

2023年教育楷模张玉滚英雄事迹 时代楷模吴蓉瑾先进事迹心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育楷模张玉滚英雄事迹篇一

鲁迅先生说，“教育是植根于爱的”。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。热爱学生是教师厚重的职业底色。师者，原本就闪耀着一种叫“无私”的光芒。教育是一项爱的事业，育人是爱心的传递。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。好老师应该懂得，选择当老师就选择了责任，就要尽到教书育人、立德树人的责任，并把这种责任体现到平凡、普通、细微的教学管理之中。老师责任心有多大，人生舞台就有多大。从而达到：心灵与心灵的沟通、灵魂与灵魂的交融、人格与人格的对话，离不开仁爱之心。

今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族“梦之队”的筑梦人”。作为教师队伍的一份子，让我们把全部精力和满腔真情献给教育事业，努力研习、自觉躬行，将新时代“四有”好教师的标准，内化于心，外化于行，当好“梦之队”的筑梦人，以赤诚与智慧谱育人华章！

教育楷模张玉滚英雄事迹篇二

上海市黄浦区卢湾一中心小学校长吴蓉瑾每天到校时都会给清晨的校园拍照，入夜时再拍一张学校的走廊。她将这些照片配上“爱的学校”“爱的走廊长又长”等文字，发在微信朋友圈，表达对学生的爱、对教育事业的爱。

在27年的教学生涯里，她以春风化雨般的关爱，滋润学生的心灵之花，当好青少年“拔节孕穗期”的耕耘者，用真情守护他们的身心健康；她积极探索信息技术与教育教学的深度融合，为学生提供个性化的学习空间，是主动适应数字时代教育改革实践的先锋人物；她牢记为党育人、为国育才宗旨，在全国率先组建小学生红色讲解员社团，16年来培养千余名小讲解员，以童音讲故事，让“红色的种子”在孩子们心中生根，让爱党爱国的校园文化蔚然成风。她一路走来的足迹，映照出新时代人民教师的育人初心。

“以情育情”，培养孩子健全人格、健康德性和丰富情感

在同事、学生、家长的口中，吴蓉瑾有着不同的称号。在同事心中，她是大爱无疆的“种子教师”；在学生心中，她是能认出全校上千名学生并准确叫出每个人名字的“云朵妈妈”；在家长心中，她是手机24小时在线的“秒回校长”。

当初作为卢湾一中心小学的一名年轻班主任，吴蓉瑾率先在学校里开设情感教育课，“以情育情”，目标是摆脱片面追求智能发展的教育，培养孩子健全人格、健康德性和丰富情感。

做第一个“吃螃蟹”的人，第一步该往哪走？吴蓉瑾想到曾给孩子们布置作文写“一件难忘的事”，当时班里大多数学生写的都是“捡手表”“陪盲人过马路”等，怎样才能让孩子真正“我手写我心”？她尝试让学生记录下自己生活中的“阴晴雨雪”，在被称作“晴雨表”的随笔簿上，学生有话则长，

无话则短，老师不给评分，只写批复。批复不是简单的一个“阅”字，细细密密的红字传递着吴蓉瑾与学生的情感沟通——“今天为什么折手工纸呀？老师十分支持！”“宝宝今天做了一件错事，但你在‘晴雨表’里告诉了我，老师很欣慰。”……孩子们一天天写，吴蓉瑾一篇篇回，在有来有往的交互中，学生们渐渐打开了心扉。

从帮助学生宣泄情绪，到积极情感引导，再到培养人格，吴蓉瑾的情感教育课已开设了17年。每周她都利用15分钟时间，坚持给学生上情感教育课，并写下了几千篇案例以及两本研究专著。

教育楷模张玉滚英雄事迹篇三

20__年高考录取结果出来后，张桂梅不断收到学生发来的喜讯，又一批大山里的女孩子考上大学了。

12年来，她全力推动发展全国第一所全免费的公办女子高中——云南省丽江市华坪县女子高级中学，已经有1800多名大山里的女孩从这所学校走出，走进大学，走向她们更广阔的人生。半生坎坷半生贡献，张桂梅坚守滇西贫困地区40多年，把“知识改变命运”的理念带进大山，她坚信，帮助一个女孩接受更高层次的教育，就是帮助了一个家庭。

9月4日，张桂梅当选20__年全国教书育人楷模，她谦虚地说：“我个人获得的荣誉，是由后面无数的无名英雄支撑的，荣誉是全县人民的。”

“只要还有一口气

我就要说‘同学们，请坐’”

1957年，张桂梅出生在黑龙江省牡丹江市一个满族家庭。17岁那年，她随支援边疆建设的姐姐来到云南，后来同丈夫一

起在大理喜洲镇一中工作，那是她人生中最平和喜乐的一段时光。

幸福的日子很短暂，1996年，丈夫患胃癌去世，这个打击几乎使张桂梅丧失了生活的勇气。一年后，她决定离开令她触景生情、睹物思人的地方。华坪——这座小县城接纳了她。

张桂梅先是在华坪中心中学任教。正当她全身心投入工作以抚平心中的伤痛时，厄运再次降临。

1997年4月，她感觉腹部疼痛，肚子也越来越大，像怀上了5个月的娃娃。到医院检查发现：肿瘤，需要手术。

“老天怎么就对我这样不公平？少年丧母、青年丧父、中年丧夫，难道还不允许我有一个健康的身体吗？”张桂梅整整哭了一夜，但哭过以后，她决定，这病先不治了——马上要中考的学生更重要。

第二天，她一边吃止痛药，一边像常人一样工作，直到3个多月后把学生送进了中考考场，才向学校说明病情，住院切除了重达两公斤的肿瘤。

常人无法想象她是怎样熬过疼痛这一关的——她腹腔的器官全都移位，肠子粘连贴在了子宫后壁上。医生要求张桂梅休息调养半年后才能工作，但术后24天，她就匆匆赶回华坪，来到新成立的民族中学任教。

不幸的是，不久后，她未痊愈的身体再次出现病症，肿瘤以极快的速度生长。学生们知道老师的病情后，哭着说：“是我们把你累病的。”而张桂梅心里清楚，是学生一直支撑着她站在讲台上，给了她生命的火光，“只要还有一口气，我就要说‘同学们，请坐’。”

1998年7月，直到把民族中学的又一批学生送往中考考场，她

才去做了第二次手术。

“桂子飘香，梅花御寒。

祝妈妈生日快乐！”

到民族中学工作，张桂梅要面对的大多数是傈僳族、彝族等少数民族学生。学生们来自大山，家庭贫困，文化基础差、生活习惯不好。

20__年，张桂梅接手过一个特殊的班级。这个班班风较差，有的学生转走了，有的学生回家不读书了，有些男孩子晚上还在网吧过夜，老师们都对这个班没有信心。临近中考时，学校安排张桂梅接这个班的语文和政治课，并担任班主任。

为了能管住那些半夜跑出去玩游戏机的男生，张桂梅采取了一个不是办法的办法：把行李搬进男生宿舍，和32个男生住在一起。

早上6点，她叫孩子们起床做早操；晚上，她检查女生宿舍后又来到男生宿舍，一张床一张床地查点人数，清点够了才躺下；然后和男生们用轻松的语气聊聊白天的事；时间差不多了，她就说声：“睡觉！”一段时间下来，这些男生说，就像在家里一样，有个妈妈和我们住在一起。

她的辛劳没有白费，中考时，22名学生考到500分以上，这么好的成绩没有人敢想象。

因为营养跟不上，山里的孩子经常生病。张桂梅就每个月轮流带着学生出去改善生活，而她自己每顿饭仅吃一份小菜。

一名女生考上了高中，因为家中一贫如洗，她一年后不得不辍学打工。张桂梅知道后四处打听她的下落，最终找到她，让她回校复读。在张桂梅的鼓励、帮助下，这名女生最终考

取了一所师范高等专科学校，毕业后回到华坪县通达乡中学任教。她说，之所以选择这样一份工作，就是因为张桂梅，自己要做一名像张桂梅一样的老师。

张桂梅爱学生并不需要任何回报。在她看来，她得到的比世上任何人都多。有一天，她同以往一样匆匆忙忙地赶到学校上课，发现教室讲桌上摆放了两个大蛋糕，只听全班学生齐声喊道：“祝张老师生日快乐！”许多教过的学生也来祝贺她的生日，并送上一张自制的贺卡，上面工整地写着：“桂子飘香，梅花御寒。祝妈妈生日快乐！”

一生无儿无女的张桂梅，成为许多学生的“妈妈”。“我感到幸福极了。”张桂梅说。

“为了她们走出大山

吃什么苦我都愿意”

在民族中学工作的时候，张桂梅就发现一个现象——很多女生读着读着就不见了。“有的被叫回去干农活、打工，有的是父母收了彩礼，就让孩子辍学结婚。”张桂梅心痛地意识到，有些大山里的女孩连站在教育公平起跑线上的机会都没有。

“有知识、有文化、有责任感的母亲，是不会让自己的孩子辍学的，也不会让自己的孩子世世代代窝在大山之中，代代贫困下去。所以我就想让山里的女孩子受教育，让她们全免费上高中，阻断贫困代际传递，要让更多贫困山区和少数民族地区的孩子走出大山，通过知识改变她们的命运。”20__年，张桂梅决定办一所免费的女子高中，并为这个在别人看来根本无法实现的梦想四处奔走。

为了筹集办学资金，张桂梅放下了全部自尊。从20__年起，她每年假期都跑去昆明募捐。她把自己获得的各种荣誉复印

了一大摞，在街上逢人便拿出来请求捐款。

“为了她们走出大山，吃什么苦我都愿意。”执着的张桂梅没有放弃，她付出了常人难以想象的艰辛：被骂骗子，被吐口水，被放狗咬……5年下来，她只筹集到了一万多元。

功夫不负有心人。在各级党委、政府和社会各界关心支持下，华坪县女子高级中学在20__年8月建成了。这是一所没有录取分数线，只要初中毕业、只要愿意读高中、只要是贫困家庭的女孩子，学校都无条件接收，全免费就读。

当年9月1日，100名来自周边地区的女孩子成为女子高中首批学生。

那一束光照亮了更多的人

华坪女高成立以来，张桂梅每天都会拿着小喇叭催促学生上课、吃饭、自习、做操。学生们跑步去晨读、跑步去吃饭、跑步去睡觉……每一件事情都被张桂梅严格限制在规定时间内，学生们开玩笑私下叫她“周扒皮”。

理想很美好，但现实很严峻。学生来自大山，学习基础差，理解能力也不强，教学难度很大。刚开始的几届学生，有些连中考录取分数线都没有过。

在张桂梅和同事们坚持不懈的努力下，华坪县女子高级中学的硬件条件不断改善，教师队伍的整体素质明显提升。建校12年毕业10届学生，上线率和升学率都是百分之百，综合排名始终保持全市第一，社会认同度不断提高。1800多名贫困女孩在这里放飞了梦想、走进了大学，成就了大山里的“教育奇迹”。

人们都说，这所学校“低进高出”的背后，离不开学生的苦读、教师的苦教，更离不开张桂梅不顾生死的奋斗。

这些年来，张桂梅将自己的工资、各级政府发给她的奖金，甚至是大家筹集给她看病的钱全部捐给了华坪贫困山区的教育和社会事业，累计有上百万元。她个人没有任何财产，现在还住在女子高中的学生宿舍。但她却说：“我什么都有，我心里有学校、有千千万万个孩子。”

张桂梅就像一束光，一束帮助大山女孩改变人生的希望之光，一束托起无数家庭和学生“知识改变命运”的梦想之光。她无私的大爱，也感染了身边的同事和一届届学生。

来自张桂梅的爱，在华坪女高延续着。

教育楷模张玉滚英雄事迹篇四

上任伊始，吴蓉瑾就带领着老师们开始构建“以情育情”的情感教育体系，将情感教育融入德育、美育、劳育等各个方面，完善学生人格，让孩子们学会表达、学会爱。

作为第一个开设情感教育课程的老师，她从帮助学生宣泄情绪，到引导积极情感，再到培养人格，这一干就是17年。每周她都利用十五分钟的时间，坚持给学生上情感教育课，开设上百节情感教育示范课，几千篇案例以及2本研究专著，情感教育课程更是惠及学生10万人次……她为孩子搭建起了心灵交流的桥梁。情感教育从课程起步，逐步延伸到学校管理、队伍建设、教学研究、后勤保障，成为了卢一的办学特色，如今，学校已经建立了一套很完善的情感教育课的框架，情感教育的内涵，也逐渐渗透各个学科之中。

每天清晨她都会站在校门口迎接着孩子们的到来，互道一声“早上好”，与孩子们一同开启崭新的一天；在她的推动下，学校成为了上海市第一所“推迟上课一刻钟”学校，切实保障了孩子们的睡眠时间；为了增强孩子们的体质，她跑遍了学校周边的体育场馆、活动中心等，开设了四十多项运动课程；每当学生毕业时，她还会给孩子们送上一张小卡片，上面留

有她的微信号，“有困难找‘云朵妈妈’，任何烦恼都可以”。努力让每一个孩子身心健康、幸福成长，是吴蓉瑾最大的心愿。

她努力将每一个点子、每一个举措都落到实处，着力打造一所爱的学校，培养新时代有温度的少年。她常说：“每个孩子身上都有一个‘穴道’，这个‘穴道’可能是孩子的特长，也可能是他的兴趣点，还可能他身上的某种特质。点到这个‘穴道’，孩子的潜能就被激发出来了，对孩子的教育就能切中要害，事半功倍。”

除了在校的孩子们，即使已经毕业的卢一学子，甚至不少并非卢一中心的学生家长也经常慕名找到她寻求爱的帮助，尽管这占据了她的很多非工作时间，但是她都非常乐意。她说：“每个孩子都应该得到我们的关注和重视，在他们遇到困难的时候及时提供帮助，给与情感的温暖。让他们能积极面对学习、生活中遇到的种种问题，成为适应社会，身心健康、具有幸福能力的人。”

教育楷模张玉滚英雄事迹篇五

中共一大纪念馆馆长薛峰表示，吴蓉瑾16年如一日地打造“红喇叭”小讲解员社团，让卢湾一中心小学一级又一级的学生在红色文化中成长。她是生长在党的诞生地、中国共产党精神家园旁边的“屋里厢”楷模。这样的榜样十分真实亲切，看得见，摸得着，找得到。

用生命承载教育，用平凡演绎伟大。黄浦区教育党工委副书记、区教育局局长姚晓红认为，吴蓉瑾是践行“用爱润心”的筑梦人，当前，黄浦正全力建设教育改革引领区、创新教育先行区和教育发展精品区，黄浦教育系统将深入开展“学习时代楷模，争做‘四有’教师”的主题学习活动，弘扬高尚师德。

上海市教卫工作党委书记沈炜表示，中宣传部授予上海市黄浦区卢湾一中心校长吴蓉瑾“时代楷模”光荣称号，这是对她扎根基础教育、潜心教书育人、真情呵护孩子们身心健康和全面发展的巨大褒扬，也是对全市32万余名教职员工的有力鞭策。上海教育系统一定要大力宣传吴蓉瑾视学生如亲子的大爱情怀，教育引导全市教师向“时代楷模”学习，把理想践行在学校教育岗位上，把信仰落实到课堂教学中，把桃李满天下作为人生最大荣耀，把青出于蓝而胜于蓝作为人生最大幸福，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个时代交给学校和教师的根本命题，培养好全面发展、身心健康的社会主义建设者和接班人。

上海市教卫工作党委副书记、市教委主任王平认为，吴蓉瑾获中宣部授予“时代楷模”殊荣，这不仅是吴蓉瑾个人荣耀，也是上海教育系统的荣光。上海一定要以全面落实教育“十四五”规划和启动实施教育综合改革国家示范区建设为契机，坚持把打造一支“四有”好教师队伍作为教育事业改革发展关键环节，把办好每一所学校、教好每一名学生、成就每一名教师作为办学的价值追求，把师德师风建设摆在首要位置，把促进教师专业发展作为核心任务，把为教师创造人文化的教学工作环境、人情味的校园生活氛围作为重中之重，不断提高教师地位待遇，持续健全教师荣誉体系，让教师成为令人羡慕的职业，集聚优秀人才培养更优秀的未来人才，夯实教育发展基础和城市长远发展根基。