

# 2023年活动计划和方案是一样的吗(优质10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 活动计划和方案是一样的吗篇一

随着以学为主、当堂达标课堂教学改革的深入推进，今年我们又迎来了高效课堂教学改革，而东片区就包揽了全市三所实验校中的两所。借着课改的春风，本年度片区活动将以实验校带动非实验校，共同学习新理念，提高教师专业素养打造新学校、新课堂、新教师、新学生。通过自身学识的增厚，打造高效课堂。

东片组教师整体心理素质较为年青，即使年龄稍长的教师在每次活动中都能积极参与。本年度活动中我们将有意识地针对课改开展高效课堂实践研讨活动，以研促教、以研兴教。组内骨干教师一起承担起指导、帮带责任，充分发挥各级骨干教师引领、辐射、示范作用，积极营造相互支持信赖、合作分享的教研氛围，使东片组教师都能够较好地走进高效课堂，互相学习，取他校之长，补自己之短，共同进步，形成重研讨、重实践、重反思、重互助的研修风气。通过教师间的互助，为学生快乐成长护航。

我们将结合东部区域各学校特点，加强集体听评课活动，在活动中促进教师专业化成长。每一次活动做到收益最大化，在备课-听课-评课过程中认真学习课程标准，分析教材、教法，针对师情、学情，探索建构“教为学服务，师为生服务”的理念，逐步构建以学生学习为中心的新型课堂教学模式。

每月围绕“五步三查”五环大课堂开展系列研讨活动，寻找解决问题的方法，积累成功经验。为提升活动的层次，事先设计、布置任务，使组内教师能有备而来，有备而听，有备而说。扩大参与面，以期产生“乘兴而来、激情而回”的效应，通过活动开展，把新课改理念更好的落实到教学实践中。

## 活动计划和方案是一样的吗篇二

1、幼儿学会运用画、剪、折、贴的技能制作主题房子，组合成家乡的一排排新房子。

2、培养幼儿集体合作的精神。

活动材料：画册、彩笔、剪刀、浆糊

1、发展幼儿的观察力和审美能力。

2、画出不同特征和不同动作。

活动材料：不同姿态的人、彩色笔、活动材料

1、能热情、愉快地演唱出抒情、欢快的歌曲。

2、学习领唱、齐唱的演唱形式。

活动材料：升国旗的图片、磁带、录音机

让幼儿在轻松、愉快中学习，用身体的动作来模仿和表现秋风吹动小树和树叶，

激发幼儿的想象力。

活动材料：落叶、小水果

1、让幼儿知道语言交往能力，激发语言表达的兴趣。

2、培养幼儿的应变能力。

活动材料：玩具电话、彩笔、画纸、各种图片

1、增进幼儿爱家乡的情感。

2、让幼儿在动手动脑中学习诗歌。

活动材料：

1、春、夏、秋、冬的不同景色的立体山。

2、朗诵诗歌

## 活动计划和方案是一样的吗篇三

(一)学习折，剪，粘，拼等技能，通过折纸，剪纸等手工制作活动，培养孩子创造能力，想象力，逻辑思维能力。

(二)激发孩子的学习兴趣，在活动中培养孩子良好的卫生习惯。

(三)要求孩子掌握一些手工课中的符号

(四)上课认真倾听老师的讲解示范，按规定不能乱动桌上的物品。

(五)在课堂上要求孩子互相帮组，做到爱护别人的物品，自己的东西愿意借。

第一周三叶草贴图

第二周孔雀开屏

第三周扇形花朵

第四周缤纷绣球

第五周海底世界

第六周愤怒的小鸟

第七周彩色的花篮

第八周立体企鹅，猫头鹰

第九周立体向日葵

第十周卡通吊卡

第十一周立体蝴蝶结

第十二周可爱的瓢虫

第十三周立体雪花

第十四周立体彩条构成

第十五周贺卡

第十六周复习

测试方法

可行性测试方法：

拿出本学期1-2个自己的作品展示给老师看，或者参加学校展览，即可作为期末考试成绩。

小班手工特色活动计划五

## 一、本学期目标及教学进度：

### 三月：春天的秘密

发挥想象，尝试运用点、线自由在刮刮卡上进行创作。运用油画棒进行涂绘多彩的春天。尝试用粘贴、穿的方法制作滑行玩具。学习用颜料和弹珠滚印线条。学习简单折纸如飞机、鲸、风车。根据教材制作立体玩具。运用皱纹纸揉团，粘贴创作图画。

### 四月：欢乐手牵手

尝试用手的不同变化进行创意拓印。用折纸和绘画结合的方法创作组合画。尝试用大小不同的瓶盖拓印出不同的园，并添画出有情节的画。继续进行手指印画的创作。尝试用搓泥的方法独立制作胡萝卜。学习用螺旋线表现卷卷的羊毛，并用棉花粘贴来表现绵羊身上的羊毛。

### 五月：动动小巧手

尝试在固定的形状上进行想象添画。发挥想象，大胆、独立进行车轮作画。掌握粘贴的技巧，并尝试将剪好的纸片整齐地排列、粘贴。利用生活中常见的物品进行印花游戏。收集各种瓶子进行装饰创作。

### 六月：水水过夏天

细观察，绘画夏天常见的食品，生活用品。尝试用泥塑的卷叠造型表现荷花的特征。大胆想象，尝试设计、创作自己喜欢的果盘图案。收集各种纸盒制作立体挂饰。

## 二、美术教学材料的准备

白纸、水彩笔、蜡笔、水粉、刮刮卡、弹珠、手工纸、装饰

品等

## 活动计划和方案是一样的吗篇四

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措。本学期我们以做优秀的世界公民和永远的中国人为目标，关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本学兴趣小组期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了乐器、舞蹈、科技、美术、电脑、奥数、写作、羽毛球、排球、围棋等活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”

一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周两课时的固定活动时间；四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；五定辅导老师；六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，教师要

带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。不坐堂批改作业或干其它有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生选出自己心目中的好辅导老师。

## 活动计划和方案是一样的吗篇五

温润的春天是一个美丽的季节，是一个欣赏的季节，播撒心情可以感受到春天的气息。让我们\*\*\*班一起品味春风春景，一起做游戏、开野餐，让美好的春天留给我们一个美好的印象。

促进本班同学间的交流，营造和谐融洽的集体氛围，丰富同学们的校园生活，陶冶情操，同时领略优美的景色，\*\*\*班班委会决定在本周六举行春游活动。这既可以为全体成员营造一种轻松自由的气氛，又可以加强同学们的集体意识。

1、活动总负责： 班长：

主要负责人：班长，团支书

2、活动策划：主策划人 班长

其他策划人 全体班委

3、活动组织者：全体班委

4、活动地点：

5、活动时间□20xx年\*\*月\*\*日

6、参加人员：\*\*\*班全体同学、其他班友等

1、前期准备：

(1)班长负责联系地点，团体门票订购、包车时间与价格等，做好事先安排，文娱委员及副班长负责活动游戏，娱乐等事宜，其他班委负责安全，春游疑问解答等问题。

(2)团支书统计自愿参加这次活动的成员名单，先自由组队，每组大概是6—10人左右(可根据具体原因安排)，然后再根据需要由班委统一组织，(原则上各小组要有一位班干部)，并统计有意向烧烤或野炊的同学名单。

(3)所需物品：各种食物(组内自行购买)、水(多带点)、应急药品(自备)、雨伞(防备)。学生证。

(4)活动费用：见附表。

(5)照相摄影主要由\*\*\*负责，其余学生自行安排。

2、活动进程

(1)\*\*月\*\*日早上8：15，我们在学院\*\*\*集合，各组长点名确定人数到齐，而我们集合同一出发去目的地，而在去目的地的路上，可大体介绍一下将要进行的活动内容及活动的流程。



9: 30到达目的地，说明注意事项，然后自由组队进行游玩，大家可以结伴同行，先熟悉一下目的地的环境，自由游玩。

(2) 4: 30集合清点人数，带队

## 活动计划和方案是一样的吗篇六

提高师生的. 环保、卫生意识，改善工作环境和生活环境，保障师生的身体健康。今年四月是第十九个爱国卫生月，根据上级有关部门的通知精神，学校根据实际情况认真学习并落实文件精神，扎实开展第十九个爱国卫生月活动。

一、

4月1日至4月30日

二、

学校将爱卫月活动与春季流感预防结合起来，利用横幅标语和广播站进行广泛宣传，使广大师生接受文明礼仪和卫生意识的教育，要求大家做到勤洗手，喝开水，吃熟食，预防病从口入。各班班主任对学生加强了环境卫生教育，同时对学生进行人人讲卫生、讲健康、从我做起、除害防病、增强体质教育。注重对食堂、教室等人员集中地的消毒和通风工作，确保师生身心健康。利用活动开展的契机，利用养盆花草，进一步美化校园环境，同时发动全体学生参与美化校园的活动，体验劳动的苦与乐，真正做到思想上高度重视，行动上真抓实干。

此次活动以“安全、整洁、卫生、文明”为主题，将通过一个月的综合治理，使学校环境卫生彻底改观。爱国卫生运动委员会要求各年级组、各办公室保证室内外环境整洁；校医对学生食堂、餐厅、食品的进货、储藏、进行全面检查，确保饮食卫生和安全。

学校把此次卫生与活动与学校的红十字青少年活动相结合，组织学生进行自救互救比赛。各班出一期“卫生与健康”的黑板报。（4月22日前完成）

全面做好了环境卫生整治工作。全校师生除平时常规清扫外，在4月份第一周开展了全校卫生大整治活动，对学校的一些卫生死角进行了全面整治清理，营造“建设健康城区，人人参与”的良好氛围。

## 活动计划和方案是一样的吗篇七

有人如是说：“预见一个少年的未来，有一个很简单的办法，就是看他最喜欢的人是谁。”可见榜样对一个成长中的人是非常重要的，也许你的榜样的诺贝尔获奖者、国家元首、亿万富翁等等，而这些榜样相对于在读大学生有些遥远，因此我们可以向身边优秀的同学学习，从身边一些小事小细节学起。此次以“优秀大学生事迹报告”的团日活动给我们提供了一个很好的机会向优秀的学长学姐学习，通过他们的事迹报告走近他们的生活，从各个方面把自己与他们对比，找到自己的不足之处，发现自己的弱点，然后加以改进，提升和完善自己。

XXX

理科楼513教室

团日活动

- 1、星期五早自习下课后团支书在班干中选定两位负责人，将有关团日活动的具体事项告知他们。
- 2、宣布本团会主题——优秀大学生事迹报告
- 3、选定活动的主持人和解说员

#### 4、任务安排

- (1) 团支书组织本次团日活动并做好考勤工作
- (2) 宣传委员及副班长负责本次团日活动板报的排版
- (3) 负责人通知各个寝室长在星期六之前把寝室成员所要表演的节目名单报给负责人
- (4) 负责人将每寝室的节目整理后给两位主持人，使主持人有时间为本次团日活动做充分准备。
- (5) 主持人负责安排活动的流程
- (6) 生活委员负责活动时所需要的物品

通过此次以“优秀大学生事迹报告”为主题的团日活动，让同学们了解身边优秀的大学生是怎样的，然后思考自己怎样才能变得优秀，给自己的“优秀”一个定位。从学长学姐们的报告中吸取他们的经验，学习他们为人处世的态度，学习他们怎样做人、怎样做学问，然后从身边的小事做起，改善和提升自己，并且学会虚心的向他人学习，取长补短，让自己成为优秀中的优秀，精英中的精英。

最后，祝愿此次团日活动圆满成功！

#### 活动计划和方案是一样的吗篇八

通过图书漂流行动，掀起广泛阅读热潮，引领学生涉猎古今中外的优秀读物，逐步产生浓厚持久的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，掌握正确的读书方法，逐渐构筑起自己的精神家园，为终身发展奠定广阔、坚实的基础。

xx班全体学生

1、海报、横幅的制作与安放

2、每个学生精心准备1本用以“漂流”的图书，由班主任王老师或班级志愿者统一组织登记造册。

1、宣传发动（11月底前）利用品德课或班会课说明此次活动的意义和要求，展开宣传活动。

2、12月1日起利用一周时间完成漂流图书的汇总，做好漂流书籍的登记工作。

3、漂流开始（12月）：课外书开始漂流，首先为班级内同桌漂流，然后可进入班级内漂流。漂流过的书籍上按表格要求做好记录。

4、收集整理、总结表彰阶段（12月底）。

#### （一）漂流的流程

2、在“漂流图书扉页”签名；写留言或读书心得；

3、在7日内（班级自己设定时间）读完图书；

4、将漂流图书只能传漂给本班的其他学生阅读。

#### （二）漂流的规则

1. 每人每次只能获取一本漂流图书。

2. 阅读后务请认真签名“漂流图书扉页”。

3. 务请在7日内读完所获图书，并及时传漂；务请在本班级内传漂图书。

4□xx年12月底获得图书的读者停止传漂，将书交班主任处。

## 1、班级总结表彰

(1) 班级对本次“图书漂流”活动存在的问题、好的经验做法进行总结。

(2) 评选表彰：月底进行“我最喜欢的书”评选，看哪本书扉页上的签名最多，那本书就评为本月最受大家欢迎的书！  
(可奖励一张赏识卡、王老师亲笔签名)

书籍方面：评出十本阅读率最高，最受学生欢迎的图书；

学生方面：图书漂流之星（看哪位学生提供的图书参加漂流的次数最多）；

阅读之星：评出阅读笔记做得最好的学生，阅读最认真的同学；

2、加强宣传。班级要发挥主阵地作用，通过班会、黑板报、宣传橱窗以及学校主页、班级博客等阵地和形式进行宣传，宣传漂流活动的意义和漂流活动中涌现出来的新鲜经验，积极倡导诚信读书，形成浓厚读书氛围，扩大校园影响。

3、精心组织。班级要立足学生广泛参与，有计划地组织学生开展形式多样的读书活动，引导学生好读书、多读书、读好书。

1、在阅读过程中，要珍爱图书，尊重漂友，留下探究的痕迹，学会与人分享。

2、每人应当既是受惠者（分享阅读的快乐），又是施惠者（提供漂流图书，续写阅读感受）。

3、每一位“漂友”阅读后务必在漂流书籍扉页上留下自己的姓名，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

# 活动计划和方案是一样的吗篇九

我校的课外美术兴趣小组，是我们学校的特色教育。在于培养学生对美术的兴趣、爱、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境。

## 一、指导思想

以《未成年人思想指导纲要》和小学美术教学大纲为指导思想，开展好美术兴趣培养。美术兴趣小组是美术课堂教学的延伸，主要培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为培养美术特长生起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特组织成立了绘画美术小组。

## 二、活动目标

通过美术小组的活动，使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学生学习兴趣，使学生的美术特长得到更好的发展，使之进一步了解美术的基础知识，巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力，提高学生的欣赏水平及动手制作能力。实现素质教育从“要我发展”到“我要发展”的转变。

## 三、活动内容：

每周星期三的第五-七节课，小组成员必须准备好美术用具，准时到达美术综合教室。

## 四、实施策略

### （一）组织健全美术小组

情况外。我将精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证美术小组的深度、广度和力度。

## （二）具体计划小组活动内容，加强平时训练

- 1、使学生了解一些基础的美术知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、学习儿童画绘画技法）。
- 2、以绘画为主，以剪纸为辅，以创作画为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、进行绘画基本功教学，训练学生的动手能力和造型能力。

## 举行绘画比赛

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。在五月举办五月绘画比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

开展美术绘画小组活动，使之规范化、制度化、防止一阵风、形式主义，真正使学生学有所得，我将尽最大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将第二课堂美术小组开展得丰富多彩、富有特色。

## 活动计划和方案是一样的吗篇十

为使学校教育和家庭教育成为一个教育联合体，更好地发挥家庭、学校各自的作用，使家长了解期中考试成绩，了解半学期以来的在校表现，教育学生成为“在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会是个好公民”，实现“互通家校信息，整合家校资源，形成教育合力，共促学生发展的”的目标，以期建立相互补充、相互渗透、相互整合的“合作型”家校关系，促进学生的健康成长，举行本次家长会。

本次家长会主题： 沟通 理解 交流

20xx年11月13日（星期六）上午8：30

各班教室和一楼多媒体教室

为了本次家长会成功召开，达到预期目标，要求全体教师必须高度重视，全员参与，群策群力，严格有序，分工合作，落实到位。

### （一）活动准备

- 1、后勤调试好各班电视媒体
- 2、打出电子屏，迎接家长莅临指导
- 3、各班营造温馨和谐会议氛围
- 4、以语数外为主的学科教师做好发言准备，向家长汇报期中检测情况和前期学生在校表现情况，指出学生下一步努力的方向，并找出家校合作教育的切入点。
- 5、以班主任为主创新家长会形式和内容，你定好班级家长会方案，提倡家长、学生共同参与。
- 6、通知所有学生家长准时参会。
- 7、本周星期五下午放学前设计好班级欢迎词。打扫好教室、保洁区的卫生，布置好班容班貌。

### （二）家长会程序

- 1、各班播放经典视频——《让生命充满爱》
- 2、班主任主持班级家长会



(1) 语数外学科教师汇报期中测评情况及前期学生在校表现情况

(2) 各班按照自己的方案组织家长会

(3) 安排发放家长意见征集表

(4) 个别交流

1、班主任及学科教师结合班级实际来谈，以表扬为主，介绍学生各方面的情况，对于孩子的问题，可采取个别谈话的方式。与家长交流态度和蔼，语言文明友好，有耐心。

2、介绍班级家长委员成员，介绍学校家长委员会联络员，把他（她）的通讯方式向大家公布。

3、家长代表进行育子育女经验交流，事先一定要和家长联系好、沟通好，以正面引导为主。

4、班主任一定要制定出自己的家长会方案。包括教室文化的营建、班级黑板的布置，都要提前想周到，想细致。

5、没有会务的老师一定按照学校的跟班安排参与家长会的始终，由会务的老师，完成会务后主动到班里观看视频，加强培训学习。

6、会后班主任及学科教师的讲话稿一并交到教导处韩芳主任处，有\*主任汇总入档。