

最新九年级工作亮点总结报告 九年级的工作总结(实用5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

九年级工作亮点总结报告篇一

时间如白驹过隙，一个学期很快结束了。九年级是整个初中阶段重要的时期，我深知责任重大，不敢有丝毫懈怠，现将本学期工作情况总结。

九年级面临着升学的压力，学习的精神负担很重，特别是我班女生居多，面对数理化的学习畏难情绪很大，对于成绩的急速下滑，她们无所适从。我的做法是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子，为他们创造一个愉快的心理空间，对那些有潜力但不努力的学生，我经常找他们谈心，适当给予鼓励，增强他们的信心。如陈先刚同学，脑筋很好却不努力，我多次找他谈心，对他的每一点进步都给予表扬，第一次月考后，他进步了60多位，我安排他作为进步最大的学生在全班作学习经验交流，这样他的学习劲头更足了。还制定了班级誓言：意志的力量是决定成功的力量。作为每一个学生的座右铭，鼓舞他们持之以恒，朝着自己的目标不断进步。

进入九年级，两级分化问题越来越严重，一小部分同学已完全放弃了学习，如果不管理好他们，一方面会影响了其它同学的学习，更重要的是他们找不到自己的奋斗目标，对他们我不歧视，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善，如詹舜林同学，他上课发呆，做小动作，下课追逐撵打，是典型的后进生，但我发现他很有管理才能，这一

学期，我让他担任体育委员，负责两操及体运会的相关事情，他做得井井有条，行为习惯也以前也有了很大转变。

这一学期，我积极响应上级的号召，每周末都进行课外访万家活动，经过两个多月的努力，和其它科任老师一起访问了30多名学生，和他们的家长进行了深入的交谈，了解他们的家庭状况、内心世界、在家的学习情况等，通过这一活动，加强了家校、师生之间的沟通，推动了班级管理，有些学生走访后，发生了很大的变化，如刘店的赵倩同学，学习不努力，有些想放弃的念头，走访以后，尽管她学习成绩没有很大的进步，但她一直在尽自己最大的努力。

孔子早在两千多年前就说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作的精神，也能给学生以以极强的示范和影响，从而转化为特殊的感动，因此，平时我努力做到以身作则，要求学生做到的自己首先做到，充分尊重学生，动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

当然，也存在许多不足，有时也有松懈的时候，在今后的工作中，我将继续努力，认真做好本职工作。

九年级工作亮点总结报告篇二

在全校教职员工的的大力支持下，在全年级教师的共同努力下，20xx级在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。在本学期初，学校领导就带领我们制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点和奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人；大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，勇于课改，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了

一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。我将本学期的工作总结如下：

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。

本年级九个班，班主任都是全校教师当中的佼佼者，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如李世宽老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，他善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生；用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。陈小龙老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。李柏林老师因材施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。周婷婷老师自接任班主任工作以来，为了学生能学好、睡好，自己每天晚上十二点多才睡觉。而陈小也老师管理有方，教学得法，把50名学生搭理得服服帖帖。但面对困难学生班主任们主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。各位班主任干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主

动。本学期初三各班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了80%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为明年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

1、实施班级管理应发挥班主任的主观能动性，实现班级的全面发展。

2、本年级有几个学习，纪律极差的学生，还须加强管理。

3、本年级老师要加强中考题型的研究。近年中考试卷中出现较多的新题型，特别是英语，考试思路也有新变化，教师要注意收集这方面的信息，利用机会提早渗透，对学生进行有关训练，使学生能面对陌生情境，有一个良好的心态，能冷静的去分析、判断和解决问题。

4、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情。

5、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式。

1、进一步转变教师观念，真正从以教师为中心转向学生为中心，让每个学生积极参与。

2、真正从教会学生知识转向教会学生学习，培养学生良好的

学习习惯和自学能力。

3、形成良好的教科研氛围，勇于探索，大胆尝试；加强个人文化修养。

4、把对学生的思想教育落到实处。最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体教师对年级组工作的理解和支持。

九年级工作亮点总结报告篇三

光阴如梭，半学期已匆匆而过，九年级组因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体九年级教师的团结协作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前九年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将半期来的工作情况作如下总结。

1、九年级是初中阶段的最关键的一个年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

本学期我们通过多种活动例如田径运动会、庆十一歌唱比赛、作文竞赛等活动培养了学生的吃苦耐劳精神，磨练了学生坚强的意志，训练了同学们严明的纪律，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在活动中一切行动听指挥，没有发生任何意外。

2、加强学生的思想教育

在开学初，我们就召开了各班同学的“理想与目标”班会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么

好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用宣传专栏、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此九年级以纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋的模式。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生进行必要的文化教育的同时，也注重对学生的特长和能力的培养。前半期我校专门成立了以九年级同学为主要对象的音乐、美术、体育兴趣小组，招收有一定特长的学生进行训练，现已取得良好的结果，九年级同学中已经涌现出了一批音体美特长生，为学生进入高中多开辟了一条成功之路。这也为他们以后的发展拓宽了途径。

5、常抓安全教育不放松

安全是稳定，是关怀，是爱护。安全是学校教育的重头戏，为此，我们组展开了多次安全教育活动。让同学们树立安全意识、自我保护意识，确保“在校一天，安全一日”的原则。

九年级拥有多数年轻教师，充满着生机和活力，今年随着新课程改革，我们九年级也感到了前所未有的压力和挑战，但是，没有压力就没有动力，“机遇常常是给有准备的人”。

这次新课程改革也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机。为此，九年级在教学方面作了一系列的工作。

开学初，学校专门组织九年级任课教师进行座谈。为了此充分发挥年级组作用，每周进行教研组活动，每月进行一次年级组活动：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年教老师向有经验老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力，形成了和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长。

九年级工作亮点总结报告篇四

时间飞逝，紧张而又繁忙的一学期又结束了。本学期，我担任九(1)，九(2)两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在我对本学期的教育教学工作做如下总结。

本学期，我接手的这两个班，整体而言较为不错，但是也有个别同学存在基础不好、对英语学习兴趣不大等问题。针对这一情况，我决定先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎样努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，通过我一个月的努力，他们在学习英语上的态度发生很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩直线上升。今后，我将继续坚持下去，直到最好。

在上课前，我做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，要求学生会读，会写，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到“有

备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

我在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生对英语的反应较好。

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，起到很好的效果。

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生的单词和短语的听写。

本学期，我坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

九年级是学生综合训练的最佳时期，我在教学中，从听，说，读，写几个方面进行。让学生每周写一次英语作文，并认真批改，通过一期的努力，学生写作能力有了很大提高。英语是语言。

本学期，面对这两个班英语较差，学生兴趣不高的情况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近学生之中，

并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

九年级工作亮点总结报告篇五

九年级本学期有4个教学班，共14位任课教师，136名学生。一学期来，全体九年级教师都能严格遵守校纪校规，积极主动参加学校组织的每一次集会和 Learning，认真学习体会教育方针政策，钻研教材教辅，认真编制“导学案”，给自己“加压”，为学生“减负”，理论联系实际，教书育人。尤其是其他三位班主任日常工作更是勤勤恳恳、细致入微，堪称教师之楷模；关心爱护学生，更是学生的良师益友。我校九年级本学期教育教学工作基本结束，回顾过去，喜忧参半；展望未来，任重而道远。为了不断积累教育教学管理经验，推动教学管理水平和能力的提高，现将一学期来工作总结如下。

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此九年级组全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了九年级良好的班风学风，保证了九年级班级的稳定。

教师在日常教学活动开展的过程中，严格按照“学校进一步加大课堂教学改革力度”的要求，认真编制导学案，合理使用“导学案”，充分发挥“导学案”的作用，既锻炼了学生的能力，又减轻了教师的压力。事实证明，导学案的使用，引导学生自主学习比老师一味的教效果更好。学期教学工作更加务实，收效显著，得到了家长和学校的一致好评。

本学期九年级有“三大考二小考”，具体来说“三大考”是指体育考试、中考实验操作考试、中考；“二小考”是指县教育局统一组织的两次模拟考。考试比较多，如何帮助学生正确对待每一次的考试，少走弯路是每一名九年级教师认真思考的问题。每位老师都能对自己所教学科制订切实可行的计划，进行认真备考及训练，并重视考前辅导和心理疏导，保证学生能够正常发挥，考出好的成绩。“三大考二小考”组织方面，年级组能尽心组织，妥善安排，严格按照相关要求确保了学生的考试安全，从而较出色的完成了组织任务。收到了学生的肯定和家长的好评。

本学期以来，全体九年级组人能始终坚持贯彻落实学校各项工作思路和具体要求。坚持规范学生大课间活动；安全组织社会实践活动；承接并高效完成学校教学开放日活动任务；认真做好主题教育月活动及合唱任务。

九年级组教师目标明确、工作细致，能够拧成一股绳，劲往一处使，充分发扬团队精神，协调好个人与集体的关系，乐观积极，教学管理成绩的取得，得益于全体成员的努力，也是对全体九年级组教师的回报！

- 1、学科发展不平衡，存在薄弱学科。
- 2、班级状况不平衡，差距来源班风。
- 3、成绩分布不合理，学生间分化明显，坡度太大。
- 4、管理学习不够、没有创新，工作中缺少力度，头绪不清，方式、方法欠缺，缺乏耐心。

最后，感谢校领导的关心支持，感谢所有九年级教师的努力工作，这是艰苦奋斗的一年，也是最值得怀念的一年。期待中考成绩的新的飞跃；相信我校能够以推进课堂教学改革为契机，再创新中新的辉煌！