

2023年人才日活动简报 竞赛活动在人才 培养的实践论文(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

人才日活动简报篇一

我们应跟踪电气工程管理型人才需求的类型，以“宽口径、强基础、重能力、创造特色”为思路，适当增加实践内容并使实践内容更贴近工程实际，建立完整、独立的实践教学体系。

2.1电气工程管理型人才培养实践体系的内容

这里的实践是指专项实践、行业认识实习、企业实习和毕业设计等内容，其目的主要是为解决怎么做的问题。电气工程管理型人才培养实践体系确立的思路是：树立工程实践与理论教学并重的观念，确立工程实践在教学改革中的地位，鼓励和教师参加工程领域的执业资格考试（如建造师、消防工程师、电气工程师等）并执业，获取工程实践中的新信息、新知识、新方法、先进的管理手段以及有效的管理措施等第一手资料，用以优化实践环节的内容，建立起以课内实践为基础，专项训练、综合实践毕业设计为重点的实践育人体系。如：对于《电气工程概论》等基础性实践教学，通过组织电气工程行业认识实习，培养学生的实践能力，巩固理论教学内容；根据电气工程管理型工作的需要，开设《工程管理认识实习》、《工程管理生产实习》、《施工组织与管理》、《工程造价实习》等课程，让学生亲临施工现场，提高其对施工技术与组织管理等内容的感性认识；另外，让学生深入工程建设单位，根据建筑施工图，编制一套的施工图预算和

施工组织设计等综合实践能力训练，掌握工程管理基本技能，提高其综合能力。

2.2 电气工程管理型人才培养实践体系的延伸

为培养电气工程管理型人才，提高学生综合应用能力，不少高校在不断探索产学研结合的模式。这种育人模式不仅能有效解决单一学校教育中专业科研师资不足、实践场所受到制约的矛盾，而且在产学研合过的过程中，能更有效地提高学生综合分析问题与解决问题的能力，提高学生实践技能和创造创新能力。推进产学研结合的模式，要求一部分学生平时能融入到教师科研全过程，并能提供相应的科研和产学研成果或与建设工程企业对接的，并深入到企业开展社会实践。

人才日活动简报篇二

为实施开发区教育品牌发展战略，打造优秀科目和优秀师资，发挥骨干教师的示范和辐射作用，构筑我校教师队伍建设高地，拟定本计划。

一、机构设置

青年教师培养工作领导小组组长：

副组长：

成员：

领导小组负责以下工作：

- (1) 制定“传帮带”活动的工作计划。
- (2) 审核导师和学员名单，确定或调整导师和学员的“结对子”关系。

(3) 颁发证书并适时组织拜师会、座谈会。

(4) 检查教师“传帮带”活动的实施与落实。

二、青年教师导师制培养方案

导师制的实施一年为一个周期，导师评聘、学员推荐每年为一届。导师的评聘和学员的推荐要覆盖义务教育阶段各个学科，语文、数学、英语等学科的名额可相对增加。导师与学员的师生关系，非经领导小组不得确认或解除。

培训采取集中培训、分散培训与导师学员结对个别指导相结合的办法进行。

集中培训由学校教务处负责实施，每学年不少于2天。主要聘请专家进行培训，提高学员的专业理论水平和教育科研能力。

分散培训由各教学点教务员负责实施，每学期1次，每次不少于1天。主要组织学科导师和学员开展教法学法研讨、交流，进行课堂教学展示、汇报，提高学员教学实践能力，发挥示范辐射作用。

导师学员经过自愿双向选择，领导小组审核后确定。结对指导由各导师负责实施。导师与学员一一对应。

通过导师制的实施，促使学员成为学校或当地学科教学、教研业务骨干，在本学科发挥示范带头作用；促进导师的教育教学水平和教科研能力的提升，自觉地在教育教学、教育研究中发挥示范引领作用。培养一批中青年教学业务骨干，造就一支高素质的初中骨干教师队伍。

三、导师资格及审核

导师需要具备以下四个条件：

- 1、教书育人，为人师表，有良好的师德，有协作精神和奉献精神。
- 2、教育理念先进，富有创新精神，教育教学成果显著，得到师生普遍认可，在当地有一定的知名度。
- 3、中学任教需中教一级及以上，小学任教需小教一级以上。
- 4、在某一教学领域具备十年以上教学经验。

导师可由各教学点、教研组推荐上报，也可自行报名，经领导小组统一选拔择优确定。

四、导师职责及权益

导师应当完成以下工作并接受领导小组检查：

- 1、制订培养指导计划。全面关心新教师的工作、学习、生活和思想。
- 2、指导学员上好研究课、公开课、汇报课和进行教学反思、教学案例分析，每月听新教师上课不少于1节且书面纪录与新教师交换的意见。
- 3、每月为学员上示范课不少于2节，公开自己的教案本与学生练习本。
- 4、指导新教师制定工作计划。指导新教师工作的各个环节、传授自己的工作心得。帮助学员确立阶段性目标，指导学员进行教育教学研究及经验的积累和论文的撰写。

导师具有以下权益：

- 1、具有导师资格，无论是否被安排辅导学员，均享有学校导师聘任资格，获得学校的导师聘书。

2、在存续导师与学员的师生关系期间，学员所获得由学校颁发教学成果奖励，所导专业的导师均可同等获得。存续期间获得学校学科带头人荣誉称号。

3、导师每周计1节课课时量。

五、学员教师资格及审核

学员教师应当具备以下四个条件：

1、热爱教育事业，具有良好的教师职业道德，关心学生，敬业爱岗，积极上进，安心本地的教育事业。

2、具有较扎实的专业文化知识和教学基本功，勤于钻研业务，具备一定的教学能力和较大的发展潜力。

3、教龄不满3年。

4、年龄在30周岁以下，有与任教学科相对应的合格学历。

学员由各教学点、教研组选拔择优确定，确定后的学员基本情况报领导小组；自愿报名的学员须经领导小组审核批准。

六、培养教师职责及权益

1、认真学习导师教书育人、为人师表的优良品质，成为导师先进教学思想、方法的学习者、传播者和发展者。主动请求指导教师解答有关教学问题，虚心听取指导教师的意见。

2、每月听导师示范课2节以上，每学期在全校范围内（含中小学）开设公开课、汇报课1节以上；及时做好日常教学反思，认真撰写教学后记，每月整理教学反思不少于1篇并交导师批阅后交领导小组备案。

3、及时整理自己的学习档案，包括听课、备课笔记，学生情

况分析，教学案例记录，教学评价指导等，重视资料、经验的积累和交流，每学期撰写有较高水平的教学论文不少于1篇并交导师批阅后交领导小组备案。

4、认真听取导师的指导，及时向导师汇报自己的学习体会，每学期认真撰写学习与工作总结。

学员具有以下权益：

- 1、优先参加区、市各级学科竞赛，优先具有进修、培训资格。
- 2、获得学校组织的集中和分散培训机会。
- 3、教研成果获得教务处重点推介或结集。

七、主要日程安排

- 1、9月为宣传动员月，至9月30日正式成立领导小组。
- 2、10月10日完成各教学点导师和学员教师登记。
- 3、10月15日审核批准导师与学员名单，审定导师与学员教师的传帮带关系。
- 4、10月20日左右，拜师大会。颁发导师聘书、学科带头人荣誉证书，签订拜师带徒协议书。
- 5、2021年元月15日左右座谈会。
- 6、元月20日左右第一期活动考评。

八、考评要点：

- 1、定性考核为主。

2、考评依据主要为学员教师的教学成果展示及导师对学员教师的书面指导和谈话记录。

人才日活动简报篇三

电气工程管理是以电气工程的管理工作为研究对象，是管理学科与电气工程学科的交叉融合。按照荆楚理工学院的办学指导思想和人才培养定位，电气工程及其自动化专业的人才培养目标是：培养拥护党的基本路线，适应社会发展需要，德、智、体、美全面发展，具有正确的人生观、价值观和一定的人文修养、较强的沟通协调和团队协作能力，具有扎实的自然科学基础，受过良好的工程训练，了解自动控制及相关产业的现状和发展趋势，掌握电路、电力系统分析、低压电器控制、plc原理及应用等方面的基础理论和技能，实践动手能力强，具备一定的综合运用科学知识分析和解决本领域涉及的工程技术问题的能力和创新意识，能在电力工程、电机与电气控制工程、建筑电气等领域从事生产技术、运行管理、设备维护等工作，适应我国基层经济社会发展需要的具有创新精神、创业能力、人文素养和可持续发展能力的高素质应用型人才。我们知道，机械构架或建筑物是电气工程的载体，任何一项电气工程完成过程中总离不开工程技术管理、工程造价管理、工程安全管理、工程质量管理、招投标管理等，而这些内容又是实践性非常强的，必须强化实践教学，因此，为实现应用型人才培养目标，将实践内容贯穿到整个专业学习过程的始终，具有特别重要的意义。

1.1 实践是实现电气工程管理型人才培养目标的需要

我国工程领域的企业正面临转型升级和结构优化的关键时期，市政工程建设、机电安装工程建设、城市照明工程建设、环境保护工程等实践项目建设与工程管理紧密相连。电气工程的发展及其与社会实践的高度融合，对电气工程人才培养目标提出了多元化的要求，培养的学生不仅要具备相应的专业技能和技术素养，要成为应用型人才，就需要通过实践锻炼

管理能力。因此，只有加强实践，才能实现电气工程管理型人才培养目标。

1.2 实践是电气工程管理型人才培养的重要内容

从我校《建筑电气工程识图与施工》课程的教学目的来看，理论与实践相结合，课程教学大纲对实践的学时安排、实践的内容、实践的目的等都提出了明确要求。对于类似的课程如《电力工业企业管理》《电气设备市场营销》等课程，电气工程专业的学员均应在强化专业基础知识和专业知识学习的基础上，强化工程项目管理、工程造价、工程安全管理等内容的实践，保持专业教学的工程性与管理性相融合的特色与优势。必须充分认识实践的重要作用，摆正理论知识学习与实践能力培养之间的关系，强化实践，构建适合电气工程管理型人才成长的实践体系，为培养出高级应用型人才创造条件。

人才日活动简报篇四

尊敬的各位领导，各位来宾：

大家好！

值此丹桂飘香时节，XX大学—XX人才合作活动拉开了新的序幕。首先，我谨代表XX大学对成都高新区的领导及天府软件园的各位来宾，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

作为教育部直属全国重点大学，XX大学始终致力于为社会培养优秀的电子信息类高素质人才，并在校地合作上有着丰富的经验和良好的基础，近年来，一直与全国各大产业园区保持着良好的交流与合作。天府软件园是国家科技部授予的“国家信息安全成果产业化基地”，国家发改委授予的“国家软件产业基地（成都）”。作为全国重点建设园区，它有着良

好的企业氛围和广阔的发展前景，每年以快速的速度在成长，先后有三十多家世界500强企及跨国软件企业、数十家国内电子百强企业及本土企业落户园区，为吸引优秀人才创造了良好的环境。

xx大学是一所完整覆盖整个电子类学科，以电子信息科学技术为核心，以工为主，理工渗透，理、工、管、文协调发展的国家重点建设的多科性大学，在学科建设与人才培养、科学研究与服务社会等方面实现了卓有成效的发展。xx大学作为国家“211工程”、“985工程”重点建设高校，始终把人才培养、科学研究和社会服务作为学校的根本任务，在培养高素质人才、出科技创新成果、服务国家和地方经济发展上取得了有目共睹的成绩。学校坚持以服务为宗旨，在贡献中求发展，在校地合作上有着丰富的经验和良好的基础。

我校毕业生的就业率一直保持在全国高校的前列，近年，学校毕业生整体就业率达95%以上，并逐年提高。长期以来，我校毕业生在业界有着良好的口碑，用人单位对我校学生在单位的表现有着积极的评价。

毕业生分布在全国各地，主要集中于珠江三角洲、长江三角洲、京津地区以及成渝地区，为各地的经济发展做出了卓越的贡献。随着经济形势及产业结构的变化，近年来，我校留在成渝地区的毕业生比例逐渐提高，由20xx届的28%上升至20xx届的近40%，并成为我校毕业生就业的主阵地。由此，此次活动对我校与天府软件园的合作将有着积极的促进作用。

在此，我衷心预祝本次活动圆满成功！

谢谢大家！

人才日活动简报篇五

摘要：构建完整的实践体系，把工程管理的内容贯穿到电气工程人才培养的整个过程，对应用型电气工程人才培养目标实现具有重要作用。坚持理论与实践并重，形成以行业认知实习、课内实训、专业综合训练和毕业设计为主线，集中实践与分散实践相结合的比较完整的实践体系，将对培养电气工程管理型人才起到积极作用。

关键词：建筑电气；工程管理；实践体系

0引言

为满足应用型本科人才培养模式的定位，修订好《应用型电气工程人才培养方案》，我校电气工程及其自动化专业在人才培养方案的课程体系中设置了应用型的《建筑电气工程识图与施工》《现代工业企业管理》《电气工程造价原理与实践》课程。笔者通过这些课程的理论学习及到宜昌成高建设有限公司实践锻炼，认为构建完整的实践体系，将实践内容贯穿到整个学程中，让学生接触更新的知识，了解更前沿、更实用的技术，对培养电气工程管理型人才尤为重要。