

# 最新年级主任工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 年级主任工作计划篇一

九年级下学期是初中学生在校的最关键一学期，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师，就是要尽可能的帮助他们走好这一步，以学生为本，努力完成学校既定的升学目标，现对本学期的教学作出如下的计划：

继续学习和深化教改工作，以学校工作计划为准绳，以全面贯彻学校各项方针政策，落实学校的各种规章制度为前提，以培养学生健康的体魄、健全的人格、高尚的情操、优异的成绩为目的，以全面提高学生学习成绩为准绳以课堂教学研究为抓手，大面积提高教育教学质量，建立一个和谐、向上的年级组。

明确目标，制定措施，狠抓落实，夯实基础，具体做到“三抓一提升”，一是狠抓常规管理，使班风进一步净化，学风进一步浓厚；二是抓尖子生工作，确定范围，采取有效方法；三是抓存在弱科学生，优势互补；提升学生中考应答能力，集中精力攻总分。

2、进一步加强并规范九年级年级教学常规管理，提高课堂教学效益，强化质量意识

3、认真抓好日常体育训练及中招体育加试工作

4、做好尖子生的培训工作。

- 5、强化集体备课加强团队协作精神
- 6、做好模拟考试、周考考试工作
- 7、做好中招考务工作并力争中招考试取得优异成绩
- 8、做好学生综合素质评定工作
- 9、召开“百日誓师”大会
- 10、适时召开九年级学生家长会，加强家校联系

## 年级主任工作计划篇二

本学期我继续担任二年级班主任，通过一学期的接触，我对本班的情况已经有的深入的了解。在本学期，我将根据我所了解的情况来制定班务计划。

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

- 1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。
- 2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”

的班风。

3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。

5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。（“我是争星小能手”的具体实施办法另附）

(2)开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。（每周的教育内容另附）

(3)对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。（学生具体分工情况另附）

(4)认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5)组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

## 2、班干部的培养

(1)在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2)每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

## 3、安全工作要常抓不懈。

(1)每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2)每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3)各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

## 4、学校教育与家庭教育相结合：

(1)对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2)平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

6、转化待进生，促进全院发展。

(1)充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励表扬优先。

(2)努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(2)两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

总之，在这学期中，我将认真找差距，努力缩小本班与其他班的差距，争取比其他班做得更好。

1、学生人数50人，男生19人，女生31人。

2、学生体质:大部分学生身体健康，有三位学生情况比较特殊，一位是吸引不良，特别瘦小;另一位由于身体原因，少一个肾;还有一个孩子做过心脏手术，不能进行大幅度的体育活动。

3、学生性格:大部分学生性格活泼开朗，合群，团结友善，对人有礼。有几个学生还不定性，较顽皮。

4、学生学习纪律情况:大部分学生学习积极性很高，成绩优良。可有几个学生接受能力(智力)较差，成绩提高不大。

5、班干部情况:班长较认真负责，勤奋好学，威信较高，但管理能力还不强，有待提高。副班长组织能力较好，而部分小组长认真负责，起到带头作用。

以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。教育他们热爱祖国，热爱学校，团结同学，礼貌待人，尊师敬长，尊重自己，肯定自己，完善

自己。

关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当文明班级。

学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨检的时间强调“轻声快步靠右行”及课堂管理要求，并在日常学习的过程中让孩子知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使孩子养成良好的学习和生活习惯。开学初在班级设立两套班干部队伍，每周交换进行工作，对于孩子的日常行为，班干部做日常工作，在放学时间进行一日总结。老师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的孩子，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、利用升旗仪式，加强孩子的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，使孩子懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让孩子在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使孩子心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目对孩子进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内板报的教育作用，开辟一块语言语文学习园地，展示孩子的学习收获；再设一块星光灿烂园地，包括劳动星、学习星、文明星、工作星，根据一周评价，张贴照片进行表扬。全能星张贴照

片在楼道中的展示牌中，四次全能星给家长发喜报。对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

4、开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

严格遵守课堂“四管”（管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动），如果有违反纪律的现象，由课代表记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗星，如有打闹无星，如被表扬可加一星。

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，游戏项目要由同学们自己提出，有意义地进行。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，扣星方法同上。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立

一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责，带领4个卫生员进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结换岗。每两周进行班干部工作评价，由学生们根据班干部的工作情况进行表扬或提出不足，表扬的班干部被评为工作星，连续两次评比都不能胜任的同学要进行调整，换到合适的岗位上。期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

本学期要做好分类施教工作：



1、每天轮流与6名同学谈话，2周轮一次，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生要不定期谈心，尤其抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对行行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(1)家校本联系。家校本上的学生评价表，可以基本清楚地反映孩子的在校表现。此外有进步或不足，要及时写在本子上相互沟通。

(2)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情況及时反馈给家长。

(3)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科老师沟通好，让家长来有所获。

## 5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：小作家、小书法家、小发明家、故事大王、朗诵家和读书大王等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

还给孩子们一个金色的童年。我将会继续俯身和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。我准备以我校的工作计划为目标，全面推进素质教育，进一步提高教育和教学的质量。进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

本班共有学生37人，男生：19人，女生：18人。其中正副班长各一名，课代表2名，体育委员1名，劳动卫生委员1名，文娱委员1名，分为五个小组，每组各有一名组长，本学期对组长和班干部进行了个别调整。该班组建至今，班内人际关系较为融洽，班级组织机构比较完善，集体任务完成较为积极，班级纪律较以前大为好转，全班学生有一个共同的目标——建立一个快乐、融洽、奋进的班集体。

本班学生思想较单纯，多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。学生在学习方面已经有了一定的学习能力，从上学期的成绩看，学生的成绩比较优秀。但本班也存在一些问题：(1)由于本班学生来源广，独生子女较多，家长重视学生情况不一样，学生素质和兴趣爱好不一样，这样在学习上两极分化的现象更为严重。(2)部分孩子和老师在沟通上还存在着一定的问题，这样造成学生在课堂上好独自沉思，不善讨论，好开小差，我行我素。(3)从总体看学生的自学能力

还不够强，有一部分学生必须在老师和家长的督促下才能完成作业。在本学期随着知识的加深，学生的被动学习能力有可能趋于严重。

1、 坚决贯彻党的教育方针，重视对学生进行爱国主义、集体主义、文明行为等教育，有效提高学生思想道德素质。

2、 通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力，使少先队活动真正成为德育教育的有效阵地。

3、 进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一大批“行为规范小榜样”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“小榜样”。

4、 继续开展“家长学校”的指导与研究，切实提高广大家长自身素质和家庭教育水平，有效组织学生参与社区各项活动，使学校、家庭、社会这三位一体的德育网络保持整体性。

5、 加强心理健康教育，使心理辅导室成为孩子的“快乐小屋”，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。

6、 加强安全教育工作, 牢记任何工作安全第一。

7、 教育学生及时按时完成作业，认真学习。

1. 重视养成教育:养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐

步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情:准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部:及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

9. 继续培养以下习惯：

- (1) 上课认真听讲。
- (2) 学习靠自己。
- (3) 抓紧一切时间读书、学习。
- (4) 做诚实、守纪的学生。
- (5) 培育自主意识。
- (6) 培养自学能力。

六、教育过程中注意的问题：

- 1、要注意端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想品德、学习、健康、生活，对学生全面负责。
- 2、身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。
- 3、深入到学生中去，与同学保持联系，参加学生活动，记录学生情况。
- 4、注意班内学生思想动态，尤其是优秀生和差生思想深处的活动。
- 5、协调任课教师、学生家长共同搞好学生的学习生活。及时向学校、学生、家长通报班级工作的情况。
- 6、做好个别教育，每周找学生谈话，发现问题及时解决。健全班委及小组长，发挥他们的带头作用。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的

重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

二(1)班共有76名学生，34名女生，42名男生，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。尤其是史家琪和李效铭个性鲜明，上课爱东张西望，经常不认真做作业等，很多行为习惯有待进一步培养。根据学校德育工作计划，坚持“以人为本”、“德育为先”的宗旨，坚持“学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，以“一切为了学生的健康发展”为立足点，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使学生德、智、体、美等方面都能得到发展。

学校组织的安全、纪律、文明礼仪、行为习惯、教学成绩等各类活动，力争居同年级前两名。

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说还有些陌生的。为了使能够完全适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序地引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性地常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

(1)、充分利用晨会班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成

良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、清明、劳动节和六一等重大节日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其道德情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园小广播、演讲会和童声报的发表等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读书的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### (1)、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### (2)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校

园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、踢毽子、跳皮筋、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐，并每天监督和提醒学生坚持做好两操，并开展“挺胸、抬头、高摆臂、踏步一分钟”和“挺胸、抬头、立定一分钟”的练习。并要求学生利用上艺术课的时间和课余时间唱会三首歌曲(队歌、国歌、校歌)。

### (3)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### (4). 卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

a □个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤整，物品勤摆，两操勤做。

b□班级卫生:每天早上、下午分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### (5)学习纪律

重点强调上课专心听讲(听好课)、早上大声晨读(读好书)、



中午认真午写(写好字)、课后规范做作业(做好作业)的习惯,并每天在小组内比一次,每周在大组内比一次,每月在班内比一次。

#### (6) 养成节约的习惯

比比谁的本子写得整齐干净,不浪费一张纸;扫地抹灰是不浪费一滴水;到校和在家都要主动做到不浪费一度电。

#### (7) 落实监督的作用

将班级每个人和每组都按班规班纪的逐项每天进行登记,表现好的逐人逐项加一分,违反纪律的逐人逐项减一分,每周一统计表扬表现好的个人和小组,批评教育有待进步的。每月发一次奖。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部岗位制,针对他们在工作中出现的问题,及时召开班干部会议,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人、新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。

5、注重家教结合，加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦地做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导老师批评、指正。

周 次

主 题 活 动

备 注

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1. 开展文明礼貌活动。
2. 以“新的一年，新的自我”教育为主题开展队会
3. 继续抓好常规教育，进行常规训练。
4. 黑板报主题：“安全伴我成长”

### 第三周

1. 继续巩固上两周的活动内容。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
3. 进行班级写字比赛。（看看谁写得最规范最漂亮）
4. 召开以“讲究卫生、保护环境”主题队会。

### 第四周

1. 开展“人人做环保小使者”的活动。
2. 比比“谁听课最专心”。
3. 召开“文明礼仪，行为规范”主题班会。

### 第五周

1. 开展“人人每天至少捡一片废纸”的活动。
2. 比赛“谁做操最规范”。
3. 黑板报主题：学习雷锋精神
4. 开展“植树节”系列活动，加强学生的环保教育。

## 第六周

1. 对学生进行安全教育。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 比比“谁做作业最认真”。
4. 养成教育侧重点:文明礼仪

## 第七周

1. 继续抓好纪律。
2. 进行班级节约习惯比赛(看谁的本子写得又整齐又不浪费纸)
3. 3.28全国安全教育日活动,组织一次“安全逃生演练”。

## 第八周

1. 继续抓好课堂常规教育。
2. 进行尊敬父母的教育。
3. 主题班会——“与好书交朋友”
4. 养成教育侧重点:热爱读书
5. 黑板报主题:“我读书 我快乐”。
6. 清明节缅怀先烈系列活动,继承和发扬革命先烈的遗志。  
第二批新队员入队。

## 第九周

1. 进行路队比赛。(比比哪一路队站得最整齐)
2. 培养学生正确的是非观念。

#### 第十周

1. 结合4月22日“世界环境日”。
2. 开展环保宣传教育活动。
3. 开展安全法制教育活动

#### 第十一周

- 1、 和爸爸、妈妈同庆六一(才艺展示)
- 2、 评比三好学生、优秀学生和特长生并颁奖。

#### 第十二周

##### “学会感恩，珍惜生命”主题月

1. 开展系列庆祝“五一”劳动节“和“五四”青年节活动。
2. 向学生进行爱国主义教育

#### 第十三周

1. 开展“感恩母亲”系列活动。
- 2、 对学生进行爱护公物教育。

#### 第十四周

1. 全面进行勤俭节约教育。

2. 开展5.12防震减灾安全教育活动，组织一次安全疏散演练。

### 第十五周

1. 落实六一庆祝相关事宜。
2. 主题班会--“生命与成长”
3. 养成教育侧重点：热爱劳动
4. 黑板报主题：“感恩 生命”。

### 第十六周

1. 主题班会--“我健康 我快乐”
2. 养成教育侧重点：热爱运动
3. 黑板报主题：“快乐迎考”。
4. “健康心理，和谐校园”心理健康教育月

### 第十七周

- 1、六月五日“世界环境日”召开演讲会。（保护环境作贡献）
- 2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

### 第十八周

1. 向学生进行爱国主义教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 全面进行勤俭节约教育。

## 第十九周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 教育学生早睡早起，不能因天热而贪眠，注意午休。
3. 开展法制教育活动和心理健康教育活动。

## 第二十周

1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。
2. 搞好各类评比，树立榜样。
3. 加强安全教育，做好放假前的准备工作。

1、组织好重大节日及周一升旗活动。

2、认真组织各项评比。

新的学期又将开始，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

二年级的学生对于学校的日常生活和学习基本上已适应，但经过一个假期可能都已淡忘，为了使能够及早进入角色，这就要班主任向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1, 充分利用班队会及晨会的时间再次组织学生学习《小学生日常行为规范》和《一日歌》，使学生养成良好的学习和生活习惯。并在晚点时间进行总结，通过小组长的汇报，及时的表扬。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2, 利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

3, 对学生进行集体荣誉的教育, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体.

4, 对于学生的书写读的姿势, 我将在课堂上随时提醒与帮助.

## 1, 课堂纪律

再次强调班规班纪和相应的奖惩办法. 这样使学生可以自觉的遵守纪律.

2, 课间纪律课间是学生休息的时间, 丰富多彩的课间活动, 可以使学生在有序的活动. 我将针对学生的年龄特点, 组织学生“跳绳, 做游戏”, 并随时提醒学生要注意的危险活动和场地.

3, 路队纪律进一步强调路队纪律, 使学生不仅做到快, 齐, 静, 而且能够自觉排好队. 由小队长每天定时向班级汇报路队情况, 及时监督, 及时管理.

1, 个人卫生: 要求衣着整洁, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2, 班级卫生: 每天早, 中 分派值日生清扫, 由班长进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励.

班级管理光靠班主任一人是不够的, 而班干部是班主任的小助手. 这学期我将采取班干部轮流制, 让每个孩子都能尝到作干部的快乐, 使孩子们学会合作和学会管理.

我相信, 用欣赏的眼光去看孩子, 多关爱和宽容他们, 他们会快乐健康的成长, 在今后的工作中, 我将不断地改进以上措施, 争取把工作作到更好.

冬去春来, 带着对我班美好的憧憬, 回到工作岗位. 看到孩子在一天天的长大, 我肩负的责任也愈来愈复杂. 反思上学期的班级管理工作, 我感觉到优缺并存. 为了和我班的学生



在这学期能更全面的成长，本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以学校德育工作计划和少先大队工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，对学生进行常规教育，发挥小干部的作用，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色，制定班务计划：

本学期班主任工作继续以素质教育为核心，以新理念教学工作纲要为指针，以学校德育工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，结合本校实际情况，以“培养学生创新精神，提高学生实践能力”为重点，让学生得到生动活泼的发展，体现时代气息培养学生的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

班现有学生56人，其中男生27人，女生29人。同学们已经过一年的训练，各方面的素质都有了很大的提高。其中，大多数学生上进心强，学习态度端正，爱动脑筋。但仍有不少学生学习缺乏自觉性，各方面的素质发展不平衡，有不少学生还不能严格遵守学校的有关规章制度。针对这种情况，我决定有的放矢，通过多种渠道，为学生创造条件，让学生在良好的环境中得到全面的发展。

- 1、培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德。
- 2、使学生养成认真学习、讲究卫生、爱动脑筋、遵守纪律的好习惯。
- 3、培养学生的集体荣誉感，增强班集体的凝聚力。
- 4、使学生养成做事讲究效率、遇事乐观的好品质。
- 5、培养学生一定的口头表达能力、写字水平。
- 6、培养一批能力较强的班干部，成为老师得力的助手。

## 7、充分发挥学生的特长，让学生得到自由发展

### 1、做好平时的常规工作。

(1) 保护校园，进行爱学校的教育。同时利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。并对对学生集体荣誉的教育，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。(2) 为了创设一个良好的学习环境，加强班级体体育卫生工作，抓好“一课、三操”。环境卫生落实到人，让学生养成从小爱清洁、讲卫生的好习惯。班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，由班长进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，三操勤做。(3) 班级纪律1, 课堂纪律再次强调班规班纪和相应的奖惩办法。这样使学生可以自觉的遵守纪律。2, 课间纪律课间是学生休息的时间，丰富多彩的课间活动，可以使学生在有序的活动。我将针对学生的年龄特点，组织学生进地活动，并随时提醒学生要注意的危险活动和场地。3, 路队纪律 进一步强调路队纪律，使学生不仅做到快，齐，静，集体放学，而且能够自觉排好队。同进配戴好红领巾、小黄帽。

(4) 组建班委会，班级管理光靠班主任一人是不够的，而班干部是班主任的小助手。这学期继续对班干部实行轮换制度，定期培训，使每个学生都有机会尝试当班干部，让每个孩子都能尝到作干部的快乐，使孩子们学会合作和学会管理。

(5) 充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的进步。

### 2、 抓好少先队工作，班级工作的中心是班主任，而少先队是班内大多数学生的带头人。要想搞好全班工作，首先要调动少先队的积极带头作用。以点带面，充分发挥班干部的模范带头作用。

3、组织各项活动，培养学生的口头表达能力，动手操作能力，在活动中增加班集体的凝聚力。

4、重视对学生进行安全教育，树立安全意识。

5、积极开展家教活动。开好每学期的家长会；做好家访工作，利用多种形式与家长沟通，对学生因材施教，不歧视后进生。全面了解学生，关心爱护他们，培养他们的自信心。

6、重视心理健康教育，做好保健卫生工作。

二年三班共有21名学生，12名男生，9名女生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将在晨间谈话中从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家

庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部:充分发挥班级干部的功能，及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育:要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作:班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 9. 卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手:

1, 个人卫生:要求衣着整洁, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做.

2, 班级卫生:每天早, 中 分派值日生清扫, 由班长进行检查与监督. 对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励.

班集体的共同奋斗目标, 是班集体的理想和前进的方向, 班集体如果没有共同追求的奋斗目标, 就会失去前进的动力。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本班内的学生部分是差生。这些学生表现出散漫的特点。部分学生上课不专心听，下课追打，作业不交、卫生不做，毫无集体荣誉感可言。究其原因，大都是破罐破摔，没有学习目标，对自己缺乏信心。针对此情况，应找同学多谈心，及时发现他们身上的闪光点，让他们以此为起点，迈好小学的第一步，确定第一个目标，塑造一个新的我。让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事人人夸，不良现象人人抓”的风气。部分学生放学后窗户没关就走了，大白天管灯开着却不以为然，等等。针对这种情况，应组织学生开展《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行、始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”、“一屋不扫，何以扫天下”。有了正确的舆论和良好的班风，将会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应

充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。应在班内实行“分级管理制”。一级管理：六名班委，负责全班各项大项工作的监督总结。二级管理：大组长，分管各组的学习和卫生。三级管理：科代表，负责各学科的学习情况，及时辅助任课教师的工作。四级管理：小组长，负责班内各项小范围工作。把班内大小而琐碎的工作分配到个人，使每个人都是官，都是班内小主人，将起到了良好的民主激励效应。

一个良好的班集体，必须拥有一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，有了这个核心，才能带动全班同学去努力实现集体目标。在上一点中提到的一级管理人员即为班内核心力量，他们分别负责其它级别的各项任务，如“学习委员”负责指导总结“科代表的工作”“劳动委员负责指导督促职责长的工作等。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，本期将积极组织同学参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。“寓教育于活动中”对实现班集体的共同目标对每一个人的健康成长都是行之有效的。教育活动根据小学低年级学生的特点和学校安排来确定。

安全对于每一个人来说都是非常重要的，作为教师来说关注学生的安全尤为重要。应充分利用班队课和每天的放学时间加强对同学进行安全教育，大力提高每位同学的安全意识，坚持天天讲、时时讲，使安全深入每位同学的心里。平时发现同学有不安全隐患，应及时的制止和加以指正，确保同学不发生任何安全事故。完善好班级安全管理措施，并向家长和同学说明。多开展家访工作，争取家长对学校工作的配合。对于班上少部分调皮同学，更要多花些精力在他们身上，帮助他们端正言行，树立崇高理想。同时，认真填写“班务工作记载”，做好各项资料的填写工作。

## 年级主任工作计划篇三

小学二年级上学期班主任工作计划1 为了让班级充满活力，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

1、充分利用班会及晨会时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用升旗仪式、重大节日等，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

1、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

2、路队纪律 为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 年级主任工作计划篇四

让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订秋季六年级德育工作计划

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道



德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

## 二、学生现状分析：

六(1)班共有xx名学生□xx名女生□xx名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

## 三、工作思路

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 3、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 4、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 5、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 四、工作重点

### 1、德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

(2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

(4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

## 2、智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

## 一、指导思想

坚持“以人为本、德育为先”，大力抓好学校的校风校貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。

根据学校的中心工作，围绕着教育组的具体工作，结合六年级学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

## 二、工作目标

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 2、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”夯实基础。
- 3、抓班干部队伍建设，使之成为班级提高德育质量的有利保障。

## 三、工作重点

- 1、紧抓学生的日常行为规范，为学校创建“区级示范学校”做出努力。
- 2、建设班风和学风，养成良好的学习习惯和学习风气。

## 四、工作原则

- 1、发展原则，既创造条件，使每个学生得到发展
- 2、民主原则，组内的工作互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强组内的合作，形成合力。

## 五、主要工作

### （一）加强班干部队伍建设。

- 1、加强年级班干部的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

2、做到资源共享，共同进步。

(二)进一步抓好行为规范教育。

1、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

2、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

3、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范手册》。

(三)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班干部会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

4、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

5、发挥家长委员会的作用。

(四)、加强班主任队伍建设。

1、抓班级建设工作，使班级的班风建设都有各自的特色;开好班干部例会(每月不少于2次)，培养小干部工作能力。

2、深化主题班(队)会教育内容，每月主题班(队)会不少于1次，要精心设计，创出特色。

3、和少先队争章活动结合，根据每月不同教育主题，评选优秀队员。

4、结合学校进行的评选“创安先进班集体”内容，进行如下工作

(1)、制定年级统一的安全公约，张贴在墙上。

(2)、各班做好学生日常的安全工作。每日必讲安全、必记录、周一上交记录，组长检查。

(3)、每月评选年级“安全标兵”3名，进行表彰。

5、开辟家长学校

(1) 本学期加强学校与家长的沟通，不仅通过网络进行交流，而且开辟家长，聘请专家讲座，解决家长在育子过程中的困惑。

(2) 各班主任与家委会进行联系探索现阶段家委会的主要功能，真正体现出家校合作的实效性。

6、建立各班个别生档案，

一、指导思想：

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实省、市、县《关于推进未成年人思想道德工作实施意见》精神，以“知荣明耻、从我做起”教育为活动主线，严格《小学生守则》《小学生日常行为规范》《公民道德实施纲要》，继续加强对学生的爱国主义、集体主义、法制教育、养成教育。创新家庭、社会、学校的三结合教育，走德育工作的特色之路。

二、工作目标：

(一)加强学生日常行为规范教育，保持学生行为习惯良好率为99%。

(二)加强法制教育，确保在校生无违纪行为。加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

### 三、工作要点

(一)发挥学校德育的主体作用，在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)继续实施“双德工程”建设，努力形成以师德带生德、以生德促师德，“双德互育、和谐发展”的良好局面。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

(五)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、本学期，继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四个一”的养成教育为德育切入口，强调四个狠抓：抓活动、促养成(通过思品课明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样

(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、文明学生的评选，礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生的养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班会队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

## 年级主任工作计划篇五

学期指的是一学年中上课时间的一个单位。

1、我所教的一年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。年龄结构：都是8、9岁的年纪。

2、通过上学年的教学发现：六周岁入学的儿童，无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事倍功半。另外，学生的家庭教育也需加强。

3、纪律情况：对在校一日常规比较了解；优秀学生学习努力，思想活跃，中等生及后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

#### 4、干部情况：

(1)干部xx人，组长xx人。

(2)基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

(3)存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

牢牢把握二年级学生的身心特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，力争90%的及格率。

1、班级管理 以习惯养成为突破口，使绝大多数学生树立良好的纪律观念，具有良好的纪律表现；培养一批优秀的学生干部。

2、德育 以课堂教学和《品德与社会》课、小小故事会为阵地，努力使培养学生正确的道德观念，并具有相应的道德行为。

3、安全及法制教育 以学校的安全法制教育月和《守则》《规范》为教育内容，联合学生家长，共同抓好学生的安全教育工作，力争使安全事故发生率为零。

4、劳动教育 以身作则，依据《守则》《规范》，结合班级及学生家庭，对学生进行与其年龄相符的劳动教育，力争使学生爱劳动，掌握相应的劳动技能。

6、体育 以学校开展的“阳光体育”为依托，为学生制定切实可行的体育训练目标，力争使学生熟练掌握跳绳这一简便



易行的锻炼方式，提高身体素质，养成锻炼习惯。

7、学习指导 坚持反思，不断改进教育教学方法，提高教育教学质量；加强学生课外阅读指导。

1、以班会和品德课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、实施班干部“轮换制”、“引咎辞职制”；

6、继续实施学生评价改革，激发学生积极向上的成长动机。

九月：

1、学生报到；上交暑假通知书第二页，进行学生暑假活动汇总；

2、召开新学期家长会；

3、庆祝“教师节”；

4、通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；；

5、组织学生参加学校“安全法制集中教育活动”；

- 6、“小小故事会”启动；
- 7、组织学生参加校书法比赛；
- 8、迎“国庆”。

十月：

- 1、“小小故事会”；
- 2、指导学习《小学生日常行为规范》；
- 3、组织学生参加校书法比赛；
- 4、指导学生为长辈庆祝“重阳节”。

十一月：

- 1、“小小故事会”；
- 2、指导学生参加校课文背诵检查；；
- 3、组织学生参加校书法比赛；
- 4、期中测试；
- 5、召开家长会；家长和学生评教；
- 6、指导学习《小学生守则》；
- 7、安全演练月。

十二月：

- 1、“小小故事会”；

- 2、指导学习《小学生守则》；
- 3、迎接元旦书画比赛；
- 4、组织学生参加书法比赛；
- 5、学生跳绳比赛；
- 6、庆祝“元旦”。

元月：

- 1、“小小故事会”；
- 2、指导学习《小学生守则》；
- 3、指导复习、检测；
- 4、组织学生参加校书法比赛；
- 5、组织学生参加校优秀作业展。
- 6、评选优秀学生。
- 7、假期安全法制知识教育。