

最新小学硬笔书法教学工作计划(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

小学硬笔书法教学工作计划篇一

为传承和发扬中国书法的历史文化，激发学生对祖国灿烂文化和语言文字的热爱之情，进一步引起学生对书写的重视，培养他们正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，从整体上提高学生的书写质量，让学生从小就练就一手好字，受益终生。

1. 参赛对象：五年级学生。
 2. 参赛字体：硬笔楷体。
 3. 参赛要求：用钢笔或水笔书写，书写纸和书写内容统一安排。要在参赛纸的上面写清班级和姓名和编号。
 4. 比赛内容：分为两部分，第一部分为指定内容，比赛时统一出示；第二部分为自选内容，自己事先准备好一首诗。
 1. 每班选出10名学生参赛。
 2. 比赛地点：7号楼二楼电教室。
 3. 比赛时间□20xx年3月25日下午。
1. 按比例评选出一等奖30%，二等奖30%，三等奖40%。

2. 对获奖学生颁发奖状及奖品，并选出优秀作品在学校微信公众平台发布，以示奖励。

组长：孙景海

副组长：刘军段建奇孟超杜蕴

组织安排：教导处和教科室成员

指导训练：各班语文老师

评委：另行通知

监考：另行通知

附：写字比赛小贴士

书写时，在比赛用纸下面垫一簿本或塑料垫板，笔画更富有弹性。

正确的写字姿势：头正、身直、臂开、足挨。正确执笔姿势：运笔自如、不挡视线、移笔灵活。

界首市第一小学教科室

五年级语文组

20xx年3月16日

小学硬笔书法教学工作计划篇二

一个学期的活动是快乐的，是有趣的，又是一个充满探索与努力的过程。小社员们在不断努力着，朝着自己心目中的榜样追赶着。在这四个多月的学习中，社团小组的'同学初步了解

了一些书法知识，基本掌握了汉字八大基本笔画的书写规则，5个常用偏旁的写法，并锻炼了自己的书写技能，更重要的是提高了他们学习书法的兴趣。虽然每个星期只有短短的1节课，但来参加社团活动的同学都能很好地利用这段时间，培养自己的兴趣，充实自己的课余生活，逐步养成专心听讲、认真练习的学习态度。

由于硬笔书法社团是学生自由报名的，所以小组中同学的差别很大，既有曾经学习过的，也有从未接触过的，这给平时活动的开展带来了不小的难度。面对这个实际情况，我只能从汉字基础笔画写法的开始辅导，严格要求学生，对于学生的书写进行及时的指导，适时示范。辅导过程中，我还经常让学生分析字形结构，仔细观察，在练习中也同样要求学生先对自己所写的字进行笔画、字形结构以及排列位置等方面的分析。如：无论在任何字里，横的写法都是略往右上倾斜的，一个字里同时出现两个及以上横时，要注意它们的长短，并注意横与横之间的间距要均衡；竖在一个字的中间时就像一个人的脊柱，一定要写直等等。如此反复，为的是学生掌握汉字书写方法，提升书写能力，从而形成良好的书写习惯。

书法，进步比较慢，见效也不明显，所以不能有急功近利的想法。一学期中通过师生的共同努力，社团小组同学在写字姿势和习惯方面有了很大进步，写字的基本功也扎实了许多。

一个学期在班主任老师的大力支持下，社员们能积极参加活动，几乎没有迟到、早退或旷课现象，这一点是很难得的。

当然，在辅导过程中，也存在着一些不足：部分学生的写字态度还需端正。一些同学是抱着好玩的态度才报名的，好玩的心思比较重，需要再改进！

总结经验，汲取教训，相信今后的二年级硬笔书法社团必定会越办越好！

小学硬笔书法教学工作计划篇三

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至六年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至三年级用铅笔书写，四至六年级学生钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，
无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与。、比赛时间：11月12日下午第四节课。、比赛地点：各班教室。

一至三年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

四至六年级：

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名

组长：卓之礼

副组长：鲍中前汤亚飞

成员：各班语文教师

小学硬笔书法教学工作计划篇四

为检验开学以来写字课的效果，配合中心校“硬笔书法比赛”活动的开展，进一步引起学生对书写的高度重视，培养

正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。特举办本届书法比赛。

参赛对象：一至五年级全体学生。、参赛字体：硬笔楷体。、
参赛要求：一至二年级用铅笔书写，三、四、五年级用钢笔。
书写内容：经典诗文（格式自定）。参赛作品卷面须整洁，
无折皱、不卷曲。每班交作品5件。

全员参与、比赛时间：周三下午（10月16日）课外活动时间、
比赛地点：多媒体教室

一、二年级：一等奖2名，二等奖4名，三等奖若干名

三、四、五年级：一等奖3名，二等奖5名，三等奖若干名

各班语文教师

小学硬笔书法教学工作计划篇五

各位老师、同学们：大家早上好！我的名字叫毕潇元，今年12岁了。这一次，我获得了全国中小学生硬笔书法大赛一等奖，感到非常幸运，在这里，我要感谢我的父母，是他们给我创造了安静的环境让我更好的练习写字；感谢我所在的三义里小学，是这所学校给了我这次参赛的机会；感谢我的班主任程老师，是她精心指导我怎样写好每一个字；感谢我们办的全班同学，是他们一直在支持我。

各位老师、同学们：

大家早上好！

我的名字叫毕潇元，今年12岁了。这一次，我获得了全国中

小学生硬笔书法大赛一等奖，感到非常幸运，在这里，我要感谢我的父母，是他们给我创造了安静的环境让我更好的`练习写字；感谢我所在的三义里小学，是这所学校给了我这次参赛的机会；感谢我的班主任程老师，是她精心指导我怎样写好每一个字；感谢我们办的全班同学，是他们一直在支持我，鼓励我。谢谢你们！

我从一个写字是全班最差的同学，变成了一个获得过全国中小学上硬笔书法大赛一等奖的小小书法家，我无数次的不想再坚持练下去，我用自己与同学们玩的时间，在练字。我是多么希望像别的同学一样，快活的玩着。我就像一个还没有完全学会走路的小孩，一路走的磕磕绊绊，可是，我用我自己的毅力克服了自己，慢慢的我去认真地走好每一步，最终我是成功的，我是快乐的！谢谢！