幼儿园大班科学教案水的浮力(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班科学教案水的浮力篇一

1、探索制作圆柱螺旋弹簧玩具的方法。

2、体验科技小制作的乐趣。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、每人一根约30厘米长的细铁丝，一根食指粗的圆木棍。小兔等弹簧玩具范例几个。

2、白板纸、约3厘米长的塑料吸管、双面胶、剪刀、橡皮泥等材料。

一、教师出示小兔的弹簧玩具，激发幼儿的兴趣。

二、打开玩具外面的包装，请幼儿观察玩具里面的秘密：原来小兔的身下有弹簧。

1、幼儿运用弹簧，再次进行操作。

（2）师幼共同小结：能伸能缩，松手后能恢复原来的样子。

三、教师示范弹簧的做法，请幼儿尝试制作玩具弹簧。

1、教师左手拿圆木棍，右手拿细铁丝，将细铁丝的一端固定在木棍上，然后开始一圈一圈地往木棍上绕铁丝。

注意：每圈铁丝螺旋式上升，每圈之间留有一定的空隙，不要太密。缠好后，将木棍从中间抽出，弹簧就做好了。

2、请幼儿自己尝试制作弹簧，教师巡回指导，重点帮助有困难的幼儿，提醒幼儿注意安全操作。

四、请幼儿将做好的弹簧固定在橡皮泥底座上，制作喜欢的小动物形象。

1、可以取白纸板，画上自己喜欢的小动物，然后将其剪下，粘贴到塑料管上。

2、将吸管插到弹簧上，玩具就做好了。

3、教师鼓励幼儿大胆创作，互相交流，分享成功的经验。

五、组织幼儿以组为单位交流自己的制作经验。

通过让幼儿自由探索弹簧玩具，发现弹簧玩具会自己动。然后又在组织交流各自经验的基础上，引导幼儿集中探索弹簧的特性：能伸能缩，松手后能恢复原来的样子，体现了“玩中学”的教育理念。

最后，幼儿利用弹簧的性能，用所提供的各种半成品材料自己制作弹簧玩具，是本次活动的高潮，在这个环节中，幼儿表现特别兴奋，制作非常认真，从他们制作的过程中看来，思维处于积极的状态，只是由于制作弹簧有些难度，这是我事先没有考虑到的，所以时间有些费力，最后在老师的帮助下，大多数孩子成功的完成作品，脸上的喜悦无以言表，他们玩着自制的弹簧玩具，成就感油然而生。

小百科：弹簧是一种利用弹性来工作的机械零件。用弹性材料制成的零件在外力作用下发生形变，除去外力后又恢复原状。亦作“ 弹簧 ”。一般用弹簧钢制成。弹簧的种类复杂多样，按形状分，主要有螺旋弹簧、涡卷弹簧、板弹簧、异型弹簧等。

幼儿园大班科学教案水的浮力篇二

1、启发幼儿对生活中影子的回顾，丰富对影子的认识。

2、引导幼儿把见过的有趣的影子现象用语言描述出来，并能用绘画、标志符号的方式进行表征。

3、让幼儿了解影子的形成和影子的变化。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5、培养探索自然的兴趣。

1、活动前几天提示幼儿观察物体的影子。

2、每个幼儿绘画用的纸、笔。

1、谈话导入主题组织幼儿谈话：

（1）你见过影子吗？

（2）你都见到过什么样的影子？

教师小结，引出课题。

2、幼儿分组交流

（1）先将幼儿分成六组。

（2）引导幼儿交流自己所见过的影子。

（3）尽量调动幼儿讲述的积极性。

3、绘画影子引导幼儿将有趣的影子用绘画或标志符号的形式表征出来。

4、展示幼儿作品。

将幼儿的绘画作品展示在墙饰专栏中，并向大家介绍自己发现的有趣的影子现象。

5、教师讲评。

活动效果幼儿能积极参与讨论，互相交流讲述自己在不同时间所见过的各种各样的影子，知道影子的变化，并能准确的画出不同影子的效果。本节活动目标达到，效果不错。

对周围的一切事物充满好奇，他们在生活中有说不完的话，但在课堂上往往表达不清自己的意见，因此让学生在自己熟悉的生活中，学习语文，提高学生的口语表达能力，使学生敢于说话，善于说话，乐于说话。真正使学生学有所成，达到教学改革的要求。《影子》这一课，我把课堂从教室挪到了给学生带来快乐的操场上，让他们自己亲自去体会，让孩子们的语言在体验的同时，得到发展和提升。让孩子们在操场上来认识今天学习的课文的主角－－影子。同学们在操场上很容易就感受到了影子会一直在自己的前后左右，这样老师就不用在课堂上照搬课文，让学生没有体验的前提下，古板的记住课文内容。在让学生体验了课文之后，让学生根据自己的体验，来表达自己对影子的理解，有的同学写道：“影子就像我的小尾巴”，还有的同学写道：“影子一会在我的左边，一会在我的右边”，孩子们经过体验之后的语言跃然呈现在脑海里。

孩子们的生活是丰富多彩的，那么语文教学中老师就应该打开同学们的生活之窗，让学生在快乐的生活中去体验，从而激发孩子们的表达欲望，让课堂因孩子们的语言而美丽！

幼儿园大班科学教案水的浮力篇三

1、关注周围事物，萌发幼儿的环保意识。

2、进一步发展幼儿的语言表述能力和观察分类能力。

3、了解电池的基本知识，知道废旧电池对环境的危害。

电动玩具、手电筒、闹钟、手机、遥控器等。

一、导入

观察事物，引出课题。

提问：桌子上放的是什么？

（电动玩具，手电筒、闹钟、手机等）

教师：怎样才能人这些东西亮起来、动起来呢？我们一起来寻找它们的秘密。

二、展开

1、复习电池的基本特性。

教师：这些物品里都有电池，它们运作和转动都离不开电池。

提问：你知道电池的哪些知识？

小结：电池分正负两极，凸起的一端为正极、凹进取的一端为负极，正极和负极链接才能保证有电。生活中的许多东西

都需要电池。

2、电池分类

教师：请把这些电池从物品里面拆下来，按照不同的型号进行分类。

小结：电池按照型号可以分为1号、5号、7号等，纽扣电池，锂电池等。

3、生活经验讲述，我见过的电池。

（1）你见过什么型号的电池？放在什么物品里使用？

（2）你们家是怎样处理废旧电池的？

4、讲解废旧电池的危害，萌发幼儿环保意识。

教师：电池给我们的生活带来很多方便，但是废旧电池处理不当会严重破坏我们的环境。

不同类型的电池对环境的破坏不同。

废旧电池埋在土壤中会影响土质，在这片土壤中将不会生长出植物；

丢在河水中会严重污染水质，水中的小鱼会死掉；小朋友玩废旧电池会引起汞中毒。

提问：怎样正确处理废旧电池？

小结：废旧电池对人类和环境都有危害，不能随意丢弃废旧电池，

要投放在指定的地方和有标记的垃圾箱中。

三、结束

活动评价：从幼儿是否大胆回答问题和积极参与活动等方面进行评价。

幼儿园大班科学教案水的浮力篇四

1、选用不同的材料用剪、粘、扎灯方法，尝试将不能盛水的物品变为可以装水的工具。

2、敢于大胆想想、尝试、表现，体验操作活动的乐趣。

1、多种盛水工具（漏水的和不漏水的）

2、修补用的辅助材料胶带等。

1、教师：小朋友，你们看，这里有许多好玩的东西。

老师想请小朋友帮个忙，每人找两样东西，一样是不漏水的，一样是漏水的，

找到了就请你放在自己的桌子上。

2、我们来看看，不漏水的有哪些？

让幼儿说说，这些东西有什么用？

3、漏水的东西有哪些？这些漏水的东西有用吗？有什么用？

幼儿讨论后知道，这些东西有很多用途。

1、现在，我需要一些装水的工具，请小朋友找一找，哪些工具可以装水？

讨论：这些工具我什么能装水？

2、这些漏水的东西能装水吗？

如果用这些漏水的东西装水，你有什么好办法不让它漏水吗？

请小朋友互相讨论一下。

3、谁来给小朋友介绍一下你想到了什么方法？

鼓励幼儿大胆介绍自己的办法。

4、有这么多好方法，你们想不想去试试？

出示辅助材料。

老师这里还准备了一些材料，你可以选用你认为、最合适的方法修补你手中的东西，

补好后可要仔细检查一下牢不牢固，然后去盛水试一试。

教师在指导过程中可提醒幼儿：如果你的小手不够用时，可以请老师和小朋友帮助你。

1、教师：现在，让我们一起来看看你修补了什么东西？

可以盛水了吗？看看漏不漏？

2、幼儿讲述修补办法。

幼儿园大班科学教案水的浮力篇五

1.探究声音在管状物体里传播的现象。

2.感受声音传播这一科学现象的神奇，体验合作探究的快乐。

3.在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究

科学现象。

4.发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1.多段塑料管子、多个塑料弯头、可以塞进塑料管子的布头若干。

2.《声音传播》教学挂图、教师教学资源。

1.引导幼儿用一根塑料管子做“传声筒”，两人一组玩传递“悄悄话”的游戏：请出声筒口的幼儿轻轻说话，看听筒口的幼儿是否能听清楚。

3.引导幼儿几人合作拼出有多个听筒的传声筒，组织幼儿玩多人“打电话”游戏。

(1)制作有一个说话口，两个同样长短听筒的传声筒，三人一组做游戏。听筒口的两个孩子一段时间后互换位置，听听两个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

(2)制作有一个说话口，三个同样长短听筒的传声筒，四人一组做游戏。听筒口的三个孩子一段时间后互换位置，听听三个听筒口的声音是否一样大、一样清晰。

4.引导幼儿在塑料管里塞上布条，比较塞上布条和不塞布条的塑料管在传声上有什么不同。

5.通过观看教学挂图或课件，了解生活中通过管道扩音的例子，如用扩音喇叭说话、用听诊器听心脏的跳动等。

可在幼儿园走廊里安装较长的传声筒。

在以往的活动中，我主要是以引导者、组织者的角色来进入活动并开展活动的，感觉与孩子们还是有一定的距离。在今天的活动中，我尝试着以孩子们的.玩伴这一角色进入活动，

和孩子们一起玩，一起发现，让孩子们感到我是他们的大朋友，从而进一步激发孩子的探索兴趣，使孩子们能大胆地来提问。

幼儿园大班科学教案水的浮力篇六

1、复习巩固对人民币元、角的认识，进行点数并记录。

2、知道人民币可以在市场上流通用于购买物品，学习简单的使用方法，练习50以内的加减。

3、培养幼儿思维的灵活性及社会交往能力。

1：观察画面，认识、区分人民币。

取出钱币，请幼儿说一说画面上的钱币分别是多少，引导幼儿仔细观察各种钱币上的图片，比较这些钱币的不同。可根据钱币的明显特征，如数字、文字、图片色彩等加深记忆。

2、进行“装钱包”游戏，巩固对人民币的认识。

按照老师的指令将不同面值的钱币放到钱包里，

3、换钱游戏“我们一样多”，学习钱币等值兑换。

教师拿出一张五元钱，幼儿利用角币任意组合，与五元等值。鼓励幼儿说出自己的组合方法，最后教师帮助幼儿归纳五元钱的不同兑换方法，展示在黑板上。逐步引导幼儿进行10、20、50的兑换。

4、情境游戏“买水果、买玩具”，练习购物。

幼儿园大班科学教案水的浮力篇七

通过观察和比较，了解指纹的基本特征及用途;能力目标：尝试用“印”的方式记录指纹，通过观察比较各种指纹，并能说出不同;情感目标：有动手动脑的积极性，体验发现的快乐，养成仔细观察的良好习惯。

1. 材料准备：指纹画、指纹类型ppt□白纸及印泥若干、放大镜(人手一个)、抹布。

2. 知识经验准备：幼儿已经使用过染料涂色或发现过指纹。

一、导入：欣赏指纹画，激发幼儿对指纹的探索兴趣。

小朋友们，你们都画过画吗?那平时你们是用什么来画画的呢?

二、引导幼儿观察指纹、了解指纹的基本特征。

1.引导幼儿对指纹开展猜想。

2.通过动手操作，引导幼儿仔细观察，了解指纹的三种不同的类型。

(1)教师讲解示范如何清楚地印出指纹。

(2)分发材料，幼儿动手操作，教师巡回指导。

(3)引导幼儿观察指纹并进行交流，认识指纹的三种类型。

3.引导幼儿观察自己的指纹，并看看每种指纹类型各有几个。

我们认识了三种不同的指纹类型，那现在请小朋友再仔细观察一下自己的手指纹，看看你的每个手指纹是哪种类型。(圆

形、三角形、正方形分别表示。)数一数你有几个箕形纹，几个弓形纹，几个斗形纹。

三、了解指纹的作用。

小朋友们想一想，这些指纹有什么用处呢?

指纹能够帮助警察破案，因为每个人的指纹都是不同的，它是具有特征的记号。

指纹是由凹凸的皮肤所形成的纹路,所以增加手指的摩擦力,这样拿东西就不容易滑掉。

指纹还是汗腺的出口,因此可以调节温度。

每个人的指纹都不一样,且一般来说终身不变，指纹会随年龄增长变大，但形状不变。

四、制作指纹画指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，而且我们还可以用指纹画出许多美丽的图画，你们想不想也来试一试，用你们灵巧的小手，画出美丽的图画来张贴在我们“指纹画展”的画廊里。

幼儿园大班科学教案水的浮力篇八

1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。

2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。

3、体验探索活动的乐趣。

不同形状的吹泡泡工具泡泡水记录纸各种形状标记抹布等

一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

2、交流吹泡泡的.方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

好！这次老师要请你们不仅都要吹出大大的泡泡，还要看看你吹出的泡泡什么形状的幼儿再次操作二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做。

幼儿园大班科学教案水的浮力篇九

随着神舟五号的顺利登空，吸引着世界各国的关注目光，杨利伟，这个本来陌生的名字，现已变得耳熟能详。神秘的太空、美丽的地球，使孩子们发生了浓烈的兴趣。因此，我便萌生了这个活动设计的念头。

1、 巩固认识太阳系的九大行星，并通过游戏，学习九大行星的排列位置;2、 大胆想象、动手制作飞船，愿意在集体面前展示并讲述句型：我驾着飞船飞到×星上，因为……。

3、 鼓励幼儿大胆创造肢体语言，表现各行星的特征。

4、 培养幼儿从小爱祖国、爱科学的情感。

1、 数码相机、电视机;2、 地球照片;3、 太阳系照片;4、太阳系轨道图;5、 事先在教室里划好轨道;6、 各星球字卡及图片;7、 板上布置好星空背景图，图上画有行星;8、 收集的纸盒若干(保证每个幼儿有5个盒子)、各颜色吸管、各种小瓶子、双面胶、透明胶、剪刀。

一、引起兴趣。

1、 请幼儿观看地球的照片--美丽的地球。

杨利伟叔叔还拍了一张很美丽的照片，你们看，这是什么?这是杨利伟叔叔在神舟五号的机舱里拍的，漂亮吧。他还拍下我们广州在地球上的样子呢。你们看！好神奇哦！所以，我们要爱我们的城市我们的家--广州！爱我们的地球，保护它、珍爱它，因为我们只有一个地球。他还告诉我们，地球有一个很美丽、很大的家，它的家叫做太阳系，地球在这个家里排行第三，她有九个兄弟姐妹。

哪九个呢?

2、 提出问题：你想知道这九个兄弟姐妹在太阳系的位置吗?下面，让我们一起去看看吧。

二、认识太阳系，并鼓励幼儿学着扮演行星的特征。

1、 观看图片：太阳系。向幼儿介绍九大行星，并指出它们的所在位置。

太阳：是这个家的妈妈，是主宰太阳系的中心天体，在太阳系家中的所有天体宝宝都围绕着它运动，是地球的生命之源。

水星：在第一条轨道上住着水星大哥，他呀，动作最慢，是距离太阳妈妈最近的行星。

金星：在第二条轨道上住着金星姐姐，是最爱干净的一个。

地球：地球住在第三条轨道上，是宇宙中最为精彩绝伦的一个天体。

火星：第四条轨道上住着火星弟弟，他呀，和地球姐姐的感情最好，所以他要住在地球姐姐的旁边。

木星：木星弟弟，他住在第五条轨道上，是太阳系九兄弟中最胖的一个，其他所有行星兄弟加在一起还不够它的一半。

土星：土星妹妹，住在第六条轨道上，她最喜欢漂亮了，老戴着一个美丽的光环。

天王星：天王星弟弟，住在第七条轨道上，是最乖的一个。

海王星：海王星弟弟，住在第八条轨道上，他和冥王星弟弟一样，最不怕冷了。因为他们住的地方有零下200摄氏度以下呢。

冥王星：是九大行星中个子最小，离太阳妈妈最远的一个，只有一粒米般大。它和海王星哥哥都很勇敢。

2、 看图片，玩游戏，找位置，进一步巩固行星的位置。

(1)玩游戏。

a□请小朋友看图上的图片，扮演行星找出相应的位置□ b□师：让我们扮演这些可爱的行星，一起玩游戏吧。先由我来扮演太阳系的天体妈妈--太阳，找到我的位置站好。请其他小朋友分别扮演九大行星，根据图片上的行星轨道，找出它们所在的位置，并站到妈妈的周围。并能大声地介绍自己：我是××，我站在第×条轨道上。(游戏)c□大胆动手、动脑，设计出别具特色的飞船或火箭。

(2)出示火箭、飞船的照片，开发幼儿的想象。

利用照片，向幼儿介绍一些科学家发明设计的飞船，并引导幼儿想象不同的组成部分。

(3)请小朋友自由创作，利用各种纸盒粘贴、吸管装饰、小瓶子组合等等来做成飞船或火箭。作品完成后，和本组老师、同伴共同商量，一起飞到喜欢的行星上，大胆展示给客人老师观赏，并把准备好的句子讲出来，例如：我驾着飞船飞到土星上，因为土星是最美丽的行星，她戴着一个美丽的光环。

三、邀请大家架着自己的飞船，一起去遨游太空，结束活动。