

教学能手个人总结教学成绩(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学能手个人总结教学成绩篇一

为把我校建成21世纪的现代化学校，造就一支高素质的现代化师资队伍，建立系统、规范、科学的师资管理制度，形成高效的运行机制，根据我校实际，特制定《**市****小学学科教改带头人、教学能手评选条例》，对有关工作内容作出具体规定。

一、总则

第一条：学科带头人、教学能手评选条例，其目的是在各个学科领域造就一批不同层次的学科带头人及后备力量，提高我校教师知名度，切实提高我校教师的群体素质，形成优化教师队伍的机制。

第二条：学科带头人、教学能手是我校根据教育教学工作的实际需要而设置的荣誉称号，其依据是教师从岗位合格到成才的发展规律。为建立起公开竞争、公正选拔、合理发展的运行机制，各类教师不设定额，不受年资限制。

二、职责

第三条：教学能手职责：

1、胜任学校安排的教学任务，备课、讲课、辅导、批改作业，考核学生成绩，具有一定的示范作用。

- 2、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任、少先队辅导员，组织、辅导学生的课外活动。
- 3、胜任指导实习生和培养教师的任务。
- 4、承担教科研工作，上公开课，作专题讲座，撰写教育学术论文。
- 5、在学校管理工作中发挥积极作用。

第四条：学科带头人职责：

- 1、承担学校安排的教学任务，备课、讲课、辅导、批改作业、考核学生成绩，具有较好的示范作用。
- 2、在课内外对学生进行思想品德教育，担任班主任、少先队辅导员，组织、辅导学生的课外活动。
- 3、承担培养合格教师和骨干教师的任务。
- 4、指导开展教、科研活动，上观摩课，作专题研究报告，撰写教育科研论文。
- 5、在学校管理工作中发挥重要作用。

三、条件

第五条：教学能手条件：

- 1、热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，努力学习马克思主义，积极参加学校各项政治活动。
- 2、热爱社会主义教育事业，全面贯彻教育方针，有良好的师德，做到教书育人、为人师表，品德言行堪为学生表率，教育效果显著，曾获校级及校级以上的表彰或奖励。

3、任本学科的教学2年以上，了解并把握所教学科的全套教材的编排体系，教学的重点、特点和难点。能根据学生和学科特点，熟练使用基本的教学手段。在培养学生良好学习习惯和主动灵活的学习方法以及切实减轻学生过重课业负担，提高教学质量上成绩显著，初步形成自己的教学特色。

4、较好掌握教育学、心理学、教学论、教学法的基本理论、基础知识和基本技能，年龄在35周岁以下的教师必须具有大专以上学历，具有计算机或外语初级水平资格证书。

5、熟练掌握进行教育指导小学生的原则和方法，善于根据小学生的年龄特征和思想实际进行思想品德教育，胜任班主任和少先队辅导员工作的需要，教育效果显著，所带班级曾获校级及校级以上的表彰和奖励。

6、具有从事教学研究的能力，并承担一定的教学研究任务，能在校内上公开课，每学年1~2次，综合评价高。获得校级评优课二等奖以上或市级评优课三等奖以上。

7、具有从事课题研究的能力，参与课题研究，并承担一定的科研任务，所写的教、科研论文有两篇在校级论文评比中获二等奖以上或在**市级以上教育刊物发表以及在市级以上的论文评比中获奖。

8、任教的学科合格率97%以上，成绩名列前茅。

9、在后进生转化上成绩显著、在课外阅读、奥数训练或者在艺术（歌唱、舞蹈美术等方面）、体育、自然科学等特长的培养及**市级以上比赛中获三等奖以上。

第六条：学科带头人的条件：

1、热爱祖国，拥护中国共产党，坚持四项基本原则，刻苦学习马克思主义，树立正确的世界观、人生观和价值观，主动

参加学校各项政治活动。

2、热爱社会主义教育事业，全面贯彻教育方针，有高尚的师德，较好地做到教书育人、为人师表，品德言行堪为师生楷模，教育效果显著。曾获市级及市级以上的表彰或奖励者优先。

3、获得校教学能手2年以上，全面系统地掌握所教学科的课程标准、教材，并熟悉任教年级有关学科教材内容。熟练使用基本的教学手段，特别是现代化教学手段，科学而又艺术地组织课堂教学，注意调动学生学习的主动性，启发思维，训练能力，效果显著，基本形成自己的教学特色，在校内外有一定的声誉和威望，每学年能对外上2次以上示范课，并能在各级比赛中获奖。其中评优课必须获校一等奖或市级二等奖以上。

4、具有较强的教育研究能力，已整理反映自己特色的系统化的教育教学经验总结；具有较高的教育科研素质，参与或主持学校、市级或以上的课题研究，有5篇论文在校级论文评比中获一等奖或在**市级以上发表以及在市级以上论文评比中获奖。（其中必须有1篇在省级以上刊物发表）

5、积极指导新教师、合格教师和骨干教师教育教学能力的提高，在理论学习、课题研究、教育实践中充分发挥示范带头作用，并取得明显成绩。

6、学科带头人处于代表我校教学和学术最高水平的教师层面，是学科教育教学及科研核心，能力和水平的体现，其综合素质、实际教学能力、敬业精神、教学业绩必须经得起较长时间的实践检验和多方面评价。

7、任教的学科合格率97%以上，成绩名列前茅。

8、在后进生转化上成绩突出、在课外阅读、奥数训练或者在

艺术（歌唱、舞蹈美术等方面）、体育、自然科学等特长的培养及**市级以上比赛中获二等奖以上。

四、评定

第七条：学科带头人、教学能手的资格申报、考核和评定原则上每年下半年进行。十二月份申报考察，次年的一月份命名，由校长室组织教导处、教科室和考核领导小组联合进行。

第八条：评定学科带头人、教学能手时，应由本人提出申请，并提供政治思想、教育教学工作总结和履行职责的情况，填写申报表。

第九条：评定过程分三步进行：首先根据条件对申报人员提供的各项资料进行审查，决定一审通过的人员名单，然后分学科对一审通过的人员进行复审，并分项评分，最后由评委组根据学科评审结果进行决议，评定出学科带头人、教学能手初步人选。最后由校长室确定命名，并颁发相关证书。

第十条：要把评审过程变成全校教师展示自己才华和教育教学成果的过程，激发教师努力向上不断进取的积极性和创造性。

第十一条：学校对被认定的学科带头人、教学能手的政治思想表现、文化专业知识水平、教育教学能力、工作成绩和履行职责的情况进行定期考核，建立教师继续教育档案。

五、附则

第十二条：学科带头人从教学能手中产生。带头人、教学能手证书的有效期一般为3年，期满由学校考核后尝新命名。

在有效期内，能履行好职责的，学校按年度发放补贴费，学科带头人每年1000元，教学能手每年500元。

第十三条：校级学科带头人、教学能手有资格参加市级相应称号的评定。

第十四条：未被评为学科带头人、教学能手的青年教师要努力上三个台阶：第一个台阶是“教育常规入门”，第二个台阶是课堂教学过关，第三个台阶是综合教学能力达标。

第十五条：学校的各级骨干教师本应是教师队伍中的精英，无论是工作态度，还是能力水平，都应具有先进性和代表性。若发现犯严重错误造成不良影响，不接受学校安排的教学任务，放松理论学习，工作质量明显下降的，将按有关程序撤销命名。

市**小学

二00五年元月

教学能手个人总结教学成绩篇二

20xx年是我调入历城三中的第一年，感谢领导信任，感谢同组化学老师的帮助，我有幸参加了20xx年历城区的教学能手比赛，并取得优异成绩。回首刚刚踏上讲台的场景，到现在已经十年了，在这十年间，在职场中，我从菜鸟逐渐磨练到能独挡一面，在生活中，从初出茅庐的少年变成一位母亲，有人说，人生的路很长，关键的就只有几步，那么这十年间，我经历了人生最重要的几步，完成了职场经验的积累，找到了心投意合的伴侣并有了生命的延续，心酸，彷徨，幸福，遗憾，像音符不断跳动，编织成了这十年人生的演奏曲。现将我多年工作的得失和感悟总结如下。

01、在刚开始工作的前三年，毫无经验，对课标和考纲都不熟悉，对中考的侧重点把握也不准确，而且学校教给我们的知识，用到实践中也是纸上谈兵。所以这三年是比较心酸和辛苦的三年，要不断的去摸索，去学习，去改变，营造出适

合自己的教学模式和教学风格，课堂上从教师主讲变成了教师主导，学生主体；备课上能准确甄别重难点；学情上从学生已有知识出发，调动学生的学习兴趣，用问题引导学生，关注学生成长。

02、有了前期的铺垫，我逐渐对教学有了自己的理解，但行者无疆，学者无涯。我深知我只是刚刚站在了教学的门口上，还没有深入精髓，所以接下来是自我提升阶段，在这段时间，我努力向全区优秀老师学习，多听课，多磨练，多学习别人的长处，弥补自己的不足，以前的时候，若是课堂目标达成度不够，把精力更多的放在课后辅导上。其实这种做法有点缘木求鱼的味道，事半功倍，经过听评课，研讨课，我认识到提高课堂效率的关键在于抓课堂，课堂抓牢了，效率自然就上来了，所以后几年我一直在想一个问题：如何提高课堂效率。我一直在有意识的关注这个问题，不断的向同行借鉴经验，如樊老师提倡的3m高效课堂理论，我区一直提倡的小组合作教学，小纸条听写等等，我一直在用先进的经验武装我的课堂，不断充实改进完善。

03、接下来，到了20xx年，我调入了历城三中，这是我职业生涯中非常重要的一年，这一年离开了熟悉的地方，熟悉的环境，熟悉的同事。融入了一个陌生的群体。我以前带的学校是寄宿制学校，现在是走读制学校，两个学校的管理风格、管理理念都相差很大，刚开始的时候觉得非常的不适应。好在有同组的两位老师的关怀和帮助，使我快速的融入了这个新的群里，非常感谢她们对我的帮助和爱护。也就是在这里，我参加了历城区的教学能手比赛，由于第一次参加这样的比赛，心情难免紧张，但是三中是一个很优秀的教研团队，里面有很多高水平的老师，开始准备前，我向其他老师了解了考试的侧重点，考试的内容，形式，然后有的放矢开始准备，背诵课标，研究教材，为更好的做好初高链接，我还浏览了一遍高中化学课本，学习了教育教学论等等，为笔试做好准备。我相信功夫不负苦心人，在接下来的笔试中，我取得了全区第二的成绩。接着就开始准备面试，我深知自己的教学

理念有限，又很少参加赛课等活动，所以实战经验不足。但是尽管先天条件不足，我也要全力以赴，所以我提前准备，将化学课本中的重要章节进行整理，梳理十年的教学经验，梳理每一节的重难点，希望能比别人早开始一点，准备的充分一点，就算结果不如意，做起码我努力过，便无怨无悔。在这期间，同组的老师也一直在鼓励我，帮助我。我最终能取得圆满的结果也有他们的一份功劳。

04、在我调入历城三中的这一年，还有一件具有里程碑式意义的大事发生，那就是我校成为山大附中的合作校。这在一年里，我们跟着山大附中一起教研，一起讨论课程规划，山大附中的老师们的教研风格也在潜移默化的影响着我们，他们中考触觉非常敏锐，具有高度的前瞻性，教学理念更加先进。我们在山大附中教研过程中受益匪浅。比如在线上教学阶段，教给了我们很多的线上教学的技巧，展示了复习的策略和方法，如强方法训练，项目式学习等等。还同他们一起进行了多场考试，了解学生的掌握水平，提高学生的化学重视程度。今年的化学中考后五个选择题由单选改成了多选，跟着山大附中培训过程中，我们学生也很早的开始多选题的训练，这一点使我们走在全区的前列，我们深深体会到了方向比努力更加重要。开学后，我们进行了《酸碱盐复习》同课异构活动，山大附中的刘文英老师用全新的理念，给我们三中的学生呈现了一份盛宴，新颖的教学设计，高超的教学技巧，行云流水般的推动课堂，让学生成为课堂的主人，主动去探索，去解决问题并应用于实践，我想这不简单是一节化学课，对培养学生的化学素养，乃至后续整个人生都具有非常重要的影响力，让我们学生更加自信，更加阳光，更加主动积极的去面对人生中的各种问题，真正达成了指向学生核心素养的教学，为学生的终身学习奠定了基础。山大附中的赵勇校长还定期来我校培训，带我们一起走进孩子的世界，用孩子的思维去理解他们的想法、立场、使学校成为一个启迪智慧、滋养性灵的生命场。让我们共享生命成长，在这一生命体中，教师与其他资源一起，共同托举起好的教育，共同营造意义丰富的学校教育生活，在这片丰饶的土地上，孩

孩子们将会得到更好的教育养分，能够学会善良与仁慈、关心与合作；同时，他们的想象力、创造力，以及做出正确决定的能力都可以得到锻炼，老师在陪学生成长的过程中，也是自己的一场裂变。

在近十年的工作中，没有多大的业绩，只是在不断的努力，以求无悔三尺讲台，我最深的感触就是：一个人可能走的很高，但一群人才会走的更远，在这个团队为王的时代，只有加强集体教研，资源共享，经验重组，因地制宜，才能打造优秀的团队。20xx届学生即将成为过去式，20xx届学生在不远的未来将来，我们将秉承这一理念，使三中化学组走的更高更远。

教学能手个人总结教学成绩篇三

我1998年9月参加教育工作，一直任小学语文。从教已17个年头。这么多年来，我始终热爱教师这个职业。工作中，我认真学习贯彻党的教育方针，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高。现将五年以来工作情况总结如下：

- 1、坚持政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

- 2、通过学习新的《课程标准》，逐步领会到“一切为了学生发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主、和谐、平等的新型师生关系。使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造

和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

五年来，在坚持抓好教研教改及新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。积极参加公开课教学，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”

为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动。

5、经常与家长保持联系，互通情况。

参加工作以来，我一直从事教研教改工作，不间断的开展教育科研工作□20xx年我指导的. 学生作文《我爱幻想》获德州市二等奖，同年我指导的学生作文《梦中马虎国的教训》刊登于《少年文萃》□20xx年在全市社会论文评选中获二等奖□20xx—20xx年我所教的六年级语文成绩均居全市前列□20xx年我指教的《丰碑》一课在全市小学课堂达标优质课评选中获得二等奖。同年我撰写的《课堂练笔指导浅谈》获优秀论文奖。由于成绩突出在20xx年、20xx年两次被评为“乐陵市优秀教师”□20xx—20xx学年度全市小学五年级学情调研中两次获得全市语文成绩第一名。我带的班总分全市第一名□20xx年3月在山东省第一届《创意作文》征文比赛中我荣获“优秀指导教师”称号。同年十月在参加乐陵市小

学语文教师基本功比赛中荣获一等奖。由于成绩突出我被推荐参加了小学语文教师读书会，并被选为优秀会员[]20xx年我参与承担的课题《小学生自我管理、自主学习研究》通过了德州市教育科学规划领导小组的专家鉴定。

总之，五年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足。在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

教学能手个人总结教学成绩篇四

一、评选教学能手：

根据《中国教育改革和发展纲要》和《教师法》的要求，为加快我校教师队伍建设，特制订本办法：

第一条：教学能手的评选范围及对象：

直接从事教学工作、教龄在三年以上，年龄在40岁以下的专任教师。

第二条：教学能手应具备的条件：

- 1、坚持四项基本原则，热爱教育事业，关心爱护全体学生，教书育人，为人师表
- 2、坚持教学“五认真”，精心组织教学，有较扎实的教学基本功，积极参加教学改革，教学成绩突出。并初步形成自己的风格特色，在学科教学中有一定影响。
- 3、实施素质教育，有一定的教科研能力，每学期都能发表教学论文（校级或以上发表）。
- 4、在校级或以上基本功竞赛或评优课中获奖。

第三条：教学能手的义务和职责：

- 1、每学期耕作举行1-2次公开课，并承担外地来校的观摩活动。
- 2、积极参加教学科研实验，有课题有论文。
- 3、认真教书育人，努力改进教学方法和手段，切实提高本学科的教学质量。
- 4、能主动承担指导新上岗教师和其他教师的责任。

第四条：教学能手的评选程序：

个人向学校提出申请，并填写《教学能手申报表》（一式两份），通过有关考核（理论考核、教材教法分析、说课、上课）及教学研究实绩展示等。由成职教处、教导处、工会、团委有关教师评审，报校长室批准后发文公布。

教学能手每年12月份评选一次。

第五条：对教学能手的继续教育与培养：

- 1、教学能手必须坚持直接担任本学科的教学任务，坚持在实践中继续锻炼和提高。
- 2、教学能手必须坚持学习教学理论，有明确的自学进修计划，除学历进修和继续学习专业知识、教案理论书籍外，还必须注重阅读各学科有关专业刊物，完成上级规定的继续教育学时。
- 3、优先安排校级教学能手参加有关进修培训，听专家讲座外出参观学习。

4、学校组织教学能手的理论研讨或教学经验交流会每年一次。

第六条：教学能手的考核和管理：

1、学校建立教学能手的业务档案，按年度收集各种业务资料并做出考核评价。

2、每年对教学能手进行一次综合考评。连续三年考核合格者并在年龄范围内的连续保留称号，履行相应义务，享受有关待遇。考核不合格，即取消教学能手称号。

3、教学能手如不直接担任本学科教学任务的，其称号自动取消。

二、评选学科带头人

为进一步推进我校素质教育，全面提高教育教学质量，全面落实教科研在教育发展中的先导地位，加快推进教育现代化进程，深化教育改革，提高教育教学质量。校长室研究决定开展评选校级“学科带头人”活动，特制订本办法。

一、参评对象：

参评对象是学校开设学科的全体任课教师。

教学能手个人总结教学成绩篇五

参加沈化斌教学能手工作室一学期以来，我收获颇多。在沈老师的组织下，这学期开展了多次有意义的活动。每次工作室的活动我都积极参与，并虚心向工作室的导师和其他成员虚心请教。这一切将成为我教学生涯中宝贵的财富。

这学期我担任了高三（15）、（19）、班化学课教学。高三（19）班为复读班，生源来自川内各个地区，化学基础较差，

学校任务重，为使学生迅速适应教学，提高教学效率我首先充分调查学情、分析学生、精心备课、努力突破教学难点、注重精讲精练、因材施教、帮助学生分析问题、解决问题。力求做到每堂课有突破，学生有收获、有进展。在各次的考试中所任班级化学学科都取得了较好的成绩。对比个人规划“加强专业技能的训练，学习先进多媒体知识，增强自己的课件制作能力，提高自己的专业技术水平。将先进教学理念，渗透到教学中，让学生乐学、好学，真正成为学习的主体。认真研究学生、研究课堂、研究教学，落实教学细节，提高课堂效益；恰当运用多种教学方法和多种教学手段使教学过程充满活力”x年3月19日在工作室的帮助下，我为全县高三老师上了一堂公开课。课题为高三二轮复习之《电化学突破》，这节课赢得了所有老师的好评，四川省教科院马红艳老师给予了高度的评价。

对照我的成长规划“向专家学习如何做好科研；积极参与课题研究等科研活动，强化科研能力；面对工作中的问题，善用科研去分析、解决；面对教育的未来，多用科研去发展、推动。在科研中进一步丰富自身的业务理论知识，提高自己的理论水平、实践能力、撰写能力”。首先在搞好自己教学工作的基础上，积极参加各级教研活动尤其是学校推进的集体备课，我能做到积极参与，认真准备。在备课中提升自己的两纲分析、教材研究能力，同时对教学过程精心设计，提高自己的教学设计能力。其次通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，并虚心向特级教师请教、学习。另外，这学期做了一件让我自己也很欣慰的事——做教学反思；以前这种反思我常常只在头脑里想想而已，这学期我终于将之落实在了笔头上，应该说，这对我来说是进步，我也希望自己坚持把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作和改进工作。此外，“不断学习丰富自身人文底蕴，提高自身素养和人格魅力；加强理论学习，以先进的教育教学理念武装自己，并能将理论转化为实

践。”是我的规划之一，为此，我坚持抽时间阅读一些教育教学论著，并做相应的阅读笔记，提升自己的教育教学理论水平。

工作室这一阶段主要进行了《课堂观察》课题研究和自身课堂效益提高的研究。高三的课堂比以往更多了一份活力，提高了学生学习的积极性。在课堂观察方面我设计了两张观察量表，并用之观察了近10堂课，在观察中逐步完善量表。但由于初次接触观察，还有许多茫然和无措，因此很多时候都觉得观察的效果不尽人意，一度陷入困惑中，同时也逐渐认识到一个问题：观察量表的设计首先要有通用性，即对各种课型都要适用，否则就要设计各种不同的量表以适应各种课型；另外，量表必须可观察、可记录方可真实有效。另外沈老师还给我们做了多次讲座，包括“提高课堂效益”，“加强课堂有效管理”，“板书的作用”等等。每次讲座我都认真听取并做好记录，让我受益匪浅。