

2023年小班收椅子教案设计意图(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班收椅子教案设计意图篇一

活动目标：

1. 提高幼儿的. 注意力及反应能力
2. 体验游戏的快乐

活动准备：

1. 椅子若干把
2. 敲击用小铃

活动过程：

1. 老师在空地放置4把小椅子摆成小花状，请5名幼儿上前围绕椅子站立。
2. 老师敲打小铃，让幼儿围绕摆放的椅子快速向同一方向前进。
3. 当老师停止敲击小铃时，幼儿立即找一把空椅子坐下。

*没有做到位子的小朋友即失败了。

4. 老师减少一把椅子，请余下小朋友同上继续游戏。

——至最后一位小朋友获胜。

如让全班小朋友都能在短时间参与游戏，可在一次游戏后不用减少椅子，同时请另一位小朋友上前玩游戏。

输者下换其他小朋友，赢者继续游戏，以此类推。

小班收椅子教案设计意图篇二

1、知道搬椅子和使用椅子的正确方法，并在实践中操作中有意识地形成良好的习惯。

2、在情感体验中，形成良好行为的自我意识，培养同情心和正义感。

一张破椅子、一张好椅子、糖、笑、哭脸谱

六个破坏小椅子的视屏场景、人手一块小毛巾贴线

引出椅子、体验情感：

1、今天姜老师给你们带来两张椅子朋友，你们看看他们一样吗？从哪里看出来的？

2、（听一听）他们好象有话跟小朋友说呢？它们到底想说什么呢？让我来当魔法师告诉你们。（变出两个表情：笑脸、哭脸，让孩子们惊喜）

3、好！谁来说说，他们告诉你什么？（不高兴、不开心、不快乐，心里很难过）、（快乐、高兴、幸福）那它为什么不开心呢？（椅子坏了，不好看、不快乐，不能和小朋友一起做游戏了，没有用了，只能扔到垃圾筒里去了；它很疼，身

上很脏，它的妈妈会很心疼它）那它为什么开心呢？（我健康、我漂亮、我能和小朋友天天在一起玩很快乐）

四、椅子朋友你好可怜哦！那是怎么变成这个样子的呢？我们可以帮助你吗？就是他！

辨别对错、纠正行为：

一、出示大屏幕中的六个不爱护小椅子的行为并讨论：照片上的小朋友在干吗呢？

2、对！有的小朋友带我走的时候使劲地拖我走，把我的关节拖松了，全身都疼，怎么办？

4、还有是在画画的时候，有的小朋友还在我的脸上身上乱涂乱画，弄得我很痛很痒很痒，还要用力敲我孩子们都不愿坐在我身上了。

3、小弟弟出场。（瞧！哪个小弟弟来了）我们该对他说什么？弟弟说：“谢谢小一班的小朋友，我知道错了，椅子朋友对不起！”

实践行为、巩固提升：

1、那我们应该怎么拿放我们的椅子朋友呢？

我们表演给小弟弟看看（听音乐实践一次）

2、今天来了很多客人老师很喜欢可爱的我们，她们有两件礼物要送给我们，快坐到她们前面去拿哦！哇！第一件礼物是香甜的糖，那第二件呢？请客人老师告诉孩子他为什么是这个礼物呢？请得到哭脸的小朋友再来一次哦！哦！现在对了！现在请你带上小椅子回到线线上来哦！好的！

3、我们小朋友的小椅子现在都笑了。可那张坏了的椅子朋友

还在那边哭呢？怎么办？

小班收椅子教案设计意图篇三

还设计体能活动时要充分发掘身边的资源，满足幼儿的好奇心，让平常不能做的事情，在体育课上得到发泄。教学内容逐步的增加难度，让幼儿在活动中一次次挑战自己的极限，不但提高了孩子的运动能力，也让幼儿的意志力得到锻炼和培养。

1. 探索椅子的各种玩法，充分练衡、跳等动作。
2. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐，有保护自己身体的意识。

教学重点：

手持物体、脚下跨障碍平衡练习。

幼儿人手一把靠背椅，一个装沙的瓶子，一个装沙的桶，录音机，音乐带。

（一）准备部分

1. 教师带领幼儿一路纵队入场做热身运动：跨大步走、迈小步走、高人走、矮人走、小跑步、大跑步，高抬腿跑等。

教学反思：热身环节中，幼儿的专注力还是不够，没有很好地进入到活动中；经过老师两次更换队形与指令，幼儿的注意力才被吸引回来。

2. 每个幼儿拿着椅子做准备操：坐在椅子上前、后、左、右点头，双臂屈伸扩胸，双手撑着椅子面，坐在椅子上肚子贴在椅子靠背上，抬起双脚，利用椅子进行踏板动作的练习等。

教学反思：准备操环节中，幼儿的兴趣明显比热身环节要兴奋；开始有认真的态度出来；跟着老师一起动起来。

3. 探索用小椅子锻炼的方法。

（1）教师：今天我们用小椅子来锻炼身体，大家来探索，看看谁的方法好、方法新。

（2）幼儿自由探索椅子的玩法，如：表演平衡、两人搭桥、多人组合等。教师尽量少干预孩子的创意支持他们的想法，参与他们的玩法。

（3）集中幼儿，请几名幼儿向大家展示自己的好方法，教师进行动作讲解，给予肯定和表扬。

（4）教师简短小结情况，大家一起学习刚才示范的好方法，分散在场地中进行模仿锻炼。

教学反思：在锻炼的过程中，老师始终在一边观察幼儿一边指导幼儿，发现问题及时提出来大家一起讨论解决；有的孩子能从头到尾的在发明不同的玩法，有的孩子只是在重复一个玩法，还有的孩子根本不在态度上；发现这些问题后我及时调整，让旁边的孩子和不在态度上的孩子一起发现新的玩法，这个环节幼儿拖的时间有些过长，下次要注意调整时间。

4. 集体用椅子锻炼身体。

（1）椅子相连着整齐地排成一横排，孩子站在一旁。教师请两三名小朋友示范。

用手足四肢着地的方式从一排椅子的一端爬到另一端。

从一端登上椅子，脚尖从起点走到终点后，轻轻地跳下。提醒幼儿双手侧平举保持身体的平衡。

(2) 幼儿分成男女两队，各组椅子拼接在一起摆放在场地中。

教师发出“开始”的信号，两组幼儿一个接一个地进入场地手脚着凳面从起点爬到终点后，跳下跑回起点，如此反复多次。

听到“开始”信号后，两组幼儿一个接一个地进入场地登上小椅子桥，踮起脚尖从起点走到终点跳下，跑回起点，如此往返多次。

(3) 幼儿用一只手握一个装沙瓶子，听信号进入场地，登上椅子踮起脚从起点走到终点跳下，跑回起点，如此往返多次。

(4) 各组幼儿用一只手提一个沙桶，听到教师发出“开始”信号后，进入场地，登上椅子桥踮起脚走到终点跳下，如此往返多次。

(5) 两组合并成一组，幼儿一只手握沙瓶，另一只手拎沙桶在两排凳子上踮起脚尖走，进行极限运动挑战。

教学反思：游戏环节中，幼儿的比赛意识很高，能很快地完成任务，但秩序有待调节，每次一个游戏过后老师要花一些时间来做秩序的调和，这个是我下次活动前要把握好的一个点。总的来说，幼儿的游戏性还是不错的，可能是人数过多的问题。

5. 幼儿围绕教师坐在小椅子上，在音乐声中，跟随教师一起做头颈、手臂、双腿、腰腹等部位的肢体放松活动。

6. 教师集中幼儿对活动进行总结，指导幼儿收拾沙瓶然后带着自己的小椅子离开场地。

小班收椅子教案设计意图篇四

- 1、学会正确的搬，摆小椅子。
- 2、知道爱护小椅子，轻拿轻放。
- 1、笑脸和哭脸图片、散放在教室里的小椅子的各种图片。
- 2、幼儿正确摆放小椅子的视频。
- 3、场景布置：教室中散乱的小椅子。

一、开始部分

教师出示一把贴有哭脸图片的小椅子。

师：小朋友看这把小椅子怎么了？（哭了）他为什么会哭呢？这是发生了什么事情呢？幼儿自由回答。

二、基本部分

- 2、展示小椅子乱摆乱放图片，让幼儿更加理解小椅子哭的原因。
- 3、师：小椅子真可怜，你们现在知道小椅子为什么哭了么？我们怎么样才能让小椅子开心笑呢？幼儿自由回答。
- 4、播放小朋友正确摆放小椅子视频，教师对如何摆放椅子进行总结，并强调轻拿轻放。

三、让幼儿自己动手，正确摆放小椅子

教师再次模拟小椅子说话：我的好朋友能轻轻地把我搬起来，我好开心啊，也会把我送回家，我好开心啊。

四、结束

给小椅子贴笑脸。

师：小椅子开心了，因为小朋友都知道如何爱护椅子了，让我们给小椅子贴上笑脸把。

小班收椅子教案设计意图篇五

椅子是生活中常见的，容易获取的教育资源。我用椅子作为活动材料，设计了“玩椅子”活动，鼓励幼儿探索椅子的多种玩法，让幼儿充分去体验、探索。在强调幼儿自身探究的同时，让幼儿小组合作用椅子搭建不同的小桥，并尝试通过小桥。培养幼儿合作能力，体验互相协作的快乐。发展幼儿的平衡能力。

- 1、尝试在自己搭建的桥上持物行走，提高身体平衡能力。
- 2、培养幼儿合作的精神，发展幼儿的想象力和创造力。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

场地、椅子（人手一把）、背篓、皮球、沙袋、圈、放衣筐、毛巾、抹布。

一、我和椅子玩游戏

师：今天我们来玩椅子，先来活动活动身体。

幼儿和老师一起坐在椅子上抬踢腿、趴在椅子上做游泳状，

从椅子上跳下……

二、探索活动

1、幼儿自由探索椅子的多种玩法

1) 师：刚才，我们在椅子上可以做各种姿势，椅子还可以怎么玩，现在每人找个空地方，想出椅子更多的玩法。

2) 师观察了解幼儿的各种玩法，帮助个别幼儿体验成功的快乐。

3) 交流分享：你是怎么玩的，把你的玩法介绍给大家。

4) 尝试同伴的玩法：可以试试他们的玩法，也可以合作一起玩。这一次玩的人多了，要注意安全。

5) 师观察：你们是几个人一起玩的？玩了几种方法？

6) 交流分享：把你们的新玩法告诉小朋友。

2、师小结幼儿的玩法。

三、学习与挑战

1、小组合作搭建小桥

1) 师：你们真棒，现在要交给你们一个任务，有没有信心完成。请弟弟妹妹分别合作用椅子来搭建小桥，桥要搭得又快又稳，搭好了去试一试。

2) 师观察幼儿合作搭建小桥的方法，给予幼儿适当的帮助。

2、挑战过小桥

1) 幼儿尝试平稳地过小桥，师观察幼儿，活动中是否有困难，鼓励幼儿大胆勇敢地尝试，到每座桥上去试一试，走一走。

3、变一变

师：我们一起动脑筋，再来搭建有间隔的小桥，倒计时，看哪一队搭得快。搭好后可以带上不同的物品又快又稳地走过小桥。

1) 幼儿继续合作搭建，师观察指导幼儿。

2) 幼儿尝试走小桥，提醒幼儿注意安全，不推不挤走过桥。

4、游戏“合力运西瓜”

幼儿分两组接力合作运西瓜，两位幼儿身背背篓手牵手走过小桥，互相帮助将一只西瓜（皮球）放进同伴的背篓里，再手牵手原路返回取出西瓜。依次进行，最先运完的小组为胜。

四、放松整理

师和幼儿一起整理器械。

幼儿参与体育活动的内驱力来自于他们的好奇、好动的心理以及对体育运动的热情和渴望，在活动中教师应采用生动活泼、富有情趣的活动方式，充分调动幼儿的积极性。

本活动所用的器械师幼儿日常使用的小椅子，根据幼儿的年龄特点和活动能力创编了各种椅子游戏，较好的发展了幼儿钻、平衡、跳跃等技能，重点培养了幼儿的合作精神。活动中我把大部分时间留给幼儿进行自由探索活动。小学生注意力不易集中，完成动作的能力存在差异，教学中不能采用机械、呆板、枯燥单一的模式。幼儿活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对幼儿要求不易太严，规定不易过死，允

许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示幼儿的个性，极大的提高幼儿参加体育运动的热情。注意力不易集中，完成动作的能力存在差异，教学中不能采用机械、呆板、枯燥单一的模式。幼儿活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对幼儿要求不易太严，规定不易过死，允许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示学生的个性，极大的提高幼儿参加体育运动的热情。

1、在幼儿合作玩椅子的环节，没能给幼儿足够的时间，让幼儿自己动手拼摆椅子，没有给幼儿充分的时间来尝试、创新。我一着急，自己就把这个教学环节包办代替了，这不利于发展幼儿的想象力和动手能力。

2、幼儿在进行练习时，指导不够充分，没能让幼儿充分了解游戏规则和玩法。同时存在着一定的安全隐患。

1、在今后的教学活动中要充分体现幼儿主体性，尽可能的为幼儿提供创新的机会，给予幼儿充分的想像和创造空间，发展幼儿的创造力。

2、在教学活动中要做好安全教育，在幼儿游戏时，应做个细心人。

教师的适当引导，实际上是给幼儿一个正确的认识自我、评价自我的机会，从而提高幼儿的自控能力，增强幼儿的社会合作能力。充分发展幼儿的个性，是创新教育中教师的重要职责。我们不能仅仅注意幼儿体育教学的生物功能，更要发挥它的社会功能，使儿童得到充分发展。