

最新幼儿园安全教案防欺凌(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园安全教案防欺凌篇一

作为一名人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那要怎么写好教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园小班安全教案《用电的安全》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、了解安全使用电器的粗浅知识。
- 2、有安全意识，知道电是危险的，小朋友不能玩。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

事先对要用到电的电器有一定的了解。

- 1、谈话引出课题：小朋友，我们一起来找一找，教室里哪些东西要用到电？

教师小结：这些电器都要接上电才能使用。

- 2、请幼儿找一找教室里的电源插座和插头在什么地方。

3、讨论：幼儿园的'插座为什么要安装的这么高？

(让幼儿知道电插头、电源插座都是危险的东西，如果手碰到插孔内，人就会触电，会有生命危险。)

4、请幼儿看教师拿插头时的姿势和抓的位置，让幼儿知道插孔内有电，插头上的小铜片能把电通过电线传给录音机，所以手不能碰到铜片，更不能把手伸到插孔内。

5、组织幼儿讨论：用电时要注意什么？

(知道潮湿的东西不能靠近电器，这样会漏电，电器不能与潮湿的东西放在一起，不然可能引起火灾，手湿的时候最好也不要插插头，以免触电。)

6、教师小结：小朋友不要自己去插插头，要请大人帮忙。电器着火时不能用水扑灭，要用干粉灭火器，如果发现人触电不能用手去拉他，人会导电，要用木质品把电器与人分开，切断电源。

1、评价

2、总结

活动延伸

教师带领幼儿一起找找幼儿园其他地方的电源插头，并贴上安全标志。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

幼儿园安全教案防欺凌篇二

- 1、让幼儿知道汽车、行人在马路上要遵守交通规则，听从红绿灯的指挥。
- 2、能较灵敏地根据信号做动作。
- 3、体验模仿游戏的快乐
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

玩具小汽车、拟人化的红灯、绿灯、黄灯各一个，电视机□dvd各一。

师：今天，老师给小朋友带来了几张好看图片，想不想看？
（想）

1、播放图片（红灯、绿灯）幼儿观察提问：（1）看到了什么？（幼儿自由回答）（2）在哪里见过红绿灯？（幼儿自由回答）

2、播放（等红灯）图片 幼儿继续观察图片师：红灯亮了停一停

3、播放（绿灯行人走）图片 幼儿观察师小结：红、绿灯是指挥交通的，告诉我们红灯亮了停，绿灯亮了行，是让我们遵守交通规则，如果没有红绿灯，汽车通过十字路口时就很乱，容易发生危险，我们按交通规则行走才会安全的。（引出自制红绿黄灯教具）师：老师这里也有红、绿、黄灯，小朋友想不想看？（想）

4、出示（自制教具）找个别幼儿说出红、绿灯的作用师：我

的还有一盏黄灯呢，谁知道黄灯是告诉我们什么呀？师引导说出黄灯的作用。

5、 小游戏：“开汽车”

6、出示玩具小汽车、十字路口背景图师：滴滴，滴滴，什么声音啊？我来找一找

(2、) 提问个别幼儿：

(1、) 红灯眨眼睛是告诉我们什么？绿灯眨眼睛又是告诉我们什么呢？

(2、) 如果没有红绿灯会怎么样？

(3、) 小汽车不认识红绿灯这样在马路上开行不行啊？

7、游戏：红绿灯听口令请幼儿做开车状，教师交替出示“红灯”、“绿灯”“行人”的信号牌，幼儿据此做出相应的动作。

8、小结小汽车开了一天它累了要回家了。小朋友们我们开车也累了，我们也休息一会吧？（好）

本次活动和幼儿的生活有很大的联系，本活动旨在让幼儿认识红绿灯，知道基本的交通安全概念，从小树立安全意识。活动开始，先通过故事导课可激发幼儿兴趣，分析我班幼儿知识的实际掌握情况，他们对“红灯停，绿灯行”“行人要走人行道”的规则已经有所了解，于是，我决定把重点放在看信号灯过马路，具有初步的保护意识等，并把此融入到游戏之中，让幼儿在游戏中愉悦性情。活动开始，我就以“小司机”的身份导入：“滴滴滴，我是汽车小司机，请问你到哪里去？”走到一个小朋友的面前，如果他说出一个地名，就请他上车，游戏继续进行。当出现一辆长长的汽车的时候，

我有突然出示一个“红灯”的牌子，“呀，这是什么呀？我们应该怎么做呀？”小朋友们纷纷说：“红灯停，红灯停！”“那什么时候才能走呢？”“等绿灯亮的时候。”“那让我们来倒记时吧，十、九、八、……”等“十”到的时候，“绿灯”出现，游戏继续进行。有趣的游戏，紧紧地抓住了幼儿的注意力。在游戏中，幼儿掌握了听信号做动作的要领。我还给小朋友设置了一个困难，“如果我们的生活中没有红绿灯会怎么样呢？”孩子们七嘴八舌的讨论，“那我们的车会越来越多”，祺祺小朋友说那样会撞车的。我呢，因势利导。把红绿灯撤掉，然后模仿司机开车，走到路口因为没有红绿灯，两辆车谁也不让谁，然后很严重的撞车了。这下，孩子们都知道了红绿灯的重要性，接下来在孩子们动手操作体验的过程中，他们一边开着自己的小汽车，一边嘴里嘟囔着“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”。接着，我又换一种游戏的形式，让每个小朋友开一辆小车，这个游戏的要求就是：“不能跟其他车子撞，懂得保护自己，并且要听从红绿灯的指挥”游戏中，孩子们小心翼翼的开着自己的小车，绕着活动室，顺着一个方向开，不追不抢，并且能根据红绿灯的变化行进，俨然是一个个遵守交通规则“小司机”。应该说，本次活动达到了较好的效果，同时也让我领会到，上任何课，都不能生搬硬抄，要结合本班幼儿的生活经验，才能更有效地促进幼儿的发展。

幼儿园安全教案防欺凌篇三

首先，对于学生来说，有助于提高学生紧急避险意识和应急救护能力。学校开展急救教育，学生掌握急救的相关知识，让学生意识到急救是最重要的一课。在应对随时可能遇到的突发情况，使学生能在事发现场挽救生命和降低伤害程度，对每个学生的健康成长非常有益。

其次，对于社会来说，有助于形成互助互救的良好氛围。将急救知识纳入义务教育必修课程，一旦遇到灾害险情，学生不仅能够懂得自救，也能够利用自己所学能够帮助家人，甚

至如果有遇到需要帮助的人能够及时伸出援手。推动“人人学急救,急救为人人”的良好社会氛围。

最后,对于国家来说,有利于实现国家健康行动目标。国务院提出关于实施健康中国行动的意见,意见中明确提出将急救知识等将纳入学校考试内容,把掌握急救知识情况作为评优评先、毕业考核和升学的重要指标。学生学习急救知识是积极参与国家健康行动,此举不仅能让让学生终身受益,更能够实现国家健康中国行动。

为了让教育部实施青少年急救教育行动计划落到实处,让更多学生认识到急救知识的重要性,使学生能够真正掌握急救技能,应该做好以下几个方面:

第一,学校普及急救知识。学校要设置急救专项课程,主要向学生讲解涉及急救常识、正确拨打120、人工呼吸、心肺复苏、海姆立克急救法、校园意外伤害救护灾害与突发事件逃生避险等。学校也要根据学校经费情况采购急救箱、AED等应急救护设备。同时结合学校的学生特点开展实践训练,理论结合实践,加强演练操作,让学生更好地掌握了急救知识。

第二,媒体加大宣传力度。媒体充分利用电视、报纸、微信公众号和短视频平台等媒体等,创新宣传方式,不仅针对于学生,更是对社会公众开展急救常识宣传,让全社会增强安全意识,掌握急救技能。当遇见突发的公共卫生、公共安全事件等紧急情况时能够保持清醒头脑,及时采取正确救护措施,保护自己和他人的生命安全,从而提高全民的互助互救的意识和能力。

第三,教育主管部门加大监管力度。教育主管部门制定相应的激励和监管措施,对开展急救教育的学校开展定期督查,并要求学校定期上报急救教育落实情况,避免出现学校出现表面化、走过场的情况。

通过全社会的通力合作，开展系统专业的急救教育，正确地开展自救和救助他人，共同推进急救知识普及教育，为生命撑起坚实的“安全伞”。

幼儿园安全教案防欺凌篇四

孩子们谈论太阳照在身体不是暖暖的了，感觉好烫啊。同时我们班有好几个同学都中暑了，家长多提醒孩子在幼儿园多喝水，少在太阳光下走路，通过此活动可以让小朋友们掌握一些防暑的方法，也可开发宝宝们的想象力，来制作一些防暑的用品！

- 1、探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处。
- 3、用各种方法制作大草帽。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、初步了解健康的小常识。

收集各种防暑用品。

- 1、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？这些用品有几种？

- 2、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？（快思老师.教案网出处）有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方（幼儿介绍）

如果让你来做一顶遮阳帽你会怎么做？选用什么材料？样式等。

我们下次到区角去做做看好吗？

3、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

4、制作大草帽。

1、评价。

2、总结。

在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。

没有完全激发他们讨论的积极性，以至于讨论时间很短，讨论得不够深刻。

幼儿健康教育是根据幼儿身心发展的特点，提高幼儿健康认识、改善幼儿健康态度、培养幼儿健康行为，维护和促进幼儿健康的系统的教育活动。本着以健康领域教育为主，加深了解健康教育特点的目标开展了此次健康领域教育活动。使我对健康领域教育这一块有了深层的理解。

最后在以后的工作中我将根据幼儿不同的发展水平和特点，制定不同的目标，使每个儿童在金色的阳光下健康发展。

幼儿园安全教案防欺凌篇五

1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

活动准备：

魔术箱、各种汽车图片、儿歌、图片

活动过程：

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？“我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

3、通过游戏的方法，让幼儿学习一些简单的防火措施。

(1)家中着火

a棉被 b绳子 c打结的绳子 d跳窗

(2)公共场所着火

a爬出去 b毛巾和水 c冲出去 d跳窗

(3) 高层住宅着火

a冲上顶楼 b棉被 c绳子 d跳窗

(4) 办公室着火

a做电梯 b走楼梯 c跳窗 d打电话

4、教师小结评价。

教师：我们现在都是大孩子了，都知道一人在家要注意安全，那我们的弟弟妹妹们都不知道这些知识，我们以后要常常提醒他们，去关心他们，做一个弟弟妹妹们都喜欢的大姐姐大哥哥。