

2023年大学生新时代劳动教育总结(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大学生新时代劳动教育总结篇一

以下是参加劳动实践心得体会的详细内容：

___街办事处___劳动保障工作站于___—x年4月成立，自开展工作以来，在办事处党委和上级劳动保障部门的具体指导下，以“就业就是根本，就业就是稳定”为理念，以“全民创业、创业带动就业”为契机，按照制度化、专业化、社会化要求，创新工作思路，多策并举，使辖区再就业工作取得一定成效，形成了良性循环。

一、基本情况

二、推进措施

(一)组织领导

就业再就业工作是一项造福群众的民心工程，为此我们在和上级劳保所签订目标责任书的基础上，层层分解任务，量化责任，落实到人，压死任务，为全年工作的开展提供保障。二是建立健全各项规章制度，我们制订出台了就业服务制度、统计调查制度、台帐管理3项规章制度，并与职业介绍流程图和社会化管理流程图一并上墙，便于下岗失业人员了解、监督。三是摸底排查，澄清底子，完备档案，深入辖区挨家挨

户对下岗失业家庭进行排查摸底，建立下岗失业人员个人档案，全面登记他们的职业技能、就业愿望、家庭状况等基本情况，准确地掌握了下岗失业人员的基本情况。

(二) 科学宣传

为全面宣传劳动保障各项政策、法律法规，更好地服务于下岗失业人员，进一步转变他们的就业观念，我们采用了“三位一体”宣传法。即：街面宣传法，利用宣传日、举行招聘会等形式，在市区繁华街道或路口进行集中宣传，免费为下岗失业人员提供岗位服务；地面宣传法，组织工作人员深入下岗失业人员家庭，进行面对面的讲解、谈心，帮助他们转变就业观念，开扩就业思路，实现弹性就业、非正式就业等灵活就业模式；空间宣传法，利用电台、电视台、报纸、又利用辖区的文艺宣传队自编自演等各项形式，使大量政策信息传送到千家万户，令广大居民群众了解、认识劳动保障工作的重要性。

另外，我们还定期不定期举办“转变就业观念培训班”，邀请创业之星张启玉、王依依等现场做报告、谈体会、集体讨论，挖掘分析群众思想根源，针对性的提出具体解决方案。使许多下岗失业人员转变思想、开扩视野，踏上成功之路，用具体事例和行动很好地宣传了再就业工作。

(三) 措施得力

在工作中，我们牢固树立以人为本思想，以“强管理、重服务、促就业”为抓手，推动再就业工作稳步推进。

“重服务”是方针。在工作中我们努力做到“六上心”，即了解民意用心，接待群众热心，解答问题耐心，办理业务细心，提供服务真心，排忧解难尽心。同时我们还发放了工作人员联系卡，开通了热线服务电话。率先在全市实行“三三工作法”和“四抓、三保、两满意”，的工作方法。不但受

到了下岗失业人员的一致好评，还有效地提高了工作效率。

三三工作法：3分钟内完成下岗职工的求职登记；3小时内把收集到的用工信息发布出去；3天内完成《再就业优惠证》和小额担保贷款材料的审核申报。

四抓、三保、两满意：抓宣传培训、抓机构建设、抓设置、抓下岗失业人员的管理，确保服务到位、确保活动到位、确保再就业政策落实到位，使下岗失业人员满意、使政府满意。

“促就业”是目标。在强化基础服务的同时，我们积极探索再就业新思路、新方法，全面创新就业服务新模式。五策并举，促进就业。一是依托社区服务业消化一批，针对下岗职工的技能特点，充分利用自身优势，大力发展饮食、服务加工、钟点工等机动工种，使52名下岗失业人员找到了新出路；二是利用企事业单位开发公益性岗位安置一批，我们通过“进企业送服务、进社区送岗位、进家庭送信息”的“三进三送”工作的开展，在所属的千喜年洗浴、薄记烩面馆共安排17人实现了再就业，同时开发了22个公益性岗位使22名大龄就业困难对象实现了再就业；三是通过加强劳动力市场建设解决一批，我们定于每月的28号为我们的再就业政策宣传会，通过用工单位和求职者的面对面交流，为供求双方提供了最为快捷、有效的职介服务；四是鼓励发展个体经营开发一批，鼓励下岗职工自谋职业、自主创业，实现再就业；及时申报小额贷款且跟踪服务，截止目前共为32户商户完善了小额贷款手续，发放贷款金额74万，催还贷款13人次，到期贷款回收率达到100%。五是组织职业介绍输出一批。五策并举使我们社区的再就业率达到了95.2%，07年荣获市区两级再就业工作先进单位，06年更是被评为“省级充分就业社区”。

三、典型带动，大力推进全民创业

大学生新时代劳动教育总结篇二

为响彻国家关于加强新时代大中小学劳动教育的号召，我校为大一至大三各年级安排了为期一周的劳动教育课程。旨在培养学生热爱劳动的正确意识和劳动光荣的思想态度。

在过去的一周里，我们班级绝大多数人都安排在了实训中心打扫卫生。由于实训中心刚刚完工不久，需要打扫的楼层比较多，负责人给同学分了组分别负责不同楼层的卫生清洁。每天都有不同的清洁任务：清洁楼道、楼梯、暖气片、窗户沟、门、窗台等等，每天都很充实的在忙碌着。中途还安排了校医院新生体检的志愿者服务。

在这次劳动教育过程中，收获了许多。虽然有时感觉很累，但看到原本布满灰尘的楼层在我们组成员的分工协作下变得干净整洁，心里充满了成就感和自豪。同时，我们也更能体会到学校的保洁阿姨和叔叔们为给我们提供干净整洁的生活环境所付出的辛勤努力，我们应该尊重并感谢他们，要时刻提醒自己注意卫生尽量保持干净整洁来减少他们的负担。最重要的是，要树立劳动光荣的正确思想观念，培养热爱劳动的意识，不做“言语上的巨人，行动上的矮子”。

大学生新时代劳动教育总结篇三

为深入贯彻立德树人根本任务以及学校生命教育理念，坚持以学生核心素养提升和能力发展为中心，坚持榜样引领与激励评价相结合。实验中学结合《中小学生守则》《中小学校德育工作指南》中的相关要求，以课题研究推动主题教育，以主题教育携手家校共育，以家校共育助力学生核心素养的全面形成。

学校以卿晗班主任工作室为依托，申报区级规划课题，开展劳动教育课题研究，通过研究新时代背景下重视劳动教育的意义，劳动教育相关内涵界定，家长在劳动教育中的误区，

劳动教育对中学生健康成长的十大能力培养，提升初中学生劳动素养的实践及策略等，建立初中学段劳动教育家校共育体系。用课题研究指导学校、年级、班级、家庭、社区等开展主题教育活动。

通过研究，对劳动的内涵进行了阐释：劳动是拼搏的行动，劳动是奉献的精神，劳动更是可以分享的成果！劳动可以培养强大的独立人格，提升学习效力，培养责任感，增强体质，促进良好品质的形成，提高创造力，增强做事条理性，锻炼解决问题的能力，提升就业能力等。这十项能力足以让每个人受用一生。

学校结合生命教育理念，通过尊重劳动一学会生存一创造价值的“劳动三步曲”从意识、能力、习惯三方面培育学生的劳动素养，构建劳动教育家校共育体系，丰富和深化生命教育的内涵。

（一）“五抓”主动进取精神培养

一抓升学目标制订。制定三年升学目标，我们通过一个个的小目标去实现人生大目标。二抓学习团队建设。一是找一个学习榜样、一个竞争对手、一个追赶目标，学习、研究并超过他；二是找一个学习伙伴，做到互学互励，共同进步。三抓学习“六认真”。认真上课笔记、认真作业、认真记忆、认真阅读、认真积累、认真反思自评。四抓高效学习方法。根据老师的指导，他人的经验、个人的感悟，总结一套适合自己的高效学习方法，以高效的学习，应得一流的成绩。五抓自我反思激励。建立一套自我反思激励的体系，永远保持一种健康向上的学习动机与活力。

（二）“四活动”助推劳动奋斗精神培养

各年级认真开展“劳动·奋斗”四阶班会，在集体中形成尊重劳动的意识，在生活中培养自理能力，在学习熔炼劳动

意志，从而养成学生踏实、认真的学习态度和生活态度。

活动一：致敬平凡人

一是利用四阶班会一素材班会讲述我眼中的劳动者，了解他们的职业、薪资、学历等基本情况，通过讲故事、谈细节等了解他们的劳动成果以及创造的价值，畅谈我们的劳动现状，分享感悟。

二是利用四阶班会一素材班会邀请家长进课堂讲述奋斗故事、传授劳动技能等，深入了解职业背后的故事，培养劳动情感，理解各行各业都需要付出才能在平凡中不平凡。

三是利用博采经典节一生命故事征文演讲活动，让学生参与撰写《致敬身边的劳动者》征文故事，让家长撰写自己的奋斗故事等。

活动二：我为你点赞

一是赞要大声说。选择心目中的劳动榜样(老师、家长、学生、社会劳动者等)撰写点赞词，在选题班会中分享。班级家委会引导家长在班级微信群里为孩子和老师点赞。有写点赞孩子生活小进步、勤学小故事等，让家长发现孩子闪光点;有点赞老师的辛勤付出，让家长感恩教师。

二是赞要看得见。在班级外墙设计一个展示平台，将收集的点赞卡以各种造型(如树、心、手掌等)张贴出来。家委会负责制作本班的点赞络版。(美篇、动感相册等)学校制作点赞台，师生可以为身边正能量的人、默默付出的人点赞。各班家委会收集本班的点赞语录，在班会课一一呈现，让学生看到父母家人的真心真情，同时，家长们利用微信等平台广泛宣传各班的点赞语录，形成较好的社会效应。

活动三：研学劳动体验

一是家庭劳动。选择一项力所能及的劳动项目，坚持每周或每天做。例如：拖地、做饭、洗碗、整理房间等家务劳动；坚持为家人付出；坚持做好份内事等。开展《实中未来家》职业体验、实践劳动成果展。

二是学校劳动。认真开展教室规范化定时与不定时常规检查，开展“实中义工”捡拾垃圾劳动，督促学生随时随地保持教室及校园公共区域的干净整洁。

三是研学劳动。3-4月，学校初一、初二两个年级的全体学生分三批到张关水溶洞研学基地开展两天一夜的研学旅行。我们将主题定为：“不忘初心、牢记使命——我与祖国共成长”。通过“小红军重走长征路”课程体验红军长征的艰辛历程，学会外伤急救的简单包扎；通过“徒步探寻亚洲第一长河——张关水溶洞”科普课程研究溶洞上亿年的形成过程，观察千姿百态的钟乳石、探寻洞内植物奇观；通过“自制火锅”生活生存体验课程让同学们学会“自己动手，丰衣足食”的朴实精神，充分享受劳动带来的收获。除此之外，还有军事体验课程、感恩课程、团队拓展课程、创意晚会等让学生在实践体验中获得精神的满足。

四是公益劳动。积极开展学雷锋活动，以班级或小组为单位，开展“学雷锋志愿服务公益劳动”。学校“牵手”志愿队携手初20xx级24班利用五一节到天爱阁老年公寓开展公益慰问劳动，活动得到老人们的热烈欢迎，得到家长的大力支持，得到社会广泛赞誉。

活动四：“五一”劳动表彰

在工作、学习、生活中涌现出一大批先进教职工、优秀家长、突出学生，为选树典型，激励先进，根据评选方案，各班认真组织了评选活动，经层层推选，严格审核，学校两个校区开展“筑梦劳动，榜样同行——20xx年最美劳动者暨劳动之星评选颁奖典礼”。授予钟欣等19名教职工、向丹等15名家长

“最美劳动者”称号，授予徐元豪等15名学生“劳动之星”称号。通过评选活动肯定老师、家长对学校、孩子的付出，肯定学生的劳动付出。

实验中学是一所勤于劳动，善于创造的学校。正是因为劳动创造，学校有了辉煌的历史；也正是因为广大教职员、家长和孩子们的辛勤付出，学校有了今天的成就，也必将创造新的辉煌。

大学生新时代劳动教育总结篇四

在这个假期里，母亲是都要去上班的，所以我就有了很多机会可以做一下家务。

这些天下来，我很有感悟。事情虽小但是包涵的东西并非三言两语能够表达。

首先，我现在才知道家务是做不完的！上学的时候总是觉得很累，回家也不管那么多东西，总是认为自己很累，虽然会偶尔帮父母做些力所能及的事，但从未将家务事当作自己的责任。但在放假这么多天里，系统地履行起家务的义务让我反而觉得惭愧啊。因为我发现这个家务真是一项任重而道远的任务，一年四季，春夏秋冬，不分寒暑都要坚持下来。家务里有夏日洗衣的惬意，更有冬日入水的刺骨；有日日锻炼般的打扫，也有腰酸背痛的无奈。

母亲的毅力是让人人敬佩的。坦率的说，如今的孩子们（父母眼中我们始终是孩子）学习压力越来越大，功课越来越重，已经没有父辈们那时的童年乐趣，学习成为我们生活的全部而不仅仅是主要部分，在繁忙的学习任务中，又有几个家长会想到要孩子为家里帮忙做点家务呢？其实我觉得让孩子学做家务，并不是简单的为了使孩子学会几件家务事，增强狭义的生活能力，更重要的是通过做家务培养孩子的独立自主意识，摆脱依赖意识，促进孩子心理的成熟，同时还可以促进家庭

的融洽关系。

一、通过做家务促进孩子心理的成熟由于升学的巨大压力，学校只能增加学生的学习负担，减负成了一句大空话，它仅仅是冠冕堂皇的官方和媒体语言，实际上目前我国的教育体制留给孩子发挥主动性的空间是非常少也非常小的，孩子的一切几乎都被学校、被父母安排停当，孩子只能围着转，连独立思考和体会的时间也没有。然而，做家务却可以给提供孩子一个自由主宰的小小空间，满足了孩子在这方面的需求。你看，家务中的物品可以听由孩子摆布，孩子只要尽心做，就可以立竿见影地得到回报，耕耘和收获之间的关系来得很是快捷。你看，孩子的书房经过自己一收拾变得整洁漂亮，落满灰尘的地板被擦的铮亮，绿绿的菠菜和青菜一转眼就会变成口中的美味佳肴，连孩子烧的最普通的榨菜鸡蛋汤也使爸爸妈妈喝的津津有味。虽然孩子在劳动的过程中有一些小小的插曲，然而这毕竟是孩子第一次做家务，我想作为家长，心里会非常高兴。我觉得孩子在独立做家务的过程中所带来的这种自主感觉对如今孩子尤为珍贵，而收获所带来的成就感能极大的培养孩子的自信心，也极有营养价值，而自主和自信本身就是一个人心理成熟的标志之一。

二、学会做家务，是一个使孩子摆脱依赖的过程。孩子在日常生活中具有很强的依赖性，首先是对父母或保姆或者清洁工等人依赖；其次是对处境的依赖，摆脱对于他人和处境的依赖，使得孩子不论将来处境是优或劣都能够从容应付，不是书读好了就万事大吉，人生之路是漫长的，谁也难以置身逆境，当孩子没有好工作、挣不到钱，吃不起馆子请不起保姆的时候，四体不勤的孩子如何处理生活问题？更可怕的是，在生活方面依赖惯了的的孩子，更可能不具备凡事应该自力更生的意识。在处境改变的时候，他们比较容易失去勇气和信心。因此摆脱任何形式的依赖，在任何时候对于任何人，也是促进个体心理成熟、建立自我的过程。

三、通过做家务使孩子理解、体贴父母在做家务的过程中，

孩子会渐渐地学会为他人着想、学会孝顺长辈、体贴父母，小孩子正是如此。过去的小孩子经常喜欢指手画脚地挑毛病，如厨房东西乱摆放、地面打扫不够干净、做菜味道不够好等等，自从我本身自己开始承担一些家务后，嘴巴就不那么讨人嫌了，脾气也好多了。

我想这是因为孩子自己动手做事，便能深入体会往日长辈为他操持一日三餐、衣食住行的繁琐和辛苦，也就能使孩子增进对长辈的理解，产生感激之情，并且学会体贴长辈。当父母和孩子一起干活的时候，温馨和睦的气氛便不期而至。我们曾和孩子一起包饺子煮饺子、一起洗衣服，每一次都那么愉快，令人回味。我想那一刻带给孩子的家庭幸福感一定会深深的烙在孩子的心里，当孩子长大离开父母，自己成家后，永远盘旋于孩子脑海中这种感觉，会使孩子们从床上一跃而起，立即打电话回家，并且说爸妈：我要回来看你们。四、做家务对学习有好处做家务可以调剂紧张的学习生活。它和体育活动一样属于身体活动，而身体活动属于左右脑互换兴奋活动区域，是一种积极的大脑休息方式。

孩子一天到晚学习，学习的效率会下降，这时做做家务、运动运动反而可以适当地给予孩子调整，从而将孩子的学习效率提高。此外，家务活对学习还有另一种帮助，家务活能训练人办事的条理性，而且本身就是一种很好的效率训练。

大学生新时代劳动教育总结篇五

学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长成才的重要举措，作为培养和提高学生实践、创新和创业能力的重要途径，一直来深受学校的高度重视。社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。寒假期间社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学

生服务社会、回报社会的一种良好形式。多年来，社会实践活动已在我校蔚然成风。

这个假期我没有选择自己所学的专业去实践，而是在一个亲戚开的电脑配件柜台帮忙卖货，过的十分充实。在此次实践过程中我学到在书本中学不到的知识，它让你开阔视野、了解社会、深入生活、回味无穷。也对自己一直十分想了解的电脑知识有了更进一步的深入。社会实践作为广大青年学生接触社会、了解国情、服务大众的重要形式，对于青年学生的成长、成才有着极为重要的作用。

这次假期实践我以“善用知识，增加社会经验，提高实践能力，丰富假期生活”为宗旨，利用假期参加有意义的社会实践活动，接触社会，了解社会，从社会实践中检验自我。这次的社会实践收获不少。我认为以下四点是在实践中缺少的。

一、在社会上要善于与别人沟通。

、经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二、在社会中要有自信。

自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态。

开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四、工作中不断地丰富知识。

知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。