

最新幼儿园开学第一课安全教育教案设计 (通用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园开学第一课安全教育教案设计篇一

《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确提出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”,幼儿的安全是幼儿园工作的重中之重。为了确保孩子平安健康,开学工作安全有序,值此开学之际,特开展“开学第一课”春季开学安全教育活动。

幼儿园开学第一课安全教育教案设计篇二

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题,加强幼儿的安全保护教育。生活中突然遇到事情的时候,你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事,当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论,并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

(1)两位老师进行情境表演,让幼儿看情境表演,学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结:小明和机灵,遇到有陌生人来访,没有先打开门,而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人,如不问清,很可

能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

幼儿园开学第一课安全教育教案设计篇三

活动目标:

- 1、在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐。
- 2、初步理解合作的意义，知道生活中处处有合作。
- 3、初步学会探索的方法，学会与人友好合作。
- 4、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。
- 5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动重难点:

在活动中，学会与人友好合作，体验合作的成功和快乐

初步学会探索的方法，学会与人友好合作。

活动准备:

- 1、经验准备：幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2、物质准备：《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片（一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子）

活动过程：

一、儿歌导入

1、通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作（出示图片）

——小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

——之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

——这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？
（回洞口请来了好朋友们一起搬着走）

——如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

——合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

——合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1、搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

（合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好）

2、看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3、教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。（收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时），再请幼儿想一想还有什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

延伸活动：

蚂蚁搬豆游戏

小百科：合作就是个人与个人、群体与群体之间为达到共同目的，彼此相互配合的一种联合行动、方式。

幼儿园开学第一课安全教育教案设计篇四

做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。为进一步做好我校的安全教育工作，现提出以下几点要求：

一、关注校园安全

同学们要遵守《中小学生日常行为规范》，从小养成良好的生活行为习惯，具体而言有：

- 1、不能携带、玩耍刀具、火柴、打火机等危险品进入校园，一经发现立即收缴；不得佩带戴金银首饰等贵重物品。
- 2、在校园禁止学生使用手机、mp3、mp4、游戏机等电子产品，一经发现立即收缴到期末放假才能取回。
- 3、在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯靠右走，做到右行礼让不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不

拥挤，不抢道；不在教学楼内打球、踢球等。

4、课间文明休息，严禁用扫把、垃圾桶、棍棒、粉笔、等危险品玩耍、投掷。

5、与同学和睦相处，不能寻衅滋事，引发矛盾。

二、遵守交通规则和交通秩序。

1、来学校、回家时做到文明行路，不在路上玩耍，不骑摩托车；

2、不乘坐农用车辆，不乘坐无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；

3、不得设置路障，两人成排，三人成行，要靠公路右行。

三、讲究饮食卫生，养成良好习惯。

1、讲究个人卫生，勤洗手、常洗头、常剪指甲；

3、不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

四、强化防火灾、防触电、防侵害、防地震、防溺水安全意识。

1、不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；

2、不随意触摸各种电源电器，不在电线上晾衣服和悬挂物体；

3、万一遇有电器设施引起的火灾，要迅速切断电源，然后再灭火；

4、发现有人触电时，要先使触电者尽快脱离电源，在采取其

它抢救措施。

5、不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告学校领导或学校老师。

6、发生地震时，要用较软的东西如书包先保护自己的头部，在弓着背以最快的速度逃离教室，跑到宽阔的地方如操场。来不及逃离教室的时候，应躲在墙角，不的靠近窗户，以防被玻璃割伤。

7、不得单独或同学三五成群结伴下河洗澡、游泳、摸鱼。

幼儿园开学第一课安全教育教案设计篇五

教学目标：

1. 比较球体和圆柱体，说出他们的名称和主要特征。（技能）
2. 体验并能区分平面和立体图形的不同。（情感和技能）

教学准备：

教具：皮球、篮球、足球，圆片纸1张，圆柱体积。

学具：乒乓球、皮球、篮球、足球若干；大小不一的圆柱体积木、薯片桶、露露筒。

教学重点：能够说出球体和圆柱体的名称和主要特征。

教学难点：区分平面和立体图形的不同。

教学过程：

一、鼓励幼儿运用多种感官，初步感受球体和圆柱体。

1、引导幼儿通过多种方式感受球体和圆柱体。

师：教师里有很多的物品，你们看一看、摸一摸、玩一玩，选一个喜欢的放在桌子上。

2、讨论：你喜欢哪一个物品，为什么？

二、通过观察、比较，了解球体的主要特征。

（观察法、比较法、发现法突破重难点）

1、出示皮球，引导幼儿观察。

提问：这是什么？皮球是什么样的？

2、比较圆片纸和皮球，了解球体的特征。

提问：这张纸是什么形状？他们一样吗？有什么不同？

3、鼓励幼儿找出教室里是球体的物品。

小结：不管从哪边看都是圆的，往哪边推都能滚动的物体叫球体。

三、幼儿动手操作，了解圆柱体的主要特征。

（操作法、比较法突破重难点）

1、出示圆柱体积木。

提问：它是不是球体？为什么？

上面和下面这两个圆一样大吗？

2、幼儿动手操作，比较上下两个圆，了解圆柱体的特征。

小结：像这样上下一样粗，两头是圆的，而且上下两个圆一样的大物体，我们叫它圆柱体。

四、鼓励幼儿讲述生活中球体、圆柱体的相似物。

幼儿园开学第一课安全教育教案设计篇六

教学目标：

- 1、知道哪些是危险的游戏，懂得在游戏注意安全。（认知）
- 2、积累安全生活经验，有自我的保护意识。（技能、情感）
- 3、愿意积极参加到活动中。（情感）

教学重点：了解哪些是危险游戏，知道游戏时应该注意什么。

教学难点：有自我保护的意识。

教学准备：幼儿情境游戏中的照片。

教学过程：

一、鼓励结合日常生活经验，大胆进行讲述。

- 1、讨论：在幼儿园你最喜欢的活动是什么？小朋友应该怎样玩游戏？
- 2、提问：你在生活中看到过哪些不安全的运动？你有什么好办法？

二、出示幼儿游戏中的照片，师幼共同讨论。

（通过讨论法解决重点）

1、观看图片并讨论。

(1) 户外活动奔跑时相互碰撞。

(2) 玩大型运动器时，头朝下滑滑梯、追逐、打闹。

(3) 区、角活动时，用剪刀、木棍对着别人或者打闹。

(4) 玩碎玻璃或尖锐的物品。

(5) 把一些好看、好闻的东西放进嘴里。

2、提问：图上的小朋友做的好吗？为什么？你觉得应该怎样做？

三、了解运动中的安全。（解决难点）

1、分组讨论：在游戏中应该怎样注意安全？

如：踢球、玩沙包、做操、上下楼梯时等等。

2、请幼儿结合自己的实际情况，说一说在游戏中应该注意避免哪些危险动作。

3、出示不同运动的场景，请幼儿区别对与错，并说出理由。

四、幼儿互相评比“小小安全员”，引导幼儿在日常生活中有自我保护的意识。

（通过情境游戏来检验幼儿的自我保护意识）

幼儿园开学第一课安全教育教案设计篇七

（一）利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二) 利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼

的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

(三) 教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

幼儿园开学第一课安全教育教案设计篇八

一、教学目标：

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真学习《守则》和《行为习惯》，了解小学生日常行为习惯与安全是有很大关系。

二、教学重点：

提高学生的安全意识，养成良好的学习与生活习惯。

三、教学准备：

搜集一些小学生安全事故的资料。

四、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是安全的，什么是不安全的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不追逐打闹，不爬栏杆、，做有意义的课间活动，注意学校内安全玩耍。

8、集合整队：快、静、齐。

9、放学要求：按时回家，不结伴玩耍，注意交通安全。

五、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

六、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。