

2023年魏书生就这样当班主任读书心得(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

魏书生就这样当班主任读书心得篇一

第一段：引言（100字）

作为一名教师，我一直以来都有一个愿望，那就是成为一名班主任。在这个角色中，我可以更好地与学生们联系，影响他们的成长和发展。为了实现这个梦想，我开始阅读与班主任工作相关的书籍。通过这些书籍的学习，我获得了许多宝贵的收获和体会。接下来我将分享一些我在阅读中得到的心得体会。

第二段：专注与关怀（250字）

作为班主任，孩子们的成长和发展是我的首要任务。在阅读中，我了解到专注和关怀是非常重要的。班主任应该全心全意地关注每个学生的成长，并对他们表达出真挚的关怀。通过这种方式，我可以更好地理解学生的需求和困惑，并提供必要的支持和帮助。这种关怀的体现不仅可以建立起师生之间的亲密关系，还可以帮助学生更好地融入学校和班级的集体生活中。

第三段：沟通与合作（250字）

在班主任的工作中，与学生和家长之间的沟通是至关重要的。通过与家长的沟通，我可以及时了解学生在家庭环境中的情

况，并与家长共同制定适当的教育计划。同时，与学生的沟通也非常重要，我要倾听他们的想法和意见，以便更好地了解他们的需要。除了学生和家，与其他教师的合作也是成功的班主任工作的关键。共同合作可以帮助我们更好地为学生提供全面的教育和发。

第四段：积极心态与激励（300字）

作为班主任，如何培养学生的积极心态和激励他们不断进步也是重要的工作。在阅读中，我了解到积极心态和激励对学生的发展至关重要。我要教育学生要有积极的心态，面对困难和挑战时保持乐观和坚持不懈。同时，我也要给予学生充分的赞扬和鼓励，激励他们继续努力，不断超越自我。通过这种方式，我相信每个学生都能发挥出自己的潜力，取得优秀的成。

第五段：例行管理与个性发展（300字）

最后，作为班主任，例行的管理工作是不可忽视的。在阅读中，我了解到良好的班级管理可以为学生提供安全、有序的学习环境。我要制定合理的规章制度，并严格执行，同时注重公平和正义的原则。除了例行管理，我还要重视学生的个性发展。每个学生都有自己的特点和兴趣，我要尊重他们的个性，并为他们提供多样化的教育资源和机会，帮助他们发现和发展自己的潜能。

结语（100字）

通过阅读与班主任工作相关的书籍，我深刻认识到了班主任的重要性和责任。作为班主任，要专注和关怀每个学生的成长，保持良好的沟通和合作，培养学生的积极心态和激励他们不断进步，进行例行管理和注重个性发展。我会将这些心得付诸实践，努力成为一名优秀的班主任，为学生的成长和发展做出积极的贡献。

魏书生就这样当班主任读书心得篇二

踏入钟小的我，也深深受到学校读书文化氛围的熏陶，每每看到一本好书，都会忍不住捧起来就读，正如《今天可以这样做教师》一书，刚发下来，趁着青年教师总结大会还没开始的间隙，我就迫不及待翻开了它。

书名虽然叫做《今天可以这样做教师》，但并没有生硬的条条框框、说教理论，告诉我们该如何做。在我看来，这本书应该是名师故事，每一页都记录着这些名师们在自己教育岗位上挥洒的点点汗水、滴滴爱意。

翻开书的第一部分，我们就能看见一个亲切而熟悉的名字——桂贤娣老师，书里给她的解读是：小学里的大师。不用读，桂老师的经历和故事就在我的脑海里流淌。可以说桂老师的从教之路是让钦佩的，从一名普通的乡村教师走到如今全国闻名的教育大师行列，她凭借的是对学生的爱以及爱的智慧。小红帽、叶辉、垃圾篓里的贺卡、64个红包……这一个个浸润着爱的教育生活堪称一个个教育奇迹，看似平凡，却饱含着教师爱的智慧，这样智慧总是让我感到感动而又向往，向往自己也能有那样的教育智慧——爱的智慧！

平时和桂老师相处，最能感受到的就是桂老师的真诚、善良。我也在悄悄观察、默默思考，发现桂老师的智慧都有一个源头——为他人着想、换位思考。无论是小红帽还是叶辉，无论是垃圾篓里的贺卡还是64个红包，都是桂老师在为“他”着想。在小红帽的故事里，桂老师肯定是想到因化疗而掉光了头发的吕晶会不好意思顶着一个光脑袋回到班级，害怕班级同学异样的眼光，而给自己和全班同学都准备了一顶“爱”的小红帽；在叶辉的故事里，桂老师也一定是设身处地为叶辉着想，想到他的腿不方便、想到大冬天里那不方便活动的腿会冷，所以给他准备了“爱”的“绑腿”；在垃圾篓里的贺卡这个故事中，桂老师之所以会“讨”要那张贺卡，也是因为她想到如果是自己送出去一张贺卡遭到了这样的对

待，自己也会伤心难过，也才有了那“爱”的一抱；在64个红包的故事里，桂老师也一定是想到那个一时失足拿了别人钱的孩子即便想要退还这不义之财，也会担心同学们的另眼相待，所以准备了“爱”的64个红包……真诚、善良、为他人着想，这就是桂老师爱的智慧之源吧！

如果说，桂老师用她爱的智慧让我感到感动和向往，那么前苏联教师阿莫纳什维利和俞玉萍老师则让我震惊和汗颜，只因为他们在开学第一天里所做到的看似平凡实则不平凡的点点滴滴。

而前苏联教师阿莫纳什维利居然能在开学第一天，第一次和学生见面时便能叫出每一位学生的名字，当我看到这一标题时我不禁想惊呼：这是一则教育神话吗？！看完故事，我又不禁被一个个细小的动作所感动：笑咪咪、握握小手……打消了孩子们的恐惧，也赢得了孩子们的喜爱。这种种，正是让我这样一个青年教师既震惊又汗颜的地方。

继续翻阅，我们会发现更多有趣而又令人大叹神奇的故事：雷夫先生的第56号教室的奇迹、李成良的备课“懒”、上课“懒”、不留作业，菲利普·比格勒给学生“活的教学”……这样一个个发生在教室里的鲜活的教育技艺真的是“神乎其神”。让我印象深刻的，是李成良老师的观察和实验。李老师经过一段时间的观察发现：学生在老师监督和指导完成作业的效率比较高，学校里20分钟做完的作业，回到家里可能60分钟都做不完；学校里做不出来的题目，可以问老师和同学，回到家里，就没有人可以问了。而在1982年，李老师居然当真拿自己所教的两个班进行了实验，最后，作业在课内边讲边练做完的班级成绩还略胜于另一个作业留到课外做的班级。这不禁让我联想到目前我自己教学中的一个困境。这两年连续接的都是年级中成绩靠后的班级，班级里孩子的学习习惯较差，家长对孩子们有要求但不知如何配合，在短时间里要扭转孩子们的学习现状，尤其是要求孩子们回家后完成练习的质量，真的是太难。布置回家的作业完成情

况总是让我很苦恼。看到这里，我似乎总算找到原因了。而应对之策，似乎也初现端倪，只是，孩子们现在课业负担较大，学校里的时间也是有限的呀！哎！不管怎么说，这位老师对孩子的细致观察、思考，以及所作出的变革仍旧让我倍感钦佩和自愧。

轻轻合上书的最后一页，看着封面上的青青翠绿，那象征着希望和生命的绿色，似乎让我感到蓬勃的生命力，一如孩子们的明天和我的教育之路。我想，无论是感动还是向往，无论是震惊还是汗颜，无论是钦佩还是自愧，都激励着我，在新的一年里、新的一个学期中蓄积力量，蓬勃前行！

《今天可以这样做教师》的读书心得3

寒假里，阅读了《今天可以这样做老师》这本书，对自己启发较大，下面就谈谈自己对如何做教师的一些感悟。我默默从事教学工作以来，一直以为“在其位，谋其职”。教师就是把书教好，开启学生的智慧之门，教育学生作一个品行端正的人。

首先，教师要有充分的知识储备，要有好的教学方法“师者，传道授业解惑也”，这应该是作为一个老师的充要条件。这就要求老师“要给学生一碗水，自己就必须要有有一桶水”，要求老师的知识储备十分丰富，要求老师要“学无止境”，要终身与书为伴，跟着时代的节拍，走在时代前沿。这样才能给学生永不枯竭的新知识。不止如此，教师除了博学多才，还要讲究教学方法。老师上课的方式是否能被学生乐于接受，关键看这节课是不是一堂好课，是不是符合学生的口味，是不是能调动学生的积极性，让他们乐于参与到学习活动中来，成为学习的主体。教师严谨的治学态度，风趣幽默的话语，新颖的授课方式，化繁琐为简单、死板为生动的能力，必将使学生听起来轻松而易掌握。这是大多老师一直孜孜不倦追求的一种境界。我也多次尝试向此方面改进教学方法，虽然小有进步，但仍需更进一步努力。

其次，教师要关心学生的思想健康。教师不能将教学活动简单理解为传授道理、讲授知识、解答疑难问题，而是除此之外，更应注意学生的思想道德建设问题。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。有人说：现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。

生活在学校里的学生当然希望得到来自老师的关心爱护。而且老师的关心往往更理性，也更让学生接受。此外关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。也会让学生家长更加理解老师，和老师形成合力，教育好学生。而不关心学生的生理健康有可能导致学生的心理问题。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的威而有信的老师；更应该有强烈的责任心和责任感。让我们大家一起来关注学生的心理健康。

很多委屈。但我们面对的是正处花季的儿童、青少年啊，我们得对他们的未来负责，得给他们作榜样。如果老师因为自身原因是而体罚学生，甚至伤害他们的自尊心，这些都是教师自己心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，老师自己首先必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应该带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应该把这些抛在脑后。不应该把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因此，我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。一个

好老师必须要做到这三点。

《今天可以这样做教师》的读书心得4

一个星期前，收到一个短信，学校里要求每位教师要认真阅读《今天，可以这样做教师》并要求交读书心得，我这才明白原来这本书是学校里每人都发了一本，让我们好好学习的。

始初是为了完成任务的想法，就不太情愿的打开了这本书。结果发现了他的好。

首先让我感到震撼的是一位智慧的榜样：俞玉萍，开学第一天，她就让学生心灵上深深埋下：美丽而坚韧的百合，俞玉萍十分用心、细心。她为每一个学生制作一个胸卡“我要开花，是因为我知道我有美丽的花”，卡片的中是三颗淡蓝色的星星，是让孩子们自己写名字的地方，下端是几朵盛开的洁白的百合。卡的背面则根据学生的名字写上个性化的寄语。从学生的名字上下功夫，抓住学生的内心，从心灵深处让每一个学生收获感动，收获震撼。

接着是对桂贤娣老师的感慨，她的每周给自己提出三问：你爱你的学生吗？你会爱你的学生吗？你的学生感受到你的爱吗？只有给学生需要的爱，才是爱学生，太好了，尤其是要“会爱”，“因生给爱十法”，让我很受启发。即“病残生爱在得体”、“体弱生爱在关心”、“过失生爱在信任”、“屡错生爱在严厉”、“向师生爱在珍惜”、“背师生爱在主动”、“个性生爱在尊重”、“普通生爱在鼓励”、“进步生爱在赏识”、“后进生爱在鞭策”。

第三位，我要感到十分了不起的是阿莫纳会维利，我对他感到钦佩，因为他能够在开学第一天，就叫出每一位学生的名字，这对于我来说简直是不可能的事，太神奇了。他为什么要这样做呢？他有自己的想法：他爱教育，爱孩子，并且深谙爱的艺术和爱的原则，他说“如果我力图显示出自己对儿童

的真正的爱，我就必须以最完美的形式去显示它”，开学第一天，就一个不落地叫出每一位学生的名字，无疑是“最完美形式”之一。

能尽快叫出每一位学生的名字，可以在瞬间拉近学生的距离，第一时间走进他们的心灵，得到学生的信任。我以后一定要试一试。

上课铃响了，我不舍的放下手中的书，我刚刚读了一部分，就感慨多多，深深的被以上老师的事迹所震慑，我在反思我的教学，二十五年了，我又收获了什么呢？我要努力，以他们为榜样，为教育、为学生奉献自己的一生。

我将不断学习，读更多好书，吮吸其中的乳汁，滋润自己的心田，净化自己的灵魂，常常在心灵深处与好书交流，品自己的人生，不断进步，不断追求，为理想而奋斗。

我要感谢那位放这本书在我桌子上的人。

魏书生就这样当班主任读书心得篇三

作为一位想要成为班主任的教育工作者，我深知自己需要不断提升自己的专业素养和教育理念，才能够更好地引导学生的成长。为了拓宽自己的视野和思维，我特意选择了一些与教育相关的书籍进行阅读，并从中获得了很多启发和体会。以下是我在阅读这些书籍过程中的一些心得体会。

首先，作为一位班主任，我需要不断提升自己的专业素养。在阅读《班主任应该懂的教育心理学》一书时，我深刻认识到了教育心理学在班主任工作中的重要性。了解学生的心理特点和发展规律，可以更好地与学生进行沟通和交流，为他们提供适合的教育教学方式。此外，我还学习到了一些针对不同学生类型的处理方法，比如内向的学生可能需要更多的鼓励和支持，而外向的学生则需要更多的引导和约束。通过

不断学习和实践，我相信自己能够成为一位富有教育情怀和责任感的班主任。

其次，我还需要不断提高自己的沟通和人际交往能力。阅读《教师沟通艺术与技巧》一书后，我深受启发。书中提到，作为一名教师，与学生和家长之间的沟通至关重要。良好的沟通能建立良好的师生关系，进而提高教学效果。在书中，我学到了一些有效的沟通技巧，比如倾听、表达尊重和理解等。通过这些技巧的应用，我相信自己能够更好地与学生和家长进行沟通，促进彼此间的理解与信任。

第三，教育管理是一项重要的工作，也是我作为班主任必须具备的能力。在阅读《教育管理学》一书时，我了解到班级管理需要具备一定的管理知识和技能。在书中，我学到了一些班级管理的基本原则和方法，比如目标明确、权责明确和激励机制等。通过这本书的阅读，我对于班主任管理的重要性有了更深刻的认识，并且也为自己未来的工作提供了一些建议和借鉴。

第四，教育与孩子的成长息息相关，因此我也需要不断了解和学习一些关于儿童发展的知识。在阅读《儿童发展心理学》一书时，我对儿童身心发展的规律有了更加深入的了解。书中提到了儿童各个阶段的心理特点和行为表现，以及家庭和社会环境对其发展的影响。通过了解儿童发展的规律，我相信自己能够更好地了解学生，给予他们恰当的指导和引导。

最后，我还从其他类别的书籍中汲取了一些启发。比如，我从文学作品中学到了如何培养学生的情感和审美能力，从历史书籍中了解到了教育的渊源和传承。通过广泛阅读不同类型的书籍，我丰富了自己的知识储备和教育思维，也为自己今后的工作做好了充分的准备。

总之，作为一位想要成为班主任的教育工作者，我明白自己需要不断提升自己的专业素养和教育思维。通过阅读教育相

关的书籍，我获得了很多有益的启发和体会，包括教育心理学、沟通技巧、教育管理、儿童发展等方面的知识。我相信这些知识和经验将会对我的未来教育工作产生积极的影响，使我成为一名富有责任感和教育情怀的班主任。

魏书生就这样当班主任读书心得篇四

作为一个教育工作者，我一直对班主任这个角色充满了向往和期望。在我的心中，班主任不仅是一位教育者，更是一位伴随学生成长的引路人。因此，当我得知自己将成为一名班主任时，我倍感荣幸和激动。为了更好地履行这个角色，我决定学习相关的理论知识，并阅读《班主任管理学》这本专业书籍。

第二段：阅读过程中的思考

通过阅读《班主任管理学》，我对于班主任的角色和责任有了更深入的了解。书中强调，班主任不仅要关注学生的学习成绩，还要关心他们的身心健康和全面发展。班主任应当是学生的倾诉对象和支持者，要耐心倾听学生的困惑与烦恼，并给予积极的指导和帮助。我深深地被这样一种理念所触动，觉得作为一个班主任，我要做的远远不止于传授知识。

第三段：实践中的挑战

读书是为了应对实际，所以我很快将书中的理论知识付诸实践。然而，我很快发现实际情况比书上的情景要复杂和困难得多。每个学生都有自己的个性和特点，有时候我会面临很多挑战。有的学生不愿意倾诉，有的学生有学业压力过大，有的学生有不良嗜好等等。我开始发现，成为一名优秀的班主任需要更多的耐心和技巧。于是，我决定找寻更多的资源和方法，来帮助我更好地管理班级。

第四段：经验的总结与分享

通过不断摸索和实践，我逐渐总结出了一些经验和方法。首先，我学会了与学生建立信任关系的重要性。只有建立了良好的师生关系，学生才会更愿意与我交流和倾诉。其次，我发现了倾听的力量。现代社会充满了各种压力和困惑，学生常常需要一个能够倾诉的渠道，而班主任可以成为他们的精神支柱。最后，我更加强调与家长的沟通。只有与家长保持密切联系，及时反馈学生的表现和进步，才能更好地帮助孩子成长。

第五段：对未来的期许

通过这段时间的学习和实践，我发现成为一名班主任是一条充满艰辛但有意义的道路。我深深地明白，作为一个班主任，我需要关心每位学生的成长、关注他们的需求，以及尽我所能帮助他们实现自己的梦想。我希望能够不断学习和成长，通过不断提升自己的教育能力来更好地履行班主任的角色。我相信，只要我坚持努力，我就能成为一名优秀而有影响力的班主任，将我的爱心和知识传递给更多的学生。

总结：通过阅读《班主任管理学》和实践，我渐渐认识到班主任是一个既伟大又具挑战性的角色。作为班主任，我们要扮演着引领学生的角色，关心学生的方方面面，并通过倾听、帮助和引导，让每个学生都能够茁壮成长。我愿意接受这个挑战，将自己的爱心和教育智慧贡献给我所执教的班级。我相信，通过不断学习和成长，我一定能够成为一名优秀的班主任，为学生的未来奠定坚实的基石。

魏书生就这样当班主任读书心得篇五

我妈就是位小学班主任，还是教语文的，所以俺从小就对班主任有些认识——很累、很忙、需要担一些只讲专业课的老师所不需要承担的责任。妈是个很好强的人，每次都想把事情做到最好，对得起每个学生。不过终其一生都没能与自己达成和解，虽然有学生的爱，但她过得不快乐。

本书作者李镇西讲述了自己的班级管理经验——如何当个合格的班主任。读完全书之后，我们可以深刻的感受到，除了对孩子深深的爱，作者还与自己达成了和解，快乐地继续从事班主任的工作——这是很难得的。

在书中我们不会看到一个神或者一个完人，而是一个有血有肉普通人的成长路程。也许这才是真正对我们有所启发的地方。

作者谈到也打过学生，后来反思之后感觉这样不对，找出方法来改正；也曾让学生为自己的教学提意见，如果拖堂也要有罚则。其中我们可以看到几点难能可贵。

自醒意识。

人人都不完美，这是事实，但是能不断追求完美，有自我检讨意识的人也许能走得更远。李镇西就是这种人。也正因如此无论是教学还是当班主任，他都能做得很出色。大家开始也许都差不多，但是那些不断自醒的人能在后半段超越别人，更主要的是超越以前的自己，从而走得更远。

平等心态。

“众生平等”在学校里最是不适用，原因很简单“老师知道的多”，如此就把自己放在了半神或者全神的位置上。不管怎样，众生仍然是平等的。作者能以平视角与学生沟通，体现出平等不只是说说，还能做到。其实能不断进步，这也是个基础。

发自内心的爱。

书里特别提到学生不是取得高分的工具，要用人的观点看问题，要对学生有爱。说说容易，做起来难。在学生不听话的时候，李老师开始也是hold不住哈！自己成长之，他更能体

悟学生的感受，也有更多发自内心对学生的爱。由些从内而外的表现出来，赢得很多学生的钦佩。也正因如此，他的学生之中很多人会取得好的社会成绩。

要知道基础教育对每个人的一生都起着决定性作用。作者的怨毒可以传递给学生，让后者走上社会之后充满抱怨；老师的爱也可以传递给学生，让后者带着爱走向社会，从而温暖更多的人！

本书是一本班主任的成长日记。

《可以这样做班主任》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)