最新人教版小学二年级数学教案及教学 反思 人教版小学二年级数学教案及反 思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工,总归要编写教案,教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

人教版小学二年级数学教案及教学反思篇一

- 1、师出示3569、5643、7800、9860、6089、7008、让学生读数。
- 2、说说万以内数的怎样的?
- 4、师出示书上第120第5题,说说哪一些是准确数,哪些是近似数?
- 5、举例说说生活中哪些是准确数,哪些是近似数?

人教版小学二年级数学教案及教学反思篇二

- 1、课件展示家电用品及其价格。复习最高位、各数位的意义等。
- 2、学生试读更大的数。(板书: 万以内数的'认识)
- 3、由课题想到这节课要学习的知识。
- 活动2【活动】二、动手操作,探求新知
 - (一) 教学例4

- 1、数数时,可以一个一个地数,一十一十地数,一百一百地数,还可以一千一千地数。(数小方块)(板书:10个一千是一万)
- 2、(用计数器)一千一千地数,从一千数到一万
- 3、练习数数(课本第75页第2题)
- 4、感受身边的数(一万)
 - (二) 数位顺序表
- 1、"万"所在的数位是"万位",之前还认识个位、十位、百位、千位。
- 2、摆一摆:小组合作,把5个数位进行排序。
- 3、数位顺序表,从右数起,第一位是个位,第二位是十位,······
- 4、练习
 - (三) 教学例5
- 1、课件逐一出示小方块,让学生数;最后所有的小方块加在一起有多少个?
- 2、用计数器拨出这个数,并写数和读数。
- 3、说出这个数的组成。

活动3【练习】三、巩固练习,知识考查

大考验——寻找密码

1、第一关【读一读,说一说】(课本第75页第1题)

提示1: 密码是一个四位数,最高位是5。

2、第二关【拨一拨,数一数】

要求: 同桌两人比赛, 看谁说得又快又准!

(1)十个十个地数,从1260开始往后数5个数

(2)一百一百地数,从3700开始往后数4个数

提示2: 十位的数字是3的3倍。

3、第三关【听一听,写一写】

老师报数, 你来写。

131332584735999910000

提示3: 百位和个位的数字相同,它们的和是4。

密码门打开,感受生活中的万以内的数

活动4【练习】四、课堂小结,知识比赛

- 1、这节课学会了什么知识?
- 2、知识比赛(练习纸)
 - (1) 从()边数起,第一位是个位,第三位是()位,第五

位是()位。

- (2) 5236是一个()位数,它的最高位是()位。
- (3) 由3个一,5个十,6个百和8个千组成的数是()。

人教版小学二年级数学教案及教学反思篇三

- 三、巩固练习
- 1、完成"做一做"第1、2题。

指导学生分别拿出11、12根小棒,每3根一组分一分,根据分得的结果,确定商和余数,然后书写除法横式和相应的除法 竖式,先写在书本上,然后指名板演。集体订正。

2、完成"练习十四"第3题。

用小棒代替棒棒糖,分一分,写一写竖式,师根据学生反馈板书,然后指名说说竖式中每个数的含义。

人教版小学二年级数学教案及教学反思篇四

- 1. 使学生认识计数单位"百"和"千"。初步理解每两个相邻计数单位之间的十进关系。
- 2. 借助计数器掌握三位数的数法,并且在数数中加深对"十进关系"的理解。
- 3. 培养学生的推理能力。
- 4. 对学生进行辩证唯物主义启蒙教育。

教学重点认识计数单位"百"和"千",会正确地数三位数。

教学难点理解相邻两个计数单位间的十进关系。

教学用具多媒体课件、计数器、例1中一、十、百、千挂图、 学生每人准备一个计数器。

人教版小学二年级数学教案及教学反思篇五

师:这节课中,我们研究了那么多的对称图形,你们观察一下,咱们教室里,有哪些物体是对称的。

(学生回答, 教师讲解)

师:同学们发现的可真多,其实对称图形在生活中的应用特别大,你们想不想开开眼界呢?

(展示对称的现象)

教师讲解: 钟表的外观是对称的,这种对称不仅为了美观, 更保证了钟表走时的均匀性和准确性; 飞机外观的对称能使 它在空中飞行是保持平衡; 我国劳动人们在很早以前就发现 了对称的美,看! 民间常用的对联、古诗中的对仗它们都有 一种内在的对称关系。又比如,我国民间的手工品,中国结、 窗花等,它们的对称充分体现了对称的艺术美感;对称还是 自然界的一种生物现象,许多动、植物都有自己对称的形式。 比如人的脸, 以鼻尖为对称轴, 眼睛、耳朵、嘴都是对称生 长的。眼睛的对称使人观察物体更加准确,耳朵的对称是我 们听到的声音具有较强的立体感,而双手、双脚的对称又能 保持的人身体的平衡。服装大多的对称的,对称的设计看起 来更美观、庄重。对称的原理也被广泛的运用在建筑上,例 如:北京的故宫,有叫做紫禁城,它的整体布局是对称的, 前三殿、后三宫在对称轴上,其他宫殿对称分布,它是我国 现存最大、最完整的建筑群。这是上海的南浦斜拉桥,它的 左右、前后都是对称的,对称的设计师大桥更加牢固、结实。 下面请学们欣赏其他国家的对称建筑,巴黎的`艾菲儿铁塔、

泰国的泰姬陵、凯旋门,这些建筑它们的设计都是对称的、和谐的。