

2023年认一认写一写数学教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

认一认写一写数学教案篇一

教学要求：认识16个汉字。

教学过程：

一、审题

1、教师读题。

2、说明本课要求：看图认识汉字。对16个汉字都要求能读准字音，理解字义，认真字形。

二、指导

1、看上排左起第一幅图，问：图上画的是什么？

2、范读，指名读：“虫”。

3、齐读，指名读：“虫”。

4、按上面步骤学习其余15个汉字，均要求读准字音，理解字义，初步认清字形。

三、练习

1、出示卡片，个别、集体练读。

2、集体、指名认读这里边16个汉字。

五、 反馈

评价学生的认读情况，正确的予以肯定和表扬，不正确的及时校正。

认一认写一写数学教案篇二

《认一认3》中的字都是出现频率极高的字，其中相当一部分字学生已在入学前通过各种途径认识了。所以，在学习新字时，我从熟字入手，让会认的学生教不会认的学生，并告诉大家自己是怎么认识这些字的，这激发了儿童课外识字的积极性，也教给了学生多渠道识字的方法。紧接着，我教给学生学习方法，给足时间让学生自己读，自己认剩余的字，从小培养学生自主学习的意识和习惯。

让孩子的天真永驻课堂

认一认写一写数学教案篇三

教学目标：

- 1、能正确认识8个汉字，读准字音，认识字形
- 2、能够根据图画初步了解字的意思
- 3、乐于自主探究学习。

教学过程

一、复习，导入

- 1、从开学以来，同学们学了拼音，还学了很多的字，这些字

你还认识吗？

二、新授

2、当日下山，谁出来了？弯弯的月亮像什么？领读——指读——分组读

3、老师这里还有一个有关自然现象的字？你认识吗？

谁能向老师这样领读：星，明星的星

4、师开灯关灯，教室里发生了什么变化？——一个别读——开火车读

光，光线的光，谁来当小老师，像老师这样领着读？

三、游戏

同学们今天表现得都很棒，我们来玩几个小游戏放松一下吧？

1、我说你来猜：看口型猜字。（看老师的口型你猜猜老师发的是哪个字的音——日月星光）

2、碰球游戏：每个同学都有自己的学号，老师是33号，我说我的33号碰1号，1号要马上站起来说你的1号碰几号，要是反映慢了，要接受小小的惩罚。

3、每个小组中有这样一张纸，上面有四幅图，每幅图对应一个汉字，小组合作把汉字贴到合适的图下面。贴完的小组成员之间读一读。

哪个小组把你们贴的拿上来展示一下，贴得对吗？你能领着同学们读一读吗？（两个小组展示领读）

谁和这个小组贴的一样，请举起来互相看一看。

谁还想上来展示一下，但有一定的难度，要组词领读。（两个小组组词领读。）

四、练习巩固

1、比赛：老师在每个小组发了一张纸，聪明的同学可能会发现每张纸上有两个词，请每个小组在卡片上的两个成语中圈出今天所学的字，再读一读。

2、小组展示领读：你们小组圈出了哪几个字，你能领着同学们读一下这几个字吗？你认识这两个词吗？（生读或师读）

五、小结

1、今天同学们表现得很棒，不但认识了八个字，很会组很多的词，并且，还认识了很多的成语朋友。老师很高兴，所以，老师送给同学们一首儿歌，仔细听，你能想象出一幅什么图画：

天空天空真奇妙，红日一轮咪咪笑。

月亮婆婆笑弯腰，星星闪耀真热闹。

乌云来了不得了，闪电一道赶紧跑。

风儿吹的小树摇，雨点儿雨点儿蹦蹦跳。

2、我们一起来表演一下好吗？可以加上你自己的动作！

3、作业：和爸爸妈妈一起表演这首儿歌。

认一认写一写数学教案篇四

教学目标：

1、能够正确认识16个汉字，读准字音，认清字形。

2、能够根据图画，初步了解这些字的意思。

教学重难点：理解“东、西、南、北”四个主要方向。

教学准备：小黑板、生字卡片

教学过程：

一、复习

1、复习前面“认一认”中学过的10个生字。

多种形式读

二、学习16个汉字

1、认读生字中学习过的红色音节

小黑板出示：

学生自由练读、指名读、齐读

2、小黑板出示本课16个生字

(1) 师范读

(2) 学生结合插图识记字形

(3) 检查读

3、运用游戏巩固。

(1) 第一组词语（做游戏识字）

过渡：小朋友们读得这么好，下面老师请大家玩个送字游戏，根据老师的动作，找一个字送给我。

a□教师走出教室

指名说，领着大家读

b□老师出去后进来

学生齐说入，齐读

c□老师打开灯

指名说：开开火车读

d□关上灯

指名读

e□练习用开关说话

我们还可以说开关什么？

(2) 第二组词语（运用动作识字）

a□运用动作识字

看老师做动作找字，和可以说字请学生做出相应的动作。

b□多种形式读

(3) 第三组词语（运用儿歌识字）

过渡：小朋友们学得这么认真，做得这么端正，老师奖励你

们一首儿歌：早晨起床，面对太阳，前面是东，后面是西，左边是北，右面是南。（为下文做铺垫）

a□小朋友们，你知道早晨太阳从哪边升起吗？

用手指着东的方向读东

b□到了傍晚，太阳从哪边落下？

老师走到西面，学生用手指着西读。

c□根据儿歌内容读南、北

南边同学、北边同学拿着南北读

d□学生比赛读

（4）第四组词语（联系生活实际识字）

a□指名前后两人说说谁在前，谁在后，生拿卡片读

b□练习说话：我的前面是谁？后面是谁？

c□我们回答问题举哪只手？写字呢？

d□生举卡片读，多种形式读

4、打乱顺序检查读

齐读、开火车读、指名读

三、写音节

过渡：你们真的和16个汉字交上了朋友，现在自己选三个音

节来写一写，比一比谁写的漂亮。

1、师生同做写字操

2、写音节

3、评价。

认一认写一写数学教案篇五

教学要求：

1、能够正确认识8个汉字，读准字音，分清字形。

2、能够根据图画初步了解这些字的意思。

教学重点、难点：认识8个汉字，能读准音，初步了解意思。
读准“星”“风”。

教学准备：图片、卡片、磁带等。

教学过程：

一、复习

1、出示单韵母、声母。

谁知道读单韵母时有什么要求？读声母呢？男女生读单韵母和声母。

2、我们还学会了拼读音节呢，谁能带大家读？

3、拼音是识字的小帮手，学好拼音就能独立识字了。老师考考你们，前面学过的字还记得吗？看哪列小火车开得最快。

[汉语拼音的工具性很明确，因此在拼音阶段复习是持之以恒的一件事，

二、新课

1、认字。

(1) 出示8个生字，看一看，你已经认识了哪几个字？是怎么认识的？生交流。

(2) 有一些小朋友还不认识这些字呢，我们可以怎么认字？

小结识字的方法：借助拼音，读准音；看图了解意思；联系生活实际；向别人请教。

(3) 分小组自学互学。挑你喜欢的，已经认识的字教身边的小伙伴。师巡视，个别辅导。

(4) 谁能当小老师带领大家读一读？

(5) 老师也想读呢，谁愿意带我读。老师想知道谁的耳朵最灵，谁发现了老师和他读的哪个字不一样就举手。

(6) “星风”是最难读的，纠正字音，暗示后鼻音的发音方法。反复读，多种形式让每个孩子都读一读。

(7) 连起来能读好吗？注意一口气读完四个字才能停顿。

(8) 读书。读书，读生字表上的所有学过的字。

2、识字

(1) 你能记住这些字的样子吗？你是怎么记的？

(2) 根据学生的反馈，提示记字的方法：利用图或实物，利

用学过的字等。

3、理解字的意思

(2) 他们带了一首儿歌给小朋友，你们想学吗？

(3) 出示儿歌：红日圆圆咪咪笑，月亮婆婆笑弯腰，

星星眨眼真热闹，光芒万丈天边照。

咱们还可以加上动作念儿歌。你能找到儿歌中我们今天学过的字吗？

[云：你们看过云吗？它像什么？

风：你能猜出四季的风的特点吗？

暖洋洋的，令人感到温暖的是——春天的风

热辣辣的，令人感到炎热的是——夏天的风

凉丝丝的，令人感到——秋天的风

冷冰冰的，令人感到刺骨的是——冬天的风

雨；你见过什么样的雨？

三、复习巩固

小朋友已经认识了8个汉字，下面我们要比一比，谁把这些字记得最牢。

1、找朋友。一生读字，问：我是云，谁是我的好朋友。其他孩子拿卡，找出这个字，并说：我也是云，我是你的好朋友。

2、猜字。同桌互相猜。

3、听音拿字。师读，生拿。

夜来风雨声，花落知多少。

床前明月光，疑是地上霜。

迟日江山丽，春风花草香。

只在此山中，云深不知处。

毕竟西湖六月中，风光不与四时同。