

最新大班安全教案不动手打人延伸(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

大班安全教案不动手打人延伸篇一

活动目标:

1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳
2. 学习向下跳的正确方法,加强自我保护
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备:

1. 多媒体教学资源

(1) 《受伤的栋洞》案例录音

(2) 《这些提防能跳吗》图片

(3) 《往下跳的动作要领》图片或视频

2. 笔

活动过程:

小结：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台等地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的操作小朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

出示禁止跳下的标志，请幼儿观察，讨论怎样设计禁止跳下标志。引导幼儿发现在红色圆圈中画出跳下的动作后，加上“”或“×”

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿练习。

小结：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附：案例

有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着“一二三”一起从墙上跳下来。栋栋落地时，“哎呦”一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。

教学反思：

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的`教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节屈腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

大班安全教案不动手打人延伸篇二

设计意图：

在现实生活中，由于幼儿年龄小、安全意识薄弱、安全防护能力差，所以，安全问题是时时存在，危险处处可能发生，这足以引起大家的广泛关注，特别是教师的重视。正如《纲要》中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”。而“受人于鱼不如授之于渔”，时时防护幼儿的安全固然重要，而教给他们如何进行自我保护更是重中之重而且，漫长的暑假马上就要开始了，许多家长无暇照管幼儿，会让幼儿单独在家，不安全因素时时存在，教给幼儿如何进行自我保护是幼儿园教师势在必行、责无旁代的任务。于是，在本学期我就设计了安全教育活动《遇到危险怎么办》，主要目的是让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识，掌握必要的、正确的自护常识，有效的进行自我保护，让每个幼儿都能平安、健步康、快乐的成长。

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿知道自我保护的重要性，增强自护意识。
- 2、教会幼儿一些必要的自护方法，并能进行必要的自我保护。

- 3、培养幼儿的观察能力、思维能力和语言表达等综合能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重难点：

- 1、活动重点：通过活动增强幼儿的自我保护意识。
- 2、活动难点：使幼儿掌握一些自护方法进行自我保护。

活动准备：

- 1、安全教育小故事的图片、影碟片等相关资料；
- 2、影碟机；
- 3、奖品；

活动过程：

（一）教师以“生活中的危险真不少”引入课题，，吸引幼儿的注意力，激发幼儿参与活动的兴趣。

（二）组织幼儿观看四个安全教育小故事的前半段：

- 1、小孩独自在家时，突然发现小偷进屋偷东西；
- 2、小孩独自在家时，有陌生人敲门；
- 3、小孩独自在家时，家里突然着火了；
- 4、小孩独自在家时，突然发生了食物中毒、受伤、生病的事件；

（三）组织幼儿自由讨论：遇到上述的四种危险时，怎么办？

（四）师生谈话活动，教师引导幼儿想出各种正确有效的办法。

（五）组织幼儿观看四个安全教育小故事的后半段：

- 1、发现有小偷时，可悄悄的溜出门去报警或找邻居帮忙等；
- 2、有陌生人敲门时，不可随便打开门，可打电话告诉大人等；
- 3、家里着火了，先打开门逃生再求助，无法逃生时先打电话告诉大人、打电话报警等；
- 4、发生食物中毒等事件时赶紧打电话告诉大人等；

（六）师生共同小结影碟片中传授的办法和小朋友及教师想到的办法，教师要一边小结一边出示相应的图片或资料强化幼儿的记忆。

（七）活动小结：

- 1、教师再列举一些生活中可能发生的危险，并介绍其应变与防护的办法；

（八）活动延伸：

激励幼儿在平日生活中多注意观察生活中可能发生的各种危险，在自主寻求自护办法后，与大人共同商讨自护的办法。

活动反思：

活动能围绕幼儿们需要的、感兴趣的、急于想知道或解决的，且在生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿能充份调动所有的智慧去滩索、去发现，并有

效的去建构新的认知结构。且活动取材于生活并运用于生活，具有很强的真实性与实用性。

整个活动不是停留在简单的说教上，而是帮幼儿设计情景，进行角色换位，寻找解决问题的方法，即授之于渔，使幼儿能真切的体察真情实境，有效的.提高自护意识。

在活动中教师能给予幼儿充足的、自由的探索的时间和空间，并创设有利于并能推进活动开展的教育氛围。从活动的效果来看，活动完成了预期的目标，达到了预期的效果，取得了预期的成效，是一次成功的安全教育活动。

大班安全教案不动手打人延伸篇三

- 1、知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的`地方向下跳。
- 2、学习向下跳的正确方法，加强自我保护。

活动准备

多媒体教学资源

- (1) 《受伤的栋洞》案例录音
- (2) 《这些提防能跳吗》图片
- (3) 《往下跳的动作要领》图片或视频

活动过程

：超过自己腰部的高度就很危险了，不能随便从矮墙，高台等地方往下跳。

- 2、引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成书上第28页的操作小

朋友，从这些地方跳下来太危险了，为了保证大家的安全，我们从这里设计一个禁止跳下的标志吧。

出示禁止跳下的标志，请幼儿观察，讨论怎样设计禁止跳下标志。引导幼儿发现在红色圆圈中画出跳下的动作后，加上“”或“×”

播放教学资源往下跳的基本动作要领，或看书第29页，幼儿练习。

：从较高的地方跳下来，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样才能起到保护自己的作用，避免受伤。

附案例：

有一天，6岁的小男孩栋栋和小伙伴一起在楼下公园玩，其中一个孩子提议从一堵一米半高的花墙上跳下来。一群孩子爬上去，喊着“一二三”一起从墙上跳下来。栋栋落地时，“哎呦”一声歪倒在地，站不起来了。原来，地面较硬，落地姿势不正确，他的小腿骨折了。

大班安全教案不动手打人延伸篇四

活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。
- 4、发展幼儿的观察能力。

5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

真实案例《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）

教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，

一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃

饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼？说一说，你是怎样做的？

观看图片：

- (1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- (2) 过期的食物。
- (3) 腐烂变质的食物。
- (4) 假冒、劣质的食物。
- (5) 没洗干净的食物。

提问：这些东西你吃过吗？说一说，这些东西为什么不能吃？

小结：大街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保制期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

3、情景表演《好吃的鱼》

内容：今天是星期天，明明的妈妈买来了一条大鲤鱼。做了一道好吃的葱油鲤鱼。明明闻着香香的味道忙地吃了起来，妈妈说：“明明，别着急，把鱼刺弄干净了在吃，但明明可着急了，突然，喉咙里卡住了鱼刺，明明难受得哭起来了。妈妈一边安慰明明，一边带他到医院后，医生阿姨帮他吧鱼刺取出来了。

提问：

(1) 明明应怎样吃鱼？

(2) 鱼刺卡在喉咙里该怎么办？

小结：小朋友吃鱼时，一定要仔细把鱼刺弄干净再吃，一旦鱼刺卡住了，小朋友也不要哭，因为越哭，鱼刺就陷得越深，应赶快告诉妈妈或老师，带你到医院去治疗。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗？果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太

凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

四、操作活动

1、请幼儿把小筐里认为做得不正确的图片挑出来，并说一说为什么。

例如：小朋友一边走一喝水，容易呛到。

2、师巡回观察幼儿引导幼儿互相讨论。

大班安全教案不动手打人延伸篇五

活动目标：

1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。

2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

教学用ppt

活动过程：

1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗？我们的家里有没有危险？都有哪些危险呢？

2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。（教师和幼儿边讨论边说）

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么？（热水壶）

在家里，我们用它来干什么？爸爸妈妈通常会把它放在什么地方？小朋友会去碰他吗？热水壶有什么危险？你知道使用热水壶需要注意些什么吗？（小朋友好奇心都很强，他们会对热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤；如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第二种危险物品（打火机）

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它？它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢？（小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了些什么，在打不开的情况下有的人就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友；如果使用打火机来照明，也容易发生火灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。）边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第三种危险物品（液化气罐子）

液化气是用来做什么的?它为我们提供了哪些方便?那你知道它的构造吗?液化气有什么危险呢?(液化气有一个开关,用一根红色的管子连着液化灶,我们把开关打开才能用,不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏,煤气是一种有毒气体,进入到人的身体里会发生头晕,呼吸困难,窒息,最后死亡等情况,所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品(微波炉)

微波炉能帮我们什么忙?它有那么多的好处,里面没有热水、汽油和煤气,它有什么危险呢?(微波炉是电器,小朋友使用不当会发生触电事故)

3、游戏巩固“我说你答”,答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处?

可以把手伸进热水壶吗?

打火机可不可以摔?

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡?

火警电话: 119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全?a□乘电梯b□走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻?

液化气的开关能当玩具吗?

煤气泄漏怎么办?a□开窗b□关窗

手上沾有水能插电吗？

有人触电怎么办？切断电源

活动延伸：

请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

活动反思：

《危险在哪里》一课是教育科学出版社《品德的.与生活》二年级上册第三单元《我会照顾自己》的第三个主题。通过这次活动，让学生发现我们身边的危险，认识一些常见的安全标志，掌握基本的自救和求助方法，从而保护自己，让自己远离危险。

在课堂导入时，我播放了一段本校学生在课间爬围墙的录像，同学看到熟悉的校服，熟悉的校园，情绪都很激动，当看到同学在攀爬围墙的时候，孩子们都不约而同的大叫到：危险！看到学生们这样的反应，我知道自己的导入设计成功了。在后面的教学设计中，我紧扣教材，利用教材优势，从一幅幅精美的情景图培养学生去观察、去感悟、去了解与“危险”有关的一切。再结合农村学生的实际生活，以校园为载体，根据学生出现的情况制作录像，让学生更加形象的认识哪些行为会给自己和别人带来伤害。

对于书本上45页所列举来自陌生人的危险，我采取让学生扮演的的方式去体会。最后用一首《安全歌》结束活动，进一步认识安全的重要。

危险时刻潜伏在我们的身边，威胁着我们的健康和生命，作为小学生，仅通过一堂课，对危险的认识是不可能面面俱到的，那就需要我们时刻提醒学生，关注学生，让危险远离我们。

生命是万事之源，我们要让学生在成长的历程里，感知安全情系生命，情系我们千家万户的幸福。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。