最新校企合作推进 校企合作方案(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

校企合作推进篇一

根据xx省教育厅文件精神，最大限度为在校学生供给足够的“真刀真枪”的实际动手机会，在提高学生技能的同时增强持续发展本事。结合我院的实际情景，拟定校企合作建设实施方案。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻国务院《关于大力发展职业教育的决定》和教育部等七部门《关于进一步加强职业教育工作的若干意见》。根据学院“十一五”建设与发展规划纲要，围绕人才培养水平评估工作要求，立足和突出技术应用性，加强专业建设与地方经济和社会发展的实际需要紧密结合，为我省经济和社会发展供给技术服务。

1、以现代化汽车科技发展为导向，确定汽车检测与维修技术专业建设发展方向；

2、以汽车检测与维修技术专业对人才素质和本事的要求为主线，设计人才培养方案；

3、以优质的教学质量为基础，保证汽车检测与维修技术专业建设与改革的成功。

1、以行业、企业为依托，建立校外实训基地

（1）新生入学，首先校外实训基地到参观，理解企业文化教育和熏陶，增强对专业的了解，也明白行业对人才本事、素质的要求。经过这一环节，增强了学生的专业信心和兴趣，也明确了努力方向，并在以后的学习中自觉约束自我的行为。

（2）每个学期都主修专业课，每个学期都有到实训基地实习的这一教学环节。

（3）加强实践教学，改变传统教学中实践教学从属于理论教学的地位。

（4）专业理论课与实践课相揉合，专业理论课课室安排在实训室内的多媒体课室进行，随时将演示板、台架推入课堂，又可随时根据教学资料进行现场教学。

2、校企间人员互聘

（1）聘请企业专家作为校外实训基地任课教师、指导实践教学、指导毕业实习，一方面弥补了教师资源不足，另一方面使学生更多渠道、更直接地了解社会和行业。

（2）我院汽车专业教师积极参加生产实践，既服务企业，又锻练实践本事，并坚持对行业最新发展动态的了解和最新实用技术的掌握。

（3）加强实训基地管理制度的健全

由于学生进入实训基地后，脱离学校大环境的管理，加上实训基地周边环境比较复杂，一部份学生出现作风散漫、精力不集中、与社会人员发生冲突等现象。应根据实训基地的实际情景和企业的管理制度，结合学院的相关规定制定出一套实训制度，并由系部派遣辅导员或者教师到实训基地去具体执行和落实。

（4）丰富学生业余文化生活

利用学生休息时间，安排企业专家举行一系列的专业知识讲座，或者举办岗位技能大赛，工作经验交流会等活动，丰富学生的业余生活，让他们都作到有事可做，并在活动中提高自我的专业水平。

校企合作推进篇二

以服务企业，提升技能，加强在校学生的就业竞争力为宗旨，形成校企按需组合，相互支持，共同发展，完善学校“美术、艺术”专业的师资力量的培养和专业教学研究。实现校企双赢的发展模式。

（一)互利原则。互利是校企合作的基础，学校在合作中提高教育管理水平，学生提升实操能力、就业能力与就业机会，我公司在合作中提升企业文化和择优吸收优秀技能人才。建立专业的影像动画培训班，课余培训在校和社会专业人才合作共赢利。

（二)互动原则。 互动是促进校企建立更紧密合作的前提，学校与我公司可利用各自优势资源互补不足，建立理论与实践一体化的培训基地，在培训与就业工作上建立互动平台。

（一)共建人才培养基地。(成立一个“数码运营中心”）

职能：

1、承接广告、媒体制作、艺术创作等商业需求

2、举办培训班，给在校学生和社会工作人员提供专业技能提升培养（可分基础培训和提高培训）

3、给学校的对应专业学生做实训的场所，真正的把所学习的

知识利用起来利用学校设施设备、教育管理、师资和我公司在视频专业领域人员经验和各种代理厂家产品技术指导等优势资源，开展形式多样的技能培训，培养用人单位所需要的专业技术人才。

（二）在学校建立“苹果校园体验中心”

通过建立体验中心，让学生和教师能最快速和最直接的接触到，苹果的新科技和新设计产品。有利于培养良好的学习和创新的教学方式，提升在电子艺术领域与国际先进技术接轨。

（三）勤工俭学：给有需要的学生体现自我价值的机会

岗前培训。应企业要求送进企业对上岗前进行岗位上岗技能培训，解决企业招收熟练工难的问题。

在岗培训。应企业要求送进企业，对在岗职工进行业务知识，操作知识的提升，更好的满足企业发展的需要。

公司前身北京捷成世纪科技发展有限公司成立于20xx年8月23日□20xx年10月28日整体变更为北京捷成世纪科技股份有限公司（以下简称捷成股份）。捷成股份是北京市科学技术委员会认定的软件企业，北京市科学技术委员会、北京市财政局、北京市国家税务局和北京市地方税务局联合认定的高新技术企业，科学技术部、中国科学院和北京人民政府联合认定的创新型试点企业。

捷成股份专门从事音视频整体解决方案的设计、开发与实施，是目前国内最具实力的.专业音视频整体解决方案产品提供商之一。主要市场为广电行业，并涵盖部队、互联网科技公司、政府机关、科研院校、事业单位及其他音视频领域。

公司主要产品包括媒体资产管理系统解决方案、高标清非编制作网解决方案、全台多元异构一体化网络解决方案、全台

网整体信息安全解决方案和全台统一监测与监控解决方案，广泛应用于中央电视台、上海文广等各级广播电台、电视台、有线电视网络公司，以及部队、文化部、新闻出版总署、国家气象局等多家行业用户。捷成股份作为三网融合的生力军还参与了央视国际网络、浙江华数、深圳天威视讯等三网融合平台的建设。

捷成股份还积极参与多个国标和行业标准的起草和制定。公司是国家广电总局标准化工作委员会成员单位，中国广播影视数字版权管理论坛执行委员单位，国家新闻出版总署标准化技术委员会成员单位。

捷成股份秉持“融合领先科技，铸就卓越品牌，诚信开拓进取，勤奋严谨创新”的理念，致力于音视频领域的信息技术创新，公司的多个产品和实施项目先后荣获了国家广电总局的多个“科技创新一等奖”，还获得了中国广播电视设备工业协会、中国电子学会等多个奖项。是业内“广播电视十大民族品牌奖”、“科技创新优秀企业奖”等多项大奖的获得者。 捷成股份于20xx年2月22日在深圳交易所成功上市（股票代码300182），是业内第一家独立上市的企业。捷成股份将利用这一契机抓住我国广电行业及其他领域的数字化、网络化、高清化和三网融合大发展大建设的历史机遇，进一步提高核心竞争力和市场占有率，融合领先科技，开拓进取创新，为广电行业的大发展提供全新的技术、产品和更优质的服务。

校企合作推进篇三

在我国现代化建设开展的背景下，校企合作班成为一种趋势。如今，越来越多的高校、企业和政府机构开展校企合作行动，旨在为学生提供更多的实践机会，同时也为企业招聘优秀的人才。我有幸加入了这样一支团队，我对自己的未来充满信心，并且希望通过这次机会，获得更多的经验和实践经历。

二、个人感受

在校企合作班中，我的角色是一个校内负责人。我的工作是与企业紧密合作，将学生的实际需求与企业的需求紧密结合。我的工作并不容易，需要不断地协调和沟通，也需要有较强的应变能力。但是，通过我的不懈努力和团队的相互合作，我们取得了良好的效果，并在短时间内获得了许多企业和学生的赞誉。

三、校企合作班的优势

校企合作班提供了一个平台，让学生与外界实践接轨。这种交互有利于帮助学生了解外部环境，在专业领域内保持更新的知识和技能。此外，大学与企业紧密合作也能帮助学生掌握实际技能，并简化过渡期，使毕业生更快地适应未来的工作。

校企合作班不仅有益于学生，同时也能帮企业解决人才问题。许多优秀的大学生会成为未来的优秀员工，他们习惯于专注于项目，遵循流程，并且有良好的人际沟通能力。因此，企业受益于这些毕业生所带来的贡献。

四、未来展望

尽管有许多优势，校企合作班也存在一些问题和挑战。其中之一是要找到合适的企业和项目，使他们与教学目标相契合。为此，大学需要更好地了解企业的需求，更好地了解好的人才应该具有何种技能和知识。只有通过仔细的考虑和精心的计划，大学才能与企业建立良好的合作关系，取得良好的效果。

此外，校企合作班也需要更好地抵御外界困扰。这不仅包括金融挑战，也包括政治压力，如贸易保护主义和裁员问题。因此，为了解决这些挑战和困难，大学应该制定出高效的解

决方案，并与企业合作，共同应对不利因素。

五、结论

总的来说，校企合作班对大学、企业和学生都有效果。这种合作减少了大学教育和实际业务之间的距离，使学生能在工作岗位上更好地适应现实。此外，这种合作形式也有助于企业创造更多的价值和利润，并为社会提供更多的工作机会。我深信，校企合作班将会成为未来发展中一个重要的方向，为国家现代化建设、企业发展和毕业生就业提供更多的帮助和支持。

校企合作推进篇四

近年来，随着社会的发展和经济的全球化，校企合作已经成为各大高校关注的焦点。校企合作不仅可以为学生提供更多实践机会，拓宽就业渠道，也能为企业提供人才支持，促进社会的稳定繁荣。为了深入了解校企合作的意义及其具体实施情况，我校副校长近日组织了一次校企合作实地参观活动。通过这次参观，我对校企合作有了更深入的了解，并获得了一些宝贵的心得体会。

在参观过程中，我看到了许多令人印象深刻的实践项目。比如，我参观了我校与某大型汽车制造企业合作的汽车技术研究中心。在这个中心，我看到学生们正在进行汽车组装实验，他们亲自动手拆卸、组装汽车零部件，深入了解汽车的构造和原理。而不仅仅是实验，这个中心还为学生提供了实习机会，他们可以到企业实地参观、实习，近距离接触最先进的汽车技术。这个项目不仅提高了学生的实际操作能力，也增强了他们的就业竞争力。

此外，我还参观了我校与某信息技术公司共建的大数据研究实验室。这个实验室汇聚了一批顶级的数据科学家和工程师，致力于解决大数据处理中的难题。我看到他们使用最新的技

术手段，将大数据分析应用到医疗、金融、交通等领域，并取得了显著的成果。我从中体会到，校企合作不仅可以提升学生的技术水平，也对企业自身的创新能力有着重要的促进作用。

通过参观校企合作项目，我深刻认识到了校企合作的重要性。首先，校企合作让学生能够更好地与实际工作接轨。传统的课堂教育很难让学生真正动手实践，而校企合作项目则为他们提供了一个实践的平台。学生可以通过与企业专业人士的交流，了解市场需求，不断改进自己的技能，增加就业机会。其次，校企合作也为企业带来了诸多好处。企业可以通过与学校合作，获得人才支持和创新思维，提高生产效率，降低成本。同时，积极参与校企合作也可以提升企业的社会责任感，促进企业形象的塑造和品牌价值的提升。

此次参观还给我留下了一些深刻的体会。首先是要加强校企合作的项目匹配度。校企合作不同于单纯的捐赠，需要更加精准地对接企业需求和学校教学资源。只有通过深入的需求调研，才能找到匹配度更高的项目，实现师资、课程、实践资源的有机融合。其次是要加强学生的实践能力培养。校企合作的目的是为了提高学生的实践能力，当学生参与实践项目时，学校应该给予他们足够的自主权和责任感。最后，校企合作需要加大宣传力度。许多学生对校企合作的具体情况了解不足，学校应该积极宣传、推广校企合作的成果和价值。通过校内外的宣传活动，让更多学生意识到校企合作的意义和重要性。

通过这次校企合作实地参观活动，我在观摩学校现有校企合作项目的同时，也深入思考了如何将校企合作做得更好。只有更加深入地了解校企合作的意义和价值，将学校的资源与企业的需求有机结合起来，才能更好地促进学生的全面发展，推动企业的创新升级，为社会的繁荣进步贡献力量。

校企合作推进篇五

作为一名大学生，我一直很关注求职市场的动向，尤其是自己所学专业的就业前景。因此，当得知学校有校企合作班时，我毫不犹豫地投了这个班，从而有了一次难忘的经历。 班里的同学们大都是和我一样怀有找到一份好工作的愿望，每天都在努力地学习、提升自己。这里是我感悟到的职场真谛、学习方法的改变以及工作态度的变化。

第一段：校企合作班的介绍

校企合作班是中学和企业合作开办的课程体系，旨在加强学生对行业实践的了解，与生产实践基地紧密合作，通过考核和实习的模式让学生更好的融入就业环境。我们的校企合作班是由一家知名的企业合作设立的，在课程设置和任课老师安排上都非常细致，让我们能够体验到不同于传统课堂的学习方式。

第二段：职场实践的感悟

在校企合作班中，我们有机会接触到许多真正的职场工作环境。班里的老师向我们介绍了很多实质性的工作内容和方法，我们也有机会进入合作的企业进行实习和实践，亲身地感受企业的运作和管理。这些实践让我意识到，学习的知识还需要通过实践运用，才能够更好地理解、掌握。

第三段：学习方法的改变

校企合作班的学习模式和传统课堂模式有很大不同。班里的老师教育我们如何去面对真正的职场，帮助我们建立实用的学习体系。班里的学习方式为我们提供了更广阔的视野和更多的资源，让我们掌握了更多的职场操作技能，在学习的过程中不断地调整自己的学习方法和思维方式，从而逐渐成长为拥有实际能力的求职者。

第四段：工作态度的变化

参加校企合作班之后，我的工作态度也进行了一定的变化。我更加注重完成自己的工作任务，注意工作效率和成果，尽全力成为团队的核心成员。在工作中，我也开始学习如何跟上领导的节奏、如何与同事合作，如何克服自己的缺陷使自己更好地适应工作环境，这对我将来的职业发展也大有裨益。

第五段：总结

通过参加校企合作班，我不仅感受到了职场的实际情况，同时学会了如何去应对和处理职场中遇到的问题。班里的老师也为我们提供了机会，让我们能够更好地了解企业的运作方式，让我们更加容易地找到适合自己的工作。此外，校企合作班也提供给我们良好的学习模式和方法，让我们能够更好地掌握职业技能和提升职业素养。总而言之，加入校企合作班是我这些年来学习生涯中的一个重要经历，也是让我成长为一个成功求职者的重要契机。

校企合作推进篇六

乙方：

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，为学生实习、实训、就业提供更大空间，中山火炬职业技术学院（以下简称甲方）与 （以下简称乙方），本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，在平等自愿、充分酝酿的基础上，双方经友好协商，一致同意在甲方设立生产性实训基地。 为明确双方权利义务，达成如下协议：

根据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高□xx□16号）的精神，加强实训、实习基地建设是

高等职业院校改善办学条件、彰显办学特色、提高教学质量的重点。甲乙双方紧密合作，按照教育规律和市场规则，本着优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展的原则，积极探索校内生产性实训基地建设的校企组合新模式，不断改善实训、实习基地条件。

1、甲方提供位于 面积为 平方米的场地（详见附件一），乙方提供设备（详见附件二）、技术和工作岗位，共同建立生产性实训基地。

（一）甲方的权利义务

1、甲方按照 元/ 平方米·月的优惠价格向乙方收取场地使用费，场地使用费按 （月/ 季）结算，由乙方于每月（每季）前支付给甲方。乙方在生产过程中发生的水、电、气等费用，由乙方自行承担，并于每月 前支付给甲方。

2、甲方应保证场地的水、电、气等基本设施完整，并对场地的主体结构、水、电、气主线及管道，下水道等基础设施每年检查一次，确保场地主体结构的安全 2 及水电气主线管道、下水道的正常运行。甲方如需对上述设施进行正常维修，乙方应予积极配合，不得阻挠施工。正常的场地大修费用由甲方承担。

3、甲方有权根据教学计划和培养方案，选派一定数量的学生到乙方进行实践环节教学，具体人数根据乙方岗位需求、甲方学生情况等因素，由甲乙双方协商决定。

4、甲、乙双方应从符合教学规律、切合企业实际、适应企业生产周期的角度，制订切实可行的教学计划，以保证教学任务的顺利完成。同时，甲方应加强学生的思想教育和职业道德教育，指导教师、班主任必须定期下企业协助乙方做好学生的各项工作；乙方应为学生制订切实可行的轮岗计划，以提高学生的综合素质能力。

5、甲方成立专项指导小组对学生实训情况进行指导、监督，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和学生之间的关系。

6、为乙方在职职工的继续教育、职称（评定）考试、执（职）业资格（技能）鉴定等提供培训与方便。

7、根据乙方的实际情况和要求，提供信息服务、技术援助和项目合作研究。

8、甲方的其他权利义务 。

（二）乙方的权利义务

1、乙方应按时向甲方缴纳场地使用费以及水、电、气等费用。

2、乙方有权根据生产实际的需要，对场地进行装修或改造，费用由乙方承担，但乙方在装修、改造或安装设备时，不得破坏场地的主体结构。场地正常维修维护（如一般粉饰等）等费用由乙方承担。

3、基地的生产经营和管理由乙方负责，合法经营，自负盈亏，并独立承担有关的法律责任。

4、按照甲方教学计划，结合企业实际情况，提供足够的生产任务或生产岗位用于安排甲方学生进行生产性实训，每生累计不少于六个月。

5、实训期间乙方为学生购买意外伤害保险，保险标准由甲乙双方另行商定。

6、优先选聘甲方毕业生就业。

7、充分利用人力资源，选送经验丰富的技术能手和管理人员担任甲方兼职教师，指导实训过程。并为甲方培养“双师型”教师提供帮助。

8、乙方每年度将总产值（或总销售额）的 作为甲方合作收益，于每年四月一日前支付给甲方。

9、乙方的其他权利义务 。

1、合同签订后，甲、乙双方均应按照合同约定全面履行合同，任何一方违约，违约方应向守约方承担违约责任，造成守约方损失的，还应当赔偿损失。

2、乙方若逾期有关费用，则除应补交所欠费用外，还应向甲方支付逾期缴纳部分每日千分之五的违约金。

校企合作推进篇七

乙方：_____

根据中华人民共和国有关法律之规定，甲乙双方经平等协商同意，自愿签订本合同，共同遵守本合同所列条款。

第一条 本合同生效日期 ____ 年 ____ 月 ____ 日，本合同于 _____ 终止。

实习期为 ____ 年 ____ 月 ____ 日至 ____ 年 ____ 月 ____ 日。

第二条 甲方应该在乙方实习期间，为乙方指派一到两名实习指导老师，负责指导乙方进行实习。

甲方指派 _____ 为乙方指导老师，指导乙方在实习期间的工作。

第三条 乙方在实习期间，应该听从指导老师的安排，认真完成指定的任务。

乙方在实习期间，应该虚心学习，发扬艰苦奋斗、吃苦耐劳的精神，展现浙大学子风貌。

乙方同意根据双方协商，在 _____ 岗位进行实习。

第四条 甲方安排乙方进行实习，每日工作时间不超过8小时，平均每周不超过40小时。甲方保证乙方周至少休息两日，甲方由于工作需要，经与和乙方协商后可以延长乙方时间，一般每日不得超1小时。

第五条 甲方为乙方在实习期间提供必要的劳动条件和劳动工具，建立健全生产工艺流程，制定操作规程、工作规范和劳动安全卫生制度及其标准。

在乙方实习期间，甲方享有对乙方在安全、卫生生产方面进行管理、保护的权利、义务。

第六条 甲方负责对乙方在正式实习前进行政治思想、职业道德、业务技术、劳动安全卫生及有关规章制度的教育和培训。

第七条 乙方在实习期间，甲方是否支付乙方报酬，由甲乙双方平等协商决定。

第八条 如果甲乙双方就支付实习期间报酬的达成一致意见的，甲方以每(小时 / 日 / 月) ____ 元的标准支付乙方报酬，工资于(每月 ____ 日 / 每日)统一结算。

实习期间加班时段的报酬标准参照本条前款之规定执行。

第九条 甲方在乙方实习期间购买人身意外伤害保险。甲方保证乙方在实习期间的安全与保险待遇。乙方在实习期间，享有同甲方临时雇用员工在卫生、安全等方面的同等的待遇及在发生损害时，同等的损害补偿标准。

同时，甲方为乙方提供以下福利待遇：

1 、法定假日加班，伙食补贴30元/天，报销交通费用(凭地铁卡充值发票和出租车发票)

2 、工作日晚上加班，晚餐补助15元，报销交通费用(凭地铁卡充值发票和出租车发票)

爱护甲方的财产，遵守职业道德;积极参加甲方组织的培训，提高思想觉悟和职业技能。

第十一条 乙方违反劳动纪律的，乙方的指导老师，可予与教育纠正。

第十二条 订立本合同所依据的法律、行政法规、规章制度发生变化，本合同应变更相关内容。

第十三条 订立本合同所依据的客观情况发生重大变化，致使本合同无法履行的，经甲乙双方协商同意，可以变更本合同相关内容。

第十四条 经甲乙双方协商一致，本合同可以解除。

第十五条 因履行本合同而发生的争议，当事人双方应本着平等、互助的精神进行协商解决，在必要时浙江大学就业指导服务中心可以介入并提供参考解决意见。

第十六条 甲乙双方还就以下事项达成约定：

2 、甲方应对乙方进行安全教育和岗位技能培训，实习学生不得从事特种作业;

3 、甲方根据实习学生岗位实际情况，按国家规定向其提供必需的劳动防护用品。

第十七条 本合同未尽事宜，或与国家有关规定相悖的，按有关规定执行。

第十八条 本合同一式两份，甲乙双方各执一份。

校企合作推进篇八

甲方：

乙方：

经甲、乙双方共同协商，本着互惠互利、共同发展，使中国秘书尽早走向职业化，达成如下合作协议：

一、甲方授权乙方为xx省xx市xx县“北京高等秘书学院xx合作基地”。同时为了维护双方的合法权益，乙方一次性向甲方交纳履约保证金xxx元。

二、甲方职责：

1、向乙方提供合作范围内的《授权书》；

2、向乙方颁发“北京高等秘书学xx合作基地”的铜牌；

3、负责协助乙方办理“教育部中国高教秘书学会会员证书”；

4、向乙方提供甲方的办学许可证、收费许可证复印件等有关证明文件；

5、负责学生入学资格的审核、面试及录取工作；

6、负责乙方教学大纲的制定及教学质量的监督和检查；

7、学生在甲方学习期满成绩合格者，由甲方负责毕业证书的

发放；

8、精品秘书班、现代高等秘书班的学生学习期满成绩合格者，甲方负责安排就业。

三、乙方职责：

1、负责在当地办理合作办学的有关手续；

3、负责学生在乙方学习期间的教学及生活管理，并提供教学所需要的教室及教学设施；

4、乙方必须严格执行甲方所制定的教学大纲，并及时向甲方通报教学计划的执行情况；

5、负责学生在乙方学习期间的安全并承担由此产生的相关责任；

6、乙方办学、培训期间自行管理，自负盈亏，并承担相应的责任和义务。

四、项目名称：

(一)精品秘书班合作项目：

1、生源定位：专科、本科毕业生(年龄在26周岁以下)；

2、开班条件：每班不少于40人；

3、合作模式：实施半年+半年”教学方式；

学正常进行，乙方可以预留2019元，余款全部交于甲方，甲方从开学后第三个月开始每月向乙方支付1000元，直至余款付清；后半年学生在甲方学习的学费7800元由甲方负责。如乙方不能独立开班而直接将学生送到甲方学习，则甲方按该

生全年学费的15%向乙方返利。

(二)校际直升合作项目：

1、生源定位：初中毕业生；

2、开班条件：每班不少于50人；

3、合作模式：“2+3”五年专或“2+2+2”六年本；

4、招生与管理：乙方招生时可使用“校际合作，直升北秘”宣传语，学生前两年在乙方学习，期间的一切教学活动由乙方负责。学生入学后须在甲方注册，甲方将进行全程教学监控。学生前两年学业证书由乙方负责颁发，成绩合格者经面试由甲方直接录取，其后在甲方完成大专或本科阶段的相应课程。如乙方不具备独立开班条件亦可将学生直接送入甲方完成“五年专”或“六年本”学业。

5、收费标准及结算办法：前两年学费由乙方根据当地情况自定并收取，同时向甲方缴纳学费的15%教学质量保证金(不足一万元按一万元收取)，为有利于双方长久合作，学生后期到甲方学习期间，甲方每年按学费的15%向乙方返利。

(三)现代办公管理证书培训项目：

1、生源定位：在职秘书及办公管理人员及在校大学生；

(四)剑桥办公管理国际证书项目：

1、生源定位：在校大学生、企事业单位在职人员等；

(五)合作代理招生项目：

乙方可作为甲方的招生代言人，为学生及家长提供咨询服务并代表甲方对学生进行预面试。为有利于双方长久合作，学

生到甲方学习期间，甲方每年按学费的15%向乙方返利，直至该生毕业为止。如乙方希望一次性结算的，甲方将按照普通代理招生标准加100元支付给乙方(普通代理标准为：招收1—30人每生1500元、31—60人每生1800元、61—100人每生1900元、101人以上每生2019元)。为解决乙方在当地招生时的流动资金，乙方可代表甲方收取预录费300元及30元报名费，甲方统一发放收据，学生入学凭收据可抵等额学费，甲方将此预录费直接冲抵乙方的部分收入。

五、发生以下情况之一者，本合同自行终止，甲方有权收回授予乙方的铜牌及有关证书：

1、乙方以甲方名义从事与甲乙双方合作项目无关的活动；

2、乙方违规办学；

3、乙方违背本合同的有关条款；

5、乙方为省会级合作方的，[三多本站]，学历班招生低于35人、精品秘书班低于20人，或总数低于60人。

六、本协议未尽事宜，由双方友好协商解决；协议履行过程中，如发生纠纷，双方协商解决，协商未果交于甲方所在地的人民法院处理。

七、本协议一式两份，双方各执一份，自双方正式签字盖章之日起生效，有效期两年，届时可优先续签。

甲方：

乙方：

日期：