

2023年大班语言教案反思(实用8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

大班语言教案反思篇一

- 1、熟悉歌曲旋律,学唱新歌。
- 2、激发幼儿对圣诞节的向往,感受歌曲带来的欢乐情绪。

熟悉歌曲旋律,学唱新歌。

激发幼儿对圣诞节的向往,感受歌曲带来的欢乐情绪。

钢琴

- 一、律动:《苹果丰收》、《采茶》、《淘米洗菜》。
- 二、练声:《小鸟醒来了》、《山谷回音真好听》。
- 三、学习歌曲《铃儿响叮当》。

- 1、复习歌曲,引导幼儿用好听的声音歌唱。

- (1)全体幼儿齐唱歌曲一遍。
- (2)引导幼儿用好听的声音演唱歌曲一遍。

- 2、创编歌曲动作。

- (1)鼓励幼儿用动作表现歌曲。

这首歌这么好听，如果我们再加上好看的动作就更好了！

(2) 播放乐曲请幼儿听音乐表演动作。

我们一边听音乐一边做相应的动作。

(3) 教师和幼儿共同随音乐伴奏念歌词。

(4) 教师带领幼儿边唱边表演。

我们一边用快乐的声音来歌唱一边来表演。进行分组轮唱，增加趣味性，熟练歌词。

3、教师放音乐，幼儿边跟唱边创编自己喜欢的动作。

四、复习歌曲《秋天多么美》，结束本活动。

大班语言教案反思篇二

1、会唱弱拍起唱的歌曲，初步掌握在歌曲内容

2、继续建立按顺时针、逆时针走的方向感，掌握并遵守游戏规则。

3、体验与更多家庭成员同“逛公园”的快乐

(一)、听音乐，帮助幼儿了解歌词大意。

1、小朋友，我们一起来听一首好听的歌曲吧。

2、歌曲里有哪些人去逛公园了？（根据幼儿的回答，出示相应的图片。）

3、那我们再来听一遍歌曲，听一听到底是不是这几个人在逛公园。（再次听歌曲）。

4、师：歌词里有爸爸、妈妈、小弟、小猫。那现在老师请一个小朋友来按逛公园的顺序排列图片。（幼儿排列图片）。

（二）、学唱歌曲。

1、那现在我们就跟着录音机一起来演唱歌曲。（师幼一起演唱数遍）

2、加入动作表演唱。

（三）、游戏“逛公园”。

1、请全体幼儿围成一个大圆圈，教师站在中间扮“爸爸”，音乐开始时幼儿边拍手唱歌，边顺时针方向向前走。教师则沿逆时针方向边走边拍手唱歌。第二段歌词开始后，“爸爸”从圈上请一个女孩出来当“妈妈”，两个人同时边拍手边走。

第三段同第二段。最后一段“小弟”从圈上拉一个人到中间做“小猫”，大家边唱歌，边用手指着“小猫”。唱完后，“小猫”大声说：“喵，我现在就去抓老鼠。”说完，就去抓圈上的人，圈上的小朋友迅速跑回座位。

2、指导幼儿玩2—3遍游戏。在游戏过程中，应注意提醒幼儿保持圆形队形。

（四）、活动结束。

邀请其他老师一起玩。

大班语言教案反思篇三

1、体会诗歌表达的情感，激发幼儿对老师、幼儿园的留恋之情，幼教大班语文教案《毕业诗》。

- 2、培养幼儿的记忆力、口语表达能力
- 4、 引导幼儿理解诗歌内容，初步学习朗诵。
- 5、 丰富词汇：毕业
- 知识——回忆在园生活学习的情景

集体

- 难点——体会诗歌表达的情感
- 谈话：你准备去哪个学校上学？
- 1、 师：你在小学会做些什么呢？请小朋友听老师朗诵一首诗歌，名字叫《毕业诗》
- 教师有表情地朗诵诗歌的第一段
- 师：再过几天，小朋友就要进小学，做一个一年级的`小学生，坐在明亮的教室里，读书、写字多么神气！
- 提示幼儿可以说一说a[]在上幼儿园时不会做的事上幼儿园以后学会了；
- b[]在幼儿园最快乐的事，幼儿教案《幼教大班语文教案《毕业诗》》。
- 3、 我们一起听一听诗歌中是怎么说的？
- 欣赏诗歌的第二段
- 刚才诗歌中说的和你想的一样吗？
- 4、 你们取得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，那

你想给老师说些什么呢？

- 引导幼儿大胆说自己的心里话
- 欣赏诗歌的第三段
- 5、 我们一起完整地欣赏一遍诗歌《毕业诗》
- 可让幼儿和老师一起朗诵
- 集体唱歌曲《老师再见了》

大班语言教案反思篇四

- 1、对设有悬念的故事感兴趣，愿意发现线索，寻求答案。
- 2、学会从画面上发现故事的重要细节，并理解故事情节。
- 3、理解故事的线索，了解故事前后呼应的特点。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

大书、小书，有关《声音》的音乐

（一）导入活动，让幼儿听一些声音，进行猜测。

师：1、老师先请我们的小朋友玩一个听声音的游戏，请你们用你们的小耳朵听一听，看看你们等下啊能够听到什么声音。

2、小耳朵准备好了没有？

3、你们听到了什么声音啊？（鞭炮，水，猫，门铃，小宝宝的的笑声。）

4、我发现我们的小朋友听得真仔细，小耳朵真灵敏！

（二）翻开第五页请幼儿观察卡卡的梦境，猜想梦到的东西会发出什么声音。

师：1、那老师要告诉你们，有个叫卡卡的小朋友，他也有一双灵敏的小耳朵，晚上睡觉的时候，卡卡做梦了，在梦里面呢，他也听到一些声音。

2、他听到的是什麼声音呢？（翻开第五页）你们猜猜他可能听到什麼声音？

（三）教师缓慢翻阅大书，过程中不进行提问和讨论，翻看之后自由讲述。

师：1、到底是不是呢？我们一起来看看这本书《什麼声音？》。（教师指着书名）

2、老师请小朋友们先看看这本书，然后呢想一想你看到的，你觉得可能是发生了什麼事情？小眼睛要注意看，老师等下可是要提问的！

3、好了，我们已经看了一遍大书了，接下来我们想一想你觉得可能发生了什麼事情？可以和你旁边的小朋友说一说。我来听一听。（你觉得是什麼声音）

（四）第二次阅读大书，带着问题要求阅读。

2、好了，看完了，现在老师要来问问那四个问题。

3、卡卡梦到了什麼？

4、那你们觉得他为什么会梦到这些呢？

（五）教师带领幼儿一起第三次翻看大书，结合图画和文字，

关注一些画面细节。

阅读封面：

师：1、幼儿跟读书名。

第一页：

师：1、卡卡在玩什么？

3、教师阅读文字。

第二页：

师：1、这下卡卡在干什么了？哦，卡卡在睡觉，睡觉的时候卡卡还做了一个梦呢？他梦到了什么？（一群人用铲子在地上挖洞，旁边有一只巨大的白色兔子，白色兔子抬起一只大大的脚，脚的旁边有蓝色的线条，好像兔子要使劲踩在地板上一样。）

第三页：

师：1、卡卡从梦中醒来，他的表情如何？

3、妈妈的表情是什么样的？妈妈可能会怎么说呢？

4、我们来看看。教师阅读文字。

第四页：

师：1、第二天全家人在干什么？（在吃早餐）

2、卡卡会问爸爸妈妈什么？爸爸妈妈的表情如何？

3、阅读文字。

第五页：

师：1、又到了晚上，卡卡在干什么呢？他睡着了没有？他睡觉时又听到了什么？

3、哦，原来晚上卡卡又听到砰砰砰的声音，所以卡卡都睡不着了，眼睛瞪的圆圆的。爸爸说可能是水管的声音，所以他也就觉得可能是水管的声音吧。

第六页：

师：1、和第五页相比，卡卡的姿势发生了什么变化？他为什么是这个表情？

2、他又听到了什么声音？砰！砰！砰！砰！砰！啊！

3、这次卡卡不仅听到砰砰砰的声音还听到了啊的一声尖叫。

第七页：

2、那卡卡现在心里会在想什么呢？

第八页：

师：1、卡卡怎么了？鱼缸里的小雨是什么样子的？发生了什么事情呢？

2、他脸上的表情是什么样的？心情又是怎样的？

第九页：

师：1、卡卡现在在干什么？他的心情怎么样？（他没有心情玩小火车了。）

2、他为什么不玩小火车了？

1、预设情景，激发学习动机。通过演示对比实验，来引入新课，促使学生“愿问其详”，吸引孩子的注意力和点燃其探究自然秘密的智慧火花。通过对演示实验的观察分析，培养学生的思维能力。

2、加强直观，丰富感知。“活动是认识的源泉，智慧从动作开始”，教学时，根据学生的认知规律把理性认识化解在分组实验和学具操作中，让学生在静态和动态中获得感知并形成表象，理解声音能在气体、固体、液体中传播，促使学生的思维由具体向抽象的转化。让学生动手实验，观察、讨论、分析，既激发了学生的兴趣，又使他们学会了物体传声的实验，体现了学生的主体作用。同时也使抽象的理性知识由直观的教具演示了出来，符合学生的认知特点，培养了学生的实验，分析能力。

3、学会尝试，巩固运用。教学时，通过师生协同活动，启发学生利用知识迁移规律，尝试性解决生活中的问题，使学生学以致用，巩固和掌握科学概念，发展学生智力，激发探究科学的情趣。通过设置情景，表扬激励等多种方法，让学生在愉快的氛围中既长知识又长智慧，在学中乐、乐中学。在教学中，充分发挥学生的主体作用，让学生自己通过实验获得新知，并加以运用，巩固提高。

总之，本课时教学让学生掌握一些操作，观察，推理的学习方法，培养分析、综合、归纳、概括等初步的逻辑思维能力。通过实验———分析———综合的形式，步步深入，培养了学生实验分析能力，同时注重讲练结合，使学生逐步提高知识水平和技能。让学生理论与实践联系起来，学以致用，达到举一反三的目的。

大班语言教案反思篇五

1、能掌握诗歌的内容，初步学会用不同语气，有感情地朗诵诗歌。

2、学习新词：夸奖。

3、进一步激发幼儿的自豪感。

掌握诗歌的内容，初步学会用不同语气，有感情地朗诵诗歌。

图片等

一、以故事的形式引起幼儿学习诗歌的兴趣。

1) 以谈话的方式让幼儿了解大班小朋友的特性。

2) 大胆说说大班幼儿应该做什么？

二、教师有表情有感情朗读诗歌两遍。

三、引导幼儿掌握诗歌内容。

1) 诗歌的名字叫什么？

2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

四、幼儿与教师一起朗诵诗歌两遍。

1) 学习新词：夸奖，并注意读准“来”，“帮”等音。

2) 请个别幼儿来发音。

五、分句练习。

教师念第一句，幼儿念第二句。（同样反过来进行）

延伸活动：

在语言角提供指偶和幼儿自制木偶，让幼儿复习诗歌。

大班语言教案反思篇六

能根据事物的特征进行合理的推理判断。

发展幼儿的思维能力及表述能力。

1、喜欢猜谜2、三张不同颜色的纸、笔、画写板等。

自编故事：《小猪找朋友》引出课题

1、请幼儿猜测：你认为三只小猪分别找到了谁做自己的朋友？为什么？

2、教师出示不同颜色的纸，用简单的画帮助

幼儿进行合理的推断。

：要求幼儿能根据故事所提供的四条线索进行合理的推断猜测。

教师说出动物朋友的三个特征，请幼儿猜是什么动物？

幼儿用画写板画出自己的动物好朋友，再编出三个特征。请其他幼儿猜猜它是谁？

大班语言教案反思篇七

在“秋天的童话”主题活动中，我带领幼儿外出散步，一路上幼儿对地上的落叶十分感兴趣，有的幼儿捡起树叶当扇子扇，有的幼儿说：“我要把树叶带回去送给姐姐，让她夹在书里当书签。”有的幼儿干脆把树叶丢进河里，兴奋的说：“你们看，树叶小船。”……原来，树叶会给幼儿带来如此丰富的想象力，

而诗歌《秋叶》文虽短小，却充满趣味，想象力丰富而美丽、动态感强。通过欣赏教学，可以让幼儿感受到大自然的美丽和奥妙。诗中语句简短而有重复，也是仿编的好教材，于是我设计了以下活动：

- 1、学习诗歌, 感觉秋天的意境和诗歌的优美。
- 2、理解诗歌内容, 大胆表达自己对诗歌的理解。
- 3、培养幼儿的想象力和语言表达能力。
- 4、理解故事内容, 能认真倾听, 有良好的倾听习惯。
- 5、初步理解故事情节, 理解故事中语言的重复性特点。

教学重点、难点

理解诗歌内容, 大胆表达对诗歌的理解。

- 1、有关课件。
- 2、小蚂蚁, 小老鼠, 小刺猬, 梅花鹿头饰各一个以及图片若干。
- 3、每人一张画有树木的供添画用的纸, 彩色笔。

一、导入活动

1、观察图片

师:小朋友, 你们知道现在是什么季节吗?今天, 和老师一起去秋天看一看。.

2、谈话

师: 你们看到了什么, 谁来说说?(黄色的叶子)在哪儿有黄色

的叶子?(树上地上都有)

师：为什么这些叶子是黄色的?(因为秋天来了)

二、学习诗歌秋叶

1、幼儿完整地欣赏教师朗诵的诗歌，初步理解诗歌的内容。

师：小朋友，这些秋叶美不美?秋叶的诗歌更美!请听一

2、出示课件，这首美丽的诗歌就在这幅图里，小朋友们仔细观察图片，图上有什么?(出示动物图)它们脸上的表情是怎样的?心情如何?那么它们在开心地说什么呢?跟老师读一读。

3、启发幼儿大胆表达自己对诗歌的理解(教师一边用语言引导,一边出示图片)

b□小老鼠看到秋叶，是怎么想的?(出示雨伞)

c□小刺猬看到秋叶又会说些什么呢?(出示扇子)

d□想想梅花鹿是怎么说的?(出示饼干)

e□小朋友看到秋叶，他们会想到什么呢?你有没有见过邮票?秋叶给我们送来了秋天的信息。(出示邮票)

4、请幼儿边看图边朗诵诗歌。

我们小朋友今天可真聪明，下面我们一起来读一读这首好听的诗歌吧。(一起读一起做动作)

5、幼儿分角色边朗诵诗歌边表演。

三、启发幼儿进行联想，仿编。

诗歌里的树叶落到了地上、河里，被小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿、小朋友看见了，并且把它们当作了小船、雨伞、扇子、饼干、邮票，如果你是森林里的小动物，你想当什么动物？你看见了秋叶，你会说什么？（出示动物图片）

引导幼儿相互讨论后仿编。小动物们来了，我们用（ ）说：“这是我的（ ）”来说一句话。

四、结束活动。

小朋友说得真好，下面，我们来把你仿编的诗画出来然后再讲给大家听好吗？幼儿在小树图上添画，画出各种各样美丽的秋叶，也可以画上你喜欢的小动物。（教师巡回视察）

今天我们学会了诗歌《秋叶》，回去后把诗歌和画讲给爸爸妈妈听，好吗？

活动《落叶》是我们很少接触到的诗歌欣赏。由于最近都在上有关树叶的主题活动，小朋友们对身边的落叶都很熟悉，所以孩子们对活动比较感兴趣。特别是最后的仿编诗歌，我发现孩子们对周围事物的观察很仔细，刘启文说：“树叶落在草地上，七星瓢虫爬过来，躺在上面，把它当做摇篮。”、洋洋说：“树叶落在草地上，小猪拿起来，把它当做扇子。”等等，小朋友好象对仿编诗歌很感兴趣，于是我就把他们编的句子合起来编到诗歌里，小朋友听到是自己编的句子，都非常兴奋，编的就更起劲了。

大班语言教案反思篇八

- 1、仔细观察画面，大胆讲述自己对画面的理解。
- 2、初步理解故事内容，体会小狐狸的天真和三个咕噜噜的机智。

- 3、学习词：咕噜噜、烤红薯、小人书、敲鼓
- 4、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。
- 5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

1、大图书和人手一本配套小书。

2、配套字卡

一、谈话激趣小朋友们，你喜欢狐狸吗？你听过的故事中都是怎样评价狐狸的？在今天我们要读的这个故事里，也有一只小狐狸，它究竟是一只什么样的狐狸呢？我们一起来看看吧！

二、师幼共读

1. 幼儿边观看小图书 1-3，教师边提问。

3. 幼儿边观看小图书 5-7 页，边提问：咦，刚才竹筐里说三个咕噜噜，现在怎么变成两个咕噜噜了？请帮小狐狸出出注意吧，到底是打开看看呢，还是不看？说说你的理由。小狐狸到底有没有打开盖子呢？我们还是继续往下看吧。

4. 观看小图书第 8 页。

小狐狸打开盖子了吗？发生了什么事？（认识动 词：飞）请女孩子来学一学飞的动作吧。

5. 幼儿边观看小图书 9-11 页故事。

三、完整阅读现在我们一起把这个故事完整地讲一遍。

讨论：三个咕噜噜和小狐狸你喜欢谁？为什么？

教师小结：老师和你们一样，喜欢小狐狸的天真可爱、三个

咕噜噜的聪明机智。

四、拓展经验：

对目标达成的反思目标一的达成较好。整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口的作用，并学会了正确的漱口方法。