

最新幼儿室内体育游戏教案(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿室内体育游戏教案篇一

游戏目的：

1、训练幼儿听声音记数，初步培养幼儿的心算能力；2、发展幼儿的听觉系统、记忆力及快速反应能力

1、在游戏前准备铃铛一个。

2、家长拍手引起幼儿注意，并问“我拍了几下”引起幼儿游戏兴趣。家长说“好，你注意听，拍完我要问拍几下。”幼儿回答正确后家长说“我现在敲铃”敲一回，问一回。然后让幼儿敲铃，并说出自己敲了几下。

游戏指导：

1、铃声不宜过大，以免影响幼儿的听觉系统。

2、尽量让幼儿敲铃，边敲边说出敲了几下，提高幼儿的游戏兴趣。

游戏目的：

1、使幼儿真正理解1~4的真正涵义；2、训练幼儿的听觉能力、反应能力、培养幼儿学习数学的兴趣。

游戏内容：

1、家长准备小猫、小狗、小羊卡片各一张(可自选)。

2、家长先拿出小猫卡片说：你们是小猫，先叫几下(幼儿会叫“喵、喵”)现在我们做游戏。我说小猫叫一声，你就叫“喵”，我说小猫叫2声，你就叫“喵、喵”，依次说到4声。做完游戏后，家长和幼儿对换角色继续下去。说完再拿出小狗小羊的卡片依上面的方法继续游戏，直到幼儿熟练掌握。

游戏指导：

1、游戏时，幼儿叫声不对，家长可以引导幼儿。不能直接叫所要的声数。

2、此游戏可以多个小朋友一同进行。

游戏目的：

1、训练幼儿数数的能力，强化实物点数的能力；2、锻炼幼儿的记忆力及观察能力和口头表达能力。

游戏内容：

1、准备1个苹果，2个皮球、3个梨、4个橘子；报纸若干张(其他幼儿熟悉物品皆可，家长可据情况引申)。

2、家长将准备好的物品散乱的放在桌子上，让幼儿向后转，等家长用报纸把这些物品覆盖起来布置好之后，再请幼儿转过身来坐好。游戏时，家长对幼儿说“报纸下面覆盖了许多样小物品，把报纸掀开之后，很快的看几分钟，并要记住这许多物品的名称和个数”说完后，就打开报纸，让幼儿仔细观察约3分钟，然后用报纸遮盖起来。最后让幼儿把物品一件件的说出来，有几个同类物品要说出同类物的总数。看是否说得多，说得对。

游戏指导：

- 1、家长布置物品时，幼儿不许回头窥看。
- 2、物品的体积不要太大，以小物品为宜，而且是幼儿认识并能叫出名字的。
- 3、观看的物品根据幼儿的反应能力，可多可少，难度提高。比如：两个苹果、三个梨、三块积木、四只笔。
- 4、可以请小朋友来家中一同玩游戏。看谁说得多，看谁说得快。

游戏目的：

- 1、训练幼儿点数的能力以及知道在1的基础上添上1是2，再添上1是3，再添上1是4；
- 2、训练幼儿的观察力、注意力以及准确的判断力。

游戏内容：

- 1、家长先要准备好小猫钓鱼的玩具一套。
- 2、家长告诉幼儿。“你今天扮演小猫，看看你能钓多少条鱼？”幼儿拿起钓杆开始钓鱼（这种玩具是一直转动的，而且鱼的嘴巴一张一合，可以锻炼幼儿）当幼儿钓到一条时，家长就问“钓到几条？”幼儿会回答“1”条。当幼儿再钓到一条鱼时，家长说“一条与再添上一条鱼是几条？”幼儿回答“2条”。第三条时引导幼儿说出“2条鱼再添上一条鱼是3条鱼”当幼儿钓到第4条鱼时，家长问幼儿：一共钓了几条鱼？并且让幼儿仔细数钓到鱼的个数，说出总数，“3条鱼加上1条鱼是4条鱼”。

游戏指导：

- 1、幼儿钓鱼时，家长要鼓励幼儿不慌不忙的钓鱼，锻炼耐心。

对于钓不到鱼的幼儿，家长可以手把手的帮助。

2、幼儿在达到游戏目标时，若有兴趣，把鱼放在里面重新进行。

游戏目的：

1、训练幼儿对数字大小的认知能力。

2、训练幼儿的语言表达能力。

游戏内容：

这个数字游戏故事，可以在睡前也可以在饭后散步时。可以和宝宝开始讲了：

小蜜蜂，小蝴蝶，小蜻蜓比赛谁飞得快。

开始，它们不相上下，分不清谁飞得最快。

突然，小蝴蝶惊叫一声，摔了下来。“你怎么了？”小蜜蜂，小蜻蜓连忙停下来，关切地问。

原来，刚才小蝴蝶不小心撞在一根树枝上，翅膀受伤了。小蜜蜂，小蜻蜓替小蝴蝶包扎好伤口，让它好好休息。“都是我不好，害得你们也玩不成了。”小蝴蝶不好意思地说。“没关系，我们在这里也可以玩的。”小蜻蜓说：“让我们来玩卡片游戏吧。”小蜻蜓找来四张硬纸，在每张硬纸上分别写上：1，0，5，2，这样便组成了四张卡片。“我们怎么玩呢？”小蜜蜂，小蝴蝶同时问。小蜻蜓想了想，出的题分别是：

1)用这几张卡片排出一个最大的数。

2)用这几张卡片排出一个最小的数。

3)用这几张卡片可排出多少个不相同的数?

4)用这几张卡片可排出多少个不相同的数?

(这题中的数字任选，看宝宝年龄)宝宝也来和小蜜蜂，小蝴蝶一起来想一想吧，看看你快还是小蜜蜂小蝴蝶快。

游戏指导：

关于这个数字卡片游戏，可根据宝宝的年龄来选数字定难易程度。

游戏目的：提高幼儿模仿能力和动作协调能力。

游戏准备：若干张动物卡片。

游戏过程：

1. 幼儿面向教师站好，集体念儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。”

2. 教师出示卡片并说：“咔嚓”，然后幼儿就做出卡片里小动物的’动作。

游戏建议：游戏可反复进行，定期更换卡片。

游戏目的：让幼儿熟悉自己的同伴，增进友谊。

游戏准备：小椅子。

游戏过程：

1. 全班幼儿坐成半圆形，请一名幼儿背对大家坐好，另一名幼儿走到他椅子后面，轻轻敲椅背三下，坐着的幼儿

问：“是谁敲我的门呀？”敲门的幼儿回答：“是我，猜猜我

是谁？”

2. 如果幼儿猜不出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”

3. 猜对了，就调换下一组幼儿，游戏重新开始。

游戏建议：可根据实际情况更改问答语句。

游戏目的：提高幼儿认物能力和反应速度。

游戏准备：苹果1个，运动包材料——幼儿足球、篮球各1个，梨3个，橘子4个，报纸若干张（其他幼儿熟悉的物品也可以，教师可根据情况延伸）。

游戏过程：

1. 教师将准备好的物品散乱地放在桌子上，让幼儿向后转，等教师用报纸把这些物品覆盖起来布置好之后，再请幼儿转过身来坐好。

2. 游戏时，教师对幼儿说：“报纸下面覆盖了许多小物品，把报纸掀开之后，快速地看几分钟，记住这些物品的名称和个数。”说完后就打开报纸，让幼儿仔细观察约3分钟，再用报纸将物品遮盖起来。

3. 最后让幼儿将物品一件件说出来，有几个同类物品要说出同类物的总数，看是否说得多、说得对。

游戏建议：报纸也可以用其他物品，比如桌布替代。

游戏目的：

1. 在游戏中锻炼幼儿的反应能力。

2. 帮助幼儿感知数量的多少。

游戏准备：适合游戏的音乐。

游戏过程：

1. 请几名幼儿上台，手拉手围成一个圆圈，边走边唱“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走”，教师说：“两个两个找朋友！”当听到教师说到最后一句时，幼儿就快速地每两名抱在一起。

2. 教师可以变换指令，比如：三个或四个找朋友。

3. 也可以请一名幼儿来发出指令。

游戏建议：根据幼儿年龄阶段，使用适合的指令。

游戏目的：提高幼儿之间的合作能力。

游戏准备：若干张水果或动物卡片。

游戏过程：

1. 每组抽取1张卡片，并选出一名幼儿来猜对方的卡片(4-5名幼儿一组适宜)。

2. 根据卡片的提示，每组要安排每人说哪一个字，一齐说出。比如：苹果，两名幼儿说“苹”，另两名幼儿说“果”，以此类推。

3. 分组进行pk猜对即为获胜。

游戏建议：根据幼儿实际情况，选择卡片和游戏形式。

幼儿室内体育游戏教案篇二

2、喜欢参与游戏，能与同伴轮换玩具玩游戏；

准备：4个不同颜色的大布口袋(里面装着沙子)、平衡木、

过程：

1、准备活动：动物模仿动作

规则：当袋鼠妈妈必须要跳着完成游戏；没跳的幼儿要重新开始。

分散活动：提供大口袋，指导幼儿带着大口袋模仿袋鼠妈妈的动作，扮演角色进行袋鼠妈妈跳跳跳的游戏。

幼儿室内体育游戏教案篇三

提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。以下内容是小编为您精心整理的幼儿的室内体育游戏教案，欢迎参考！

认真上好体育课

1、引导学生知道体育是一门主要在室外上的锻炼身体的活动课，通过参加丰富的练习活动，可以达到提高身体各种活动能力和增进健康的目的。

2、提高学生的积极参与意识，能够和同伴积极合作，友好相处。

3、了解课堂常规，培养学生形成良好的课堂练习秩序。

一、谈话：小朋友们从上小学起，要学习好几门功课，其中

就有体育课，那么，什么是体育课呢？（学生讨论，依次发言）上过幼儿园的小朋友一定知道，或者大家到操场看看，就会知道——体育课是由老师指导大家做游戏、玩球，或进行走、跑、跳跃、投掷、攀爬等各种身体练习活动的课，是锻炼身体的课。

那么，为什么要上好体育课呢？

小朋友们都喜欢游戏、玩球，进行各种跑、跳、投等比赛活动，体育课是为了满足大家这种活动心愿的。谁在体育课上能够认真、积极地参加各种各样的练习活动，有刻苦锻炼、不怕困难的精神表现，他的身体一定会更灵活，动作更加协调；他的跑、跳、投等各种活动能力一定会提高的很快；适应气候变化的能力也强，而且不容易得病。一句话：上体育课是为了锻炼成健康的身体。

二、那么，怎样上好体育课呢？

1、 课前要求

（1）不迟到、不早退，因故不能上体育与保健课时，要向老师请假

（2）听到上课铃响后，就到指定场地集合，排队时做到静、齐、快。

2、上课要求

（1）上课应穿什么服装和鞋子？

小结：应穿便于运动的服装和鞋子。

三、在教室内练习排队（按座位组数）

四、小结：

以上老师给小朋友讲的就是上好体育课的课堂常规，希望大家今后都要做到。

作业：你希望的体育课是怎么样子的？

幼儿室内体育游戏教案篇四

游戏目的：

1、训练幼儿听声音记数，初步培养幼儿的心算能力；2、发展幼儿的听觉系统、记忆力及快速反应能力

1、在游戏前准备铃铛一个。

2、家长拍手引起幼儿注意，并问“我拍了几下”引起幼儿游戏兴趣。家长说“好，你注意听，拍完我要问拍几下。”幼儿回答正确后家长说“我现在敲铃”敲一回，问一回。然后让幼儿敲铃，并说出自己敲了几下。

游戏指导：

1、铃声不宜过大，以免影响幼儿的听觉系统。

2、尽量让幼儿敲铃，边敲边说出敲了几下，提高幼儿的游戏兴趣。

游戏目的：

1、使幼儿真正理解1~4的真正涵义；2、训练幼儿的听觉能力、反应能力、培养幼儿学习数学的兴趣。

游戏内容：

1、家长准备小猫、小狗、小羊卡片各一张(可自选)。

2、家长先拿出小猫卡片说：你们是小猫，先叫几下(幼儿会叫“喵、喵”)现在我们做游戏。我说小猫叫一声，你就叫“喵”，我说小猫叫2声，你就叫“喵、喵”，依次说到4声。做完游戏后，家长和幼儿对换角色继续下去。说完再拿出小狗小羊的卡片依上面的方法继续游戏，直到幼儿熟练掌握。

游戏指导：

1、游戏时，幼儿叫声不对，家长可以引导幼儿。不能直接叫所要的声数。

2、此游戏可以多个小朋友一同进行。

游戏目的：

1、训练幼儿数数的能力，强化实物点数的能力；2、锻炼幼儿的记忆力及观察能力和口头表达能力。

游戏内容：

1、准备1个苹果，2个皮球、3个梨、4个橘子；报纸若干张(其他幼儿熟悉物品皆可，家长可据情况引申)。

2、家长将准备好的物品散乱的放在桌子上，让幼儿向后转，等家长用报纸把这些物品覆盖起来布置好之后，再请幼儿转过身来坐好。游戏时，家长对幼儿说“报纸下面覆盖了许多样小物品，把报纸掀开之后，很快的看几分钟，并要记住这许多物品的名称和个数”说完后，就打开报纸，让幼儿仔细观察约3分钟，然后用报纸遮盖起来。最后让幼儿把物品一件件的说出来，有几个同类物品要说出同类物的总数。看是否说得对。

游戏指导：

- 1、家长布置物品时，幼儿不许回头窥看。
- 2、物品的体积不要太大，以小物品为宜，而且是幼儿认识并能叫出名字的。
- 3、观看的物品根据幼儿的反应能力，可多可少，难度提高。比如：两个苹果、三个梨、三块积木、四只笔。
- 4、可以请小朋友来家中一同玩游戏。看谁说得多，看谁说得快。

游戏目的：

- 1、训练幼儿点数的能力以及知道在1的基础上添上1是2，再添上1是3，再添上1是4；
- 2、训练幼儿的观察力、注意力以及准确的判断力。

游戏内容：

- 1、家长先要准备好小猫钓鱼的玩具一套。
- 2、家长告诉幼儿。“你今天扮演小猫，看看你能钓多少条鱼？”幼儿拿起钓杆开始钓鱼(这种玩具是一直转动的，而且鱼的嘴巴一张一合，可以锻炼幼儿)当幼儿钓到一条时，家长就问“钓到几条？”幼儿会回答“1”条。当幼儿再钓到一条鱼时，家长说“一条与再添上一条鱼是几条？”幼儿回答“2条”。第三条时引导幼儿说出“2条鱼再添上一条鱼是3条鱼”当幼儿钓到第4条鱼时，家长问幼儿：一共钓了几条鱼？并且让幼儿仔细数钓到鱼的个数，说出总数，“3条鱼加上1条鱼是4条鱼”。

游戏指导：

- 1、幼儿钓鱼时，家长要鼓励幼儿不慌不忙的钓鱼，锻炼耐心。对于钓不到鱼的幼儿，家长可以手把手的帮助。

2、幼儿在达到游戏目标时，若有兴趣，把鱼放在里面重新进行。

游戏目的：

1、训练幼儿对数字大小的认知能力。

2、训练幼儿的语言表达能力。

游戏内容：

这个数字游戏故事，可以在睡前也可以在饭后散步时。可以和宝宝开始讲了：

小蜜蜂，小蝴蝶，小蜻蜓比赛谁飞得快。

开始，它们不相上下，分不清谁飞得最快。

突然，小蝴蝶惊叫一声，摔了下来。“你怎么了？”小蜜蜂，小蜻蜓连忙停下来，关切地问。

原来，刚才小蝴蝶不小心撞在一根树枝上，翅膀受伤了。小蜜蜂，小蜻蜓替小蝴蝶包扎好伤口，让它好好休息。“都是我不好，害得你们也玩不成了。”小蝴蝶不好意思地说。“没关系，我们在这里也可以玩的。”小蜻蜓说：“让我们来玩卡片游戏吧。”小蜻蜓找来四张硬纸，在每张硬纸上分别写上：1，0，5，2，这样便组成了四张卡片。“我们怎么玩呢？”小蜜蜂，小蝴蝶同时问。小蜻蜓想了想，出的题分别是：

1)用这几张卡片排出一个最大的数。

2)用这几张卡片排出一个最小的数。

3)用这几张卡片可排出多少个不相同的数？

4)用这几张卡片可排出多少个不相同的数?

(这题中的数字任选,看宝宝年龄)宝宝也来和小蜜蜂,小蝴蝶一起来想一想吧,看看你快还是小蜜蜂小蝴蝶快。

游戏指导:

关于这个数字卡片游戏,可根据宝宝的年龄来选数字定难易程度。

游戏目的:提高幼儿模仿能力和动作协调能力。

游戏准备:若干张动物卡片。

游戏过程:

1.幼儿面向教师站好,集体念儿歌:“我有一架照相机,照出照片真像你。我来给你拍个照,马上把照片送给你。”

2.教师出示卡片并说:“咔嚓”,然后幼儿就做出卡片里小动物的动作。

游戏建议:游戏可反复进行,定期更换卡片。

游戏目的:让幼儿熟悉自己的同伴,增进友谊。

游戏准备:小椅子。

游戏过程:

1.全班幼儿坐成半圆形,请一名幼儿背对大家坐好,另一名幼儿走到他椅子后面,轻轻敲椅背三下,坐着的幼儿问:“是谁敲我的门呀?”敲门的幼儿回答:“是我,猜猜我是谁?”

2. 如果幼儿猜不出，可再问：“你是什么人？”答：“我是你的好朋友。”

3. 猜对了，就调换下一组幼儿，游戏重新开始。

游戏建议：可根据实际情况更改问答语句。

游戏目的：提高幼儿认物能力和反应速度。

游戏准备：苹果1个，运动包材料——幼儿足球、篮球各1个，梨3个，橘子4个，报纸若干张（其他幼儿熟悉的物品也可以，教师可根据情况延伸）。

游戏过程：

1. 教师将准备好的物品散乱地放在桌子上，让幼儿向后转，等教师用报纸把这些物品覆盖起来布置好之后，再请幼儿转过身来坐好。

2. 游戏时，教师对幼儿说：“报纸下面覆盖了许多小物品，把报纸掀开之后，快速地看几分钟，记住这些物品的名称和个数。”说完后就打开报纸，让幼儿仔细观察约3分钟，再用报纸将物品遮盖起来。

3. 最后让幼儿将物品一件件说出来，有几个同类物品要说出同类物的总数，看是否说得多、说得对。

游戏建议：报纸也可以用其他物品，比如桌布替代。

游戏目的：

1. 在游戏中锻炼幼儿的反应能力。

2. 帮助幼儿感知数量的多少。

游戏准备：适合游戏的音乐。

游戏过程：

1. 请几名幼儿上台，手拉手围成一个圆圈，边走边唱“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走”，教师说：“两个两个找朋友！”当听到教师说到最后一句时，幼儿就快速地每两名抱在一起。

2. 教师可以变换指令，比如：三个或四个找朋友。

3. 也可以请一名幼儿来发出指令。

游戏建议：根据幼儿年龄阶段，使用适合的指令。

游戏目的：提高幼儿之间的合作能力。

游戏准备：若干张水果或动物卡片。

游戏过程：

1. 每组抽取1张卡片，并选出一名幼儿来猜对方的卡片(4-5名幼儿一组适宜)。

2. 根据卡片的提示，每组要安排每人说哪一个字，一齐说出。比如：苹果，两名幼儿说“苹”，另两名幼儿说“果”，以此类推。

3. 分组进行pk猜对即为获胜。

游戏建议：根据幼儿实际情况，选择卡片和游戏形式。

幼儿室内体育游戏教案篇五

目的：

练习在障碍物下手膝着地爬，发展身体的协调性。

准备：

桌子若干，垫子若干。

玩法：

将桌子一张挨一张地摆成一列，桌子下面辅上垫子，指导幼儿从桌子下手膝着地爬过去。

建议：

提醒幼儿要眼睛看前方，不要碰到头。

赵晔

目的：

练习在物体上滚动，培养勇敢精神，锻炼身体的协调性。

准备：

将五张桌子并在一起。

玩法：

幼儿依次从一端爬上桌子，滚动到最后一张桌子上以后，从桌上下来，走回到起点。

建议：

注意幼儿之间的间隔距离，前一名幼儿滚过两张桌子后，下

一名幼儿再开始滚动，以免发生碰撞。

刘丽华徐赛杰

目的：

练习多种爬的技能，发展身体的协调性。

准备：

桌子若干，垫子若干。

玩法：

将桌子一张挨一张地摆成一列，在桌子下面辅上垫子。让幼儿从桌子下手膝着地爬过通道。也可以从桌子上侧面爬、退爬、滚动等。

建议：

将几张桌子腿用绳系上，以防止滑动。在幼儿进行滚动和退爬时，要加强保护。

4. 打老狼

目的：

练习双手定点滚球，发展手眼协调能力。

准备：

将四张桌子并在一起，老狼图片，大皮球。

玩法：

幼儿双手抱起大皮球，从桌子的一端对准桌子另一端竖起来的老狼图片滚过去，教师或指定的幼儿站在对面，将滚过来的球再从桌子下面传回去。游戏可以反复进行。

建议：

根据幼儿的能力，可以准备大小不同的皮球，供他们自由选择。