2023年认一认写一写数学教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

认一认写一写数学教案篇一

教学要求:认识16个汉字。

教学过程:

- 一、审题
- 1、教师读题。
- 2、说明本课要求:看图认识汉字。对16个汉字都要求能读准字音,理解字义,认真字形。
- 二、指导
- 1、看上排左起第一幅图,问:图上画的是什么?
- 2、范读,指名读:"虫"。
- 3、齐读,指名读:"虫"。
- 4、 按上面步骤学习其余15个汉字,均要求读准字音,理解字义,初步认清字形。
- 三、练习
- 1、出示卡片,个别、集体练读。

2、集体、指名认读这里边16个汉字。

五、反馈

评价学生的认读情况,正确的予以肯定和表扬,不正确的及时校正。

认一认写一写数学教案篇二

《认一认3》中的字都是出现频率极高的字,其中相当一部分字学生已在入学前通过各种途径认识了。所以,在学习新字时,我从熟字入手,让会认的学生教不会认的学生,并告诉大家自己是怎么认识这些字的,这激发了儿童课外识字的积极性,也教给了学生多渠道识字的方法。紧接着,我教给学生学习方法,给足时间让学生自己读,自己认剩余的字,从小培养学生自主学习的意识和习惯。

让孩子的天真永驻课堂

认一认写一写数学教案篇三

教学目标:

- 1、能正确认识8个汉字,读准字音,认识字形
- 2、能够根据图画初步了解字的意思
- 3、乐于自主探究学习。

教学过程

- 一、复习,导入
- 1、从开学以来,同学们学了拼音,还学了很多的字,这些字

你还认识吗?

- 二、新授
- 2、当日下山, 谁出来了? 弯弯的月亮像什么? 领读—指读—分组读
- 3、老师这里还有一个有关自然现象的字? 你认识吗?

谁能向老师这样领读: 星, 明星的星

4、师开灯关灯,教室里发生了什么变化?——个别读——开 火车读

光,光线的光,谁来当小老师,像老师这样领着读?

三、游戏

同学们今天表现得都很棒,我们来玩几个小游戏放松一下吧?

- 1、我说你来猜:看口型猜字。(看老师的口型你猜猜老师发的是哪个字的音——日月星光)
- 2、碰球游戏:每个同学都有自己的学号,老师是33号,我说我的33号碰1号,1号要马上站起来说你的1号碰几号,要是反映慢了,要接受小小的惩罚。
- 3、每个小组中有这样一张纸,上面有四幅图,每幅图对应一个汉字,小组合作把汉字贴到合适的图下面。贴完的小组成员之间读一读。

哪个小组把你们贴的拿上来展示一下,贴得对吗?你能领着同学们读一读吗?(两个小组展示领读)

谁和这个小组贴的一样,请举起来互相看一看。

谁还想上来展示一下,但有一定的难度,要组词领读。(两个小组组词领读。)

四、练习巩固

- 1、比赛: 老师在每个小组发了一张纸,聪明的同学可能会发现每张纸上有两个词,请每个小组在卡片上的两个成语中圈出今天所学的字,再读一读。
- 2、小组展示领读: 你们小组圈出了哪几个字, 你能领着同学们读一下这几个字吗? 你认识这两个词吗? (生读或师读)

五、小结

1、今天同学们表现得很棒,不但认识了八个字,很会组很多的词,并且,还认识了很多的成语朋友。老师很高兴,所以,老师送给同学们一首儿歌,仔细听,你能想象出一幅什么图画:

天空天空真奇妙,红目一轮咪咪笑。

月亮婆婆笑弯腰,星星闪耀真热闹。

乌云来了不得了,闪电一道赶紧跑。

风儿吹的小树摇,雨点儿雨点儿蹦蹦跳。

- 2、我们一起来表演一下好吗?可以加上你自己的动作!
- 3、作业:和爸爸妈妈一起表演这首儿歌。

认一认写一写数学教案篇四

教学目标:

- 1、能够正确认识16个汉字,读准字音,认清字形。
- 2、能够根据图画,初步了解这些字的意思。

教学重难点:理解"东、西、南、北"四个主要方向。

教学准备:小黑板、生字卡片

教学过程:

一、复习

1、复习前面"认一认"中学过的10个生字。

多种形式读

- 二、学习16个汉字
- 1、认读生字中学习过的红色音节

小黑板出示:

学生自由练读、指名读、齐读

- 2、小黑板出示本课16个生字
 - (1) 师范读
 - (2) 学生结合插图识记字形
 - (3) 检查读
- 3、运用游戏巩固。
 - (1) 第一组词语(做游戏识字)

过渡:小朋友们读得这么好,下面老师请大家玩个送字游戏,根据老师的动作,找一个字送给我。

a□教师走出教室

指名说,领着大家读

b□老师出去后进来

学生齐说入, 齐读

c[]老师打开灯

指名说: 开开火车读

d□关上灯

指名读

e[练习用开关说话

我们还可以说开关什么?

(2) 第二组词语(运用动作识字)

a∏运用动作识字

看老师做动作找字,和可以说字请学生做出相应的动作。

b□多种形式读

(3) 第三组词语(运用儿歌识字)

过渡: 小朋友们学得这么认真, 做得这么端正, 老师奖励你

们一首儿歌:早晨起床,面对太阳,前面是东,后面是西,左边是北,右面是南。(为下文做铺垫)

a□小朋友们,你知道早晨太阳从哪边升起吗?

用手指着东的方向读东

b□到了傍晚,太阳从哪边落下?

老师走到西面,学生用手指着西读。

c□根据儿歌内容读南、北

南边同学、北边同学拿着南北读

d∏学生比赛读

(4) 第四组词语(联系生活实际识字)

a[指名前后两人说说谁在前,谁在后,生拿卡片读

b□练习说话: 我的前面是谁? 后面是谁?

c□我们回答问题举哪只手? 写字呢?

d□生举卡片读,多种形式读

4、打乱顺序检查读

齐读、开火车读、指名读

三、写音节

过渡: 你们真的和16个汉字交上了朋友, 现在自己选三个音

节来写一写,比一比谁写的漂亮。

- 1、师生同做写字操
- 2、写音节
- 3、评价。

认一认写一写数学教案篇五

教学要求:

- 1、能够正确认识8个汉字,读准字音,分清字形。
- 2、能够根据图画初步了解这些字的意思。

教学重点、难点:认识8个汉字,能读准音,初步了解意思。 读准"星""风"。

教学准备:图片、卡片、磁带等。

教学过程:

一、复习

1、出示单韵母、声母。

谁知道读单韵母时有什么要求?读声母呢?男女生读单韵母和声母。

- 2、我们还学会了拼读音节呢,谁能带大家读?
- 3、拼音是识字的小帮手,学好拼音就能独立识字了。老师考考你们,前面学过的字还记得吗?看哪列小火车开得最快。

[汉语拼音的工具性很明确,因此在拼音阶段复习是持之以恒的一件事,

二、新课

1、认字。

- (1) 出示8个生字,看一看,你已经认识了哪几个字? 是怎么认识的? 生交流。
- (2) 有一些小朋友还不认识这些字呢,我们可以怎么认字? 小结识字的方法:借助拼音,读准音;看图了解意思;联系 生活实际;向别人请教。
- (3)分小组自学互学。挑你喜欢的,已经认识的字教身边的小伙伴。师巡视,个别辅导。
 - (4) 谁能当小老师带领大家读一读?
- (5) 老师也想读呢,谁愿意带我读。老师想知道谁的耳朵最灵,谁发现了老师和他读的哪个字不一样就举手。
- (6) "星风"是最难读的,纠正字音,暗示后鼻音的发音方法。反复读,多种形式让每个孩子都读一读。
 - (7) 连起来能读好吗? 注意一口气读完四个字才能停顿。
 - (8) 读书。读书,读生字表上的所有学过的字。

2、识字

- (1) 你能记住这些字的样子吗? 你是怎么记的?
- (2) 根据学生的反馈,提示记字的方法:利用图或实物,利

用学过的字等。

- 3、理解字的意思
 - (2) 他们带了一首儿歌给小朋友, 你们想学吗?
 - (3) 出示儿歌:红日圆圆咪咪笑,月亮婆婆笑弯腰,

星星眨眼真热闹,光芒万丈天边照。

咱们还可以加上动作念儿歌。你能找到儿歌中我们今天学过的字吗?

「云: 你们看过云吗? 它像什么?

风: 你能猜出四季的风的特点吗?

暖洋洋的,令人感到温暖的是——春天的风

热辣辣的,令人感到炎热的是——夏天的风

凉丝丝的,令人感到——秋天的风

冷冰冰的, 令人感到刺骨的是——冬天的风

雨: 你见过什么样的雨?

三、复习巩固

小朋友已经认识了8个汉字,下面我们要比一比,谁把这些字记得最牢。

1、找朋友。一生读字,问:我是云,谁是我的好朋友。其他孩子拿卡,找出这个字,并说:我也是云,我是你的好朋友。

- 2、猜字。同桌互相猜。
- 3、听音拿字。师读,生拿。

夜来风雨声, 花落知多少。

床前明月光,疑是地上霜。

迟日江山丽,春风花草香。

只在此山中, 云深不知处。

毕竟西湖六月中, 风光不与四时同。