤、鞋袜，整理好自己的东西，安静入睡，不玩物品，学习整理床铺。

3. 幼儿安全管理与教育：

幼儿园的安全工作是一项系统的工程，在日常工作中，我们老师应该充分抓住每一个教育契机，把各种抽象、单调的自我防护知识有机地渗透到幼儿一日生活中，通过制作“安全标志”、安全情境表演等多种生动有趣的互动形式实施安全教育活动。如：在幼儿园的所有电器插座旁，我们都要贴上了幼儿自制的安全标志，时刻提醒幼儿注意安全。在游戏方面，也要注意加强安全教育，引导幼儿在游戏中增强自我保护意识。

4. 教育教学工作目标:

在教育教学工作方面，我们要以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，让家长能够真正感受到我们的“敬业、服从、勤奋”，并且要做到在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，全面培养幼儿学习兴趣。

语言领域：能喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达；能进行简单对话和表述；能正确发音，会说完整句，学说儿歌；喜欢听故事，感受故事的主要情节；喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力；培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

健康领域：喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣；学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏；自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作；学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作；玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

社会领域：认识最熟悉的生活及学习环境；喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友；爱家庭、父母及亲人，情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气；认识自己的名字，性别，标记；会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样；喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

科学领域：喜欢自然界，学习饲养与种植；发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性；接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

艺术领域：喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色；喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画；喜欢用笔涂鸦，认

识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法；大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画。

5. 德育工作目标：

在进行德育工作时，要尽量采用直观游戏形式进行各项教育活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力，并学会使用礼貌用语，如：请老师帮忙时，要会说：“请老师帮帮忙”，不小心碰到其他小朋友，要及时说：“对不起”，入园时会说：“老师早”，离园时会说：“老师再见”等。而作为老师要在日常生活中去正确引导幼儿，给予每位幼儿平等的爱，要去关心、爱护每一位幼儿。

6. 家长工作方面：

(1) 合理运用早晚接送幼儿的时间(或家访时)，与家长进行深入地交流，保证家园配合一致，促进幼儿各方面和谐发展。

(2) 利用家园联系本，与家长及时交换意见，了解幼儿在园或在家的情况，以便更好地去辅助幼儿。

(3) 在幼儿园举办的亲子活动中，家园有面对面地更加深入的交流，做到意见相一致地去正确引导幼儿，并及时向家长宣传家教知识、指导家长正确教育幼儿的方式、方法。

以上就是我班这学期的班务工作计划，我们要时刻以“一切以幼儿利益优先”的工作原则，让孩子可以在幼儿园得到细心的呵护，温暖的爱。

班主任开学计划内容篇八

一、班主任需要做的：

- 1、了解本班的课程表，知道每节课的任课老师，并提醒老师各位老师上课。
- 2、上好自己的课程，跟进本班节目的排练。
- 3、跟进本班上课情况，提醒学生上课时间
- 4、挖掘本班各方面人才，了解每个学生的兴趣爱好、特点、注意每个学生的情绪变化，多与学生互动，多了解本班学生，与他们建立浑厚感情。
- 5、注意科任老与学生之间的感情、班会、交流会、各类活动尽量邀请各位老师一起参加。
- 6、合理安排本班学生参加活动，分配好角色，尽量让每个学生都参与其中。
- 7、让班委密切协助各位老师的工作。
- 8、请科任老师一起阅读学生日记，写批语，了解学生。

二、我们需要让学生了解到的信息、情况：

- 1、我们来自：华南师范大学。属自强社成员。
- 2、成员组成：历史、生物、计算机、政行、外文、化学、文学、心理、信息技术等专业（23人）

三下乡人员分配：（可以大致说，不用详细）

英语：

心理课（3节）：

体育（2节）：

物理（2节）：

礼仪（2节）：

安全教育（1节）：

卫生知识（1节）：

数学（3节）：

手语（2节）：

宣传组成员：（宣传前后工作）

调查组：（调查并总结）

生活组：（负责队员的寝食安排，药物的购买等）

财务组：

3、我们的暑期时间主题：协爱出行，彩绘人生

队名：自强之花

队歌：《爱的翅膀》

4、我们的理念/目的：培养健康心理，彩绘美丽人生。

5、和大家相处的时间：7天，19—26号。

6、开设的课程或活动：见课表

7、认识本班班主任、任课老师及队长。

各班班主任：

本班科任老师：

班主任开学计划内容篇九

高一(18)班经过军训阶段的相处与磨合之后，班级初步形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重点是在培养团结、得力的班委，营造友爱互助的和谐班级氛围，帮助全体同学打牢高中基础，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法。

二、管理的大体计划和目标

1、快速进入学习生活，养成良好的学习习惯

暑假给学生以充分的休息时间，但是也让很多学生放松了对自己的要求，所以，要让学生尽快进入学习状态。学生刚升上高中，对于高中的科目、知识与学习方法还很陌生，因此首先我要让学生了解初、高中的学习差异，明确自我管理自主学习的重要性与必要性，逐步引导他们根据自己的情况和高一课程合理安排时间、针对科目的特点科学制定适合自己的学习计划。好的学习习惯的养成对学生是终生受益的，所以在开学初期要督促他们充分利用好早读晚读、下午自修、晚修的时间。同时大力提倡多思考、多讨论、多问老师、敢于创新、敢于提出自己的观点的精神，营造互助共进、勤学爱问的学习氛围。

2、建立得力的班委、团支部，让更多的学生发挥自主性自我管理

首先根据学生的意愿调查表及我在军训期间的观察取舍，产生第一届班委、团支部，然后集中对班委会成员进行培训，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让同学们自主管理，包括建立每周班委例会制度、舍长总结汇报宿舍的情况，制定详尽的请假制度和卫生检查制度，实行班干部值周制和值日班长制。

3、营造团结、友爱、进取的和谐班风

营造和谐的班风对于一个新建立的班级来说尤为重要，因此，我首先从教室的环境布置开始，利用班干部和全班同学的力量，确定属于高一18班的班训“做最好的自己，创出色的班级”，在教室两旁挂上励志警句“”，尽快制定为全班同学所接受的班规，规划好课室的图书角“藏经阁”等等。通过这些举措让学生能在一个温馨、和谐的班级里学习、生活，强化每一个人作为集体一份子的幸福感和归属感。

4、继续培养集体主义观念

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。

5、加强学生心理辅导

高一新生初来莞中，无论生活环境还是学习环境都发生了很大的改变，难免会产生不适应的情绪，这提醒我更加关注学生的心理健康。好的心态是成功的一半，只有让他们有一个乐观向上的好的心态，才能尽快适应莞中的高中生活。因此我会经常向学生灌输“在优越的环境里，要允许别人比自己优秀，但要要求今天的自己比昨天的自己优秀”的思想，让

他们调整心态，重新定位，以积极的心态面对生活和学习上所遇到的问题。

6. 加强与学生家长的联系，共同落实、管理好孩子

针对班上个别同学的家里管理太严，要求太高，给学生压力过大的情况；个别学生回家对父母不尊敬、做事没有交代等情况，每周尽量跟几位学生家长通通电话，汇报一下学生在校的情况，了解一下他们周六日在家里的情况，外宿生晚上学习安排的情况。另外，多向学生家长宣传学校的办学理念、规章制度，尽量实现家校共同管理孩子的目标。