

2023年高中班主任经验交流会心得体会 (精选5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

高中班主任经验交流会心得体会篇一

各位领导、各位班主任、早上好：

首先感谢校园给我这样一个与大家交流的机会，对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我的一些不成熟的想法和做法，期望大家批评指正。

先说一下做法，其实有些做法都是在班级出现问题后的调整。

第一、学簇的建立。这个和大家的做法都是一样的，按照校园的规定，在高一学生刚入学时，完全是按学习成绩将学生分为a□b□c□d四个层次，平均分到九个学簇，每簇6-8人，实行同簇异质，异簇同质。每簇均有a□b□c□d四个层次的学生，分完后因为当时有军训骨干，又进行了同等级的调换，这样就使得每个学簇都有一个骨干，并且由军训骨干代理学簇长，这样我就算是学簇成立了。

第二、建立值日班委。这个的时间大概在高一第一学期结束，为什么呢？这个主要是为了管理班级上自习的纪律，可能是经过一段时间的了解，同学都比较熟悉了，上自习总有说话的现象，很影响大家的学习。我经过多次强调效果也很不明显，制定了一些处罚机制，也不容易操作。并且呢我也不可能一向在教室看学生。于是我就在同学中进行了调查，学生就提议，说哪些同学比较有威信，大家都听他的。之后我就让

同学自己定，每个学簇定出一个值日班委，在上自习时管理班级的纪律，并且九个值日班委随着学簇的值日，只负责一天，也不会耽误自己的学习，平时还会配合其他班委管好身边的同学，当然，我也做了一些同学的思想工作，让同学评出那一天的纪律最好，是谁负责纪律的，以此调动起值日班委的职责心。

第三、升入高二年级后，文理分科，部分学生进行了调整，我对新班级的同学再次进行了abcd的划分，重新编了学簇，并且还是在每个学簇内同时选出了学簇长和值日班委。并且还要求不是同一个人担任，为什么呢？在高一的时候，之所以选值日班委，是因为当时的学簇长是军训骨干，但之后发现有些同学在班级里不太有威信，所以选值日班委负责纪律。升高二后呢，我选学簇长，主要是选一些比较细心的女生，这样收个作业了，干点校园、学部分配的工作了，都比较有耐心。而选值日班委呢，主要是选在班里和同学玩的比较好的，有人缘的，有威信的这些人来担当，这样干什么事有号召力，说出的话大家听，比较适合管理。

第四、学簇深度化。之后校园一向强调学簇的重要性，强调学簇评价。我就在学簇的值日方面进行了探索，让值日学簇把一天的工作管起来，并且建立了值日学簇记录本，主要分这么几方面，考勤、卫生、纪律、展示名单，评价名单，对这天值日的小结，对明天下一簇的工作提出推荐等六方面的记录。

另外我的一些想法：

一、在我的班级中，我经常教育学生要有正气，我跟同学说：一个班级风气的好坏，起绝于你想不想让它好，并且反作用于各位同学。同学必须要有正义感，在有歪风邪气出现时，必须要挺身而出。你就是正义的化身，有你在的地方就不允许有黑暗。我长期的给同学灌输这样的思想，效果我也确实的感觉到了。为什么呢？当然，我不敢说我的学生从来不违纪，

比如像一些迟到、床铺不整等等小毛病也常有。但是，我的学生都很听话，不会表面一套，背后一套。比如说，有个学生退步了，我找他谈话，学生主动交代：老师，我这段时间上课偷偷看手机电子书，我说：你为什么要看呢？他说：我控制不住，我说：那你别带呀。学生说：那老师，我把手机放你这吧。考试完再还给我。我就给他保存，之后取得了很大的进步。

二、我一般不处罚学生，并且我很照顾差生的面子，在差生面前从来不提成绩，其实高中生了，大家都想有个好成绩，差生也是，只但是先天和后天的好多原因造成的，多和他们谈点别的，或许能更加的激励他的上进心，更增加他们的自信心，不要让他们觉得没有成绩，就仿佛到了人生的尽头。

三、多关心学生的生活、心理。其实学生自己的心理压力很大，只但是年少轻狂，故意在脸上表现出一副无所谓的样子，其实都期望自己榜上有名，多看看学生的脸，就明白是否有什么事。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方请大家批评指正。

高中班主任经验交流会心得体会篇二

今天能站在这里，纯属偶然。

为什么说偶然呢，因为□x是个人才济济的地方，164班是一个优秀的集体。个人认为，班级前二十几名的同学，时机适宜，谁考班上第一名都有可能。妈妈对我说：考了第一名，不要有压力，这一次已证明了你有考第一名的实力。以后，出现名次上下浮动都很正常，以平常心对待。

先说明一下，因为时间紧，这份发言稿是我和爸爸妈妈一起写的，下面就孩子的学习和家庭教育的几个观点和大家探讨

一下：

1、关于分数。

从小学开始，爸爸妈妈对我就是这样要求的，只要学习态度好，考试考多少分都不会怪我，所以，我考试对分数没什么压力，所以很少有发挥失常的时候，成绩也差不到哪去。我的经验就是：像考试一样做认真做作业，像做作业一样地轻松考试。

在我们家，物质也不与分数，成绩挂钩。

物质上的东西，能给生活带来便利，而爸爸妈妈的经济能承受的，就会给我买，与成绩没关系。爸爸妈妈认为，那种挂钩很容易培养孩子的功利思想，而偏离了学习和生活的本质。

爸爸妈妈的理念是，在当今充满诱惑的时代，孩子不缺钱、不缺爱，到外面走弯路的概率就要小很多。

2、享受生活。

教育的最终目的是让孩子有能力创造幸福生活，享受生活。

所以，学习只是我生活重要的一部分，但不是全部。交朋友、看电影、打扮漂亮、和小狗狗玩、适当上网玩游戏放松、去乡下陪伴疼爱我的奶奶、外婆外公、聊有好感的男生等等这些让我的生活很丰富，也让我的生活充满了爱，生命之火激情燃烧。

妈妈说，她从我的每一篇作文中，都感觉到了我对爱的理解。

3、阅读经典。

阅读经典，是学好语文的关键。也是理解人生的重要途径。

经典之所以成为经典，必定有它的卓越之处。从去年开始，我开始阅读外国经典名著。我强烈地感觉到，我的作文、考试做阅读题目都上了一个台阶。在阅读的时候，并不一定感觉到明显效果，但写起作文来，笔下的文采仿佛不是自己的，涓涓流出。这就是文化的熏陶，在不知不觉中融入到了阅读者的生命。

建议大家不要让孩子读那种快餐书籍，比如各种杂志、童话故事、如何成功速成等等，要读经典的世界名著。可能刚开始读，会找不着感觉，但读上两本，就会找到节奏。

有一次，妈妈问我：你阅读名著时，感受到愉悦了吗？我说，感受到了！那一刻，妈妈很欣慰。因为，愉悦，是最高层次的享受。

从阶段性的作用上讲，阅读经典可以使语文成绩提高十分左右，这十分左右对于中考来说，是多么重要。

4、音乐的熏陶

阅读、音乐和其他艺术形式，其终极意义都是让人在某一阶段感到愉悦，让灵魂舒展，轻盈。

孩子们时间很紧张，妈妈平时在接送我，或开车一起外出的时候，会根据情况适时的挑选一些高雅的音乐在车里放。我在放松的情况下，不知不觉地接触到了一些世界名曲，和一些歌词写得很好的歌曲，这一次我的作文拿了高分，就是以平时在车上听到的那些音乐为题材写的。

5、润物细无声。

6、训练孩子的独立性，有主见。

从小，爸爸妈妈就有意识地培养我的独立性。因为，孩子不

可能一辈子生活在父母的羽翼下。

比如：我五岁的时候，天气很热，从幼儿园出来，很渴，想要喝饮料。妈妈给钱给我，让我自己去买。我害羞，因为从未尝试过，害怕，就不肯自己去。妈妈告诉我，现在你有两个选择，一是自己去买，然后喝。一是自己不去买，那就忍着，回家再喝水。我犹豫了一下，选择了不去买，忍着。妈妈觉得这也是一种选择，就尊重我，也不评价我。

小学时，放学下雨了，妈妈也不会主动送伞。她知道，我总会想办法的，比如，和同学共，比如在教室里先做作业，比如去超市里避雨，顺便逛一逛超市。因为，我曾对妈妈说过，你女儿没你想象的那么蠢，总会想到办法。

再比如：现在我买衣服，妈妈只负责出钱。上次，和同学一起去买地摊货，25元买了一件衬衣，穿到学校来了，妈妈说也还漂亮，但建议我把那些线头剪一下，别让人一眼就看出地摊货。第二次，我又去买了一件，拿回来就觉得小了。妈妈也没评价我，建议我送给一个比我矮一点的朋友了。

经常听见有家长这样说自己的孩子，我家孩子这次错的题目好多都知道做，就是粗心啊。

在这里，我想谈一谈我们家的观点。从五年级起，妈妈就告诉我：

粗心，就是能力差，学得不扎实的表现！

任何时候，都不要说是因为粗心没考好。也请家长不要再为孩子找这个推脱责任的借口。

细心、沉稳、脚踏实地是必备的能力，如果具备了这些能力，偶尔丢一两分，可以理解，超

过两分，就是能力还欠缺，学得不扎实。

这个观点，妈妈五年级开始和我交流，我也渐渐认同。所以，我正常情况下能考高分，成绩稳定，这个观点应该起了很大的作用。

8、培养孩子的能力

家长要放手，在可控的范围下尽量放手。

比如，做一件事，孩子去做，可能只能打30分，你不满意，骂他，甚至代替他做了，当时事情的效果可以打90分。但请家长注意，这90分，永远是你的90分，孩子仍然是0分。如果，你让他做，用他不反感的方式指点一下，这一次可能只是30分，下一次就有可能是60分，再下一次，可能就是95分，甚至比你做得更好。

所以，家长要学习聪明地示弱，把机会让给孩子，并及时鼓励肯定孩子。爸爸妈妈终将老去，要学会把舞台适时地让给孩子，让他们发挥。

孩子只有在一次次的实践、思考中，不断长大，独立，然后超越父母。长江后浪拍前浪，我爸爸妈妈常常很幸福地被我拍死在沙滩上。

9、赏识孩子，扶持孩子的自信，呵护孩子的自尊

中华民族是个谦逊的民族。

在教育孩子方面，却容易走入一个误区。不注意赏识孩子的优点，而过份强调孩子的错误。

当孩子出现错误的时候，就事论事地分析。不哆嗦，不翻旧账。正确面对事情，改正就好。事情过了，继续过美好的生

活，不要把负面情绪过分强调和延伸。

最错误的方式是，在公众面前训斥孩子，丢孩子的脸。家长们，请呵护孩子脆弱的自尊！

10、必然性与偶然性。

开始，我说我考第一名是偶然，现在我想告诉大家，当爸爸妈妈用心地把孩子呵护好了，这种偶然，就是必然！孩子具备了努力、坚强、细心、有爱心等等这些品质，偶然地考上一次或几次第一名就成了必然。

最后，我向关心、教育我的老师们、我的爸爸妈妈致以最诚挚的谢意：你们辛苦了！谢谢你们！

祝同学们：生活开心、学业有成！

[高中经验交流会发言稿]

高中班主任经验交流会心得体会篇三

早上好！

首先感谢校园给我这样一个与大家交流的机会，对于我来说，与其说是交流，其实更多的是学习。以下是我的一些不成熟的想法和做法，期望大家批评指正。

先说一下做法，其实有些做法都是在班级出现问题后的调整。

第一、学簇的建立。这个和大家的做法都是一样的，按照校园的规定，在高一学生刚入学时，完全是按学习成绩将学生分为a□b□c□d四个层次，平均分到九个学簇，每簇6-8人，实行同簇异质，异簇同质。每簇均有a□b□c□d四个层次的学生，分完后因为当时有军训骨干，又进行了同等级的调换，这样

就使得每个学簇都有一个骨干，并且由军训骨干代理学簇长，这样我就算是学簇成立了。

第二、建立值日班委。这个的时间大概在高一第一学期结束，为什么呢？这个主要是为了管理班级上自习的纪律，可能是经过一段时间的了解，同学都比较熟悉了，上自习总有说话的现象，很影响大家的学习。我经过多次强调效果也很不明显，制定了一些处罚机制，也不太容易操作。并且呢我也不可能一向在教室看学生。于是我就在同学中进行了调查，学生就提议，说哪些同学比较有威信，大家都听他的。之后我就让同学自己定，每个学簇定出一个值日班委，在上自习时管理班级的纪律，并且九个值日班委随着学簇的值日，只负责一天，也不会耽误自己的学习，平时还会配合其他班委管好身边的同学，当然，我也做了一些同学的思想工作，让同学评出那一天的纪律最好，是谁负责纪律的，以此调动起值日班委的职责心。

第三、升入高二年级后，文理分科，部分学生进行了调整，我对新班级的同学再次进行了abcd的划分，重新编了学簇，并且还是在每个学簇内同时选出了学簇长和值日班委。并且还要求不是同一个人担任，为什么呢？在高一的时候，之所以选值日班委，是因为当时的学簇长是军训骨干，但之后发现有些同学在班级里不太有威信，所以选值日班委负责纪律。升高二后呢，我选学簇长，主要是选一些比较细心的女生，这样收个作业了，干点校园、学部分配的工作了，都比较有耐心。而选值日班委呢，主要是选在班里和同学玩的比较好的，有人缘的，有威信的这些人来担当，这样干什么事有号召力，说出的话大家听，比较适合管理。

第四、学簇深度化。之后校园一向强调学簇的重要性，强调学簇评价。我就在学簇的值日方面进行了探索，让值日学簇把一天的工作管起来，并且建立了值日学簇记录本，主要分这么几方面，考勤、卫生、纪律、展示名单，评价名单，对这天值日的小结，对明天下一簇的工作提出推荐等六方面的

记录。

另外我的一些想法；

一、在我的班级中，我经常教育学生要有正气，我跟同学说：一个班级风气的好坏，起绝于你想不想让它好，并且反作用于各位同学。同学必须要有正义感，在有歪风邪气出现时，必须要挺身而出。你就是正义的化身，有你在的地方就不允许有黑暗。我长期的给同学灌输这样的思想，效果我也确实的感觉到了。为什么呢？当然，我不敢说我的学生从来不违纪，比如像一些迟到、床铺不整等等小毛病也常有。但是，我的学生都很听话，不会表面一套，背后一套。比如说，有个学生退步了，我找他谈话，学生主动交代：老师，我这段时间上课偷偷看手机电子书，我说：你为什么要看呢？他说：我控制不住，我说：那你别带呀。学生说：那老师，我把手机放你这吧。考试完再还给我。我就给他保存，之后取得了很大的进步。

二、我一般不处罚学生，并且我很照顾差生的面子，在差生面前从来不提成绩，其实高中生了，大家都想有个好成绩，差生也是，只但是先天和后天的好多原因造成的，多和他们谈点别的，或许能更加的激励他的上进心，更增加他们的自信心，不要让他们觉得没有成绩，就仿佛到了人生的尽头。

三、多关心学生的生活、心理。其实学生自己的心理压力很大，只但是年少轻狂，故意在脸上表现出一副无所谓的样子，其实都期望自己榜上有名，多看看学生的脸，就明白是否有什么事。

以上是我对班主任工作的一点粗浅体会，说得不对的地方请大家批评指正。

高中班主任经验交流会心得体会篇四

尊敬的各位领导，老师：

大家好！

很荣幸能有机会在那里发言。近段时间，我认真总结了自己在班主任工作中的一些心得体会，梳理了自己掌控班级的思路方法，这天我分三个方面向大家作以汇报。

一、新生两节课，苦口婆心换信任

从去年开始，新生入班的第一课，我必然是谈感恩，讲做人，个性是感恩父母。我给很多人讲过一个故事，那是前年秋天，我们班里有个家境不好的孩子，要申请国家助学金。她的父亲来校园送贫困证明，在校门口给我打了一个电话，当时我恰巧在办公室窗户前，一眼就望见了。金秋十月，天已转凉，人们都早已套上了外套，而门口的那位父亲却穿着一件破旧的衬衫短袖，且短袖的扣子全开，完全敞着怀，他头发凌乱，孤零零地等候着，瑟瑟秋风中极尽沧桑悲凉之感。我赶紧和门卫老师说请他进来，他在我们的校园一路小跑，风大，便干脆用手裹紧衣服不被吹开。那场景任谁看了都要心里发酸，我从来没有见过任何一个家长会慌忙到袒胸露怀地来到校园，他的沧桑、狼狈，一切都极具画面感地深刻于我的脑海中，感触颇深。从那以后，我便坚定，感恩教育务必是新生入班的第一课。感恩父母，是一个学生的做人基础。如何进行感恩教育，我喜欢的是以唠家常的方式去到达润物无声的效果。在尊重保密的前提下，我把发生在学生父母身上的感人故事与大家分享，我要让学生明白他们的父母会因他们的某个厌学举动而彻夜失眠，会为他们的青春叛逆而无助落泪。我把自己接触的那些真实故事在学生面前一件件摆开，我相信朴素的真情最能动人。如今的学生，内心世界无比丰富，对于情感诉求无比渴望。他们最初多把我们老师放在对立面，深深地包裹着自己。借助他们对于父母亲情脆弱

的抵抗力去打开他们，让他们交出自己的真心，这是我们班主任掌控班级，培养向心力的关键一步。

所以，无论对于学生本人还是班级整体发展，感恩教育都是理所应当第一课程。

新生入学第二课，我谈的是理想。如果我们问学生上高中为了什么，很多人会告诉说初中毕业就该上高中阿，就像吃过早饭后要吃午饭，哪有为什么！对于这样的学生，理想是极其遥远的事。他们不明白什么是走进一所知名大学，接触中国最优秀的老师和同学。更不明白什么是创造人生更高的层次和辉煌。我给他们描绘过很令人向往的场景，不管遥不遥远，只愿能给他们种下一粒期望的种子。

学生们听到这个故事，都是会心一笑，但立马就深有感触了。金榜题名与名落孙山，现实的残酷会让他们开始懂得去追求理想，去刻苦拼搏，更重要的，他们开始相信我说的话，开始信任我。

二、宽严有度，打造一支钢铁之师

新生两节课，都算的上是思想教育。这主要是让学生能从情感上认同新的班级，产生归属感。高中学生在人生最金黄的年龄相遇，三年时间，一千个日日夜夜，大家一齐流泪流汗，无比难得的一段经历。班主任理应用心培养学生的群众荣誉感。

然而仅仅拥有这些，还不足以构成一支真正有竞争力的班级团队。我渴望打造一支钢铁之师，不仅仅在思想上要有魂，在纪律上更要严，制度需健全，班级的一切都要有章可循。

我们校园的管理制度经过多年的实践和完善，目前已经较为成熟。作为班主任，我们要做的就是认真贯彻落实校园的一日常规，细化学生在校园生活中各个时间点的行为规范，让

学生们把要求转成习惯。就像高二、高三的学生，经过长期适应，他们很清楚在什么时候做什么事，什么是纪律允许的，什么是坚决不能触碰的。然而一日常规的督促落实，重点在班委。以前，当班主任很辛苦，打扫卫生要自己操心，张贴心灵加油站需亲自上手，千头万绪的事务让我深感精力有限，无法应对班主任工作的方方面面。之后校园多次强调班委在班级工作中的重要地位，这启发我逐渐学会了用人，学会了观察与指导。认真组建一支负职责的班委队伍，几大班委各司其职，独挡一面，他们有需要，我支持，有牢骚，我倾听，但一切都要他们去坚持做下去，我给他们足够的成长空间。我把精力放在调节班委与学生之间问题上，让管理者更优秀，让被管理者更明理。逐步在大家心中构成一种意识，那就是再温情的群众也有不容践踏的纪律，每个人都要努力去维护班规的尊严。

宽严有度，令行禁止，团结一心，我期盼能打造一支这样的钢铁之师。

三、勤学善战，养一批精兵强将

一个卓越的班级，包含很多可贵品质，比如纪律严明，比如有情有义。但优秀的成绩才是一个卓越班级的点睛之笔。学习是班级工作的核心任务。即便我热衷于做学生的思想工作，但那一切必将最终服务于班级的教学工作，我绝不做一个空洞的说教者。

学习中，我最注重学生学习习惯的培养。对于不好的学习习惯，我是随时发现，随时开始教育，直到全部改掉。举个例子，这些年我的地理成绩比较稳定，那是我用每一天、每节课努力训练学生的结果，我训的不仅仅是知识，是做题习惯，是做题潜力。我敢保证除星期天作业以外，我的地理作业是绝无任何抄袭发生。学期后段，我都能深刻的感受到那些学生真的是一批学习的高手，考场上的精兵强将！

当然，为了班级成绩多点开花，处处绽放。我注重在班级组建多支学习团队，构成竞争机制。每个团队都有一些很优秀的学生作为核心。当初我们班就有一批很拼的女生，互相竞争，不甘落后，她们以前过激到都在晚上蒙着头在被窝里学习，一个传染一个，之后被我发现及时制止。但我真的为她们的努力而感动，以她们作为学习团队核心，每个人都很热情地帮忙周围的同学，并且用她们那超越常人的勤奋带动着他人。她们的身上散发着一股人格魅力，令同学们尊敬！期末质检，我班年级前五上线三人，年级前十上线五人，这就是那些团队核心们拼到极致的表现。

最后，一个班级能否取得最终成功，与各科老师的团结配合密不可分。我十分感谢上届一十班共事的几位同事，是你们默默无闻的付出才成就了一十最后的辉煌。我真心感谢你们，享受与你们并肩奋斗的日子。以上就是我今天要与大家分享的一些经验感受。准备本次发言的过程，我也深刻意识到自己在平时工作中欠缺反思，总结不足，有太多珍贵的经验在时光中消逝。教育，是一场相遇，而教育的故事在时刻发生着。作为一名教师，我们就应把身边的那些故事记录下来，定格成文字，如果无数的故事叠加，经由岁月，也许生命便有了厚度。

感谢校园和年级的信任，感谢同事们的无私帮忙，我的发言到此结束。

谢谢大家！

高中班主任经验交流会心得体会篇五

各位领导、班主任大家好：

就届我带班所感所悟，分享给大家。我所带的高三9班，是经过“大浪淘沙”的特殊班，文理分科后的普通班，后又容入了次重点班选拔、体育班的组建后剩下的及文科容纳不下的最

后20多名，形成了“大大班”，班上迟到早退屡教不改有之，上课睡觉下课胡闹有之，踢门钮锁对师不尊者有之，死缠烂打手机依赖者有之，真可谓“猪八戒办生——怪物上齐了”！

我受年级领导之托，担任该班的班主任。我首先做好了思想准备，随时听候领导的召唤，同时也正确认识我班的情况和工作任务，维稳和学习任重而道远。

一是注重要成才必先成人。利用夕会、班会，在教室外、办公室对学生进行珍惜生命，安全教育，适应社会，遵纪守法，尊老爱幼，感恩教育，学会做人，做人要有道德底线，孩子是父母感情的纽带，家庭的希望，孩子的健康成长能使家庭更加温馨。反面教育：如北大化学高才生吴谢宇弑母案；上海浦东机场日本留学生弑母案；音乐王子撞到农民工又返回辗死等。成才但失去了做人的道德底线。

二是注重教育的方式方法。对桀骜不驯的学生，先观察，摸清性格。性情比较激动，做事不看向，不想后果和以若老师生气为乐的学生，一般先不要理他。他站起来想和我找事的时候，我都还说“你厉害，你行，你请坐。”让他感觉到凝惑和无聊。如有学生违纪，老师跟他谈话，还手背在背后、趾高气扬的，好像是他在跟老师谈话一样，我就因人而易，叫他蹲着或站在台阶下，让他长个记心。当然有的极端学生不蹲或情绪激动，我还说“好了，好了，你过去。”这不勉引其他学生不满，我会说“一只手5个手指一样吧，你们也一样，有想考学有希望的同学，老师不想放弃。”让他觉得老师批评他是对他的重视。每个人在气头上都容易过极，事后冷静下来，都有些后悔。在他心情好的时候，叫他过来用换位思维和他谈话，让他知道，我并不是怕他或若不起他，是给他尊严。这就是脸上一巴掌，嘴里还要塞颗糖。

三是要一事同仁。学习好的，学习差的；听话的或不听话的；长得漂亮的或不漂亮的。都要一事同仁，常此以往，树立只对事而不对人。我做事是有原则的和底线的，与学生既亲密

又有界限。

四是做到心平气和。古话说：活到老，学到老，还有三分没学到。教育学生不是一蹴而就的。学生有你的烈性，我有我的缠劲。学生不犯错误，那就不是学生了。一般我不说过极的话，如今天我不把你怎样，班主任我不当了等，要做到对待学生就像对待自己的子女一样。今天在班上生了气或遇到尴尬的事，不要觉得在学生面前没面子，树立不了威信，第二节课又象什么事都没有发生过一样进教室，因为日子照样还要过，哭是一天，笑也是一天，我还不如开心的笑一天。相反，我会对学生说，我就家你们父母一样，生孩子的气和跟孩子争你输我赢，显得我没有宽容心，小气。常言说：宰相肚里能撑船。久了，学生不会看不起你反尔还敬畏你。这是年青时因情面不好把握的。另外随时保存好学生请假条存根和家长打的电话号码，以便联系学生。

第一步是养成教育，养成良好的习惯，如早自习按时进教室，首先刚开始一段时间，我坚持每天按时进教室，给学生做好榜样，也亲自抓迟到的学生，更有说服力，时间长了学生就逐渐养成习惯。

第二步是抓学风。平行班，刚开始要求不要太高。要求学生少睡觉，少玩手机，少抽烟，学习以基础为主，奋斗目标先力争顺利通过学业水平考试拿到毕业证。对学生来说，比较现实，若刚开始就提高考，学生太难就成了空话。因为是平行班，没了奖学金之争，被排挤出班的危机，所以要求学生考试成绩真实，才能把考试作弊的学生排在最后一排。

第三步是抓高考备考。经常鼓励学生考上二本比重点班都有名气；高考分数高我们老师开着去家里比高考考上的学生还有人气；踏实学习的学生评助学金，集体订一套填报志愿用书奖励给考上二本学生等方法鼓励学生学习；谁考上二本上学路费补助发给谁等。不要消极学生的信心。如：你们这成绩离考学差的远等。

经过努力，使我班班风越来越浓。取得了高考一个任务两个奋斗目标的任务，其中张京阳、陈阳超接近一本线，学业水平考试全班理化100%通过，安全事故零发生。高考后班上学生给我发来了感谢短信：“感谢您老师！你在这两年中教会了我许多做人道理，你永远是我的老师。”高考后，爱请假的李锐锋同学也给我发来了微信：“老师，感谢你对我的包容，才使我完成了高中的学业，我永远是你的学生”。无数事例告诉我：教育学生不仅要有爱心、细心，更要有耐心，要做到“润物细无声”。

最后，针对我班讲几个事实：一是廖同学连我班踩线都算不上，他在网上自学日语，高考外语成绩很高，总分超出二本线30分，这提醒我们，教育者要善于发挥学生的长处，尊重学生的选择，发挥学生的长处；二是男生和女生在教室接触过密，手机依赖过重等等，这些说明作为一名教育者，我们还任重而道远。

有一位班主任老师曾说过：“每个学生都是一朵花，我们静等他的开放。”我要说：花开了，才能让更多的人感受到他的芬芳！只要我们付出了，总会结出丰硕的果实。

谢谢大家！