

# 2023年教师先进事迹报告会心得体会(精选6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师先进事迹报告会心得体会篇一

不是人人都有美丽的外表，但我们通过学习却可以做最美的老师。接下来就跟着 的脚步一起去看一下关于优秀教师学习先进事迹心得体会吧。

优秀教师学习先进事迹心得体会篇111月28日傍晚，我们在学校的组织下，分年龄段学习了“最美教师”的感人事迹。老师们都深深地被“最美教师”的义举所打动，纷纷表示要学习“最美教师”强烈的责任感和爱心。许多老师认为，“最美教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，他们身上印证了平凡中的非凡，普通中的崇高，为广大教师树立了可亲可敬的榜样。“最美教师”的救人不在于偶然，是无处不在的责任心所致。她们使我对“爱与责任”有了更进一步的认识。爱事业如爱生命，她们的事迹鼓舞着大家，我们要像她们那样，怀着对工作的爱，对学生的爱，热爱教育事业。她们是我们学习的楷模。

下面谈谈学习最美教师的心得体会：

托尔斯泰说过：“如果教师只有对事业的爱，那么他是个好教师，如果教师对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”通过学习，我深刻体会到，作为一名教师，对于任何学生就是一个“爱”字。以无限的真情去关爱，

用爱去感化每一个学生的心灵。当学生在学习上遇到困难，不厌其烦的耐心指导，当学生做错了事的时候，指导分析让学生知道做错事的原因。用温馨的语言教育学生，用父亲般的爱感化学生，使学生感受到教师的爱犹如父母，甚至胜于父母。感受到能在快乐中学习，在快乐中成长。

最美的教师坚持朴素的工作作风，一心扑在教育事业，我们也应该做到这几点：引用衢州市委书记赵一德三句话进行了概括。第一是学习忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情，扎扎实实的做好为群众服务的各项工作，努力把衢州打造成为充满爱心，人人向往的幸福之城。

最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为衢州两个崛起贡献智慧和力量。

我们要以她们为榜样，关心爱护每一个学生，做到一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，我们面对的学生特殊，这就更需要我们拿出一颗“慈母之心”，循循善诱，对学生要耐心细致的去做，去为这些学生服务。就是要学习他们忠于职守、高度负责的精神，就是要学习他们乐于助人、

至善大爱的精神，就是要学习他们甘于奉献、团结互助的精神。“最美教师”这个响亮的名字已经震撼衢州、感动浙江、传遍全国，为全体老师树立了学习的榜样，是激励我们团结拼搏，奋勇向前的强大动力。

总之，我要以最美教师为榜样，加强理论学习，提高理论水平，更新观念，努力钻研业务，爱岗敬业，在自己的工作岗位上兢兢业业，勤勤恳恳，扎扎实实得工作，为教育事业的不断进步和发展做出自己应有的贡献。

优秀教师学习先进事迹心得体会篇2中国古代大教育家孔子在《学记》中曾说过“亲其师，信其道”，此乃中国教坛上的一句古训。在教育中，孔子主张对学生施以“仁爱”，就像“最美教师”说的我们学校没有大楼，没有大师，但不能没有大爱。爱与责任是教育永恒的灵魂。我们要做一个温柔的严师，用充满爱意的语言来严格要求我们的学生。

20xx年11月10日早上，外来务工人员姚慧芬和女儿翁进城、儿子翁明冲在衢州市区清莲里的家中煤气中毒。两名孩子就读学校的老师们发现姐弟同时旷课后，立刻电话联系，并四处寻访，几经周折，最终在学生家中找到了煤气中毒的一家三口，并将他们从死亡边缘拉了回来。三位老师的责任心和爱心，挽救了一家人的性命。

最初看见衢江四小三位老师的先进事迹是在网上，我深深的被她们的事迹所震撼，所感动。同样，作为教师的我，学习了三位教师的先进事迹以后，感觉自己做的真是微不足道。在她们身上我看见了仁爱，看见了她们的坚持不懈，看见了她们执着的责任心，看见了她们那一份坚定的信念。作为一个人民教师，打电话给未到校的学生，这就是每个教师所应尽的职责。一般我们打电话，听见停机的也就放弃了。最多给充了话费以后，听到隐隐约约、语无伦次的声音，也就挂断了。但是三位老师并没有因为这样的挫折而放弃。调课之后，继续寻找，不求任何回报。作为老师的我们，应该很清

楚，调课是一件很麻烦的事情。但是三位老师，以不放弃不抛弃自己的每一个学生的精神，始终坚持着这一份信念。平凡之中见伟大，细微之处见真情。她们的努力，她们的仁爱更是让我自惭形秽。今后，我也要像她们一样，做一个会坚持，会尽责，会关爱学生的老师。通过学习“最美老师”的事迹，我也要和我的同事团结一心，用爱与责任去教育每一个学生。

继我校开展向“最美教师”学习的活动后，我们进行了深刻的思考和激烈的讨论。我觉得，我们学校的每个教师，其实也都是最美教师。

如何让老师做学生的“良师益友”？我们学校老师一直贯彻校长提出的“以校为家”的精神，使老师具有奉献精神和主人翁意识。老师每天早上从6点30分到晚上的9点30分长达15个小时的工作时间，超负荷的工作量使得许多老师腰酸背痛，心力憔悴，有的甚至连生病了，都不愿把学生的课落下，不愿请长假休息。这样我们和学生的接触时间就更多了。就是这种精神让老师和学生在一起的时间更多，更亲近，关系更融洽，达到了“和谐校园”的氛围。

近日，我办公室里的一位周老师，班级里的一位学生突然回家。在未联系上的情况下，调了课。自费开车去学生老家，找到学生后才放心的回校。在开车途中因心急超速而被罚了款，也是不埋怨不抱怨，因为这是一个老师应尽的职责。

前段时间，我们办公室的同事一起聚餐。聚餐前，也不忘记在餐厅附近的网吧里转一圈，看看有没有学校的学生在网吧里。

以上的例子比比皆是，在我身边感人事迹也频繁出现，这也是我们学校老师在教育教学中一贯的风格，也是我们学校“全程启迪，规范管理”的正确理念。

对于学生，我们早已忘记了自己严肃的教师形象。改而为之的是更为和谐，更为温馨的笑容。我们不愿让学生的笑容，在经过我们身边后消失了。我们放下严肃，以微笑对之。一个微不足道的微笑，一个亲切的问候，均可让我们的学生感受到老师爱。

孔子说过：“三人行，必有我师”。出了课堂，我和学生之间便是好朋友。经常促膝长谈，学生会对我非常的信任，谈在学校的学习，学校的生活，有时甚至个人感情的问题。学生会将他所遇到的问题遇到的迷惑说出来给我听。其实，我们经常说某个班的哪个学生真的很调皮很难教，现在的学生怎么越来越难教，诸如此类的埋怨一大堆。并非如此，用心做最好，用心用行动去感化他们。

记得有次去班里督班，大家都说这个班的某个学生很难管。起初我很害怕，怕自己管理不好。刚开始，是感觉这学生很桀骜不驯，很难教。课后我把他叫到办公室跟他进行交流谈心，我告诉他以后有什么问题可以到办公室找我沟通，不经意的一次，他到办公室找我，看见我在玩魔方，他也很感兴趣，便叫我教他如何拼好魔方。从那以后，我感觉他看我的眼神都两样了。在我的课上，就再也没有以前那么调皮了。

如何让学生做一个“业精于勤，行成于思”的工程人？我们坚持“引领技术，成就未来”的校训。做为一名实训教师，我们坚持理实一体化。做双师型的优秀教师，也切实的在做。理论讲完，马上实践。实践中有不明白的又讲理论。在理论中学习技术，在技术中掌握理论。让学生可以更快的掌握技术和理论知识。让他们能在毕业以后找到一份好的工作。

我们每个老师均至少订阅关于自己教学的期刊杂志两本。以提高自己的专业水平和最新技术的各类信息。以保证能把最新的技术和最新的理念教给学生。我还坚持每个月自己买两本书认真学习，以确保自己的技术能提升到更高的层次，能有更全面的知识。就好比只有教师自身有一桶水，才能保证

学生有一杯水。

我们甚至放弃本应休息的星期六，为学生开设兴趣班。为学生提供平台。对他们进行专项的技术指导、技术培训、理论强化。以提高学生的动手操作能力。

前段时间，我替某老师上课。上课之前，有同学不屑的问：“老师，你也懂这门课程”？他只知道我教另一门课程。上课后，我亲自示范给学生看，他才信服。以后在我的课上就没有再那么的调皮，反而变的更加尊重我了。我们每个老师身上都具有两种以上的技术。参加过各种比赛，从市里的、省里的、国家的各式各样的比赛，从中获奖的也不在少数。因为老师经历过大赛的洗礼使我们的老师在技术上不落后，在地区上有一定的地位。

在我身边，诸如此类的例子不计其数。正是本着“学高为师，德高为范”的精神，团结一心，用爱与智慧去教育学生。赢得了学生的信任、家长的信任和社会的肯定。孔子也曾经说过：“仁者，爱人”，要做到“诲人不倦”。关爱学生是每个教师应尽的职责。只有关爱学生，师生关系才会融洽。只有关爱学生，日常的教育教学才可继续。我将坚持向衢江四小的三位“最美老师”学习，学习她们的责任心、爱心和坚持不懈的精神，将它融入到日常的工作和行动中去，让“最美老师”的精神继续传遍全国各地。

## 教师先进事迹报告会心得体会篇二

教师：郭朝红

11月份我校组织全体教师学习了优秀教师佘国权先进事迹，他那平凡而又感人的事迹深深打动着我们每个教师的心，我对他表示由衷的敬意和崇拜。我深深地被他崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识和无私的奉献精神吸引着、感染着、震撼着，他们不愧是育人的模范、师德的楷模、我

们的榜样。在他的身上，谱写了一曲曲爱岗敬业的时代最强音。也使我“对“师德”有了更多的理解。

一、用爱心点亮每一个孩子，没有爱就没有教育、师爱是师德的灵魂。

“只要我们去关爱学生，我相信春天都会发芽，秋天都能结出硕硕果实。”，“谁最爱孩子，孩子就最爱谁。”一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是教师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。

“我给了学生一个灿烂的微笑，而学生给了我整个春天。”其中的一们老师这样说。是的给了学生微笑的同时，学生学会了微笑。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。

余国权是一位老教师，参加工作以来，却取得了骄人的成绩，曾多次受到表彰。这和她平时的辛苦和学习是离不开的。作为文化科学知识和智慧文明的传播者，教师应具有广博的文化科学知识、与时俱进的教育理念、先进的教学手段，教师应该有终身学习的精神，利用一点一滴的时间为自己充电，不断学习，努力提高自身的业务能力，并把所学应用到实际教学当中去，搞好教研教学工作。

优秀教师的事迹感染人、鞭策人、鼓舞人，他们的事迹使我深深地感受到，教师的工作是一种辛劳、一种付出，更是一种收获、一种享受。虽然我们逝去了青春的年华，虽然我们不能再花前月下，但我们培养了祖国花朵，得到了学生的尊敬和爱戴。正处于山区我们要时时记得这些。我们要为我们成为一名山区教师而骄傲而自豪。

2012年12月20日

## 教师先进事迹报告会心得体会篇三

对同行\_\_老师先进事迹的认真学习，使我更深入地思考一个问题，这也是我从教十年都在思考的问题：我们如何看待教师工作，或者更确切地说，教师的工作是什么？结合学习有感而发，谈几点体会。

不错，近年来，教师的待遇改善了，成为令人羡慕的职业，愿意当教师的人也多了。然而，清醒认识教师职责，还是个没有完全解决的问题。教师是一个岗位、一种职业，但更是一种责任。付秀琴老师，她不计个人得失，一心只为教育，一心只为学生。燃烧自己，照亮别人，靠的是什么呢？是一种清醒的责任意识。教师可以在不同的教学实践中形成不同的教学风格，表现出不同的教学艺术，构建不同的教学模式，但是清醒的责任意识和在此基础上持久的内在动力，是教师完成卓有成效工作的必备条件。

付秀琴老师不是“完人”，但她把有限的积淀变为无限的延续，我们向付学习就应该深入研究教学内容，研究教学对象，以自己深入的研究带动深入的思考，把教书育人提升到科研的高度，以此支撑和升华教书育人的效果，增强教学内容的说服力和震撼力，以应对互联网覆盖全球的今天，各种思潮以更快的速度、更广的范围、更难以控制的方式影响着大学生。教师岗位——执著的追求与奉献教师的许多工作是无法量化的，是不可能通过工作量来反映的。

执著的追求与奉献是坚守教师岗位，做好教书育人必备的品格。付老师不惧清贫，不惧寂寞，不计报酬，他把追求与奉献当成一种责任，甚至当成一种享受。因此，不论在什么情况下，不论需要付出多大代价，他都能毫不动摇地常年坚持。报酬从来也不是我是否接受邀请的条件。教师所获得的享受，不是被赞许，不是赢得掌声，而是他的讲授能得到对方回应，



是被对方满意地接受时那种眼神、那种表情，是一届届学生能成为社会栋梁。教师岗位——真挚的情感与爱教师工作是通过教师的言传和身教两种途径进行的。身教就是教师默默地通过自身的行为来演示做人的道理，使自己成为青年学生思想上的向导、理论学习上的良师、心灵情感上的益友。多年的教学实践使我认识到，教师工作中感情的投入是不可缺少的。感情的投入给学生可亲、可信的感觉，能拉近与学生的距离，实现教师与学生情感上的交流。具体来说，就是严格要求与热情关心相结合，知识交流与感情交流相结合，课堂讲授与课后服务相结合，坚持言传和身教相统一。所以，要真诚地做学生的良师益友。作为良师，我是学生思想上的引导者、人生道路的领航人；作为益友，我又必须转变居高临下的师生态势，坚持以理服人，以情感人。这样学生感到老师可亲不可惧，可信不可疑。实践证明，在学生心目中教师可亲才可信，可信所讲的道理才有说服力。这也就是教师教书育人中不可缺少的人格力量。

付秀琴老师的事迹，感染人，鞭策人，激励人。他的事迹使我更感觉到，教师岗位是一种辛劳、一种付出，也是一种收获、一种享受。作为一名即将退休的教师，在岗时间不多了，但我珍爱这一岗位，虽然人们用“夕阳无限好，只是近黄昏”来形容，但我一定努力，持之以恒，把我所有的光和热倾注到教书育人的事业中。

## 教师先进事迹报告会心得体会篇四

学习教师的先进事迹后，感慨颇多，心情很不平静。现结合个人情况，谈谈学习先进事迹后的体会。下文是教师先进事迹学习心得体会，欢迎阅读。

左相平，一个普通的名字，一个最基层的农村教师，却有一种奋勇向前的拼搏精神，从一个扫盲教师到拿到大学文凭甚至成为全国模范教师、优秀教师；有一种不为名利所动的高贵

品质，宁愿放弃三次改行的机会，也要坚守艰辛清贫的教育工作岗位；有一颗“不是我所生，却与我更亲”的爱生之心。这些都源于他无私奉献于教育事业的坚定信念，这种蜡烛精神让一个普通的名字响彻中国，传遍教育界，成为我们所有教育工作者的楷模！

学习了左相平老师的先进事迹，我感慨万千，不断进取，坚守岗位，不为名利所动，爱生如子，这才是最崇高的师魂！同是教师，我深深为自己曾有过的抱怨感到羞愧，为自己曾打骂过学生感到后悔，这一次的学习让我改变了自己从教的想法，我不再把我的工作当做饭碗，而是作为事业认真去做，甚至当做国家、社会公益事业，只求付出，不求回报。我不再把学生当做获取绩效工资的工具，而是作为花朵去呵护，作为栋梁去培养。

我相信只要我们所有的教育工作者都有左相平老师的蜡烛精神，整个教育界一定满是辉煌！

11月14日，我校全体教师学习了盘县县教师左相平的先进事迹后，我感慨颇多，心情很不平静，特别是他身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

他从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像左相平这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中

有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀传统文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。他们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在如今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有像郭力华这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。

学习了左相平的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动，从中学到了很多，也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

作为我们这一代人，自从当了老师开始就把自己的全部献给了教育事业，不管当初是怎样走上这个岗位的，可以说大多数人都是对得起老师这位称号的。

左相平所做的也是大多数老师在做作的，无论是关心学生学习，还是关心学生的成长，还是关心学生的未来，无论是在学习上还是在身体成长上，我们大多数老师都在做作这样相同的事情。

我们许多老师都是在默默无闻地做作这样相同的事情，许多老师去了又有许多老师来了，还是在做作这样一个相同的事

情，许多人的事迹我们没有人去发现去挖掘，也没有人去在乎这样的事情，但是老师的工作最终还是需要有人干的，仍然还是会有许多象左相平老师一样去实实在在在干好老师工作的老师，所幸的是左相平老师的工作被挖掘了出来，让人们知道还有那么一些人在为教育事业默默无闻地工作着。

我们知道我们的时代在进步，科学在进步，社会在进步，人们在生活和工作当中需要的知识在进步，我们许多的老师并不缺少实实在在的工作精神，但是却缺少迅速适应社会变化的精神，或者说是能力，当这时候我们最需要的是如何让我们尽快地适应这种变化，拥有这种精神。

左相平老师说得好，“我实际上没有什么信念，我就想当一个学生喜欢的老师，当一个家长放心的老师，当一个人民满意的老师，不要误了学生，就是这样，其他的也没有想过。我从心里想的就是你既然爱这个岗位你就要让学生喜欢你。”

要当一个学生喜欢的老师，当一个家长放心的老师，当一个人民满意的老师，这是非常不容易的，是好说不好做的，特别是当一个现代让学生喜欢、家长放心、人民满意的老师就更不容易了，因为我们现代的教育不只要实实在在的工作精神，还需要大胆创新的精神，需要实现“以学生为主体，教师为主导”的教育理念的能力。

我们学习左相平老师，实际上我们是要能够借这东风，达到我们在教育教学能力上彻底转型的目的，我们现在的许多老师每天都在工作上辛苦地干着，可是总不见效果，为什么呢？因为在做许多无用功。我们现在的教育教学不只是一要苦干，还需要巧干，不会巧干是不可能干好现在的教师工作的，我们现在需要的是如何正确引导学生去自主学习，是如何建立学生能够终身学习的教育机制，然而我们现在的许多教师的力气都没有作在刀口上，而是用在了刀背上，所以见效微小。

比如在备课上、在上课上、在管理学生上、在学生作业上、在学生辅导上、在营造教学环境上、在保证教学条件上、在处理师生关系上、在考勤方式上等等许多相关问题上都会带来不同的正面影响或者负面影响。

如果我们是真的为教育教学着想，那么这些问题是不可能被忽视的。

我希望我们学习左相平老师的事迹，是为了借一个让我们的教育事业获得进一步发展的机会，而不是以往那些徒有形式的老套模式。蜡烛精神永不朽！

学校组织全体教师学习刘芳老师的先进事迹。一次朴实的演讲、一次简单的座谈，让我深受鼓舞和感动，心灵也受到深深的震撼。首先，校长介绍了刘老师一身的光环与荣誉：贵阳市“五·一”先进劳动者；贵阳市十佳师德标兵；“大山的脊梁”感动贵州的教师们”十佳教师；全国优秀德育课教师；白云区爱岗敬业先进个人；贵阳市年度道德模范身边的好人；20xx年又被提名“中国好人榜”，参与全国道德模范的评选。听了校长的介绍后激起了我的好奇心“刘芳老师究竟是一个什么样的人？”

刘芳白云三中(麦架中学)一名语文老师。在1997年被医生确诊为视网膜色素变性患者，面对不治之症她选择了和命运做一次英勇的搏击。在视力逐渐下降期间，她用残存的视力阅读了大量的书籍，这让她在精神世界里找到了生活的信心和勇气，也让她在今后的教学中有了更大的知识储备。她有两个人生感悟，一是她从事的是自己热爱的职业，必须要选择坚持；二是周围许多人的扶持给了她很大的安慰和鼓励，让她选择做一个内心强大的人，回报社会。所以她至今仍在三尺讲台上耕耘着，残缺和健全对她来说没有太大的区别，她以健康的心态、爱岗敬业的精神和美丽的微笑感染着身边的每一个人，成为白云区师德师风建设中的一个典型。

多年来，她克服了眼病带来的不便，以独特教学方法，取得良好教学成绩，深受家长、学生的信任和喜爱；她十四年担任班主任工作，用一个“爱”字作为当好班主任的不二法门。她的接手班级大多是学校的“问题班”，“问题学生”较多，不过，她认为这些学生只是遇到了成长的烦恼，只要给他们爱的疏导和爱的力量，帮助他们平稳度过青春期就是最好的办法。一个曾经的学生在教师节时给她发了这样一条短信：亲爱的，你用心灵去沟通彼此的情感，用爱心去照亮生活的昏暗，用真诚去消散人生的迷茫，用关怀去温暖彼此的心房，用和谐去营造幸福的天堂，世界因你闪耀美丽的光芒！

她更是一个有社会责任感的人，从20xx年到20xx年她用课余时间采访了十所学校的校长，写下了十二篇报道，从他们那里得到了心灵的洗涤，也得到了自己今后工作的新方向，她用倾听的方式完成了另外一份对农村教育的反思和梳理。她用了一年的时间创作了16万字的小说《石榴青青》，真实地记录了农村学校的发展变化和一群年轻人的理想和追求，其中大量笔墨触及到师生之间最质朴的感情，农村教育的现状，以及农村教育工作者的希望和困惑，她想通过这部小说让更多的人关注农村教育，关注农村孩子，希望更多的师范生能来农村教书。

作为一名农村普通教师，20xx年以来被多家媒体报道，称为一朵美丽的山菊花；她多次站在道德讲堂上让听众潸然泪下，称她为中国的海伦。她用自己的心血和智慧为学生开辟了新的心灵家园，使许多孩子走出青春的迷惘。她就是贵阳市白云区第三中学的盲人女教师刘芳。

20xx年8月，刘芳建立了校园心理咨询室，担任学生的心理辅导教师。全校25个班级每个学期她要做50次以上的微型讲座。她通过学校广播站的咨询课很受欢迎，学生们欢迎她的方式是鼓掌、尖叫和拍桌子，课下很多学生还会给她讲悄悄话。刘芳耐心地帮他们解决成长中遇到的问题，得到孩子们的信任，她也经常对孩子们说：“我现在看不见了都能快乐的生

活学习和工作，你们的这点小困难怕什么呢，来，让我们一起想个办法吧！”有一次，她收到一条误发的短信，内容是一个在校的高中女生，因为一段错误的爱情要轻生，收到短信后，她向对方拨通了电话向她讲述人生的价值和可能遇到的波折，一个月以后女孩终于放弃了轻生的念头，走出了阴霾。在学校里她也这样配合过班主任把一个多次轻生的女学生从死亡的边缘拉了回来，当然还有很多这样的小故事。她为学生建立了个人成长记录袋，里面装满了来咨询的孩子们的小秘密和对她的信任。最近她又听说有个一年级的同学因为车祸亲眼看到母亲失去了生命，从此一蹶不振，成绩一落千丈，她主动认这个男孩做了儿子，阳光般的母爱又唤回了孩子对生活的热爱，习惯好了成绩也上去了，后来这个孩子转入了体校学习拳击，他对刘芳妈妈说他要像拳王周世明那样为国争光，还说，练习拳击很苦很累也很疼，可是为了刘老师对他的爱，一切都能忍受。这让刘芳感到很欣慰。她明白了一个老师不单是教书育人，还应该具有怎样的一种社会担当。这还不够，自从她的电话被公示以后，现在找她解决问题的家长和校外人员也多了起来，这让她的工作量大大的增加了，但是她从来没有拒绝过，她认为这才是她的价值所在。

近年来她还从学校走出去，被多次邀请到别的学校和单位做道德讲堂和职业倦怠分析，她以残缺的身体坚毅的性格感染着每一个健全的人。记得20xx年三月她在贵阳护理职业学校做报告时，下面的老师学生都感动得哽咽了。在互动环节里，有个李老师当场就提出要资助一个白云三中的贫困学生，他说要向刘老师学习，尽自己微薄的力量帮扶更需要帮助的孩子。不久，刘老师就为他找到了一个叫小钟的男学生，他小时候因为车祸失去了一条腿，李老师当月就拿出了一千元为小钟换了一个新的拐杖，这让那个贫困的家庭感激不尽，这就是爱的传递，这就是榜样的力量！

## 教师先进事迹报告会心得体会篇五

教师节，我校组织全体教师学习了张丽丽等十位开模教师的先进事迹后，我感慨颇多，心情很不平静，特别是身上表现出的高尚道德风范，更使我感动不已。

她们从教十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显着的成果；他们生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教，把自己全部的爱无私地奉献给了党和人民的教育事业，他们的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的尊敬，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像张丽丽等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己的心血和力量献给教育事业，她们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德是中华优秀文化的精萃，也是优良革命传统的重要组成部分，教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。她们让我们懂得了，一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……在当今冷漠、隔阂渐成风气的时候，我们需要的，不正是这样的生活态度和方式吗？可以想像，假如生活中处处有像张丽丽这样的人，那我们这个社会，必将更加和谐，必将布满更多的温情，必将更有人情味，必将更让人留恋。



我也深深体会到一种师生间难得的和谐之情，在感动的同时，我又自己感到羞愧，同样身为教师，我却常埋怨工作的不如意，埋怨学生的调皮，埋怨家长的不配合，却忽略了自我反思。惰性越来越占据了我的大脑，我不知道自己的思维中是否还存有“对工作的热情”。郭丽华得知自己患癌症晚期后仍然未有过丝毫的黯淡，痛苦中，她选择了理智：绝不能万念俱灰，要靠治疗向命运抗争，要夺回自己的生命，重新回到她怎么也站不够的讲台。可是我呢？我有着健康的身体，却拖着一个即将瘫痪了的大脑，看不到生活的希望，消极的思想占据了我的心，没有希望、没有信心、没有斗志，有的只是埋怨。

学习了她们的感人事迹后，我深切体会到：一个人，原来可以这样积极地对待工作和生活，可以这样真诚地与人相处，可以这样热情地帮助别人……我很感动，从中学到了很多，也让我重新熟悉了教师这份职业，在如今的这个工作岗位上，我想我应该用一份真挚的态度去对待。我不能埋怨学生，不能埋怨家长，不能埋怨社会，我要拾起信心，鼓起勇气，争取做一名优秀的人民教师，为教育事业尽微薄之力。

## 教师先进事迹报告会心得体会篇六

通过学习刘凤全、郭玉梅的先进事迹。我看后深受感动，深深地体会到优秀教师的事迹平凡又伟大，感人的事迹催人泪下，他们的事迹动人、令人感动，值得学习和深思，他们的优秀品质和精神值得我们学习。

这些优秀教师的事迹体现了一个共同特点就是热爱祖国、热爱人民、热爱学习、热爱学生。他们把爱献给了教育事业，在平凡的工作中铸就了闪光的师魂，为我们树立了新时期人民教师的光辉榜样。

从优秀教师身上，我们看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献、事业为重的高尚品质，对工作一丝不苟的高度负责的

敬业精神，乐于助人的高尚职业道德。

优秀老师们有着爱党、爱国始终视祖国和人民利益高于一切的高尚情操。他们立志于教育和科研事业务实敬业，不畏困难，勤于探索勇于创新勇攀高峰的献身精神、他们做学问严谨务实、脚踏实地、不为名所累、不为利所趋。教学生言传身教，厚以载德，他们老老实实做人、踏踏实实干事，甘为人梯，无怨无争地为祖国培养优秀人才。

作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。

其次，要热爱学生。榜样的力量是无穷的，我会以优秀教师为榜样，满腔热情地投入到自己的本职工作中去，全心全意为学生服务。爱不应该是挂在嘴上，也不应该是肤浅的凡事包办，而应该深入到思想落实在行动上。家长把子女送到学校我们有责任把学生教育好、保护好、让每个学生都能在教师的爱护下和教育下健康的成长。在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，不求索取，以奉献为荣。积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。对他人宽容一些，多与人为善，与己为善。做到正人先正己，做事先做人，做一个坦坦荡荡的人。脚踏实地、不为名所累、不为利所趋，立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

在我校开展的学习优秀教师教育活动中，我们集体学习了湖北省优秀教师王世平、罗金柱等优秀教师的先进事迹，使我受到了一次生动而深刻的思想教育和精神洗礼，我深深地被这些优秀教师崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责

任意识和无私的奉献精神吸引着、感染着、震撼着，他们不愧是育人的模范、师德的楷模、我们的榜样。在他们身上，谱写了一曲曲爱岗敬业的时代最强音。

这些优秀教师，以扎实的师德表现为我们铸就了丰满的师德形象，为我们做出了光辉的榜样。从这些优秀教师身上所散发出的撼人心魄的师德魅力，必将召唤着每一位教育工作者奋发进取，以忘我的精神献身教育。作为新时期的人民教师，我们要以他们为榜样，努力做到：

一、端正态度。要想让课堂有亮点，一要端正工作态度。态度决定一切，能不能上一堂好课，能不能让课堂呈现出更多的亮点，教学态度是至关重要的，个人的教学能力和水平是次要的，个人的教学能力再强，水平再高，缺少一个端正的教学态度，课堂也是很难出彩的。只有端正工作态度，把教育作为事业来做，把教学作为艺术来研究，才有可能上出高质量的课，才能让课堂亮点不断闪现。不枉教师的光荣使命。

二、练好基本功。要教给孩子一滴水，教师就要具有一桶水。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上还得备课，看书学习，查阅资料等，当别人在与家人聊天，朋友聚会，吃喝娱乐，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋，还在为写一篇论文而冥思苦想。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，有家长向我们道谢时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的。觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，

我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得甜。

三、拥有一颗真诚的爱心。“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。我们要象慈母一样关心爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该嘘寒问暖；孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到：他们是孩子，拥有犯错误的权利；当孩子的优点或进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励，……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

四、与时俱进，开拓创新。都说人是要活到老学到老的。时代在进步，孩子在成长，对老师的要求也就有所提高，所以，我们要不断加强学习，学习一些先进的小学教育教学理念，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法，用学到的理论知识指导自己的实际工作，大胆创新，积极寻找适合学生的教育教学方法，让自己的脚步跟上时代的步伐，这样才不会被时代所淘汰。

最后，我用这句话跟大家共勉：既然我选择了教师这一行，我就要用我的激情，用我的爱心把这份光和热永远延续下去。