

教研组师德师风学习工作总结(大全10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教研组师德师风学习工作总结篇一

为加强对本次师德主题学习活动的组织领导，全面推进师德师风建设的顺利进行，学校成立了以张振华为组长、以陈彩云为副组长，以全体教师为成员的“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动领导小组，统一领导师德师风建设工作，并对领导小组成员各自职责做出了明确的分工，做到了任务到人、责任到人，领导小组的成立，为全面完成师德教育活动各项工作任务奠定了坚实的组织保障。

二、精心部署，周密安排

学校专门召开了领导小组会议，认真学习了《中小学教师职业道德规范》、《界首市教育局关于开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德主题学习活动的通知》，黄庄中心学校关于学规范、强师德、树形象的工作安排，研究制订了《界首市黄庄中心小学“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动实施方案》，对整个师德学习教育活动做到了精心部署，周密安排。

三、积极动员，认真开好动员部署大会

为使我校“学规范、强师德、树形象”师德主题学习活动迅

速开展，学校专门召开了“‘学规范、强师德、树形象’师德主题学习活动”动员大会，对本次师德主题学习教育活动做了整体安排。其次，对我校部分教职工在师德师风方面存在个别教师政治意识、大局意识不强，工作缺乏事业心，不讲奉献、只求索取，缺乏进取心、满足现状，工作缺乏研究探索，教育管理学生方法简单，体罚或变相体罚学生，组织纪律淡漠、法制意识淡漠，不能正确对待组织和他人等九个方面的突出问题进行了重点指出，并对本次活动的开展提出了明确要求，动员部署大会的召开，为整个师德学习教育活动的顺利开展奠定了坚实的思想基础。

四、领导带头，率先垂范

在师德主题学习活动中，校领导坚持带头学习，率先垂范，以身作则。能做到先学一步，学深一点，多学一点；能要真正坐下来、静下来，集中精力，聚精会神，保证了学习时间，保证了学习质量；能深入专业组，带头发言，带头评议，带头剖析自身在师德师风方面存在的突出问题，带头整改等，以校领导的榜样示范作用带动了整个师德学习教育的顺利开展。

五、认真扎实，保质保量完成了学习任务

在学习教育阶段，学校组织全体教职工认真学习了《中小学教师职业道德规范》及及界首市教育局关于进一步加强和改进师德建设工作的通知、黄庄中心学校关于师德主题学习的文件，在学习方法上，采取了集中学习、分组学习和个人自学相结合的办法，保证了学习时间和学习质量，全体教职工做到了工作学习相结合，保证了正常的教育教学活动与学习教育活动“两不误，两促进”，保证学习任务按期完成。

教研组师德师风学习工作总结篇二

进一步强化教师队伍师德师风建设，近日，区教育局开展强化师德师风管理专项整治工作。

教育局、区属各中小学校、幼儿园成立师德师风管理专项整治工作专班，召开了师德师风专题教育会议，组织教师学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔20xx年修订〕》《事业单位工作人员处分暂行规定》等，提高思想认识。通过学习警示教育案例，对教师进行警示教育，全体教师以案明纪、以案为鉴。对外公布教育局和各学校、幼儿园师德师风举报电话和举报邮箱、向教师、学生、家长下发“立师德正师风”举报平台二维码。教育局督查组深入学校对师生进行师德师风问卷调查，与教师谈心谈话，各学校、幼儿园深入开展自查，全面排查教师是否存在师德违规行为。完善了监督体系，各学校、幼儿园选派师德优秀教师担任校内监督员，联系辖区办事处、社区工作人员担任校外监督员，形成了校内、外联合监管的工作格局，全方位监督在职教师师德师风行为。

此次专项整治工作从教师、学生、家长三个层面对我区在职教师进行排查，切实规范了教师师德行为，未发现我区在职教师存在师德师风违规违纪问题，全面营造了教育风清气正的良好环境。

教研组师德师风学习工作总结篇三

xxx学校20xx年6月18日xxx学校师德师风整顿活动简报为了全面加强师德师风建设工作，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据xxxx教体局师德师风整顿活动要求，我校结合实际情况，精心组织，严格要求，深入开展了师德师风整顿活动，为了实现“育师德、正师风、树师表”的工作目标，我校采取了以下几方面的措施。

为确保师德师风整顿活动的顺利开展，我校领导班子十分重视，首先成立了以校长为组长、班子成员为成员的领导小组，具体负责教育整顿活动的各项工作，切实发挥了指导协调作

用，同时，制定了《xxx学校师德师风整顿活动方案》，对“整顿内容”、“工作原则”、“三个阶段”等工作进行了安排部署。

教师职业道德规范xxx教育系统“十条严禁”等相关内容。深刻分析了学校师德师风方面存在的突出问题，明确了这次师德师风整顿活动的目的及意义，在大教职工中营造“增强学习意识，提高素质能力”的学习氛围，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师，增强教书育人，以身立教的社会责任感和使命感。

一是要将师德师风整顿活动与求真务实结合起来，通过学习提升师德修养，自查自纠并及时弥补自身不足；二是要将师德师风整顿活动与日常教学工作结合起来，抓平衡，抓重点，努力提高教育教学质量；三是要将师德师风整顿活动与当前重点工作结合起来，如“平安校园”创建、“创先争优”、“抓学生文明行为习惯的养成教育”等工作。

为确保师德师风整顿活动不走过场，取得实效，我校结合实际，将在去全校教师中开展“四个一”等一系列主题实践活动，即：签一份师德师风承诺书；写一份深刻的剖析材料；召开一次家长会；开展一次讨论会。以此来丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

教研组师德师风学习工作总结篇四

为响应太和县教育局、南城中小学要求，进一步规范我园教职工教育教学行为，加强教职工队伍的师德师风建设，我园于20xx年6月6日举行“师德师风整治提升月动员会”。

本次师德教育由两部分组成，一是张瑞华园长带领教职工学习太和县教育局及南城中心校《师德师风整治提升月》方案，二是全园教职工一起宣读师德师风宣誓词。

通过此次活动，张瑞华园长带领教师们学习了文件，对师德师风建设有了更高的认识，提高了自身的觉悟和素质，增强教师为人师表、教书育人的`责任意识。

教研组师德师风学习工作总结篇五

为进一步提高教师师德素养，规范教师教育教学行为，石碧小学认真贯彻师德师风建设的精神，在7月21日，开展了师德师风专项检查活动。

活动主要从教师签订的师德师风承诺书，获奖情况，育人方式方法以及办公桌书籍等方面对全体教师做一次细致深入的检查活动。校长、德育主任对检查细致认真，之后，在会上通报了此次检查结果：通过检查，石碧小学教师廉洁自律，洁身自好，爱生如子，不存在违纪违规现象。校长勉励大家继续发扬这种精神，保持初心“捧着一颗心来，不带半根草去。”

教研组师德师风学习工作总结篇六

师德是一个很大的话题，是一篇写不完的文章。师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；外树形象，内强素质；在深化教育改革的今天才能不会落伍。要想不被时代淘汰，只有更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人格魅力去影响、感化每一位学生，让学生在相互得到尊重、有好和谐、健康向上的环境中接受良好的教育。这就要求我们教师要不断学习，不断提升自己的人格魅力，不断树立自己的`完美形象，从而赢得社会，学生家长的尊重与信赖，才能更好地完成自己的教育教学工作。

本年度通过《新时期师德修养》第六章《教师对待自身的职责》、第七章《改善教师职业道德素质的基本策略》15个学时的培训学习。组织教师们结合自己的生活实际，大家共同

探讨自我提升的策略。还经常开展“师德师风探讨活动”、出师德师风专刊，通过参加开展全镇开展的“梦想与激情，感恩与责任”师德师风演讲比赛，教师们的思想境界、道德素养有了很大提高，教师更加明确自己肩负的重任，明确了自己的使命更加强了学习的决心。

三年来，通过对教师、对学生家长，学生的多次问卷调查发现，教师的形象大大改变了，在社会上，在学生及其家长们心中的地位提高了，教师的工作得到了社会的认可与尊重、理解与支持。这都归功于我们自身的学习与提高，通过学习，教师们的观念改变了，工作作风、工作方式方法改变了，工作效率提高了，我们虽苦尤乐，开心知足。

教研组师德师风学习工作总结篇七

3月27日，福农小学按照县教育局的部署和要求，召开了福农小学师德师风建设活动动员大会，会议由学校校长王启贵主持，全体教职工参会。

会上，学校支部书记、校长、师德师风建设活动领导小组组长王启贵做动员讲话并宣读了《关岭县教育局师德师风建设活动实施方案》，副组长罗玉权副校长组织学习了《上关镇福农小学20xx年师德师风建设活动实施方案》，杨兴华教务主任宣读了《上关镇福农小学20xx年师德师风建设目标责任书》，副组长罗玉权具体活动开展详细安排。王启贵在动员会讲话中指出，开展师德师风建设活动，是为了认真贯彻落实十八大精神，努力创办人民满意的教育，争做人民满意的教师的必然要求，也是针对目前在教育系统中存在诸多有违规教师职业道德，有损教师职业形象事件，严重损害了教师和学校在社会上的形象，给教育事业带来很多负面的影响。因此进一步加强师德师风建设，是加强教师队伍建设，树立教育新形象的需要。在报告中他强调了三方面的问题：

一、要深刻领会开展师德师风建设活动的重大意义；

二、要充分认识到教师队伍中师德师风存在的问题；

三、要确保师德师风建设活动取得实效。

并结合本校实际现状，提出三点要求：

二是统筹兼顾，协调推进，保证日常教学与师德师风建设活动开展两不误，双促进；

三是强化管理，力求实效。重点要抓好机制建设，建立完善激励机制、考核机制、惩戒机制和监督检查机制，建立师德师风建设责任制，把师德师风建设纳入教育工作目标管理考核体系当中。

动员大会的召开为教师塑造新时期教师形象提出了更高的目标和要求，也为学校新一年教育教学工作开创了一个良好的局面。师德师风建设常抓不懈高素质的教职工队伍是教育的生命源泉，师德师风建设是教育的灵魂所在。城关小学非常重视教师队伍建设，把师德师风建设放在非常重要的位置来抓。多年来，城关小学对师德师风建设工作常抓不懈，坚持在每次的教师例会上，遴选各学科师德高尚、教学能力强的教师代表作“铸师魂、育新人”先进事迹报告，组织教师学习交流，还把师德师风作为年度考核、评优评先的重要指标，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

学校领导决心在今后的工作中锲而不舍、坚定不移、真抓实干、开拓创新，切实加强师德师风建设，力求全校教师明师道，铸师德，扬师风，树立教育良好形象，全面提高教育质量，为办好人民满意的教育作出应有的贡献。

教研组师德师风学习工作总结篇八

四月十日晚，学校召开教师会议，陶文亮校长就这次学习教育活动的前一段工作进行总结：这次学习教育活动是一次行

业作风的整顿工作，是新时期的人民教师与时俱进、适应新的要求思想上的一次大激活。

岗位职责，出现了许多让人感动的事，在社会上树立了良好的教师形象。学校的石岸礁老师关心爱护学生已成为美谈。他不顾自己的微薄工资，给贫困学生买家庭作业，挽留了四年级学生胡良浪继续完成学业，为“普九”工作做出了贡献。席均良老师给学生张敏资助生活费等有目共睹的事。更加体现了我校教师在这次学习活动中所表现出来的良好的师德师风。

目前，我校全体教师精神焕发，热情高涨。遵纪守法，努力工作。节假日和休息时间远离了麻将桌，投入到学习业务、参加各种能力培训，真让人感到欣慰。

师德师风学习教育活动是一项长期的任务，是一件纲举目张的十分有意义的大事，只要我们强化认识，就一定能够使我校的教育再上一个新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教研组师德师风学习工作总结篇九

本年度以来，通过对《新时期教师职业道德修养》第四章《教师对待学生的道德》、第五章《教师职业对待同事与家长的职业道德》共15学时的培训学习。加上组织教师们结合自己的教学实践把自己的做法、想法与大家进行交流，还适时开展了“师德师风探讨活动”、出师德师风专刊，期末认真对每位教师的师德师风进行考评，并将考核结果列入个人期末考核目标，体现了学校领导对教师的师德师风的重视，培训工作也得到了学校的大力支持，全体老师也加强了学习的力度。

系才能和谐发展。

教研组师德师风学习工作总结篇十

根据青铜峡市教育局师德师风专项整治活动要求，结合实际情况，精心组织，严格要求，为了实现“育师德、正师风、树师表”的工作目标，红星中心小学于xx年8月30日开展了师德师风专项整治警示教育活动。此次大会由我校党支部书记、校长罗永华主持，重点采取了以下几方面的措施：

1. 调整公示了以校长为组长、班子成员为成员的领导小组，具体负责教育整顿活动的各项工作，切实发挥了指导协调作用，同时，制定了《青铜峡市红星中心小学师德师风整顿活动方案》，对“整顿内容”、“工作原则”、“正风肃纪”等工作进行了安排部署。

2. 学习了违法违规典型案例，重点学习《教育部公布校外教育培训违规行为处理典型案例》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《宁夏启动中小学教师有偿补课等问题专项整治》等文件精神，以案例警示提升师德修养，认真开展教师自查自纠，查找自身不足，教育引导教师依法执教，确保师德师风整顿活动不走过场，取得实效。

3. 结合实际，学校将师德师风整治活动与落实双减政策、五项管理等重点工作结合起来，在全校教师中开展“四个一”等一系列主题实践活动，即：签一份《教师拒绝有偿补课和收受礼品礼金承诺书》；写一份深刻的剖析材料；召开一次家长会；开展一次讨论会，以此丰富和拓展活动内涵，增强活动实效。

通过此次师德师风专项整治活动，全面加强师德警示教育，及时查处、纠正我校教师违法违规行为，教育全体教师树立正确的人生观、世界观、价值观，有效提高自身政治觉悟，用正确的思想教育引导学生，用自身的行动带动感染学生，营造校园清风正气和良好育人环境。